



VERITAS SEMPER UNA EST

詳しくはホームページをご覧ください。

県立広島大学

検索



学生教育 First の姿勢で 臨んでいる大学

県立広島大学の成り立ち

本学の歴史は三つの県立大学に由来します。一つ目は1920年、広島県が広島高等女学校に専攻科を設置したことに始まる県立広島女子大学、二つ目は農業短期大学を経て庄原市に誕生した広島県立大学、そして三つ目は三原市に設立された広島県立保健福祉短期大学を流れた広島県立保健福祉大学です。

2005年、これら歴史ある3大学が一つの大学として生まれ変わりました。県立広島大学の誕生です。開学以来、広島県全域を1キャンパスとして捉え、そこに教育・文化、そして産業を育む知の創造拠点としての役割を果たすべく努力を続け、現在に至っております。

本学の目指す教育と背景にある研究力

真摯に勉学に取り組む学生の姿勢と、きめ細やかな指導との相乗効果により、本学の高い教育成果が得られています。全国でもトップレベルの国家試験合格率、99.2%の就職率、そして、91.1%に達する授業満足度など幾つもその例を挙げることができます。しかし、私たちの目指す教育目標は、そうした数値を達成することではありません。「課題を見出し、自らの力で解決しうる実践力を養う」ことを教育の目標に掲げ、社会に対して誇りうる人材の育成を本学の重点課題に据えて、教職員一体となって取り組んできました。

その前提として、大学で学ぶ学問の背景には教員の研究力が求められます。本学教員の研究力には誇るべきものがあります。例えば大学研究力の指標とされている、文部科学省による科学研究費助成事業の採択件数において、10年連続で中四国・九州・沖縄27公立大学のトップに位置するなど、教員の確かな研究力は、質の高い教育の提供に結びついています。さらに本学教育の特筆すべき特徴は、能動的学修の推進にあります。自ら解決する力の根底には、主体的に学ぼうという能動的姿勢が備わっていなければなりません。本学は文部科学省から公立大学ではただ一校、アクティブ・ラーニング推進事業の助成を受け、現在、教職員一体となって学生の積極的に学ぶ姿勢を育てています。こうした地道な教育に対する努力は昨年、大学通信の調査結果、すなわち全国2000の有名高校進学校の指導教員を対象に行ったアンケート「有名高校の進路指導教諭が勧める180大学」において本学は52番目、中国地方では広島大学、岡山大学に次いで小規模大学でありながら3番目にランクインされるなどの結果に表れつつあります。

本学への入学を目指す皆さんへ

未来への自己目標を据え、グローバル社会を生き抜く能動的な実践力を養い充実した学生生活を送って巣立ってほしい、これが私たちの共通の願いです。本学への扉を叩いた一人一人に向かい合いながら、本学教職員が精一杯支援していくことをお約束致します。



公立大学法人 県立広島大学
理事長・学長 中村 健一

学章



学章は、県立広島大学のイニシャルHと県木(花)の「もみじ」を、県の色であるエンジ色で組み合わせ合わせた新鮮で力強いデザインにより、県立広島大学の基本理念を表現しています。



Index

■本学の概要	01
■教育	04
■研究	05
■地域貢献	06
■国際交流	07

■人間文化学部	11
国際文化学科	13
健康科学科	17

■経営情報学部	21
経営学科	23
経営情報学科	27

■生命環境学部	31
生命科学科	33
環境科学科	37

■保健福祉学部	41
看護学科	43
理学療法学科	47
作業療法学科	51
コミュニケーション障害学科	55
人間福祉学科	59

■全学共通教育	63
■助産学専攻科	65
■大学院総合学術研究科	67
■大学院経営管理研究科	69
■附属施設	70
■キャリアサポート/就職データ	73
■キャンパスライフ	77
■データで見る県立広島大学	87
■キャンパスアクセス	89

ロゴマーク

県立3大学の学章のモチーフである「梅の花、地球、フェニックスの翼」を広島の「ひ」の字でデザインし、地域社会や国際社会へと羽ばたき広がっていく姿を、あざやかなブルーの色でイメージしています。

「情熱」と「探究」があなたの世界を広げていく

確かな教育と優れた研究が集積する公立総合大学で、新たな「知」の創造・蓄積が始まる。

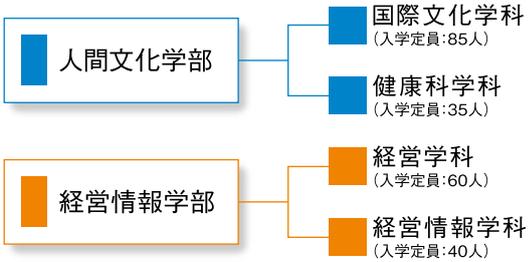
県立広島大学で、豊かな教養・人間性、そして専門性を身に付け、21世紀を共に創っていきませんか。

県立広島大学は、地域社会と国際社会を担うあなたの可能性をひろげます。

総合学術研究科
(大学院)

経営管理研究科
(専門職大学院)

広島キャンパス Hiroshima



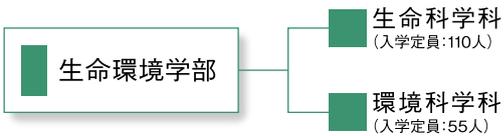
人間文化学専攻
(修士課程:入学定員10人)

情報マネジメント専攻
(修士課程:入学定員10人)



ビジネス・リーダーシップ専攻
(修士課程:入学定員25人)

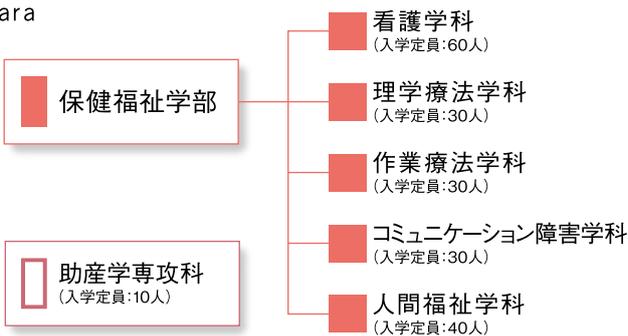
庄原キャンパス Shobara



生命システム科学専攻
(博士課程前期:入学定員30人
博士課程後期:入学定員5人)



三原キャンパス Mihara



保健福祉学専攻
(修士課程:入学定員20人)



サテライトキャンパスひろしま Satellite Campus Hiroshima



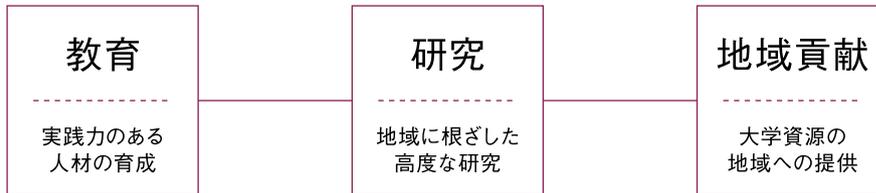
県立広島大学が開催する公開講座やセミナーを、社会人・学生が容易に受講できるように、広島市中心部に立地するキャンパスです。また、広島県内大学等の連携・交流や情報発信など、共用サテライトキャンパスとして幅広く活用しています。





基本理念

地域に貢献する「知」の創造・応用・蓄積を図り、「地域に根ざした、県民から信頼される大学」を目指して、〈教育〉〈研究〉〈地域貢献〉を3本の柱とした大学運営を積極的に推進します。



人材育成目標

県立広島大学は、主体的に考え、課題解決に向けて行動できる実践力と豊かなコミュニケーション能力を備え、幅広い教養と高度な専門性に基づいて、高い志とためめ向上心を持って地域や国際社会で活躍できる人材を育成します。

アドミッション・ポリシー

本学は、基本理念や教育の特色を踏まえ、次のような学生を求めています。

知識・技能


 高等学校等での
 学びを通じて
 幅広い基礎学力を
 身につけている
Admission Policy

思考力・判断力・表現力


 物事を様々な
 視点から捉え、
 柔軟に思考できる
Admission Policy


 筋道立てて考え、
 その場にふさわしい
 表現を用いて
 伝えることができる
Admission Policy

主体性・協働性


 自らの能力の
 向上を目指し、
 主体的に学ぶこと
 ができる
Admission Policy


 他者を
 理解しようと努め、
 協力して物事を
 行うことができる
Admission Policy


 社会へ貢献したい
 という意欲を
 持っている
Admission Policy

沿革

大正9(1920)年4月 ■ 広島県立広島高等女学校に専攻科設置
 昭和3(1928)年3月 ■ 広島女子専門学校開校
 昭和25(1950)年4月 ■ 広島女子短期大学開学
 昭和29(1954)年4月 ■ 広島農業短期大学開学
 昭和40(1965)年4月 ■ 広島女子大学開学
 昭和41(1966)年3月 ■ 広島女子短期大学閉学
 平成元(1989)年4月 ■ 広島県立大学開学
 平成2(1990)年3月 ■ 広島農業短期大学閉学
 平成6(1994)年4月 ■ 広島県立大学に大学院修士課程開設
 平成7(1995)年4月 ■ 広島県立保健福祉短期大学開学
 平成10(1998)年4月 ■ 広島県立大学に大学院博士課程開設
 平成12(2000)年4月 ■ 広島女子大学の名称を県立広島女子大学に改称
 ■ 県立広島女子大学に大学院修士課程開設

平成12(2000)年4月 ■ 広島県立保健福祉大学開学
 平成14(2002)年3月 ■ 広島県立保健福祉短期大学閉学
 平成17(2005)年4月 ■ 県立広島大学開学
 平成19(2007)年4月 ■ 公立大学法人県立広島大学設立
 平成21(2009)年4月 ■ 助産学専攻科設置
 平成24(2012)年6月 ■ 県立広島女子大学廃止
 ■ 広島県立保健福祉大学廃止
 平成25(2013)年4月 ■ サテライトキャンパスひろしま設置
 平成26(2014)年2月 ■ 広島県立大学廃止
 平成28(2016)年4月 ■ 経営専門職大学院 開設

県立広島大学の 教育

県立広島大学は、「主体的に考え、課題解決に向けて行動できる実践力と豊かなコミュニケーション能力を備え、幅広い教養と高度な専門性に基づいて、高い志とたゆまぬ向上心を持って地域や国際社会で活躍できる人材の育成」を全学人材育成目標として掲げ、教職員が一体となって教育の質の向上に取り組んでいます。

複合的な教育カリキュラム

専門領域の理解や知識を深める「専門教育科目」を系統的に配置するとともに、専門分野の枠を超えて共通に求められる外国語コミュニケーション能力、情報リテラシー、課題発見能力、プレゼンテーション能力等の知識や知的技法の修得を目指す「全学共通教育科目」を大学4年間の学士課程を通じて設定することにより、社会人として求められる実践力や総合力を育成することができるバランスのとれた教育内容を提供しています。(詳しくは63ページ)

大学教育再生加速プログラム(AP)「高大接続改革推進事業」

平成26年度文部科学省「大学教育再生加速プログラム」に採択された本学は、学外の地域活動を組み込んだ「行動型学修」と、教室内のディスカッションやディベートを通じた「参加型学修」からなる「県立広島大学型アクティブ・ラーニング」を、さまざまな授業に導入しています。こうして全学をあげて大学生の知的能動性を喚起し、生涯にわたり学び続ける自律的な学修者を育成します。



大学教育再生加速プログラム

少人数制教育によるきめ細やかな指導

初年次導入教育からキャリア教育、卒業論文まで、少人数制による丁寧な教育を実施しています。少人数制での基礎教育や演習などを行うことで内容の深い理解や体験が可能となります。また、学生と教員とが密接にコミュニケーションを図り、教育効果を高めています。このようなきめ細やかな教育体制と、大学教員が一体となった授業改善努力の結果として、本学の授業に対する学生の満足度は、平成28年度には91.1%に達しています。

教員一人当たりの学生数



授業満足度

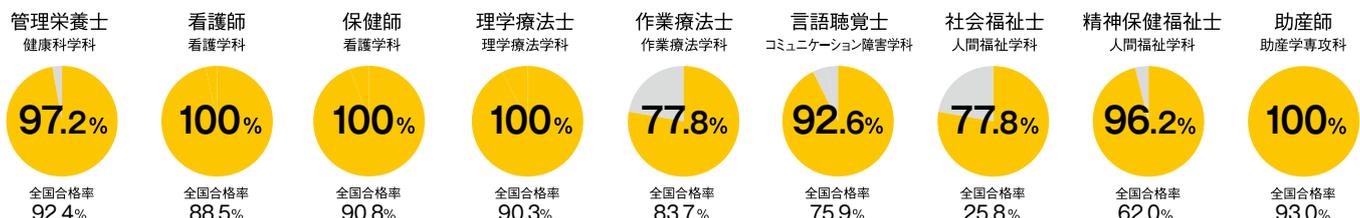
91.1%

高い就職率と国家試験合格率

外国語検定の受験支援、教員免許の取得支援、国家資格の取得支援や少人数の授業(プロジェクト研究・卒業論文)等を通じ、実践力を備えた学生の育成に努めています。その結果として、就職決定率は99.2%に達し、各種国家試験の合格率は、全国トップクラスです。

就職決定率 **99.2%**
(平成28年度卒業生)

国家試験合格率 平成28年度(既卒者を除く)



※全国合格率(健康科学科の管理栄養士資格以外)は、既卒者を含む。管理栄養士は全国管理栄養士養成課程の新卒の合格率。

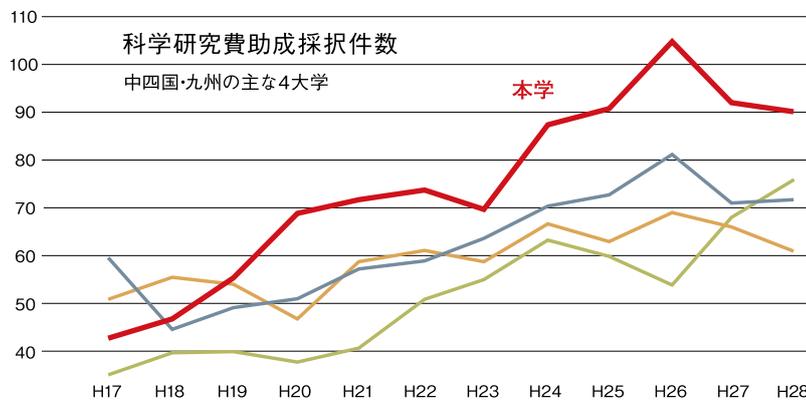
県立広島大学の 研究

県立広島大学は、地域に貢献する「知」の創造・応用・蓄積を目的として、地域に根ざした高度な研究の実践に取り組んでいます。その研究力は、大学の研究力指標の一つとされる文部科学省の「科学研究費助成事業」の採択件数によって示されています。



文部科学省の助成事業への採択

昨年度は平成17年度の2倍以上となる90件の採択件数を得ることができました。中四国・九州・沖縄26公立大学の中では、10年間連続トップの座に位置しています。理系・文系を問わず活発な研究活動を3キャンパスで展開しています。



(注)平成28年度科学研究費助成事業のうち、「奨励研究」を除く研究課題について分類したものです。

本学独自の研究助成事業の実施 (平成28年度)

研究活動の活性化を図るとともに、地(知)の拠点として地域産業の振興や地域課題の解決に貢献することを目的とした本学独自の研究助成事業として、県立広島大学「重点研究事業」を実施しています。

重点研究事業内訳	件数	金額	研究課題
■ 地域課題解決研究	15件	10,498千円	広島県内産の日本酒の酒粕を菓子原材料として広く活用するための酒粕の機能性評価に関する研究 等
■ 学際的・先端的研究(A:単独研究)	11件	8,003千円	サステナブル・ブランドの地域ブランドへの適用可能性に関する研究 等
■ 学際的・先端的研究(S:共同研究)	5件	5,765千円	アスコルビン酸誘導体及びアスコルビン酸類似体の創製と応用に関する研究 等
■ 学際的・先端的研究(学長プロジェクト)	3件	6,978千円	広島県産レモンによる健康創生プロジェクト —三原市を拠点とした健康街づくり—等
■ 県立総合技術研究所との共同研究	1件	1,062千円	高発生能卵を作出できるウシ個別化対応型 体外成熟技術の開発

県立広島大学の

地域貢献

県立広島大学は、「地域に根ざした、県民から信頼される大学」を目指して、地域で活躍できる人材の育成や地域が抱える課題への対応などにより、地域貢献活動に積極的に取り組んでいます。

地域課題の解決に向けた研究の実施

地域産業の振興へ貢献することを目的に、県内の地方公共団体、公的機関・団体等から提案された地域課題の解決に向けた研究を実施しています。

《地域の課題解決に向けた研究例》

企業と共同開発！ 超音波で農作物の害獣被害を防止

超音波照射により田畑への害獣侵入を防ぐ装置を県内企業と共同開発に成功しました。動体センサーにより夜間も無人で対応し、乾電池などで長期間使用可能。年7億円に及ぶ県内農作物の害獣被害の対応に取り組んでいます。



産学連携により商品化した 「庄原のゆずぽん酢」販売

庄原市内企業等と本学との産学連携により「庄原のゆずぽん酢」(かんぼの郷庄原の登録商標「こりゃあ柚子れねえ〜」シリーズ)が商品化されました。オール庄原の原材料で製造されています。



学生の主体的な地域参加の推進

主体的に考え、課題解決に向けて行動できる人材育成を目的に、実践力を養う学外での活動を推進しています。

《学生による地域参加等の例》

広島県産食材を 使用したメニューを開発

管理栄養士を目指している人間文化学部健康科学科の学生が企業等と共同でレシピの開発を進め、広島県産食材を使用したメニューを開発しました。開発したメニューは、学生食堂で提供したほか、学生が講師になり広島市内公民館での料理教室で紹介しました。



空き家活用イベント の実施

庄原市内の長期間使用されていない古民家を清掃し、期間限定で飲食を提供することによって地域の方と交流をしました。他にも、空き家を拠点としたインターネットラジオの配信や、空き地を耕し畑にするなどの土地の有効活用方法を模索しました。今後はだれでも気軽に立ち寄れるような場所作りを目指しています。



トライアスロンに ボランティア参加

理学療法学科を中心とした保健福祉学部の学生が、三原市の佐木島で開催された「トライアスロンさぎしま大会」において、選手やボランティアとして大会運営等に貢献しました。



国際交流

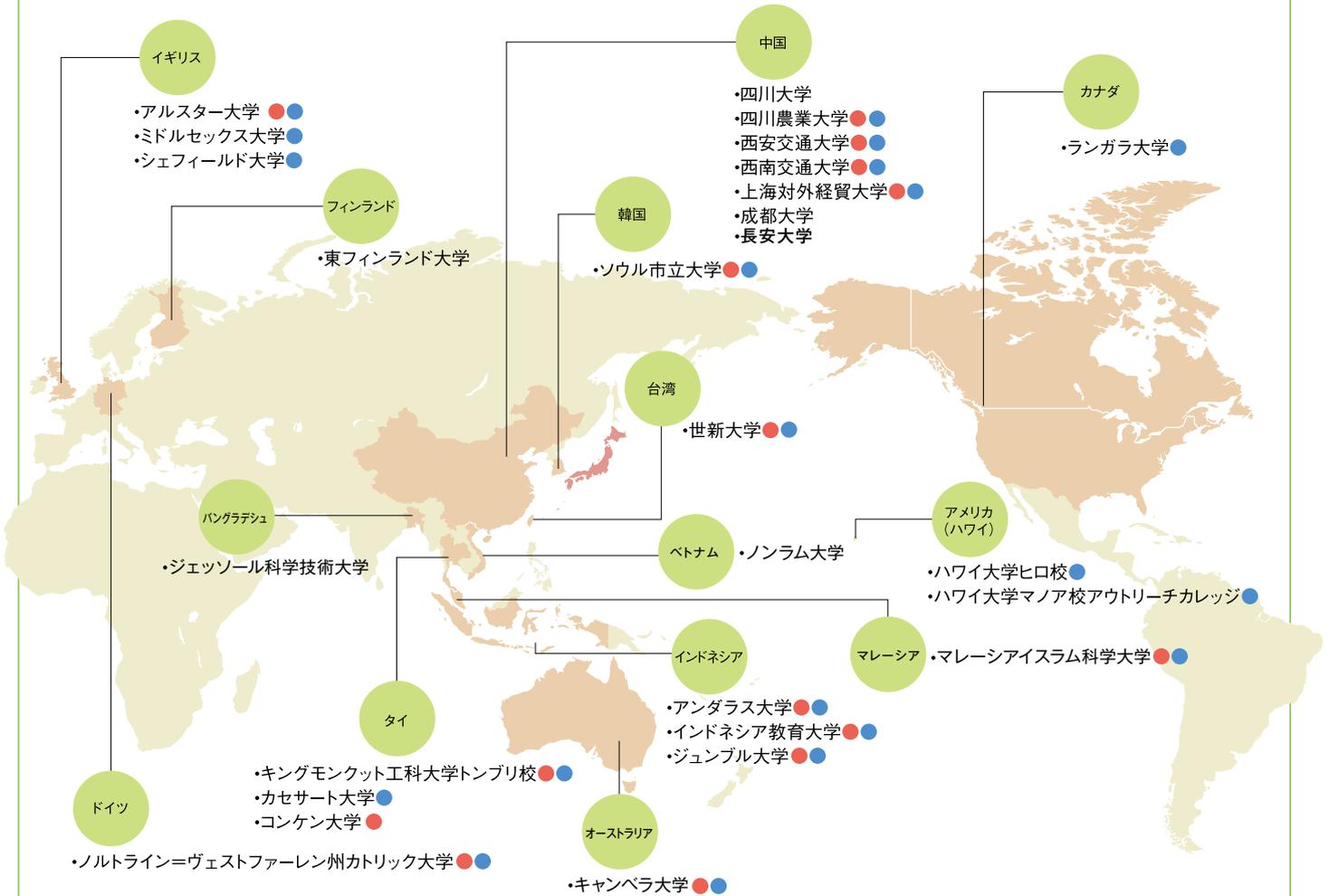
International Exchange

県立広島大学では、学生の皆さんに、長期留学や短期海外研修など様々な学習プログラムを提供しています。国際的な視野を持って活躍できる人材の育成を図るとともに、海外の学生と、お互いの違いを認め合い、理解を深めながら学ぶことのできる環境づくりに積極的に取り組んでいます。また、海外協定校数や留学生数の倍増を目指しています。これまでに海外に一步踏み出した先輩たちは、そこで出会った人々や文化から、多くを学び、体験し、大きく成長して帰ってきました。海外で得た体験は彼らの貴重な宝物となっています。あなたも世界に目を向け、海外留学への第一歩を踏み出してみませんか。

海外留学・研修

世界14カ国・地域27校と協定を結び、交換留学や共同研究を通じて交流を深めています。

- 留学生を県立広島大学に受入(実績)
- 留学生を県立広島大学から派遣(実績)



国際交流推進事業(平成28年度事業例)

本学では、海外協定校等との学生・教員・学術交流を進めるため、平成24年度から国際交流推進事業を毎年実施しています。

人間文化学部	平成28年9月	サザンクロス大学(オーストラリア)	本学の教員・学生がオーストラリアのサザンクロス大学で実施された夏季語学研修プログラムに参加し、文化交流研修を実施した。
経営情報学部	平成28年8月	ソウル市立大学(韓国)	本学の教員・学生が協定校のソウル市立大学で、研究発表会や交流会を行った。
生命環境学部	平成28年10月	インドネシア公立イスラム大学(マラン校)(インドネシア)	本学の教職員がインドネシア公立イスラム大学(マラン校)で開催された国際会議に参加した。
保健福祉学部	平成28年9月	キャンベラ大学(オーストラリア)	本学の教員・学生が協定校のキャンベラ大学にて、授業やセミナーに参加し、地域プログラムへの見学を行った。

平成28年度は、他にドイツ、オーストラリア、台湾、ハンガリー、タイ等の大学を含む全14件の事業を実施しています。



オーストラリア、サザンクロス大学との交流事業(人間文化学部)



韓国、ソウル市立大学との交流事業(経営情報学部)



インドネシア、インドネシア公立イスラム大学(マラン校)との交流事業(生命環境学部)



オーストラリア、キャンベラ大学との交流事業(保健福祉学部)

海外研修プログラム 短期留学

夏休みや春休みを利用して、海外の協定校等で実施されるプログラムに参加します。異文化理解のためのプログラムも提供されています。

夏季語学研修 (8月上旬～9月中旬)

(平成28年度実績)

大学名	国・地域	プログラムの特色	期間
ソウル市立大学	韓国	韓国語学習・韓国文化の体験	15日間
マレーシアイスラム科学大学	マレーシア	英語学習・マレーシア文化の体験	1週間

春季語学研修 (2月上旬～3月下旬)

大学名	国・地域	プログラムの特色	期間
ランガラ大学	カナダ	英語学習・カナダ文化の体験	4週間
シェフィールド大学	イギリス	英語学習及び選択授業・イギリス文化の体験	4週間
世新大学	台湾	中国語学習・中国文化の体験	4週間



人間文化学部
国際文化学科
2年

上田 彩乃さん

高知県立
高知追手前高等学校出身



私はソウル市立大学の15日間語学研修プログラムに参加しました。大学構内には「語学堂」という施設もあり、語学学習にたいへん適した環境でした。

留学当初私は、自分の韓国語に自信がなく授業外ではほとんど韓国語を使わずにいました。しかし徐々に慣れていき、「つたない韓国語だけど、自分の意思を伝えたい!」と思うようになりました。そこで、受け身ではなく自分

から向かっていく姿勢の大切さを学ぶことができました。

留学は語学学習のみでなく、自分自身を変える良いきっかけになると思います。ぜひ一度参加してみてください。



人間文化学部
国際文化学科
2年

高本かおりさん

佐賀県立
鹿島高等学校出身



私は、1年生の夏休みにマレーシアイスラム科学大学で1週間の研修に参加しました。この研修に参加した理由は、イスラム教やその文化を正しく理解したいと思ったからです。

キャンパスはとても広くて、さまざまな設備が充実していました。私は、初めて海外へ行ったので不安もありましたが、大学の先生や学生のサポートのおかげでとても楽しく充実した毎日を過ごすことができました。また研修

中は、礼拝所であるモスクを訪れたりホームステイ体験を通してイスラム教やマレーシアの文化も学ぶことができました。研修を通して、英語を積極的に話せるようになり、何事にも挑戦するようになりました。短い研修期間でしたが、私にとって大きな1週間となりました。ぜひみなさんも一歩踏み出して、留学に挑戦してみてください。

長期留学

海外の大学で自分の専門分野の知識を深めたい方や、海外の学生と一緒に授業を受けたい方におすすめです。※留学期間は、本学の在学中、通算で1年を超えないこととします。

協定校・交換留学先

大学名	国・地域	プログラムの特色	期間
ハワイ大学ヒロ校	アメリカ	全米で最も多様な民族が在籍する大学の一つであり、自然に恵まれた環境で学修が可能。大学附属の語学学校も完備しています。	半年又は1年間
ミドルセックス大学	イギリス	緑豊かな北ロンドンに位置し、バラエティ豊かなプログラムを提供しています。中でもアート・ビジネス・英語コースは留学生に人気です。	4ヵ月又は1年間
ランガラ大学	カナダ	住みやすい都市として人気のバンクーバーにある公立大学。レベル1～8までクラスが用意されているので、語学力にあった学修が可能です。	半年又は1年間
西安交通大学	中国	中国で最も歴史のある大学の一つであり、歴史と実績のある名門大学です。広大なキャンパスには充実した学修施設を完備しています。	4ヵ月～1年間
西南交通大学	中国	22学部をもつ総合大学。欧米系の留学生が多く、国際教育に力を入れています。3つあるキャンパスの一つは、世界遺産に登録されている峨眉山(がび)山地区に位置します。	4ヵ月～1年間
上海対外経貿大学	中国	中国語だけでなく、英語やフランス語も同時に学修することが可能。中国語クラスは、少人数制で行われるため短期間で語学力を伸ばしたい人におすすめです。	3ヵ月～1年間
世新大学	台湾	日本語教育に力を入れているため、日本語が堪能な学生が多く在籍しています。少人数制の基礎中国語クラスや英語で行われる様々な授業を受講することができます。	4ヵ月～1年間
ソウル市立大学	韓国	留学生のレベルに合わせた韓国語の授業や英語での専門科目が充実しています。韓国人学生が留学生のサポートするバディ制度も充実しています。	4ヵ月～10ヵ月間



ワタシの留学体験
韓国
長期留学
ソウル市立大学

人間文化学部
国際文化学科
4年
稲迫 実花さん
広島県立
安古市高等学校出身



ソウル市立大学では、英語で授業を受けながら日常生活では韓国語を学べると聞き、両方の言語を学びたい私にぴったりだと思いこの大学に留学しようと思えました。実際、全ての授業を英語で受講し、韓国人のバディと韓国語を勉強することで、どちらの言語もあつという間に上達しました。また、海外に滞在することは今まで知らなかった文化を知り、自分を成長させる良い機会だと思います。私自身、留学前と比べると留学後のほうが何事にも積極的に挑戦できるようになったと思います。皆さんもぜひ長期留学にチャレンジしてみてください!



ワタシの留学体験
アメリカ
長期留学
ハワイ大学ヒロ校

人間文化学部
国際文化学科
3年
岡崎くるみさん
広島市立
美鈴が丘高校出身



私は、2016年8月から2016年12月までアメリカのハワイ大学ヒロ校へ留学しました。語学習得はもちろん、自分の視野を広げ、新しい価値観を身に付けたいと思い留学を決意しました。日本と異なる授業形態や世界中から集まった人々との寮生活など日本では味わうことのできない多くの体験ができました。また、様々な国の友人たちとの交流を通して、今まで自分にはなかった考え方を得たことで新たな選択肢が見つかりました。留学を通じて経験した苦労や楽しさ、また友人たちと過ごした日々は忘れられないものとなり、大変充実した留学生活を送ることができました。

海外留学支援

留学や語学に関する書籍

国際交流センター(広島キャンパス)前のラウンジで、留学や語学試験に関する書籍を取り揃え、貸出を行っています。

留学ガイドンス

留学に関心のある学生を対象に、実際に留学した先輩の体験談等を聞くことが出来ます。

渡航前オリエンテーション

海外渡航を予定している学生を対象に、安全対策や健康管理のポイント、海外旅行保険について説明します。

留学生数の推移

	県立広島大学から派遣				県立広島大学に受入	
	合計	短期 海外研修	長期留学	協定校等との 交流事業	合計	うち協定校 からの受入
平成24年度	68	39	5	24	66	9
平成25年度	56	30	2	24	59	14
平成26年度	103	40	10	53	74	22
平成27年度	148	105	15	28	89	33
平成28年度	113	49	19	45	95	45

※派遣・受入は年間のべ人数。



学内での国際交流

本学では、アジアを中心とした様々な国・地域から多くの留学生を迎え入れています。
留学生支援のバディ活動や留学生との交流活動を通して、異文化コミュニケーションを実践的に学べます。

バディ活動

日本人学生や先輩留学生が本学での学生生活を楽しく過ごせるよう留学生をサポートしています。



広島スタディツアー

留学生と日本人学生や教職員の交流を図るとともに、広島に対する理解を深めるため、日帰りツアーで県内各地を訪問し、平和・文化・産業について学んでいます。



留学生歓送迎会

留学生と先輩学生や教職員が親睦を深めるため、歓送迎会や交流会を開催しています。



グローバルな視点を「授業で学ぶ」

2015年4月から、全学共通教育科目に「広島と世界」という科目群が仲間入りしました。授業を通じて、海外や異文化について学び、グローバルな視野を養うことができます。

科目名	単位数(選)	授業の内容
県大生として学ぶ広島と世界	2	地域の諸問題への取り組みや国際交流活動において中心的な役割を果たしている教員の講義、及び留学経験者等の話を聴くことを通じて、地域に立脚した県立広島大学の歴史と現状、協定校のある中国、韓国、ハワイ、イギリス、インドネシア、タイ、台湾、ドイツ、フィンランド、カナダなどの社会や文化について基本的な知識を修得し、地域での活動や、留学への関心を高めます。
留学生と学ぶ広島	2	留学生と日本人学生が、県立広島大学の位置する広島の3地域を訪れ、当地の歴史・文化・産業・自然とともに学びます。フィールドワークで得た知見を、多様な視点からの調査やディスカッションを通じて深め、その成果をレポートやグループ発表によって表現します。ディスカッションは少人数のグループで行い、成果の発表に向けても、グループを単位とした共同作業を行っています。合同発表会は、広島・庄原・三原の学生が一堂に会して行います。
異文化としての日本	2	日本人学生と、実際に異文化を日々体験している留学生とが、日本の文化・社会をテーマに、ディスカッションすることを通じて、日本をひとつの異文化として捉え直します。本学の外国人教員による講話と質疑応答、それを契機とする調査とディスカッションを重ねながら、多様な文化の共存や、異文化間の相互理解に対する認識を深めます。終盤には授業で学べたことを母語以外の言語で発表する機会を設けます。

留学生からのメッセージ

西安東元路学校(中国)

経営情報学部
経営情報学科3年(正規生)
翟 晓靓(テキ ギョウ セイ)さん

楽しくて豊富な国際交流

この大学に初めて入った時、緊張して、心配しました。自分は留学生として、学業や生活などが本当にできるかどうかは全然わからなかったからです。しかし、大学に入ると、先生方や同級生がすごく優しく、いつも勉強するのを助けてくれました。私は卓球部にも入りました。毎週1回の部活ですが、先輩がお菓子を買って来てくれたりして、和気あいあいとしています。学園祭の時にはサークルの先輩と協力し、焼き鳥の模擬店を出店しました。それもいい思い出です。この大学は国際交流の活動も多いです。自分も2年生の2月に短期のイギリス語学研修に参加しました。留学先で交換留学ができるのは素晴らしいと思います。広島スタディツアーにも参加して、宮島の弥山に登ったのもおもしろかったです。県立広島大学での留学生生活は私にとって、日本人と直接関係を持つ貴重な経験だと思います。



アルスター大学(イギリス)

総合学術研究科
情報マネジメント専攻1年(正規生、イングリッシュトラック生)
Gerard Peter Gallagher(ジェラドピーター ギャラガー)さん

The First English Track Student

I am the first English Track student at the Prefectural University of Hiroshima. PUH is a fun and diverse university that offers a broad range of support for international students.

I am a reading for a masters in Management Information Systems. My thesis involves noise cancellation and signal processing. The teaching staff at PUH are very knowledgeable and friendly. Their ability to teach through the medium of English is excellent. There has not been a single moment here were I have not comprehended a class due to language issues.

I would highly recommend you to come to PUH to study. Hiroshima is a wonderful, historic city with plenty of opportunities. The residents of the city are very friendly and welcoming and so are the staff and students of the university.

私は、県立広島大学の最初のイングリッシュトラック生(英語で学位が取得できる制度の学生)です。県立広島大学は楽しく、留学生が授業に集中できる環境を提供しています。私は情報マネジメント専攻の修士課程で学んでおり、研究分野は「雑音除去と信号処理」です。県立広島大学の先生はとても研究力が高く、親切です。私は英語で授業を受けていますが、先生の指導力や英語力は高く、授業で理解に困ることはありません。県立広島大学に留学することを強くお勧めします。広島は自然環境が豊かで素晴らしい歴史のある町であり、市民の皆さんや県立広島大学の学生・スタッフもとても親切だからです。



人間文化学部

Faculty of Human Culture
and Science



国際文化学科

Department of
Intercultural Studies

健康科学科

Department of
Health Sciences



人が創り上げてきた文化、 人が健やかに生きる科学を 学際的に探究する。

人間文化学部の目的は、“地球的規模での共生”の視点から、人間と社会のあるべき姿を探り、多様な文化の理解と健全な生活の追求に必要な知性・先見性・専門知識を活用できる人材を育て、地域社会に貢献することです。そのため、学部を構成する「国際文化学科」と「健康科学科」は、それぞれの専門分野にとどまることなく、幅広い知識を生かして、種々の問題に積極的に関わる能力を身に付けた人材を育成します。

A Greeting from the Dean

人間文化学部 学部長

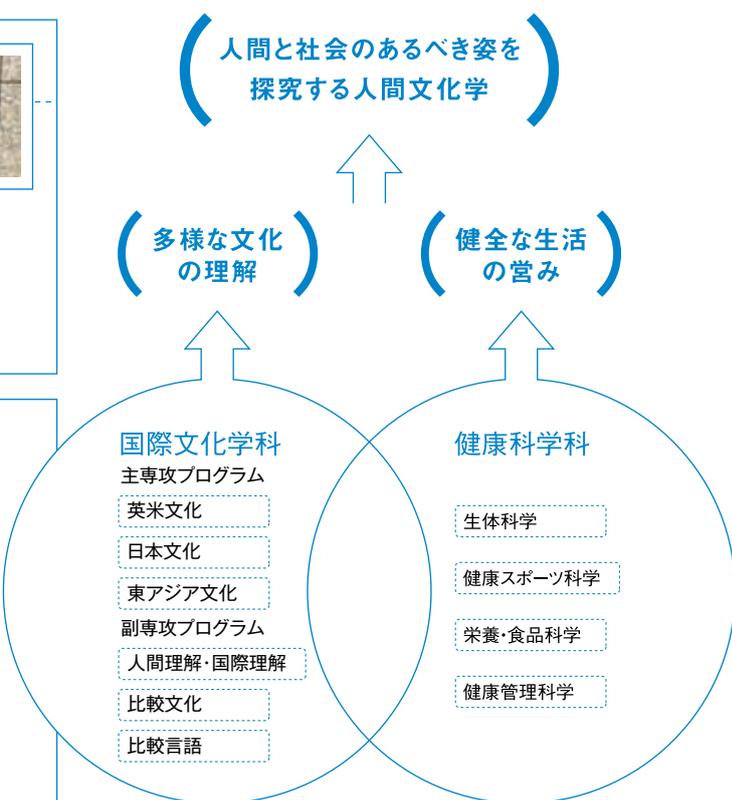
三浦 朗

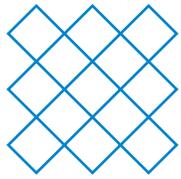


少人数制の教育で、
人間の健康と文化の
魅力と課題に迫ります。

人間文化学部は「国際文化学科」と「健康科学科」の2学科によって構成されています。国際文化学科では、長い時間を経て形成され変化し続ける文化を様々な切り口から学ぶことができます。また、健康科学科では、文化を創り出す人間の身体と健康について学ぶことができます。人間文化学部においては、両学科の特性を生かして、人間の言語・文化・社会・生体・運動・栄養・食品・健康管理の諸問題を総合的にとらえることのできる人材を育成したいと考えています。

人間文化学部の特色は少人数教育です。国際文化学科では26分野の演習科目と徹底した語学教育を行っています。また、健康科学科では基礎から応用まで多くの実験・実習科目を提供し、高度な専門性に基ついた健康管理に関する実践力を養います。文化的あるいは理系的発想だけでは解決困難な課題が増している現在、柔軟で幅広い思考力を身につけて、自ら新しい課題に挑戦したいと希望する皆さんをお待ちしています。





国際文化学科

Department of Intercultural Studies

世界のさまざまな文化を理解し、 広い視野をもって他者と協力し合える人を育てる。

複雑さを増している現代社会の一員として、人々の幸福と平和に貢献するためには、世界のさまざまな文化を理解し、広い視野をもって他者と協力し合うことが必要です。国際文化学科では、英米、日本、東アジアの文化に関わる体系的知識と言語運用能力とを身につけ、柔軟な発想で社会の諸問題に対応できる洞察力や問題解決能力を備えた人を育てます。



求める学生像 (アドミッション・ポリシー)



知識・技能

英米文化、日本文化、東アジア文化のいずれかに強い関心を持ち、基礎的な知識・技能をバランスよく身につけている人



思考力・判断力・表現力

基礎的な学力を身につけた上で、世界のさまざまな文化を複数の視点から相対的に捉えようとする意志を持ち、そうした自身の考えを適切に表現できる能力を身につけている人



主体性・協働性

基礎的な学力を基盤として、主体的に考察を深め、相互に協力して学修を進めていこうとする意欲を持っている人

人材育成目標

自国の文化についての知識と敬愛の心を持ち、他国の文化、特に英米や東アジアの文化に対する理解を深め、人々の幸福と世界の平和のために行動する人材を育成します。

教育内容 の特色

体系的と一貫性のある 教育プログラムの提供

・主専攻プログラム

たしかな能力・思考力を育成するため、英米文化、日本文化、東アジア文化を様々な視点から深く探究する3つの主専攻プログラムを設けています。学生は、この中のいずれかを必ず選択し、体系的な学修を進めます。

・副専攻プログラム

広い視野と柔軟な発想力を育成するため、地域や領域を横断的に学修する副専攻プログラム「人間理解・国際理解」「比較文化」「比較言語」を設けています。学生は、主専攻プログラムに軸足を置きつつ、幅広い学修を実現できます。

充実した外国語学修

英語、中国語、韓国・朝鮮語の中から第一外国語(8単位)を選びます。これにドイツ語、フランス語を加えた5つの言語から第二外国語(4単位)を選びます。英語、中国語、韓国・朝鮮語については、4年間を通して実践的運用能力を養成します。あわせて、海外の協定校での短期研修や長期留学による異文化体験もできます。また、協定校で取得した単位を卒業単位に組み入れることもできます。

少人数制による多彩な授業展開

少人数の双方向型授業を多く展開しています。フィールドワークやアクティブラーニングを取り入れた多彩な授業により、学生の能動的な学修姿勢を引き出しています。



英語教師への夢に向かって



国際文化学科 2年 志賀 良平さん
広島県立広島国泰寺高等学校出身

私がこの学科に志願したのは、将来の夢が英語教師だからです。この学科では、英語はもちろんのこと、英米、日本、東アジア地域の社会や歴史・文化に関する授業が数多く用意されています。これらの授業を体系的に履修することにより、多角的な視点から物事を考えられるようになり、教師に必要な教養・能力を身に付けることができます。また、長期休暇中の留学制度も整っています。私は1年生の夏休みにオーストラリアのザンクロス大学に2週間留学して、現地の英語を肌で感じるなど、有意義な経験をすることができました。

魅力にあふれた学科です



国際文化学科 3年 北村 恵さん
広島市立舟入高等学校出身

国際文化学科の魅力は、英米・東アジア・日本を中心とした幅広い授業を自由に選択し学修できることです。言語はもちろん、歴史や文化など様々な視点から関心のある対象について深く学ぶことができます。また、留学のプログラムが充実している点も魅力の一つです。多様なプログラムが用意されており、自分に合った留学ができます。また、自分と異なる分野を専門に学ぶ友人や、様々な国の留学生の存在も刺激になります。私は、その人達との交流から気づくことが多くあり、こうした点もこの学科ならではの魅力だと感じています。学びたいことが明確になっていない人も、授業を通して興味のあることを見つけ、楽しく学ぶことができる学科です。

時間割モデル (2年後期)

	月	火	水	木	金
1	英米地域論				英語表現論
2	英語VIIb (Seminar)	生徒・進路指導論	人権論	英国社会文化論	米国史論 (西洋史)
3		ドイツ語IV	英米文学論	英語科教育法I	人間心理論
4	英米文化史論特論	英米文学論特論B	時事英語	英語VIIa (PresentationII)	
5					

(3年前期)

	月	火	水	木	金
1	中国語文化論基礎演習			日本語表象論基礎演習	
2				日本語教育学	
3		日本文学論基礎演習	日本語・日本事情	日本語文化論基礎演習	日本地域史論基礎演習
4			日本文化史論基礎演習		社会言語学
5		インターンシップ	就職ガイダンス	上級中国語	



卒業後の進路

- 一般企業・官公庁の職員
- 国際交流関係機関の職員
- マスコミ・メディア関係
- 商社
- 金融機関・証券会社
- 旅行業従事者
- 関連分野の大学院進学 など

P74-76に「平成28年度卒業生就職・進学先一覧」を掲載。

取得可能な資格・免許

- 中学校教諭一種免許状 (英語・国語・社会)
- 高等学校教諭一種免許状 (英語・国語・地理歴史・公民)
- 学芸員資格
- 日本語教員養成課程を設置 (修了証書を授与)

卒業生 の声 >>>



人間文化学部
国際文化学科
平成27年度卒業
廣田 拓也さん

勤務先
広島市立竜山中学校

経験から見つけた「私のビジョン」

私は現在中学校の国語教員をしています。「考えたくなる授業」、それが私の目指す授業です。そう思う理由は、大学在学中の経験にあります。疑問に感じたことを調べたり、仲間と議論したりしたことで、一つのことでも多くの考え方があること、また考えを深め、理解できたときには大きな満足感があることを実感したからです。その実感から、子どもたちにも、「分かる喜び」を知ってもらいたいと思うようになりました。また、私自身も悩んだときには、今まで学んだことから、解決策を模索し、様々な方法を試すようになりました。つまづくことは多くありますが、大学で培った経験は確実に仕事への姿勢をより良いものに変えてくれました。これからも「考えたくなる授業」を目指して、創意工夫していこうと思います。

国際文化学科カリキュラム

主専攻プログラムは、「英米文化」「日本文化」「東アジア文化」の中から、いずれか1つを選んで学修します。副専攻プログラムは、学科共通専門科目、及び主専攻プログラムの科目を横断的に学修するもので、「人間理解・国際理解(理)」「比較文化(文)」「比較言語(言)」の中から選んで履修することができます。

●1年次

●2年次

2年次の「論」の上に、3年次の「基礎演習」「演習」を継続して履修することにより、一つの学問分野を深く学びます。

学科専門科目	学科専門外国語
	学科基礎
学科共通専門科目	学科共通専門科目
	主専攻プログラム
日本文化	
東アジア文化	
関連科目	関連科目
	卒業論文

英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ 中国語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ 韓国・朝鮮語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ ドイツ語Ⅰ・Ⅱ フランス語Ⅰ・Ⅱ	英語Ⅴ・Ⅵ・Ⅶ・Ⅷ 中国語Ⅴ・Ⅵ・Ⅶ・Ⅷ 韓国・朝鮮語Ⅴ・Ⅵ・Ⅶ・Ⅷ ドイツ語Ⅲ・Ⅳ フランス語Ⅲ・Ⅳ 上級日本語Ⅰ・Ⅱ	
★国際文化概説 ★国際文化入門		
人間関係論 政治学 宗教学 国際関係史論 自然地理学 国際経済論 人文地理学 比較社会論 地誌学 比較文学論 言語学	思想文化論 人間心理論 国際政治論 宮島学	思想文化論特論 国際政治論特論 国際法 国際教育協力論
	英米地域論 米国史論(西洋史)	英米地域論特論 米国史論特論 英国史論特論 英国社会文化論特論
	英国社会文化論 米国社会文化論 英米文化史論 英米文学論	英米文化史論特論 英米文学論特論A 英米文学論特論B
CALL演習 外国語検定(英語)Ⅰ 外国語検定(英語)Ⅱ 外国語検定(英語)Ⅲ	英語文化論(英語学概論) 英語表現論 時事英語	英語音声学特論 検定英語演習
	日本地域論 日本地域史論(日本史) 日本文化論 日本文化史論(日本文化史) 日本文学論(国文学)	日本地域論特論 日本地域史論特論 日本文化論特論 日本文化史論特論 日本文学論特論A 日本文学論特論B 日本語表象論 書誌学特論
	日本語文化論(日本語学) 日本語文化論特論B (日本語音声学)	日本語文化論特論A
	東アジア社会論 東アジア地域史論(東洋史)	東アジア社会論特論 東アジア地域史論特論A 東アジア地域史論特論B
	東アジア社会文化論 東アジア文化史論 東アジア比較文化論 東アジア文学論(中国文学)	東アジア社会文化論特論 東アジア比較文化論特論
外国語検定(中国語)Ⅰ 外国語検定(中国語)Ⅱ 外国語検定(中国語)Ⅲ 外国語検定(韓国・朝鮮語)Ⅰ 外国語検定(韓国・朝鮮語)Ⅱ 外国語検定(韓国・朝鮮語)Ⅲ	中国語文化論 韓国・朝鮮語文化論 中日対照言語学	
	書道・書写 法学概論 経済学概論 博物館概論 生涯学習概論	社会学概論 博物館経営論 博物館資料論
	日本語教育学 日本語教授法	日本語・日本事情

PICK UP! 国際教育協力論

担当:植村 広美 [2年前期]
発展途上国を社会・経済的に開発するにあたり、公教育のもつ機能や可能性について考えていきます。その際、実際に教育協力を仕事とする専門家をゲストスピーカーとしてお招きし、途上国の教育の実態、国連・各国ODA・NGO等のさまざまなレベルのアクターによる協力のあり方について理解を深めていきます。



PICK UP! 日本文化論

担当:高松 亮太 [2年後期]
多様な江戸文化への理解を深めることを目的とし、江戸時代に生み出された様々なジャンルの文学作品を、実際の版本を用いて読み解きながら、江戸文化の展開や作品の特色、作家の素性、時代背景などを学びます。現代文化を相対的に捉える視点を養うとともに、自国の文化を自ら発信していく契機にしてほしいと考えています。



※頭に★が付くものは必修科目です。

●3年次

●4年次

			副専攻プログラム
	思想文化論基礎演習・演習 人間心理論基礎演習・演習 国際政治論基礎演習・演習		理
	宮島観光学(英語) 社会言語学		文 言
	英米地域論基礎演習・演習 米国史論基礎演習・演習		理
	英国社会文化論基礎演習・演習 米国社会文化論基礎演習・演習 英米文化史論基礎演習・演習 英米文学論基礎演習・演習		文
	英語文化論基礎演習・演習 英語表現論基礎演習・演習 英文法特論 英語コミュニケーション ディベート・プレゼンテーション Intensive English I・II	Intensive English III・IV	言
	日本地域論基礎演習・演習 日本地域史論基礎演習・演習 日本文化論基礎演習・演習 日本文化史論基礎演習・演習 日本文学論基礎演習・演習		理 文
	日本語表象論基礎演習・演習		言
	日本語文化論基礎演習・演習		言
	東アジア社会論基礎演習・演習 東アジア地域史論基礎演習・演習		理
	東アジア社会文化論基礎演習・演習 東アジア文化史論基礎演習・演習 東アジア比較文化論基礎演習・演習 東アジア文学論基礎演習・演習		文
	中国語文化論基礎演習・演習 韓国・朝鮮語文化論基礎演習・演習 上級中国語I・II 上級韓国朝鮮語I・II		言
	博物館展示論 博物館資料保存論 博物館教育論 博物館情報・メディア論 日本語教育実習	博物館実習	理 文 言
		★卒業論文演習I・II ★卒業論文	

研究室紹介



鄭(東アジア比較文化学)研究室

担当: 鄭 銀志准教授
県立広島大学講師を経て、
2015年4月より現職。
担当科目: 東アジア比較文化論
/ 東アジア比較文化論特論等

東アジア比較文化学研究室では、文化の受容と変容という視点から、アジアの服飾文化をはじめ韓国における日本文化、日韓の文化比較、中国から見る日韓の文化等について研究しています。この研究室で書かれた卒業論文の中には、韓国人の美意識について研究したもの、韓国における日流の現状について分析したもの、日韓のドラマを比較考察したもの、海外から見る日本のカワイイファッション文化について研究したもの等があります。本年度の卒業論文には、中国から見るK-popとJ-popの比較考察というテーマもあり、研究成果が楽しみです。



学科★トピックス

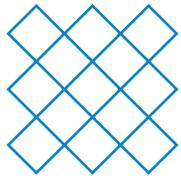
学生による英語劇『テンペスト』の上演

国際文化学科では2016年、ロンドンの劇団ITCLを招致し、シェイクスピア劇『テンペスト』の公演を学内で催しました。この劇の内容は英米系の複数の科目で教材として取り上げられ、特に英米



社会文化論基礎演習では履修者全員で英語劇として上演しました。この授業では総合的な表現力の養成のために演劇を用いています。





健康科学科

Department of Health Sciences

健康のメカニズムを学び、クオリティ・オブ・ライフの向上に貢献する。

少子高齢社会の中で、「人間の健康の科学」を考究する学問の役割はますます重要になっています。健康科学科では、「健康増進」「生活習慣病の予防」などコメディカルな観点から、生体科学、栄養科学、食品科学、健康スポーツ科学などについて、自然科学の分野だけでなく、社会科学的視点も含めた学際的な教育・研究を行っています。

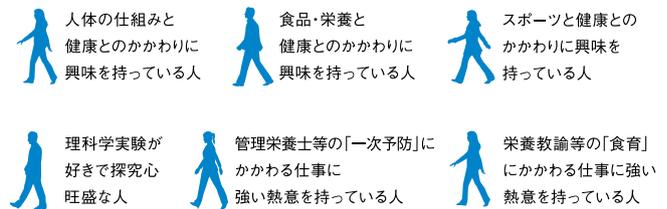


健康科学科で取得を目指す「管理栄養士」とは？

学術的根拠に基づいた多様な知識と視点を有し、「地域で健康に長寿を迎えることができる社会」を実現できる管理栄養士を養成します。本学科での主体的な学びにより、高いモチベーションと学び続ける力が備わり、臨床、行政、教育、研究機関等、管理栄養士としての活躍のフィールドは大きく広がります。

求める学生像

(アドミッション・ポリシー)



人材育成目標

真に豊かで健康な人間生活の実現に積極的に取り組む人材の育成、長寿社会におけるクオリティ・オブ・ライフの向上にむけて積極的に取り組む人材の育成、生涯にわたる健康の維持と増進に積極的に取り組む人材の育成、さらには健康と心身の調和(調和的発達)に積極的に取り組む人材の育成を目指します。

教育内容の特色

健康科学科は、「生体科学領域」に関する学術的基盤に基づいて、「栄養・食品科学領域」を中核としつつ、「健康スポーツ科学領域」の学びも重視した、全国的にもユニークな管理栄養士・栄養教諭養成課程です。

幅広い視点で健康を考える

「生体科学領域」「栄養・食品科学領域」「健康スポーツ科学領域」とこれらを統合する「健康管理科学領域」の4領域の学びを設定しています。総合的・体系的に多様な知識と視点を修得することができます。

充実した実験・実習科目

健康にかかわる実践的視野を身に付けるため、基礎から応用まで多数の実験・実習・演習科目を設けています。

管理栄養士国家試験の受験資格の取得

規定の単位を修得することにより、管理栄養士国家試験受験資格が取得できます。科学的・論理的に、食事が関連する健康問題や運動による健康管理について考える力を身に付けた管理栄養士を目指すことができます。

専門性を活かした多様な進路

規定の単位を修得することにより、栄養教諭一種の免許状、及び食品衛生管理者や食品衛生監視員の任用資格が得られます。



在学生
の声
>>>

共に助けあい、高めあえる



健康科学科 2年 石津 信太さん
島根県立浜田高等学校出身

私は、食べることにスポーツをすることが好きで、その両方を学びたいと思い、食に関することだけでなく、スポーツについても学べる健康科学科に進学しました。この学科は少人数であることや学科のみんなと一緒に受ける講義が多いため、みんなという時間や会話をすることが多く、仲も深まりやすいので、アットホームな雰囲気です。また、先生との距離も近いので、講義について質問しやすいことや講義の理解度も上がることは魅力の一つでもあります。この学科なら、仲間と共に助け合い、そして高めあえることができます。

和気あいあいと楽しく学ぶ



健康科学科 3年 柏原 侑里枝さん
広島県立福山誠之館高等学校出身

私は、食という観点からより多くの人の健康を支えたいという思いから、管理栄養士を目指してこの学科を志望しました。この学科は、バラエティーに富んだ実験や実習があり忙しいですが、実際に体感することで座学では学べないことを学べます。また、普段の授業や実験実習を通して、仲間との距離も縮まり、家族のような大切な存在になっています。先生方も、私たちに熱心に寄り添って指導してくれます。笑顔が絶えない少人数のアットホームな雰囲気がこの学科の魅力だと思っています。毎日が充実していて、この学科に来てよかったと思います。

時間割モデル (2年前期)

	月	火	水	木	金
1	スポーツ栄養科学		健康科学情報処理演習		
2	英語Ⅲ	応用栄養学		生化学	物質科学
3	運動生理学	臨床医学	ライフステージ栄養学	(後半)食品加工学実験	
4	(後半)生理学実験	予防医学／保健政策論	(後半)病理解剖学実験	(後半)食品加工学実験(前半)栄養教育論実習	調理学
5		英語表現Ⅲ		(前半)栄養教育論実習	

(3年後期)

	月	火	水	木	金
1		教育方法学	食品化学	食品化学	(前半)公衆栄養学実習
2		学校栄養教育論Ⅱ		(前半)スポーツ医学	
3					(前半)臨床栄養教育実習
4	(前半)臨床栄養教育論		(前半)臨床栄養学実習		
5					



卒業後の進路

- 病院、高齢者福祉施設等の管理栄養士
- 公的機関の職員(保健所・保健センターの管理栄養士、食品衛生監視員等)
- 栄養教諭、学校栄養職員
- 食品・給食関連企業の管理栄養士、研究員
- 大学等の教育研究機関の研究者
- 関連分野の大学院進学 など

P74-76に「平成28年度卒業生就職・進学先一覧」を掲載。

取得可能な資格・免許

- 管理栄養士国家試験受験資格
- 栄養教諭一種免許状
- 栄養士免許
- 食品衛生管理者任用資格
- 食品衛生監視員任用資格

管理栄養士
国家試験合格率

97.2%

平成28年度(既卒者を除く)

全国合格率
92.4%

卒業生
の声
>>>



人間文化学部
健康科学科
平成26年度卒業
宮岡 香歩さん

勤務先
広島市教育委員会
学校教育部
健康教育課

実践的な学びを活かして

私は現在、教育委員会の栄養士として働いています。仕事内容は学校給食の献立管理等に関することです。行政の栄養士として就職したので、今後は保健センター等での勤務もあります。健康科学科では、様々な実験や実習を通じて実践的に学ぶことができ、根拠に基づいた知識を有することの大切さを実感しました。根拠に基づいた知識は、公務員として市民の皆様にサービスを提供していく上で必要不可欠なものです。これからも、学ぶ姿勢を忘れず、市民の皆様の健康づくりをサポートできるよう、人とのつながりを大切にしながら、笑顔で毎日を過ごしていきたいです。

健康科学科カリキュラム

「生体科学領域」「栄養・食品科学領域」「健康スポーツ科学領域」とこれらを統合する「健康管理科学領域」の4領域の学びにより、健康科学に関する多様な知識と視点を修得することができます。また、健康に関わる多様な場で活躍できるよう、基礎から応用までの多くの実験・実習・演習科目を学修し、実践的視野を身につけることができます。

●1年次

健康科学に関する学術的基盤を身につけるため、「生体科学領域」を中心に学修します。また、「健康スポーツ科学領域」「栄養・食品科学領域」の導入科目を学びます。

●2年次

「健康スポーツ科学領域」「栄養・食品科学領域」の学修が多くなります。さらに「生体科学領域」を含めた3領域を統合する「健康管理科学領域」の学修により、健康科学を論理的・効果的に表現する力を身につけます。

学科専門科目

生体科学

人体の仕組みと働きと健康を保つメカニズムを学びます。また、健康科学全般の基礎となる自然科学分野の知識と分析法の基礎を修得します。

健康スポーツ科学

身体活動が健康の保持・増進に果たす役割を予防医学の視点に基づき、基礎的・実践的に学びます。

栄養・食品科学

栄養学の基礎に基づき、栄養評価、栄養マネジメント等を学びます。また、食品の化学と機能性、調理加工特性等を学びます。

健康管理科学

健康の維持・増進、QOLの向上にかかわる問題を解決するための、個人や地域の健康管理の在り方について学び、実践的視野を養います。

栄養教諭一種免許状取得に関わる科目

- 生命科学
- 基礎科学実験
- ★基礎化学
- ★分析化学
- 分析化学実験
- ★基礎生化学
- 細胞生物学
- ★生理学
- ★病理解剖学I
- 病理解剖学II

- ★健康スポーツ科学
- ★スポーツ科学実習

- ★基礎栄養学
- ★食品学
- ★食品学実験
- ★食品加工学

- ★栄養教育概論

- 教職入門
- 教育学概論

- 生化学
- ★生化学実験
- ★生理学実験
- 臨床医学
- ★病理解剖学実験

- 運動生理学
- 運動生理学実験
- ★体力科学
- 体力評価実習
- ★スポーツ環境科学

- ★栄養生化学実験
- ★応用栄養学
- ライフステージ栄養学
- スポーツ栄養科学
- ★臨床栄養学I
- ★臨床栄養学II
- ★食品加工学実験
- ★食品衛生学
- ★調理学
- ★調理科学実験

- ★健康科学情報処理演習
- ★予防医学
- ★保健政策論
- ★栄養教育論実習
- ★世代別栄養教育論
- ★給食安全管理論
- ★給食栄養管理論

- 教育社会学
- 教育心理学
- 教育課程論
- 生徒・進路指導論

PICK UP! 運動生理学

担当：福場 良之 [2年前期]
この授業では、健康なヒトが運動を行う際、それを支える生体内部の生理的なメカニズムについて学びます。具体的には、運動時のエネルギー供給系、筋骨格系、呼吸循環系のはたらきを学びます。そのことによって、生涯にわたる健康の保持・増進に果たす運動習慣の役割についての科学的理解に必要となる、基礎的知識の習得をめざします。



※頭に★が付くものは必修科目です。

●3年次

「健康スポーツ科学領域」「栄養・食品科学領域」のより応用的な学修とともに、「健康管理科学領域」の学修が中心となります。後期には、保健所・保健センターおよび病院での臨地実習により、管理栄養士としての実践力を身につけます。

微生物学
生体防御学
免疫学実験

トレーニング科学
スポーツ医学
スポーツ心理学

- ★健康栄養学実習
臨床栄養アセスメント
病態別栄養マネジメント
- ★臨床栄養学実習
- ★臨床栄養アセスメント実習
臨床栄養臨地実習Ⅰ
臨床栄養臨地実習Ⅱ
- ★食品衛生学実験
食品化学

- ★公衆衛生学
- ★環境衛生学
臨床栄養教育論
- ★臨床栄養教育実習
- ★公衆栄養学
地域栄養論
健康教育プログラム論
- ★公衆栄養学実習
地域保健臨地実習
給食経営管理論
- ★給食経営管理実習
- ★給食経営管理臨地実習Ⅰ
- ★総合演習
健康科学総合演習

道徳教育論
特別活動論
教育方法学
教育相談
学校栄養教育論Ⅰ
学校栄養教育論Ⅱ

●4年次

卒業研究への取り組みにより、健康の維持増進・疾病予防に係わる専門的知識を修得するとともに、課題を発見し、学究的に問題解決に取り組む態度を養います。また、栄養教諭一種免許状取得のための教育実習に臨みます。

PICK UP! 臨床栄養学実習

担当：神原 知佐子 [3年後期]
この授業科目では、栄養評価、栄養診断に基づく栄養管理計画の作成とその実施を通じて臨床栄養管理に必要な実践的な能力と技術を身につけます。数名のグループに分かれ、提示された症例について、対象者の状態を評価・判定し、その結果に基づく治療食の献立作成、栄養指導ロールプレイング、カルテへの記録などを実習します。



給食経営管理臨地実習Ⅱ

教育実習指導(栄養教諭)
教育実習(栄養教諭)
教職実践演習(栄養教諭)

★卒業論文

研究室紹介

北台(医学)研究室



担当：北台 靖彦教授
平成28.4.県立広島大学、健康科学科、教授、担当科目：病理解剖学、臨床医学、病理解剖学実験、病理学特論

病理学をはじめとする基礎医学を習得することは医師だけでなく、管理栄養士にとっても非常に重要です。病気が発症する基本的なメカニズムを理解しなければ新しい治療法は見つかりません。私は学部教育では基礎から臨床まで幅広い医学領域の授業を担当しています。一方、研究面ではこれまでに解明してきたがん転移の分子機構を基に、分子標的治療や遺伝子診断について研究を行っています。臨床医学で疑問に感じたことを基礎医学的手法により解明するというのを基本姿勢としています。



細胞培養、実験動物、ヒト病理材料などを用いて研究を行っています。研究成果は卒業論文として発表します。

学科★トピックス

レモン大学に「レモン組」が参加しました

2016年9月3日に本学で開催された「レモン大学」に2年生の有志で結成された「レモン組」が参加しました。シンポジウムでの発表やレモンを使った料理・お菓子のレシピ提案とお菓子の提供などを行いました。普段の授業では、経験することのできない主体的な学びを実践することができました。



経営情報学部

Faculty of Management and
Information Systems



経営学科

Department of
Management

経営情報学科

Department of Management
Information Systems



未来を動かす、 新たなリーダーを志す。

経営情報学部の目的は、企業や行政、NPOなどの組織が現実には直面している課題をその本質までさかのぼり、経営学と情報学の双方の視点から分析して、学問的に発達させた成果を地域の活性化に役立てることです。そのため、学部を構成する「経営学科」と「経営情報学科」のコア科目を共通化し、経営管理と情報処理のスキルを身につけ、地域および国際社会の発展に貢献できる実践力のある人材を育成します。

A Greeting from the Dean

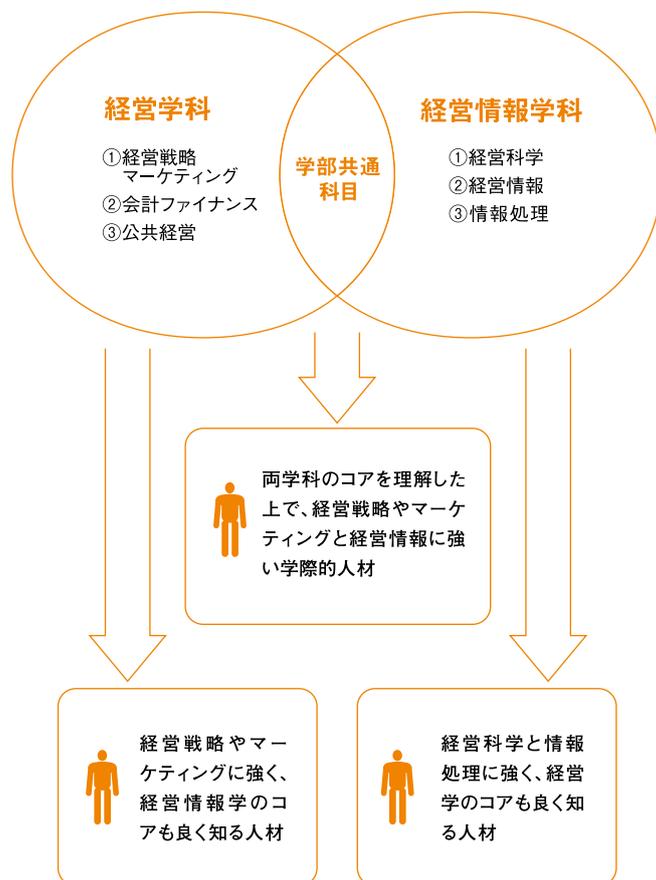
経営情報学部 学部長

肖業貴



経営と情報をバランスよく学ぶ、
全国的にもユニークな学部です。

経営情報学部は、「経営学科」と「経営情報学科」の2学科から構成されています。「経営(マネジメント)」と「情報(テクノロジー)」をバランスよく教育・研究する、全国的にもユニークな学部です。社会のグローバル化・情報化が進展する中で、企業や行政、NPOなどの組織が直面する様々な課題を、経営学と情報学の双方の視点から学際的に教育・研究し、高度な専門知識や最新の経営手法、情報技術を教授します。少人数教育に基づき、早い学年から専門の基礎理論および情報活用力やビジネスデザイン力など実践的教育を行い、さらに高学年では各分野における専門知識を身につけるための多くの教育プログラムを用意しています。自分の関心や希望する進路にしたがって授業科目を選択でき、専門的な知識や技術を身につけることができます。本学部では、自ら課題を発見し、その課題に挑戦する意欲を持ち、経営と情報の革新(イノベーション)を実現しようとする人材を育成します。最先端の経営学と情報学の修得に熱意を持つ学生の入学を期待しています。





経営学科

Department of Management

経営問題の本質に迫り、 組織を活性化する即戦力を目指す。

経営学科は、企業や行政団体、NPOなどの組織とそれを取りまく環境との相互依存関係を究明し、また学問的に発展させて、その成果を実社会に活かすことを目的としています。

具体的には、組織の経営を効率化するための高度な専門的知識や科学的技法を探索し、組織が直面する諸問題の解決をはかるとともに、新産業構造の構築、新規事業の創出を推進しうる実践力ある人材の育成をめざした教育を展開していきます。



求める学生像 (アドミッション・ポリシー)



高等学校で英語、国語、社会、数学、理科に関して十分な基礎学力をもつ人 (知識・能力)



社会のしくみや企業の活動を理解することに意欲や関心を持つ人 [社会科学に興味を持つ人] (意欲・関心)



社会科学を学ぶことで自己を確立し、さまざまな事柄に対して自分の判断力を高めたいと考えている人 (目標・意欲)



経営・経済・社会の専門知識を身につけて、それを活かした社会・地域への貢献や活動などに関心のある人 (関心)



経営・経済・社会の専門知識を身につけて、それを活かした職業につきたいと思っている人 (目標・意欲)

人材育成目標

経営に関する複数の専門分野に精通し、即戦力となるマネジメントセンスと経営スキルを身に付けて、多様な組織活動のリーダーとなることのできる人材を育成します。

教育内容 の特色

少人数教育の重視

少人数教育を重視し、たとえば、通常の講義に演習(ゼミナール)形式の授業を一部導入して学生と教員とのコミュニケーションをはかることにより、教育効果を高めます。

スキル教育の重視

学生が実践力を身につけることができるよう、1年次の段階から学部共通専門科目として、簿記入門、情報処理基礎などを履修します。さらに、学科専門科目についても、ビジネスプラン、マーケティング、会計、ファイナンスなどのスキル系科目を充実させています。

学科専門科目の有機的履修

学科専門科目を経営戦略マーケティング、会計ファイナンスおよび公共経営の3分野に分け、一つの分野の履修を中心に深く専門的知識を身につけるとともに、他の2分野の専門科目も履修して、幅広い視野を獲得します。



在学生
の声
>>>

自分のやりたいことを学べる！



経営学科 2年 清田 真奈さん
新田高等学校(愛媛県)出身

県立広島大学の経営学科では、簿記や情報などのスキルが身につくだけでなく、経営戦略マーケティング、会計ファイナンス、公共経営の3つの分野を幅広く学ぶことができます。私は将来、学んだことを生かして、地域に貢献できるような仕事に就きたいと思い、多様な科目を学ぶことができ、多くの知識を得られる経営学科を選びました。まだ将来の目標が決まっていなくても、この学科でたくさんのことを学べばきっと見つかるはずです！

経営の現場を学べる！



経営学科 3年 宮下 拳一さん
広島県立呉宮原高等学校出身

経営情報学部での特講の中に「経営学特別講義」というものがあります。この講義では、地元の様々な金融機関・企業の方々に講師としてご講義いただき、経営の「現場を知る」ことができます。このように、企業の方から直接お話を伺うことができる機会が多くあるというのは、この大学の魅力の一つだと思います。経営について学術的な知識を学ぶだけでなく、実際の経営を知ることができるというのが経営学科の特長だと思います。

時間割モデル (2年前期)

	月	火	水	木	金
1		日本語表現			
2	ベンチャービジネス論	英語表現Ⅲ			
3	経営戦略論	理論経済学入門		パーソナルファイナンス論	
4	公共社会論		英語Ⅲ	経営管理論	金融論
5	流通システム論				

(3年後期)

	月	火	水	木	金
1					
2	地域課題研究		アントレプレナーシップ実践実習	地域コミュニティ論	金融機関論
3	リスクマネジメント論	経営組織論		経済発展論	グローバル経営論
4					
5		経営学専門演習Ⅰ		組織行動論	



卒業後の進路

- 企業における経営戦略・マーケティング・会計・ファイナンス分野などの経営スタッフ
- NPO・病院・協同組合などの経営スタッフ
- 官公庁などのスタッフ
- 経営専門職(ファイナンシャルプランナー、証券アナリスト、税理士、公認会計士など)
- 関連分野の大学院進学 など

P74-76に「平成28年度卒業生就職・進学先一覧」を掲載。

取得可能な資格・免許

- 高等学校教諭一種免許状(公民)

取得を目指す資格

- 日商簿記、秘書検定、FP技能検定、販売士、税理士(科目合格)、公認会計士(短答式) 他

卒業生
の声
>>>



経営情報学部
経営学科
平成27年度卒業
中野 優子さん

勤務先
広島県庁
(総務局人事課)

社会でも生きる大学での学び

私は現在、広島県庁に勤務し、人事課で職員との給与に関する事務に携わっています。在学中はまちづくりについて研究し、フィールドワークを通して現場感覚をもつことの重要性を学びました。また、ゼミの活動の一環として行政や観光関係の方のお話を伺うことも多く、卒業後の進路を考えるうえでも貴重な機会に恵まれました。今後どのような部署に配属されたとしても、大学で学んだ現場感覚は県民視線を忘れず仕事をするうえで必要不可欠です。今後も大学での経験を活かし、日々仕事に邁進していきたいと思っています。

■ 経営学科カリキュラム

学部共通専門科目を学んだ上で、経営戦略マーケティング系科目、会計ファイナンス系科目、公共経営系科目の専門知識とスキルを修得するように構成しています。また、人材育成目標を具体化した履修モデルコースを用意しています。

		●1年次	●2年次
学部共通専門科目 経営系科目と情報系科目から、必要な基礎理論と知識について学修します。		経営学に関する専門科目を修得するために必要となる、それぞれの分野における学部共通の導入科目(専門コア科目)について学びます。	人材育成目標である多様な組織活動のリーダーに必要な知識を身につけるため、専門科目の学修が多くなります。さらに専門科目を加えて、ベースを造ります。
学科専門科目	経営戦略マーケティング系科目 企業などの経営活動のマネジメントおよび顧客との相互関係に関する理論、分析方法の履修を中心とした分野です。	経営学概論 マーケティング論 簿記入門 ファイナンス概論	ビジネス数理入門 情報科学論 情報処理基礎 情報学入門
	会計ファイナンス系科目 簿記・会計理論や制度、会計情報の分析方法および資金の調達や運用に関する理論を中心とした分野です。	経営史	経営戦略論 公共社会論 理論経済学入門 経営統計学入門
	公共経営系科目 政府機関やNPO、協同組合、住民組織など幅広い組織や活動を対象にしたマネジメントやそれを取り巻く社会・経済を学ぶ分野です。	初級簿記	ビジネスプラン作成 ベンチャービジネス論 経営組織論 経営管理論
関連科目 経営と関わりの深い政治や法律、権利などを学修します。		会計学概論 財務会計論 中級簿記 工業簿記 原価計算論 コーポレートファイナンス論	地域金融論 金融論 パーソナルファイナンス論
自由選択科目 経営科学系や経営情報系、情報処理系等の経営情報学科の専門科目の知識やスキルを修得します。		地域マネジメント論 社会学概論 公共経済学 産業組織論	民法I・II 国際法 国際政治論 経済学概論
外国語経営学 英語で著された文献・論文、新聞等を教材として、ビジネスに必要な専門知識を英語で学びます。	大学連携特別講座	[経営情報学科の専門の科目] 経営数学 情報数学 経営情報論 データベース論	
産学連携特別科目 企業やNPOの第一線で活躍する実務家による講義を通じて、経営の現場で起こっている現実をリアルタイムに学びます。			経営学特別講義I・II 経営情報学特別講義I・II
演習形式の少人数授業です。			プロジェクト研究

※頭に★が付くものは必修科目です。また、一部変更する可能性があります。

●3年次

2年次までに修得した基礎知識をベースにより高度な専門科目を履修します。演習実験を通して、各分野の専門知識を養いながら、応用力と実践力を身につけます。また経営学専門演習Ⅰ(少人数ゼミ)を決定し、その学修を通じて、卒業論文作成の基礎を固めます。

●4年次

引き続き、卒業論文(経営学専門演習Ⅱ)に取り組みます。これまで培った基盤を活かし、経営学に関する新たな課題発見、問題解決に挑み、卒業論文の作成、発表を行います。

- | | |
|-------------|-----------------|
| リスクマネジメント論 | 技術マネジメント論 |
| ビジネスモデル論 | アントレプレナーシップ実践実習 |
| 組織文化論 | グローバル経営論 |
| 組織行動論 | 営業マーケティング論 |
| 品質管理論 | サプライチェーン戦略論 |
| マーケティングリサーチ | イノベーション論 |

- | | |
|--------|---------|
| 税務会計論 | 会計実務 |
| 国際会計論 | 管理会計論 |
| NPO会計論 | 戦略会計論 |
| 金融機関論 | 金融システム論 |
| 投資分析論 | 証券システム論 |
| 会計監査論 | |

- | | |
|------------|-----------|
| 地域政策論 | 地域コミュニティ論 |
| NPO論 | 財政学 |
| 社会調査論 | 地域課題研究 |
| 地域経済論 | 国際経済学 |
| 経済政策 | |
| 経済発展論 | |
| 経済・社会データ分析 | |

- 経営法務
- 知的財産権関連講座
- 消費者保護関連講座
- 職業適応論

- [経営情報学科の専門の科目]
オペレーションズリサーチⅠ・Ⅱ
データマイニング論
経営情報システム開発論

- ★外国書講読
- ビジネス英語

- 経営情報学実践実習

- ★経営学専門演習Ⅰ・Ⅱ

PICK UP! 戦略会計論

担当: 足立 洋 [3年前期]
会計はあらゆる企業の経営状態を知るうえで重要な役割を担うものです。したがって、これから社会に出る皆さんにとっては不可欠の知識です。そこでこの授業では、実践的な視点から会計の知識を身につけてもらうため、皆さんに馴染みのある日本企業の数値データを分析し、その会社の儲けの秘訣を学んでもらっています。



PICK UP! 社会調査論

担当: 中島 満大 [3年前期]
無数の情報が溢れる現代社会では、データの性質や精度を見極めることが重要になります。この講義ではそのために必要な考え方を学んでいきます。また本当に価値のあるデータは、アンケート等の調査法を使って、自らの手で収集しなければなりません。講義を通して、調査する力を身につけて、さまざまな課題へ挑んでほしいと思います。



研究室紹介

塚原(金融論)ゼミ



担当: 塚原 一郎 准教授
2015年4月より現職。
担当科目: 金融論/地域金融論等

3年生は、金融論の基礎を学習した後、夏休み前に1つテーマを決めて、約半年かけて共同研究をします。普段のゼミでは途中経過の発表と質疑応答を行っています。昨年度のテーマは『地域活性化と地域金融機関の役割』と『企業型確定拠出年金の導入』でした。また、日経平均株価や為替レートの推移を定期的に確認するなど時事問題にも関心を持ってもらい、2016年11月の日経TEST学生団体対抗戦では全国3位となりました。4年生になると卒業論文を作成しますが、昨年度のテーマは『近年の日本の株式市場別における半年効果の検証』『日本の証券市場の活性化』等でした



学科★トピックス

観光まちづくりコンテストで4年連続受賞

まちづくりを学ぶ和田ゼミの学生は2013年から毎年、観光まちづくりプランを競う各地のコンテストに参加。2016年には台湾人向け大阪ワイン旅行プランと韓国人向け大分トレッキング旅行プランが最優秀賞にあたる観光庁長官賞を受賞。



受賞プランは東京ビッグサイトやソウル市立大学でもプレゼンしました。こうした経験をもとに、観光行政に携わったり、旅行業界で働いたりする卒業生も増えています。





経営情報学科

Department of Management Information Systems

情報を経営・環境・社会に活用し、 デジタル社会の未来をデザインする。

「高度情報化社会」の進展に伴い、さまざまな分野で情報に精通した人材が求められています。経営情報学科では、情報学に関する高度な技術を、経営・環境・社会に活用することにより、豊かで快適なデジタル社会を構築することを目的とし、それを支えていける人材や、これまでにない知識集約型の事業を新しく創り出していける人材を育成したいと考えています。



求める学生像 (アドミッション・ポリシー)



高等学校で数学、英語、国語、理科、社会に関して十分な基礎学力をもつ人
【特に数学が好きな人】
(知識・能力)



コンピュータの仕組みや情報セキュリティ、情報ネットワークなどの理解に意欲や関心を持つ人
【情報学に興味を持つ人】
(意欲・関心)



基本情報技術者などの資格を取得し、社会で活躍したいと考えている人
(目標・意欲)



情報学の専門知識とスキルを身につけ、それを活かした社会・地域への貢献や活動などに関心のある人
(関心)



情報学の専門知識とスキルを身につけ、それを活かした職業に就きたいと思っている人
(目標・意欲)

人材育成目標

情報システムの企画・設計開発・運用管理の能力を身につけ、企業や社会の情報化に寄与できる「情報化推進者」、および情報産業界において情報システムの開発を目指す「情報処理技術者」を育成します。

教育内容 の特色

情報学に強い人材の育成

情報学の高度な専門科目を学ぶことにより、情報を経営・環境・社会に活用できる、最新の情報分析力や応用力を持った人材を育成します。

少人数教育による演習や実験

少人数での演習や実験を行うので、内容の深い理解や体験が可能となり、高度な知識や実践的スキルを確実に身につけることができます。

デジタル社会推進のための システムデザイン力を重視

企業や社会における情報化の構想や企画の基本となる、システムデザイン力を重視します。学部共通の基礎科目を学んだ上で、専門科目においてその力を向上させます。

人材育成目標に沿った学修体系

「情報化推進者」と「情報処理技術者」の育成をめざした2つの履修モデルを用意しています。それぞれの目標にしたがって、基本情報技術者などの資格取得をサポートします。

企業や社会における 第一線との接触

学生が企業や社会の実務家と接触する機会を設けています。実業界の最新のシステムに直接ふれ、実社会と交わる機会が持てます。



在学
生の
声
>>>

初めてからでも無理なく学べる



経営情報学科 2年 木村 薫さん
安田女子高等学校(広島県)出身

私は今、専門知識を理解するための基礎となる科目をこの学科で学んでいます。

入学当初は高校の情報の程度しか知識を得ていませんでしたが、大学内での様々な講義を通して一から理解することができます。また、経営情報学とは何かわからない状態で入学しましたが、「大学基礎セミナー」という講義で学科の先生方が様々な活動をしてくださったことが印象に残っています。みなさんもぜひ、経営情報学科で爽やかな大学生活を送りましょう!

将来性のある講義



経営情報学科 3年 秋 佐都史さん
広島県立呉宮原高等学校出身

今、コンピュータを使えるのが当たり前
の時代になっています。コンピュータを
使いこなすにあたってどのようなことを

学べばいいのかという疑問を解決してくれるのが、この経営情報学科です。大学入学まではコンピュータに触れることが少なく心配でしたが、そのような人でも大丈夫です。授業には演習科目が多数あるので、将来必要な知識が身につかりキュラムになっています。勉強だけでなく行事にも参加し、充実したキャンパスライフをともに送っていきましょう。

時間割モデル (2年後期)

	月	火	水	木	金
1					
2	視覚情報処理論	ソフトウェア開発管理論	マルチメディア概論	情報数学	プログラミング演習
3	知的生産システム論	知能情報論	英語Ⅳ	経営統計学	財務会計論
4	情報ネットワーク論		英語表現Ⅳ	データベース論	最適システム論
5			キャリアビジョン		

(3年前期)

	月	火	水	木	金
1					
2		経営情報システム開発論	経営情報システム実験	情報ネットワーク実験	シミュレーション論
3	経営情報学特別講義Ⅰ	マルチメディア演習	情報セキュリティ論	オペレーションリサーチⅠ	経営科学実験
4	外国書講読Ⅰ	応用確率システム論	ビジネス英語	情報リスクマネジメント	社会情報論
5		インターシップ		知識情報システム論	



卒業後の進路

- 企業・官公庁等におけるICT技術者 (情報処理技術者、情報化推進者)
- 関連分野の大学院進学
- 情報系専門職 (システムエンジニア、ITストラテジスト、ネットワークスペシャリストなど)
- 企業における経営戦略・マーケティング・会計・ファイナンス分野などの経営スタッフ など

P74-76に「平成28年度卒業生就職・進学先一覧」を掲載。

取得可能な資格・免許

- 高等学校教諭一種免許状(情報)

取得を目指す資格

- 情報処理技術者 (ITパスポート、情報セキュリティマネジメント、基本情報技術者、応用情報技術者)

卒業生
の
声
>>>



経営情報学部
経営情報学科
平成25年度卒業
靱 彩可さん

勤務先
株式会社サンネット
公共事業部

社会に通用するスキルが身につきました

私は現在、システムエンジニアとして地方自治体向け住民情報システムの運用・保守に携わっています。具体的には、お客様へシステムの操作説明を行ったり、要望を伺って改修を行ったりしています。今の仕事は、想像以上にお客様と直接話す機会が多く、情報の知識と共にコミュニケーション力が求められています。経営情報学科では、プログラミングなどの情報系科目が学べるだけでなく、情報処理技術者の資格取得サポートもあるため社会でも通用する知識を身につけることができました。また、在学中にAndroidのアプリ開発を仲間と意見交換しながら行った経験は、仕事をスムーズに進める上でも役立っていると感じています。これからも大学生活の経験を活かし、お客様の立場に立って運用のサポートをしていけるようなシステムエンジニアになりたいと思います。

■ 経営情報学科カリキュラム

学部共通専門科目を学んだ上で、経営科学分野、経営情報分野、情報処理分野の専門知識とスキルを修得するように構成しています。理論や知識の修得は前半の講義で行い、後半では演習や実験を行うことにより理解を深めます。また人材育成目標を具体化した履修モデルコースを用意しています。

●1年次

経営情報学に関する専門科目を修得するために必要となる、それぞれの分野における学部共通の導入科目(専門コア科目)について学びます。

●2年次

人材育成の目標である情報化推進者及び情報処理技術者に必要な知識を身につけるため、「情報処理」分野の学修が多くなります。更に「経営科学」、「経営情報」分野の専門科目を加えて専門分野のベースを造ります。

学部共通専門科目 経営情報学を学んでいくために、経営系科目と情報系科目から、必要な基礎理論と知識について学修します。	
学科専門科目	経営科学系科目 企業活動や情報システムの開発に関して、新たな知見の発掘や業務の最適化を行うために必要な理論やスキルを修得します。
	経営情報系科目 企業や行政の情報化を進める上で必要な情報化企画の考え方や手法、業務分析手法等の知識とスキルを修得します。
	情報処理系科目 情報システムを構築するために必要なコンピュータの仕組み、プログラミング、情報ネットワーク等の知識とスキルを修得します。
自由選択科目 経営戦略、会計ファイナンスおよび公共経営分野等の経営学の専門科目の知識やスキルを修得します。	
特別講義 企業の第一線で活躍する実務家から、社会の経営や実際に企業で開発されている最新のシステム等について学びます。	
外国語 英語の専門書籍や文献(論文等)を教材として、専門用語や技術英語の読み方や表現法等を修得します。	
卒業論文	

経営学概論 マーケティング論 簿記入門 ファイナンス概論	★ビジネス数理入門 情報科学論 情報処理基礎 情報学入門
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>PICK UP! データベース論</p> <p>担当:岡部 正幸 [2年後期]</p> <p>データベースとは、企業・社会活動に必要な様々なデータをコンピュータ上で管理・共同利用できるようにしたもので、ITシステムに不可欠な存在です。本講義では、データベースを適切に構築するための基礎理論やアルゴリズム、またデータの更新・検索を行うためのコンピュータ言語について、具体的な事例を通じて学びます。</p>  </div>	
★プログラミング	
★経営情報学研究序論	

経営戦略論 公共社会論 理論経済学入門 ★経営統計学入門	★経営数学 経営統計学 情報数学 最適システム論 知能情報論
	★経営情報論 知的生産システム論
★プログラミング演習 アルゴリズム入門・演習 コンピュータ概論 ★情報システム論 数理情報論 視覚情報処理論	★データベース論 ★情報システム実験 マルチメディア概論 ★情報ネットワーク論 ソフトウェア開発管理論 情報技術基礎論
[経営学科の専門科目] ビジネスプラン作成 ベンチャービジネス論 経営組織論 経営管理論 人的資源管理論 流通システム論 中級簿記 会計学概論 財務会計論 原価計算論 コーポレートファイナンス論	地域金融論 金融論 パーソナルファイナンス論 地域マネジメント論 社会学概論 産業組織論 公共経済学 民法I・II
	経営情報学特別講義I・II 経営学特別講義I・II
★経営情報学研究序論	

※頭に★が付くものは必修科目です。また、一部変更する可能性があります。

●3年次

2年次までに修得した基礎知識をベースに専門科目を履修します。演習実験を通して、各分野の専門知識を養いながら、応用力とスキルを身につけます。またゼミ単位で卒業論文(経営情報学専門演習I)に取り組みます。

- ★オペレーションズリサーチI・II シミュレーション論
- ★経営科学実験
- ★品質管理論
- データマイニング論

経営システム計画論

- 経営情報システム開発論
- 知識情報システム論
- ★経営情報システム実験
- 経営情報シミュレーション
- ★応用情報システム開発論
- システム運用論
- 情報リスクマネジメント
- 応用確率システム論

サプライチェーン戦略論 意思決定論

- 環境情報処理論
- データベース実験
- マルチメディア演習
- インターネットアプリケーション
- ネットワーク管理論
- 情報ネットワーク実験
- ★情報セキュリティ論

- 情報と倫理
- 情報と職業
- [経営学科の専門科目]
- リスクマネジメント論
- 技術マネジメント論
- ビジネスモデル論
- 組織文化論
- 営業マーケティング論
- 証券システム論
- 知的財産権関連講座
- 消費者保護関連講座
- 税務会計論
- 管理会計論
- 戦略会計論
- 金融機関論
- 地域政策論
- NPO論
- 社会調査論
- 地域経済論
- 経済政策
- 経営法務

経営情報学実践実習

- ビジネス英語
- ★外国書講読I・II

★経営情報学専門演習I・II

●4年次

引き続き、卒業論文(経営情報学専門演習II)に専念して取り組みます。これまで培った基盤を活かし、経営情報学に関する新たな課題発見、問題解決に挑み、卒業論文の作成を行い、発表します。

研究室紹介

市村(計算知能システム)研究室



IoTと人工知能を主に研究しています。人工知能によるビッグデータの分析やスマホを使ったIoTの開発です。様々なデータを収集・蓄積することでビッグデータが構成されます。そのデータには様々な知識が埋まっており、抽出した知識を使って予測が可能になります。例えば、健康診断データから疾病予測が可能になります。複雑な問題に対して、人間の脳を模倣した深層学習アルゴリズムを適用します。研究室の学生は、国際学会から表彰されたり、広島企業との共同研究に参加するなど、積極的に活動しています。自らやりたいことをやり遂げられるようになって、卒業後も社会において活躍しています。

担当:市村 匠教授
2010年本学准教授、14年教授、15年から地域連携センター長兼任。担当科目:シミュレーション論、最適システム論、ORII、社会情報論など



地域オープンデータ調査を行う学生

PICK UP! 情報ネットワーク実験

担当:陳 春祥 [3年前期]
本実験は、情報ネットワークに関する基礎理論の理解を深めながら、ネットワーク(とりわけ、インターネット)に関するスキルを身につけることを目標としています。ノートPC及びネットワーク機器を使用してネットワークへの接続設定、小さいネットワークへの設計構築、パケット配送制御、Webサービスなどの仕組みと実践について学修します。



学科★トピックス

Motion Capture デバイスを用いた学習支援アプリ

人の動きを検出する「モーションキャプチャデバイス」の一種である「Kinect」を用いた様々な学習支援システムの開発を卒業研究で行っています。これまでに、ダンスのような動作を練習するシステムや、クイズ形式で楽しみながら漢字学習を行うシステムなどを開発してきました。オープンキャンパス開催中に体験コーナーを設置していました。



生命環境学部

Faculty of Life and
Environmental Sciences



生命科学科

Department of
Life Sciences

環境科学科

Department of
Environmental Sciences



「地域に役立つ」科学を 探究する。

生命環境学部の目的は、生命科学と環境科学を密接に関連付けて、医療・環境・食料などの多様な現代的問題を解決し、最先端の研究を通して地域に貢献する人材を育成することです。そのため、生命科学と環境科学の両方を同時に学べるカリキュラムの履修や、自然科学の深い理解と広範囲な知識・技術の体得により、複合的な視野を持った技術者・研究者を育成します。

A Greeting from the Dean

生命環境学部 学部長

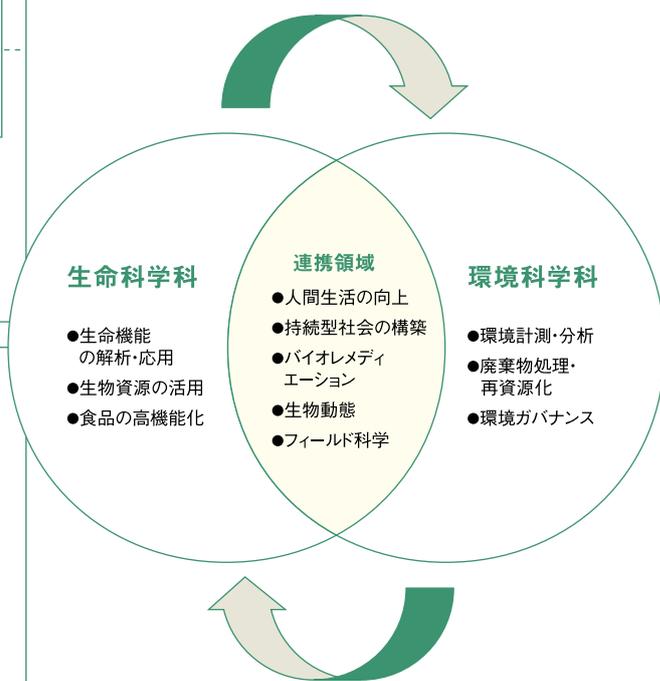
奥 ^{たかし}尚



「人と自然にやさしい科学」
を志向する人材を育成します。

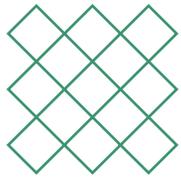
生命環境学部は、生命科学科と環境科学科の2学科で構成されています。生命科学科では、最新のバイオテクノロジーを駆使して生命現象を分子・細胞・個体レベルで解き明かす「応用生命科学」コースと、食の機能性・安全性・流通などを学ぶ「食品資源科学」コースの2つのコースを設け、2年次よりコース選択するカリキュラムを配置しています。環境科学科では、最新の理化学分析や、環境浄化・修復・保全に関わる技術や環境調査手法などを学ぶカリキュラムを配置しています。そして、生命科学と環境科学を密接に関連付けて教育することで、「人と自然にやさしい科学」を志向する人材を育成します。今まさに国内ならびに国際社会は、このような能力を備えた人材を強く求めています。医療・環境・食料に関心を持ち、常に問題の所在を考え、その解決策を主体的に探索しようとする皆さん。恵まれた自然環境の中にある本学部で青春を謳歌してみませんか。教職員一同、皆さんの入学をお待ちしています。

～バイオテクノロジーの活用～



～環境の把握と課題提起～





生命科学科

Department of Life Sciences

生命体の神秘を解き明かし、 バイオテクノロジーの可能性を広げる。

生命科学の学問体系はこれまでの細分化されていた分野を融合する方向にシフトしています。

近年、先端的な技術の発展、新しい現象・原理の解明が進み、

幅広い諸技術を融合させたバイオテクノロジー領域の発展がますます期待されています。

生命科学科では、生命体の分子・細胞レベルから個体レベルまでの総合的な教育を行い、

医療、健康、食料などの問題解決につながる研究を通じ、「地域産業の再生と新規産業の創生」に

寄与し、人類社会の福祉に貢献できる人材の育成を目指します。



求める学生像 (アドミッション・ポリシー)

応用生命科学コース



生命科学・生物工学に強い関心を持ち、生命機能の解明や新規生物資源の探索とその応用による社会貢献に興味のある人



医療・医学分野への貢献、医薬品・化粧品・健康食品の開発、生命現象や新規生物資源の探索とその応用に関わる研究に興味がある人



将来、医療や医薬などのライフサイエンス、バイオサイエンス分野に関わる仕事をしたいと考える人



実験や研究によって自ら問題を解決し、新しい発見・発明を目指す知的探求が好きな人



大学院に進学し、高度な能力と技術を身につけようとする人

食品資源科学コース



食と健康に強い関心を持ち、食品資源の専門的知識・技術によって人類の生存や福祉へ貢献する意欲がある人



生命科学や社会経済の知識を積極的に吸収し、科学技術の発展を通じて社会に貢献しようとする技術者・研究者を目指す人



柔軟な思考と実践力を身につけ、地域や国際社会が抱える多様な問題に対し粘り強く果敢に立ち向かい解決しようとする人



実験や研究によって自ら問題を解決し、新しい発見・発明を目指す知的探求が好きな人



大学院に進学し、高度な能力と技術を身につけようとする人

人材育成目標

バイオサイエンス、ライフサイエンスの分野における基礎から専門にいたる教育や、農作物等の天然物資源を利用した加工品開発や流通戦略まで包含する体系的な教育活動を通じ、科学研究者から食品関連企業まで幅広い分野で活躍できる人材を育成します。

教育内容 の特色

生命科学の基礎から応用に いたるまでの充実した 総合的・合理的な教育

生命科学科には、学科教育の根幹にあたる「基幹」科目群と、さらに「応用生命科学」分野、「食品資源科学」分野の発展的な2つの科目群を設け、基礎から応用にいたる教育を行います。また、3、4年次の2年間で行う実践的研究課題を設定した卒業論文については、専門教員がきめ細かい指導を行います。

応用生命科学コースと 食品資源科学コースの 2本柱の専門教育

遺伝子・タンパク・生理活性物質など分子レベルから細胞・器官レベルにいたる生命科学の基盤を学ぶ「応用生命科学コース」、バイオテクノロジーと関連が深い機能性食品から、食料生産、流通段階における食の安全性まで、食品全般について

学ぶ「食品資源科学コース」の2つの特色あるカリキュラムの配置を行っています。

環境科学科と密接な連携を ふまえた教育

環境科学科との共通科目の設定を行い、地球規模から市民生活レベルにいたる環境問題などにも、生命科学で学んだ知識を生かしながら、かつ、その技術の活用についても関心を抱かせるようにしています。

基礎科目・演習科目・ 実験科目を重視した教育

学生の基礎学力を高めると同時に創造性を養うため、基礎科目と演習科目、実験科目を充実させています。また、知識の修得のみを重視するのではなく、体験的な裏付けによって科学的に思考する力を高めることで、真の実力を身に付けることを目指しています。



在 学 生
の 声
>>>

この場所ならではの大学生活



生命科学科 2年 安田 紗由美さん
広島県立安古市高等学校出身

私がこの大学を志望したのは、コース選択があつて学べる分野が様々だったからです。主に動物や微生物について研究する応用生命科学コース、植物や食品について研究する食品資源科学コースがあります。私は、高校卒業時に具体的に何がしたいか決まっていなかったため、入学してから決められる制度がある県立広島大学に行きたいと思いました。この大学の魅力は勉強だけではありません。アットホームな雰囲気も魅力の一つです。ほとんどの学生が一人暮らしですが、不安な大学生活も先輩や同級生に囲まれて楽しく過ごせると思います。

充実した大学生活を送るならここ！



生命科学科 3年 井上 凌さん
長崎県立長崎北高等学校出身

生命科学科は2年次から応用生命科学コースと食品資源科学コースの2つに分かれ、基礎から応用まで広範囲な知識・技術を体得することができます。また、この学科は大学の中では珍しく、3年次から研究室に配属されるため、自分のやりたい研究に時間をかけ充実した内容にすることができます。そのほかにも、キャンパスは他の大学と比べ自然が多く、四季の移り変わりを身近に感じたり、学部が一つだからこそ人とのつながりが強かったりといった長所があります。皆さんも一緒にこの庄原キャンパスで充実した大学生活を送りませんか。

時間割モデル (2年前期)[食品資源科学コース]

	月	火	水	木	金
1		有機化学	生物化学	微生物学	生命環境統計学
2		農業経済学		生理学	
3	基礎植物生理学		英語表現Ⅲ	分子進化発生学	基礎食品学
4	無機化学	フィールド科学実習		農産物流通学・市場学	英語Ⅲ
5	農業経営学				

(3年前期)[応用生命科学コース]

	月	火	水	木	金
1					
2		タンパク質工学		毒性学	
3		遺伝子工学		バイオ情報学	
4		バイオインフォマティクス	生命専門実験	植物組織培養学	
5	細胞生物学	発生学			



卒業後の進路

■ 教育・研究機関の教育者・研究者

■ 医薬品工業・化学工業・資源エネルギー産業の技術者・研究者

■ 食品関連企業の技術者・研究者

■ バイオテクノロジーを生かすあらゆる業種の技術者・研究者

■ 関連分野の大学院進学 など

P75・76に「平成28年度卒業生就職・進学先一覧」を掲載。

取得可能な資格・免許

- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)
- 食品衛生管理者任用資格
- 食品衛生監視員任用資格

取得を目指す資格

- バイオ技術者認定試験(中級、上級)
(日本バイオ技術教育学会)

卒業生の声
>>>



生命環境学部
生命科学科
平成25年度卒業
末廣 祥平さん

勤務先
経済産業省
生物化学産業課

社会でも生きる大学での学び

私は、生物多様性の保全を目的として制定された生物多様性条約に携わる仕事をしています。具体的には、遺伝子組換え生物の使用の規制や海外の遺伝資源を円滑に取得するための環境整備を行っています。学生のころは、植物遺伝資源研究室に所属し、アワという植物の遺伝的多様性について研究していました。また、研究内容に関わる英語論文を読んで発表する課題などもあり、専門的知識だけでなく、英語やプレゼンテーションなど幅広い内容を学びました。学生時代に学んだことは、現在の業務において新しい政策の立案や様々な課題の解決に大いに役立っています。今後も急速に進むバイオテクノロジーの発展に寄与して参りたいと思います。

■ 生命科学科カリキュラム

1年次は理科系の内容を修得していくために必要な基礎科目を学修します。2年次から「応用生命科学コース」と「食品資源科学コース」に分かれ、3年次終了までに専門分野について基礎から応用に学修を進めていく、実践的な積み上げ型のカリキュラムを組んでいます。4年次は、卒業研究に必要な時間を確保しています。

	●1年次	●2年次	
専門教育科目	専門基礎科目 理科系の専門科目を学修するために必要な基本となる知識を身につけます。	1年次は、必修科目が多く配置されており、共通教育科目を含めて幅広く教養と理科系の基礎を学修します。2年次からのコース選択に備えて、1年次の間に自分の将来像をしっかりと考える必要があります。	2年次は、両コースに共通の専門的基礎を学修するための科目が中心になりますが、各コースに特徴的な科目の学修も始まります。
	基幹科目 生命科学と環境科学の専門を学修するために必要な共通の基礎的内容の講義と実験科目。	★数学I・II ★数学演習 ★化学 ★化学演習 ★生物学I・II ★生物学演習 ★物理学I 物理学II 物理学演習 地学	★有機化学 ★微生物学 ★生物化学 ★生命環境統計学 ★分子生物学 無機化学 ☆食品衛生学(食品資源科学コース) フィールド科学実習 物理学実験 地学実験
	学科共通専門科目 応用生命科学と食品資源科学の専門を学修するために必要な共通科目。	遺伝学	生理学 生物工学 栄養化学 細胞工学 資源植物学 基礎植物生理学 基礎食品学 免疫学 分子進化発生学 生態学
	応用生命科学コース専門科目 応用生命科学に必要な専門知識や技術を習得し、実践力を身につけます。	食品資源学 食品資源学演習	食品資源フィールド科学演習
食品資源科学コース専門科目 食品資源科学に必要な専門知識や技術を習得し、実践力を身につけます。	農業経済学 農産物貿易論 植物病理学 植物栄養学 食品分析学 農業経営学 農産物流通学・市場学 作物学 食品産業組織論 ★基礎食品資源学実験	生殖科学 生体機構学 ★生命科学演習 ★基礎生命科学実験 生物物理化学	

PICK UP! 果樹園芸学

担当: 藤田 景子 [3年前期]

果物は私たちに身近な食べ物ですが、それらをならせている樹(果樹)について知られていないことが沢山あります。この授業では、国内外で栽培されている果樹を紹介し、果樹の生理や栽培技術、流通について体系的に解説します。また、最新の知見も紹介し、基礎的な知識の習得と果樹についてのより深い理解を目指しています。



※ 頭に★が付くものは必修科目です。頭に☆が付くものは()内のコースのみ必修科目です。また、一部変更する可能性があります。

●3年次

3年次は、卒業論文の作成に向けて、各コースの専門について発展的な内容について学修します。また、実践的な実験科目を学修することによって、専門に必要な技術を修得します。

●4年次

4年次には新たな科目を配置せず、卒業論文作成のための実験や文献調査などに必要な時間が十分に確保できるようにしています。

遺伝子工学
★科学英語
公衆衛生学
応用微生物学

タンパク質工学
生物資源化学
食品化学
機能性食品工学
植物組織培養学
☆バイオ情報学(応用生命科学コース)
毒性学

細胞生物学
生体機能学
生物有機化学
発生学
実験動物学
内分泌生理学
植物工学
バイオインフォマティクス
生体分子構造学
★応用生命科学実験

畜産学概論
植物遺伝育種学
蔬菜園芸学
果樹園芸学
応用昆虫学
土壌肥科学
食品保存学
発酵学
バイオ商品開発論
6次産業政策論

資源科学実験
食品科学実験
フードシステム演習
国際食料生産論

★卒業論文

PICK UP! 生体機能学

担当: 齋藤 靖和 [3年後期]
生命現象を理解するためには生体もつ様々な機能(はたらき)を知らなければなりません。また、常に新しい発見や考え方に触れておくことも重要です。最近の話題をテーマに生体機能のしくみや疾患・老化との関係を学ぶとともに、テーマに関する意見発表・意見交換を通じてより多様なものの見方・考え方を身につけていきます。



研究室紹介

津田(畜産物利用学)研究室

当研究室では乳および肉について研究しています。モッツアレラチーズは、加熱延性の性質を持つ癖のないチーズですが、低脂肪乳で製造すると風味や延性が失われます。延性はカルシウムに影響を受けます。チーズ中のカルシウムは、モノカルシウム・バラカゼイネイトとして存在していますが、低脂肪チーズではジカルシウム・バラカゼイネイトの比率が高くなります。この原因として、低脂肪チーズでは乳脂肪由来の脂肪酸によるカルシウムのイオン化が起きていないことが考えられました。そこで、チーズ中の遊離脂肪酸を測定し、延性向上に関与する脂肪酸の特定を行っています。



担当: 津田 治敏 准教授
国立健康・栄養研究所特別研究員を経て平成26年から現職。担当科目: 食品衛生学、発酵学ほか



研究室の新3年生歓迎会の様子

学科★トピックス

大学間連携フィールド演習

本学科では、中国・四国地区の国公立大学間連携フィールド演習の科目として、「食品資源フィールド科学演習」を提供しています。2016年度は8月30日から4日間、本学科の学生7名を含めて8大学26名の参加で実施しました。食品加工や庄原市内の施設見学、プレゼンテーションなどを通して、他大学の学生と交流する良い機会になりました。





環境科学科

Department of Environmental Sciences

自然を愛し、人を愛し、 環境共生のテクノロジーを発見する。

人間の活動は、時に環境との間に軋轢を生むこともあります。この人間と環境との間に生じた問題を考えるためには、過去から現在までの知見を基に、科学的な観点で俯瞰的、客観的に判断することが極めて重要です。環境科学とは、化学、物理、生物をはじめとし、数学や社会科学等の分野も含む、さまざまな学問を分野横断的にとらえ、人間と環境との間の問題を考える“科学”です。これらを踏まえ、環境科学の視点から、地域のみならず地球規模までの環境にかかわる多様な課題に取り組み、明るい未来の創造に貢献できる人材を育成します。



求める学生像 (アドミッション・ポリシー)



広く環境に興味をもち、自ら学ぶ意思と知識を得るための積極性を有している人



科学を学ぶ者としての倫理観を理解し、自らを律しようとする人



分野横断的に環境科学にかかわる知識を深く学ぼうとする人



学んだ知識をもとに俯瞰的に課題の本質をとらえ、明るい未来の創造に貢献しようとする人



大学院に進学し、高度な能力と技術を身につけようとする人

人材育成目標

地域および国際社会が直面する環境にかかわる多様な課題を的確にとらえられるように、環境科学の知識を分野横断的に修得します。それらを基に、環境と真摯に向かい合い、総合的な観点で、課題の解決はもちろんのこと、未然防止や新たな問題への対応も可能な人材を育成します。

教育内容 の特色

幅の広い教育 (学際的な技術者教育)

環境科学科では、理化学分析、生物学的な環境調査手法や理工学的な環境保全技術に関する技術者の育成を行うと共に、望ましい社会システムのあり方を議論できるような人材の育成を目指し、学際的な技術者教育を行っています。

充実した実験・実習科目

環境科学科では、実践的な技術者の育成を目指し、多様な講義科目を提供すると共に分析化学や環境保全技術に関する実験・実習と社会科学的アプローチ等を修得するための演習を配置し、経済活動と持続性の課題解決も含め、理工学と社会科学の実践的な知識の修得が図れるカリキュラムを提供しています。



この学科で学べること



環境科学科 2年 神尾 郁さん
広島なぎさ高等学校(広島県)出身

私がこの環境科学科を志望したのは、今日問題となっている環境問題についてもっと学びたいと思ったからです。この学科では、環境に関する授業があり、授業内容に対応した資格や検定を取得することもできます。

また、ほかの大学と比べ自然が豊かであるため、自然を身近に感じることができます。将来は環境に関することで社会に貢献できるようになりたいと思っています。私たちと一緒に環境について学び考えてみませんか。

県大の強み



環境科学科 3年 嶋 佑介さん
兵庫県立豊岡高等学校出身

私が環境科学科を志望したのは、環境問題に関心があったことと、教員免許が取得できることが理由です。この学科

では理系科目の基本的な内容から、環境への科学的アプローチまで幅広く学ぶことができます。他大学に比べ強みとなるのが、研究室に3年次から配属されることです。2年間かけて研究することで実験技術などを修得することができ、就職活動の時に研究内容について自信をもって説明することができます。また、私を含め広島県外出身の学生が多いのも特徴の一つです。出身地に関係なく、環境問題に興味があればぜひ一緒に有意義な大学生活を送りましょう。

時間割モデル (2年前期)

	月	火	水	木	金
1		有機化学	生物化学	微生物学	生命環境統計学
2		物理化学			
3			環境社会学I		
4	無機化学		英語表現Ⅲ	英語Ⅲ	
5			機能性物質化学		

(3年前期)

	月	火	水	木	金
1					水環境管理工学
2				有機分析化学	
3	機能材料化学	遺伝子工学			
4			環境マネジメント学	環境専門実験	環境専門実験
5	環境水理学				



卒業後の進路

■ 製造業での開発者・研究者

化学系や生物系の基礎的な学問領域の修得を重視した学部教育により、様々な化学系及び食品系等製造企業での開発者や研究者として、さらには、製品設計等における環境配慮設計や品質・製造管理部門の技術者として活躍できます。

■ 環境プラントメーカーの技術者・開発者

工場から排出される汚染物等(大気系、水系)の浄化プラントの開発や建設、及びその維持管理業務に携わる技術者として活躍できます。

■ 公的研究機関の環境系専門職員／環境分析に携わる技術者／環境コンサルタント業務のアドバイザー

公的研究機関の各技術センター等で環境分析業務にあたり、環境分析会社の技術者としても活躍できます。さらに、環境関連法規の知識を身につけて環境コンサルタント業務における専門アドバイザーとしても活躍できます。

■ 一般企業(小売業含む)の環境関連部門の技術者

一般企業においても3R(リデュース・リユース・リサイクル)活動はいっそう重要性を増しており、環境マネジメントなど環境関連部門での活躍が期待できます。

■ 教育・研究機関の教育者・研究者

教員免許(理科)を取得し、採用試験を経て、中学校・高等学校の教諭になることができます。大学や高専などの教員を目指す場合は、本学の総合学術研究科や他大学の大学院に進学して博士の学位を取得します。

■ 関連分野の大学院進学 など

P75・76に「平成28年度卒業生就職・進学先一覧」を掲載。

取得可能な資格・免許

- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 食品衛生管理者任用資格
- 高等学校教諭一種免許状(理科)
- 食品衛生監視員任用資格

取得を目指す資格

- eco検定(環境社会検定、東京商工会議所)
- 環境測定分析士3級(日本環境測定分析協会)
- 環境計量士(濃度等)
- バイオ技術者認定試験(中級・上級)(日本バイオ技術教育学会)

卒業生 の声 >>>



生命環境学部
環境科学科
平成25年度卒業
森山 高大さん

勤務先
広島県庄原市役所
企画振興部
林業振興課

さまざまな視点から学ぶ環境に関する授業

私は広島県庄原市役所に勤務し、企画振興部林業振興課に配属されています。主に森林整備の振興に関する業務に携わっています。事務だけでなく、現場となる森林に登ったりすることも多いです。大学の授業では、さまざまな視点からみた環境に関することを学び、今の仕事に活かすことが出来ています。また社会人になって、大学生活で得た知識・経験は大きな財産となっていると実感しています。今後は今の部署だけでなく、さまざまな部署に異動になりますが、大学生活で学んだ知識・経験を忘れずに役立てていきたいと思っています。

■環境科学科カリキュラム

T字型環境人材育成プログラムを想定しています。縦棒は基礎理系科目の上に環境システム学や環境材料学の専門を展開して、しっかり専門の土台を作ります。横軸として分野横断的な知見を獲得し、鳥瞰的な視点あるいは俯瞰力も備えるような素養を身につけます。

●1年次

将来的に「環境配慮型の技術」に関する専門科目を修得するために必要な理系科目、さらに「環境を保全する意識」や「環境への配慮」を必要とする社会背景を理解するための科目を学修します。

●2年次

複合科目として構築されている環境科学の基盤となる専門科目と学部共通科目を学びつつ、実習や演習で技能を身につける。興味がある分野や自分の将来の目標に合わせて卒業研究をおこなう研究室を選びます。

専門教育科目

専門基礎科目

新たな知識を身につけ、これまでに修得してきた理系科目の知識の幅を拡げ、質的には大学のレベルまで高め学部共通科目を理解できる基盤をつくります。

- ★数学I・II
- ★数学演習
- ★化学
- ★化学演習
- ☆生物学I・II
- 生物学演習
- ☆物理学I・II
- 物理学演習

基幹科目

生命環境学部として必要とされる基本的な知識を身につけ、さらに将来的に環境科学科の専門科目を学ぶ上で必要な基礎的知識を広く修得します。

- 生命科学概論
- 環境科学概論
- 食品資源学概論
- ★基礎分析化学
- ★化学実験
- 生物学実験
- フィールド科学

- ★生命環境統計学
- ★有機化学
- ★無機化学
- ★微生物学
- ★生物化学
- 分子生物学
- 食品衛生学
- 物理学実験
- 地学実験
- フィールド科学実習

専門科目

環境科学に関する専門的知識を修得します。専門科目は、(1)循環型社会の形成を促進するために社会で必要とされている指標について学ぶ「環境システム(環境社会)学分野」、(2)環境保全に必要な技術について学ぶ「環境工学分野」、(3)主に微生物を対象として生命活動に関連する代謝やエネルギーの獲得を学ぶ「環境生物分野」、(4)環境の質を評価する方法を学ぶ「環境分析化学分野」の4つの分野から構成されています。

- 環境システム学
- 地学
- ★環境科学セミナーI

PICK UP! 環境・無機分析化学

担当：西本 潤 [2年後期]
環境を理解するためには分析をする必要があり、何が、量は、どんな状態で存在するのかが重要です。分析装置も格段に進歩しましたが、サンプルを前処理しないと正確な結果がでないことも多くあります。本授業では、環境分析のやり方、装置を用いた測定での共存物質の影響や、その影響を避けるために必要な前処理に関する基礎知識を学びます。



- ★物理化学
- ★環境衛生学
- 環境社会科学I
- ★環境・無機分析化学
- 生物反応速度論
- 生物地球化学
- 環境有機化学
- 機能性物質化学
- ★材料学実験
- ★微生物学実験
- ★分析化学実験
- 環境科学セミナーII
- 物質循環論
- ★生態学

※ 頭に★が付くものは必修科目です。頭に☆が付くものはIのみ必修科目です。また、一部変更する可能性があります。

●3年次

配属された研究室で卒業研究に取り組みながら、関連した講義や実習で専門知識と専門技能を身につけます。

●4年次

卒業研究とその審査会での発表への取り組みを通じて専門知識、専門技能を深め、課題解決能力、コミュニケーション能力ならびにプレゼンテーション能力を身につけます。

- ★科学英語
- 遺伝子工学
- 公衆衛生学
- 応用微生物学

PICK UP! 生物地球化学 (環境生化学)

担当:内藤 佳奈子 [2年後期]
今日の環境問題の多くは、地球を取り巻く自然環境変化と生命の環境適応の不適合に由来します。本授業では、生物と水圏環境との関わりに焦点をあて、基礎生産や食物連鎖など地球規模の物質循環に果たす生物の役割や、水温や炭酸ガス分圧といった環境変化と生命活動について化学的な見地から解説します。



- ★有機分析化学
- 触媒化学
- 固体分析化学
- 水環境管理工学
- 環境水理学
- 環境社会科学Ⅱ
- 環境政策学
- 放射線計測学
- 機能材料化学
- 衛生微生物学
- 水環境工学実験
- 機器分析化学実験
- 環境マネジメント学実習
- 環境マネジメント学

- ★卒業論文

研究室紹介



大竹(光エネルギー変換)研究室

現在の石油を始めとする化石燃料へのエネルギー依存は、資源の枯渇やCO₂排出に伴う環境負荷の増大などの課題を抱えています。この解決には、枯渇の心配がなく環境への影響が少ない新たなエネルギー資源への転換が、早急に求められています。この解決に向けて、自然エネルギーの中で最も多くのエネルギーを有する太陽光に着目して研究を進めています。特に、太陽光エネルギーを電気エネルギーへ変換する「超高効率太陽電池」と、化学エネルギーへ変換する「水の太陽光分解による水素生成」に取り組んでいます。これらは光エネルギー変換とよばれる分野で、次世代エネルギー研究として期待されています。

担当:大竹 才人教授
2016年9月より現職。担当科目:物質科学/機能材料化学/触媒化学/化学実験ほか



学科★トピックス

学会発表で優秀ポスター賞を受賞しました

平成28年9月に和歌山大学で開催された第27回廃棄物資源循環学会研究発表会で、4年生の吉田真奈美さんが優秀ポスター賞を受賞しました(発表タイトル「広島県における産業廃棄物の広域移動に関する研究」)。日ごろの地道な努力とともに、本学科で実施している卒業論文中間発表会(3年生12月)での発表経験が実を結び、この度の栄えある受賞となりました。



保健福祉学部

Faculty of Health
and Welfare



看護学科

Department of
Nursing

理学療法学科

Department of
Physical Therapy

作業療法学科

Department of
Occupational Therapy

コミュニケーション障害学科

Department of Communication
Sciences and Disorders

人間福祉学科

Department of
Human Welfare



豊かなヒューマンライフをサポートする 先端ケアに挑む。

保健福祉学部の目的は、保健・医療・福祉の分野において、身体的・精神的・社会的援助を必要とする人々への包括的なケアシステムを先導していくプロフェッショナルを育てることです。

そのため、学部を構成する5学科と1専攻科が連携を図り、臨床・実践教育に重点を置いたカリキュラムで、現代の医療と地域ケアに求められるチームアプローチを実践的に学び、高度な技術と豊かな人間性を備えた人材を育成します。

A Greeting from the Dean

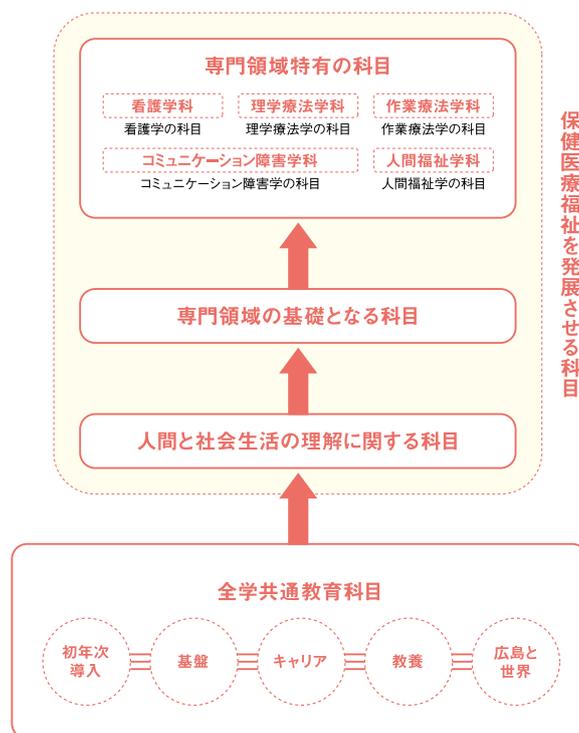
保健福祉学部長
助産学専攻科長

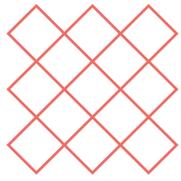
小野 武也



保健・医療・福祉の
プロフェッショナルを目指す、
あなたの夢を応援します。

保健福祉学部は、国公立では唯一、保健・医療・福祉分野に関連する5学科(看護学科、理学療法学科、作業療法学科、コミュニケーション障害学科、人間福祉学科)を擁しており附属診療センターも併設されています。我々は国家資格である看護師、保健師、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、社会福祉士、精神保健福祉士の取得を目指します。日本はこれまでに経験したことがない少子化・高齢化・人口減少などを背景とし、2025年(平成37年)以降は国民の医療や介護の需要がさらに増加することが見込まれています。そのため本学部は大学院保健福祉学専攻・助産学専攻科との連携により、保健・医療・福祉分野における様々な問題に取り組みます。特に、リハビリテーション医療の高度化への対応や地域包括ケアシステムへ対応できる将来を担う優秀な人材を育成しています。みなさんも、国家資格取得に加え大学院での研究・問題解決能力の修得も視野に入れて保健福祉学部とともに夢を追いましょう。





看護学科

Department of Nursing

生涯にわたる健康ライフを豊かな人間性と看護技術で支える。

保健・医療・福祉の対象となる人々に全人的な対応ができる豊かな人間性を有し、看護の専門職業人として社会的責任を自覚できることを目指した教育を行います。

高度な知識・技術によって広く地域社会に貢献するとともに、

他職種との連携において主体的な役割を果たすことができ、

生涯にわたり学び続ける資質を備えた看護師、保健師を育成します。

看護学科で取得を目指す

「看護師」とは？

厚生労働大臣の免許を受けて、病気やケガで病院・診療所、老人保健施設、家庭等で療養している人に対して、医師や理学療法士、作業療法士、栄養士等のチームで連携し、療養上の世話や診療の補助を行う職業です。

「保健師」とは？

厚生労働大臣の免許を受けて、保健所、市町村、企業の健康管理室等で他職種と連携し、病気の予防や健康の保持増進を図ることや、家庭訪問などにより広く地域住民の健康生活に必要な保健指導を行う職業です。



求める 学生像

(アドミッション・ポリシー)



生命への尊厳をもち
人類愛に満ちた
人間性豊かな人



科学的探究心と
自ら学ぶ学修意欲のある
創造性豊かな人



多様な価値観を
受け入れる柔軟性と
協調性のある人



生涯にわたって
専門性を発揮しようとする
意欲と行動力を備えた人



地域社会や
国際社会への
貢献に関心のある人

人材育成目標

豊かな人間性の形成と学問としての看護を追求する教育を基に、変動する社会のニーズに応じて主体的に役割を果たし、自立して活躍できる看護師、保健師を育成します。

教育内容 の特色

主体性とチーム力の育成

保健・医療・福祉を発展させる基礎的な資質を養うために、学生が自らテーマを選択し、主体的な学修スキルを身につける「大学基礎セミナー」、また、他職種とのチームアプローチのあり方、連携方法を検討し、それぞれの役割をより深く理解するための「チーム医療福祉論」、「チーム医療福祉演習」を設定しています。



看護の基礎から段階的に学習

看護学に関する科目は、成長発達段階と健康段階、場と状況の特性に応じた看護専門科目と統合科目で構成しています。

- 看護の基本的な考え方と方法
- 健康の保持・増進、特殊な健康状況や回復過程の援助にかかわる理論と方法
- 成長発達段階や施設あるいは地域・家庭という場や状況に応じた看護の特性
- 看護の知識を統合し、さらに発展させるための理論と方法

少人数制で充実した実習環境

臨地実習は、看護学の知識と技術を臨床の場において適用し、理論と実践の統合を図ることを目的とします。県立広島病院をはじめとする県内の病院、社会福祉施設、保健所、市町、訪問看護ステーション等、実習指導者、施設設備等の受入体制が整った施設において少人数制で実施します。

1年次を終えて



看護学科 2年 黒田 昌誉さん
兵庫県立夢野台高等学校出身

看護学科は1年次から「臨地実習」があります。臨地での看護師の仕事や病院の仕組みを学び、看護学生として患者と関わること、早い段階から自分の中の看護師のイメージや目標を具体的にすることが出来ます。1年次生で行った、基礎看護実習Iの学びを振り返り、自分に不足している解剖学や生理学などの医学的な知識を復習しています。日常生活援助方法論では、学生同士で看護師役と患者役になって実践的な技術の演習を行い、2年次の実習に向けて勉強しています。

地元で活躍できる看護師を目指して



看護学科 3年 瀧口 琴葉さん
盈進高等学校(広島県)出身

看護学科は、1年次では教養科目を中心に幅広い知識を学び、2年次になると看護の専門科目が増えてきます。小児看護学、老年看護学、母性看護学といった専門科目を学修することで、自分のなりたい看護師の姿が思い浮かび、将来の目標が見つかると思います。わたしは、将来、地元で活躍できる看護師になりたいと思います。大学に進学しました。本学は教員と学生の距離が近く、勉強や就職に関する相談がしやすいため、疑問に思ったことはすぐ解決できます。また、1年次から一緒に看護を学ぶ仲間と地域の祭りに参加したり、ボランティアをしたり、楽しく充実した学生ライフを送っています。

時間割モデル (2年前期)

	月	火	水	木	金
1	整形外科I	精神医学	哲学		生命科学
2		公衆衛生学	地域リハビリテーション論	福祉と社会問題	異文化としての日本
3	地域看護学概論		診療に伴う看護方法論	老年看護学概論	急性期看護論
4	英語表現Ⅲ	統計処理演習			
5		医療行動科学	病態生理学	英語Ⅱ	病態生理学

(3年前期)

	月	火	水	木	金
1	公衆衛生看護活動論Ⅱ	保健医療福祉行政論	老年看護方法論Ⅱ	精神看護方法論Ⅰ	
2		公衆衛生看護活動論Ⅲ			終末期医療
3	成人看護方法論	在宅看護論	公衆衛生看護活動論Ⅱ	小児看護方法論Ⅰ	国際保健福祉活動論
4		母性看護方法論Ⅰ			
5	家族保健指導論			家族看護論	医療福祉システム論



卒業後の進路

- 病院などの医療機関
- 保健所・市町保健センター
- 老人保健施設
- 企業の産業保健
- 関連分野の大学院進学および助産学専攻科への進学 など

P75・76に「平成28年度卒業生就職・進学先一覧」を掲載。

取得可能な資格・免許

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格
(選択制: 選抜試験による人数制限あり)



卒業生 の声 >>>



保健福祉学部
看護学科
平成26年度卒業
新谷 亮磨さん

勤務先
独立行政法人
国立病院機構
岡山医療センター
看護部

チーム医療の大切さ

私は岡山医療センターの心臓外科、循環器内科、代謝内科の混合病棟で勤務しています。当院は急性期病院であり、手術などの治療のため入院される方が多いです。患者様が安心して治療が受けられるよう援助をする一方で患者様を一人の生活者として、入院時から退院後の生活を見据えた看護を提供できるようにしています。貴学では講義や多職種合同の事例検討を通してチーム医療について学びました。その学びが現在、患者様を中心に考え多職種カンファレンスで意見交換し看護実践できる基礎になっています。患者様より「みなさんに助けってもらったから安心して家に帰れます。ありがとう。」と言われた時にはチーム医療の大切さを改めて感じ、また看護師としてやりがいを感じます。これからも県立広島大学で学び、共に働く仲間が増える事を楽しみにしています。

■看護学科カリキュラム

看護職の基礎的な資質を養う科目と看護の基本的な考え方・方法を学んだ上で、看護専門科目、統合科目を段階的に学修します。机上の学修内容を実際の医療の場で統合し発展させるため、1年次から病院や地域での看護実習を行います。3年次から保健師課程(選抜者のみ)の必修科目、4年次には他職種との連携方法を学ぶ「チーム医療福祉演習」と卒業研究に取り組みます。

●1年次

看護職の基礎的な資質を養う科目、後の看護実践に必要となる内容を学びます。4年間で卒業するためには、確実に修得することが必要です。

●2年次

対象者の健康状況や成長発達に応じた医療や看護の特性を学びます。専門科目の履修に必須となる科目を確実に履修しましょう。

人間と社会生活の理解に関する科目 様々な社会的背景を持つ人を多面的に、総合的に理解する能力を養う科目。	
保健医療福祉を 発展させる科目 保健・医療・福祉の仕組みや在り方を学び、5学科が共同してチームアプローチを図ることができる資質を養う科目。	保健医療福祉の基礎
連携	
専門領域理解の基礎となる科目 人体の構造・機能に関わる科目から、臨床医学に関する科目まで、各専門領域の基礎的な理論と知識に関する科目。	
看護学の科目 成長発達段階と健康段階、場と状況の特性に応じた看護専門科目と統合科目で構成しています。看護の基本的な考え方・方法から看護の専門性を高める科目を段階的に学びます。	

ジェンダー論 家族社会学 対人関係論 ★解剖学概論 ★生理学概論	★生化学 ★人間発達学 発達心理学 人間工学 運動学概論
リハビリテーション概論	地域リハビリテーション論 家族支援論
★チーム医療福祉論	
★解剖学(看護特論) ★病理学 ★微生物学 ★臨床栄養学 ★関係法規 臨床心理学	★統計処理演習 ☆保健統計学 カウンセリング論 医療行動科学 ☆疫学 ★病態生理学 ★薬理学 ★公衆衛生学 一般臨床医学
★看護学概論 ★看護理論と実践 ★日常生活援助方法論I・II ★基礎看護実習I ★成人看護学概論	★診療に伴う看護方法論 ★ヘルスアセスメント ★基礎看護実習II ★看護研究の基礎 ★急性期看護論 ★慢性期看護論

地域社会と言語 生活環境科学 ★生命倫理学 福祉と社会問題	地域社会と言語 生活環境科学 ★生命倫理学 福祉と社会問題
地域リハビリテーション論 家族支援論	地域リハビリテーション論 家族支援論
★老年医学 神経内科学概論 ★精神医学 ★小児科学 整形外科学I・II リハビリテーション医学 ★医療安全学 救急医療	★老年医学 神経内科学概論 ★精神医学 ★小児科学 整形外科学I・II リハビリテーション医学 ★医療安全学 救急医療
★老年看護学概論 ★小児看護学概論 ★母性看護学概論 ★精神看護学概論 ★地域看護学概論 ☆公衆衛生看護活動論I	★老年看護学概論 ★小児看護学概論 ★母性看護学概論 ★精神看護学概論 ★地域看護学概論 ☆公衆衛生看護活動論I

PICK UP! 診療に伴う看護方法論

担当: 青井 聡美 他 [2年前期]

この授業では、治療・検査・処置などを支援する基本的な診療援助技術を学びます。具体的には、静脈内注射など注射に関する技術や、浣腸や導尿、吸引法、吸入法の技術などを講義・演習形式で実施します。看護活動の基礎となる技術を、実践するための知識や科学的根拠を正確に理解し、実践に結び付けよう学修します。



※ 頭に★が付くものは必修科目です。頭に☆が付くものは保健師課程のみ必修科目です。

●3年次

実際の医療看護の場を想定した演習や実習を通して看護の実践を学びます。今までの学修内容を主体的に活用しましょう。

中枢神経機能学

- 国際保健福祉活動論
- ★保健医療福祉行政論
ケアマネジメント
- ★医療福祉システム論

終末期医療

PICK UP! 小児看護方法論I

担当：松森直美・土路生明美・鴨下加代 [3年前期]
小児の成長発達や健康問題に視点をあて、小児とその家族の心身の状態や生活について理解を深め、対象の個性に応じた看護援助を行うための理論と方法を学びます。実際場面を想定した映像資料や乳幼児のモデル人形、シミュレーターを活用した講義と演習により、疾患をもつ小児のイメージや事例をわかりやすく、実践に活用できる内容を学修します。



- クリティカルケア看護論
- 認知症看護論
- ★精神看護方法論II
- ☆公衆衛生看護活動論IV
- ★小児看護実習
- ★精神看護実習
- ★在宅看護実習
- ☆公衆衛生看護実習I・II

- ★在宅看護論
- ★成人看護方法論
- ★老年看護方法論I・II
- ★小児看護方法論I・II
- ★母性看護方法論I・II
- ★精神看護方法論I
- 終末期看護論
- 看護教育論
- ★看護倫理
- ★災害看護
- ★看護管理論
- ☆家族看護論
- ☆家族保健指導論
- ☆公衆衛生看護活動論II・III
- ★統合実習
- ★母性看護実習
- ★急性期看護実習
- ★慢性期看護実習
- ★老年看護実習

★卒業研究

●4年次

各自がテーマを設定し卒業研究を行います。看護実習や就職活動と並行して2月の国家試験へ向けた学修を着実に進めよう。

学科イベント紹介

卒業研究発表会

担当：日高 陵好准教授
2009年より現職。担当科目：母性看護学概論/母性看護方法論I・II/母性看護実習/災害看護ほか

保健医療福祉分野では、チーム医療の中でこれまで以上に科学的根拠(エビデンス)に基づく看護の重要性が強調されるようになりました。教育や実践の場では、看護ケアの質を高め、さらに進歩した支援を提供するために看護研究に取り組んでいます。看護学科では、卒業研究を通して、看護研究の第一歩を踏み出します。学生たちは、指導教員の下、研究計画書を立案し、先行研究の検討から、調査や実験などの方法を用いてデータ収集を行い、分析結果をまとめ、学会並みの報告会を経て卒業論文を完成させます。そして、看護職としての実践力と同時に基礎的な研究能力を身に付けた学生たちが、看護師/保健師として羽



ばたき、保健・医療の分野で立派に活躍しています。



学生は、学会発表さながらに緊張した面持ちで報告会に臨みます。

学科★トピックス

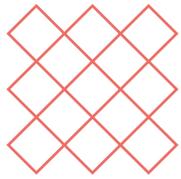
学生生活の様子を詳しく紹介
「学生生活通信しまなみだより」

在学生の保護者向けに、看護学科の姿を伝える「学生生活通信しまなみだより」を年に2回発行しています。看護学科の学生生活の様子や、教員の紹介、在学生や卒業生のメッセージなどを盛り込み、保護者の皆様へお届けしています。また、学



生が考えた学科マスコットキャラクター「ナースだるましまなみ」が紙面を楽しく紹介していますよ。ホームページでも見ることができるので、ぜひご覧ください。

<http://www.pu-hiroshima.ac.jp/site/health/nugakuseituusinn1.html>



理学療法学科

Department of Physical Therapy

社会復帰の喜びを、科学的理論と熱意でサポートする。

理学療法の基本的な知識と技術を修得するとともに、小児から高齢者に至る幅広い年齢層の医療・保健・福祉分野の多種多様な問題をもつ対象者に、先端医療施設における最新治療から在宅における生活指導までを、専門職の立場から適切に実施できる包括的な能力を備えた理学療法士を育成します。そのために、高度な専門性はもとより、豊かな人間性と教養、さらにチーム医療の中での自分の役割と責任を十分に認識できる資質を養います。

理学療法学科で取得を目指す「理学療法士」とは？

理学療法士はケガや病気などで身体に障害のある人や障害の発生が予測される人に対して、回復や維持、および障害の悪化の予防を目的に自立した日常生活が送れるよう支援するリハビリテーションの専門職です。



求める学生像

(アドミッション・ポリシー)



豊かな人間性を持ち
多様な価値観を受け入れ
相互理解に努め、
自己表現が出来る人



主体性と協働性を
兼ね備え、
チームで活動できる人



自ら学ぶという
学修意欲を持つ人



諸問題に臨機応変に対応できる
基礎学力、理解力を持ち
自ら判断し行動できる人



保健医療福祉関係の
仕事に対する
強い意志を持つ人

人材育成目標

理学療法の高度な専門知識と技術の習得はもとより、豊かな人間性と教養を持ち、医療チームの中での自分の役割と責任を十分に果たせる理学療法士を育成します。

教育内容の特色

理学療法の役割を多面的に学ぶ

理学療法の専門科目を、基本的な内容から学際的な内容まで幅広く設定し、理学療法という手段がどこにどのように適用されるべきかを学ぶことにより、社会や医療の急激な変化に対し、専門職としての役割を認識した上で、積極的に活動していけるような教育課程としています。

チーム医療の重要性を理解

リハビリテーション関連の共通領域科目をできる限り他学科との合同講義にするとともに、「チーム医療福祉論」や「チーム医療福祉演習」を設定することで、医療・福祉における連携の重要性について認識できるようにします。

臨床実習における理学療法の実践

“臨床実習”とは、臨床現場(実際の医療・福祉施設)において臨床実習指導者(スーパーバイザー)の監督・指導のもとに理学療法の実践を体験し、それを通して学内における学修内容の理解・統合を図るという非常に重要なカリキュラムの一環です。理学療法学科では4種類の臨床実習が計画されています。その具体的な達成目標は、①クライアントとそれを取り巻く医療的環境および背景にある生活環境を理解すること、②基本的な理学療法過程(評価、計画立案、治療実施等)を体得すること、③保健・医療・福祉チームの役割と機能を理解し、チームの一員である理学療法士として主体的に思考し行動することです。広島県内を中心に、臨床実習指導者や施設設備等の受入体制が整った一般病院、リハビリテーション専門病院、小児医療施設等、幅広い領域において実施します。また、実習施設が有しているデイ・ケア、デイ・サービス、および訪問リハビリテーション等も積極的に学びます。



在学生
の声
>>>

互いに高め合える大学



理学療法学科 2年 福沢 真菜さん
鹿児島県立鹿屋高等学校出身

本学科の魅力は、同学年だけではなく、先輩後輩の繋がりが強いということ、同じ目標をもつ仲間と互いに高め合い、充実した大学生活を過ごせることです。この学科で過ごした1年で専門知識だけではなく、人間性を高められたと思います。将来は、大学生活でお世話になった広島県に恩返しをし、多くのことを学び、吸収したうえで地元である鹿児島県に帰り、地域貢献したいと考えています。学業だけではなく、サークルや地域活動への参加など、充実した本学で共に学びましょう。

楽しく学ぶ環境が整った大学



理学療法学科 3年 木下 雄貴さん
広島県立廿日市高等学校出身

本学科は、1年生から4年生までの繋がりが強く、先生方も距離が近いです。そのため、些細なことでも相談することができ、不安なく学生生活を送ることができます。講義に関しても、専門的な科目はもちろんのこと、他学科と合同の科目もあり、広い視野を持つことができます。現在は、先生方、先輩方の力も借りつつ、基礎知識をしっかり身につけ、そのうえで専門知識を修得し、臨床で生かせるよう頑張っています。ぜひ、本学で共に学び、夢を実現させましょう。

時間割モデル (2年後期)

	月	火	水	木	金
1	老年医学	生命倫理学	小児科学	一般臨床医学	理学療法評価学Ⅳ
2	整形外科Ⅱ		薬理学	基礎運動療法学	日本国憲法
3	神経内科学Ⅱ	義肢装具学Ⅰ	カウンセリング論	運動学実習	英語表現Ⅳ
4	物理療法Ⅰ	英語Ⅳ			
5		医療安全学			

(3年前期)

	月	火	水	木	金
1		保健医療福祉行政論	義肢装具学Ⅱ	リハビリテーション医学	
2	地域理学療法Ⅱ	地域理学療法Ⅰ	内部障害理学療法Ⅰ	小児発達障害理学療法学	終末期医療
3	日常生活活動Ⅰ	物理療法Ⅱ	耳鼻咽喉科学	神経障害理学療法Ⅰ	
4	臨床運動学	理学療法学Ⅰ	理学療法学Ⅰ	骨関節障害理学療法Ⅰ	中枢神経機能学
5					医療福祉システム論



卒業後の進路

- 病院などの医療機関
- 小児関連施設
- 老人保健施設
- 市町村保健センター
- 医療機器・福祉用具関連企業
- 関連分野の大学院進学 など

P75・76に「平成28年度卒業生就職・進学先一覧」を掲載。

取得可能な資格・免許

- 理学療法士国家試験受験資格

理学療法士
国家試験合格率

100%

平成28年度(既卒者を除く)

全国合格率
90.3%

卒業生
の声
>>>



保健福祉学部
理学療法学科
平成27年度卒業
村上 隆一さん

勤務先
独立行政法人
国立病院機構
福山医療センター

臨床で生きる県大での学びと経験

私は現在、福山医療センターで理学療法士として働いています。急性期病院であるため、数日で退院する方もいます。その限られた時間の中で多職種と連携しながら、理学療法士として最大限の効果が得られるように取り組んでいます。理学療法学科では、臨床経験豊富な先生方による実践的な内容の講義や演習に加え、小グループディスカッションなど学生が主体となって考え・発言・行動する授業が多くありました。さらに他学科と合同で行う「チーム医療福祉演習」では、症例を通して各職種の専門性と連携の大切さを学ぶことができました。今後は県立広島大学で学んだことを礎に、研鑽を積んでいきたいと思っています。

理学療法学科カリキュラム

理学療法士国家試験を受験するために必要な知識および技能について修業することになります。そのため、学科の同級生と必修科目の講義を受ける機会が多くなります。

●1年次

大学生として学士力を備えるために必要な科目に加え、多職種の理解、人体の理解を深める科目、リハビリテーションの概念、理学療法とは何かを学修する。

●2年次

人体の構造や機能について、理解を深めるとともに、疾病や外傷に伴う病態、基礎的な理学療法評価・測定を学修する。また、2週間の臨床実習で理学療法の実際を体験する。

人間と社会生活の理解に関する科目 様々な社会的背景を持つ人を多面的に、総合的に理解する能力を養う科目。	
保健医療福祉を 発展させる科目 保健・医療・福祉の仕組みや在り方を学び、5学科が共同してチームアプローチを図ることができる資質を養う科目。	保健医療福祉の基礎
連携	
専門領域理解の基礎となる科目 人体の構造・機能に関わる科目から、臨床医学に関する科目まで、各専門領域の基礎的な理論と知識に関する科目。	
理学療法学の科目 専門職である理学療法士として必要な理学療法関係の科目全般。	

- ★科学と医学
- ジェンダー論
- 家族社会学
- 対人関係論
- ★解剖学概論
- ★生理学概論
- 生化学
- ★人間発達学
- ★発達心理学
- ★基礎運動学
- 人間工学
- 運動学概論

- 地域社会と言語
- 生命倫理学
- 福祉と社会問題

- ★リハビリテーション概論

- ★地域リハビリテーション論
- 家族支援論

- ★チーム医療福祉論

- ★臨床心理学
- ★解剖学(運動特論)
- ★生理学(運動特論)
- ★病理学
- 微生物学
- 臨床栄養学
- 関係法規

- 福祉支援工学
- カウンセリング論
- 医療行動科学
- ★解剖学実習
- ★生理学実習
- 薬理学
- ★運動学
- ★運動学実習
- 公衆衛生学
- ★一般臨床医学
- ★内科学

- ★老年医学
- ★神経内科学I・II
- ★精神医学
- ★小児科学
- ★整形外科学I・II
- 形成外科学
- 歯科口腔外科学
- ★医療安全学
- 救急医療

- ★理学療法学概論I・II
- ★理学療法評価学I

- ★理学療法評価学II～IV
- ★基礎運動療法学
- ★基礎臨床実習I
- ★物理療法学I
- ★義肢装具学I



理学療法模擬患者演習II

担当: 金井秀作 ほか [3年後期]

臨床実習を前に自分のコミュニケーション能力を含めた臨床的技術面・態度面の能力を知り、改善が必要なところがあればそれを自覚する事を目的として模擬患者を利用した演習を実施しています。なお、最終試験として「治療内容の説明」、「筋力の測定」、「物理療法の施行」などの項目について客観的臨床能力試験(OSCE)を実施しています。



※ 頭に★が付くものは必修科目です。また、一部変更する可能性があります。

●3年次

実践力を養うため、骨関節障害、神経障害、小児発達障害、内部障害といった個々の疾患、病態を踏まえ、理学療法の様々な評価や技術、治療法を中心に学修する。また、卒業研究に向けてゼミの配置が行われる。

★中枢神経機能学

国際保健福祉活動論
保健医療福祉行政論
ケアマネジメント
医療福祉システム論

★医療画像学
★リハビリテーション医学
終末期医療
耳鼻咽喉科学

PICK UP! 物理療法学Ⅱ

担当：田中聡・長谷川正哉 [3年前期]
物理療法学Ⅱでは水、熱、光、電気などの物理的手段を用いた治療がヒトの体に与える影響について学びます。物理療法機器を使用した実験を行い、機器の出力方法、治療効果、リスク管理などに対する理解を深めています。また、疾患を想定したトレーニングを重ね、医師から処方される物理療法を適切に行えるようにしていきます。



★理学療法管理学
★理学療法学研究法Ⅰ・Ⅱ
★臨床運動学
★骨関節障害理学療法学Ⅰ・Ⅱ
★神経障害理学療法学Ⅰ・Ⅱ
★小児発達障害理学療法学
★内部障害理学療法学Ⅰ・Ⅱ
★物理療法学Ⅱ
★義肢装具学Ⅱ
★理学療法模擬患者演習Ⅰ・Ⅱ
★日常生活活動学Ⅰ・Ⅱ
★地域理学療法学Ⅰ・Ⅱ
実践理学療法学特論Ⅰ～Ⅲ
応用理学療法学特論Ⅰ・Ⅱ
★基礎臨床実習Ⅱ

●4年次

個別の対象者に対する観察力、分析力、実践力を身につけるため、長期臨床実習を行い、大学での学びの集大成となる卒業研究、そして最終目標となる理学療法士国家試験合格に向けての学修を行う。

★チーム医療福祉演習

★臨床理学療法学
★総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ
★理学療法総合演習Ⅰ・Ⅱ
応用理学療法学特論Ⅲ

★卒業研究

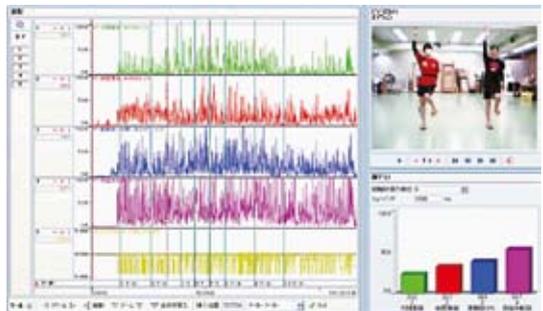
研究室紹介

金井 (人体動態解析学)ゼミ

生活機能の主要部分である“歩行”などの基本動作を運動学的に分析することで、そのリハビリ効果を検証する研究を幅広く行っています。最近ではとくに“あしゆび”の筋力や可動域、そして巧みさの重要度について検証しており、その過程でオリジナルの下駄の開発、砂浜歩行の実践などの成果をあげています。また、産学共同で健康増進イベントを開催し、運動分析装置を用いて参加者の体力を測定し、その結果を解説・講演するなどフィールド調査も兼ねて地域貢献活動を実践しています。



担当：金井 秀作教授
総合病院勤務、広島県立保健福祉大学講師を経て2010年より現職。理学療法評価学Ⅲ・Ⅳ／応用理学療法学特論Ⅰ／模擬患者演習Ⅱ／動作観察分析学特論ほか



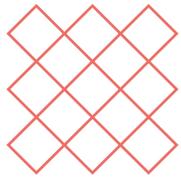
しゃん下駄の動作筋電図解析

学科★トピックス

三原市佐木島での体力測定

理学療法学科の学生と教員は、三原市の佐木島でさまざまな活動をしています。そのうちの一つ、体力測定は10年間継続して行う予定です。この体力測定は年1回の定例行事として、地域住民とともに健康づくりに励み、親睦を深める機会となっています。今後も理学療法学科では、地域住民の方々に貢献できるような活動を継続していきます。





作業療法学科

Department of Occupational Therapy

クライアントの望みを、 作業を通じてバックアップする。

作業療法士は、身体や精神、発達など様々な障害のために生きにくさを抱えるクライアントを対象に、身辺処理等の日常生活技能や仕事、趣味、遊びなど、個々のクライアントにとって意味のある様々な作業を通じて、心身機能の回復や成長、適応を支援します。そこで作業療法学科では、そのために必要な幅広い知識と技術を身に付け、チームを組み合わせながら保健、医療、福祉に貢献できる人材の育成をめざします。そして作業を通じて、その人らしい豊かな生活の創造を支援する事のできる作業療法士を育成します。

作業療法学科で取得を目指す 「作業療法士」とは？

身体や精神、発達など様々な障害のために生きにくさを抱えるクライアントを対象に、身辺処理等の日常生活や仕事、趣味、遊びなど、個々のクライアントにとって意味のある様々な作業を通じて、心身機能の回復や成長、適応を支援する仕事です。



求める 学生像

(アドミッション・ポリシー)



人の作業と健康に
高い関心を持つ人



多様な価値観を受け入れ、
柔軟に他者と協働できる人



好奇心を持って
自主的に学べる人



前向きに
忍耐強く
努力する人



論理的に思考し
科学的に
探求する人

人材育成目標

ひとの作業を科学的にとらえる目を養い、多種多様な個別ニーズに対し、関連領域の専門職と連携してよりの確なケアシステムを提供できる作業療法士を育成します。

教育内容 の特色

チーム医療に不可欠な 協調性と専門性の育成

個々のクライアントの多種多様なニーズに対し、関連領域の専門職と連携してよりの確な支援ができるように、共通領域科目についてはできるだけ他学科との合同講義とし、他専門職との相互理解を促進します。

幅広い知識を基盤とした 科学的思考の育成

ひとの「作業」を科学的に捉える目を養い、作業を通してクライアントの能力を引き出すことができる人材を育成するために、身体と精神の両面の障害を総合的に理解できるような専門知識と技術を修得します。

確かな臨床力の育成

学内の附属診療センターを活用して、学生に見学、演習、実習の場を提供し、授業で学んだ知識と技術の統合を図ります。さらに、広島県を中心に、臨床実習指導者や設備など受入体制が整った一般病院、リハビリテーション専門病院、精神科病院、発達障害児施設のみならず、通所リハビリテーションや在宅訪問、介護老人保健施設等、作業療法士が活躍する幅広い場所で作業療法の実践を体験します。

作業療法の可能性を 広げる実践力、創造力の育成

今後作業療法士の活躍が期待できる新しい分野(例:幼稚園、保育園、学校で働く作業療法士、行政で働く作業療法士、福祉施設で働く作業療法士等)のニーズを把握し、作業療法士として提供できる仕事内容を分析、創造できる力を育成します。



在学生
の
声
>>>

初めての経験と新たな発見



作業療法学科 2年 田中 帆乃香さん
広島県立廿日市高等学校出身

この学科では、一年次から実習形式の授業があります。実際に、車いすの操作や、作業療法士になって用いる機織りや革細工などを体験することができます。私は、体験を通して対象者の方の気持ちを少しずつ理解できるようになり、自分ごとのように対応するべきかを考えるきっかけになりました。また、障害のある方やその家族の方から体験談などを聞く機会もあり、新たな発見があります。仲間と助け合い、お互いに刺激し合いながら日々勉学に励んでいます。

人と人とのつながりを実感



作業療法学科 3年 藤田 聖也さん
兵庫県立姫路東高等学校出身

作業療法学科では、地域との結びつきが強く、子どもからお年寄りまで幅広い年代の方々と関わる機会があります。同年代と関わるだけでは得ることのできない発見がたくさんあります。また、学年・学科を超えたつながりが強いことも、この大学の魅力です。将来自分が学んでいく展望だけでなく、他学科との関わりを通じて大学生のうちからチーム医療について主体的に学ぶことができます。この大学で、掛け替えのないつながりを創りませんか。

時間割モデル (2年前期)

	月	火	水	木	金
1	整形外科I	精神医学I	心理学	英語Ⅲ	
2	英語表現Ⅲ	公衆衛生学			社会学
3	神経内科学I			内科学	科学と医学
4	生理学実習	運動学	解剖学実習	キャリアビジョン	作業科学実習Ⅱ
5		作業療法倫理学		統計学	

(3年後期)

	月	火	水	木	金
1	医療画像学	発達障害治療学実習			高次脳機能障害特論Ⅱ
2			精神障害治療学実習	作業療法管理学	高次脳機能障害特論Ⅰ
3	身体障害治療学演習	精神障害治療学実習		地域作業療法学演習	
4		認知障害治療学演習	福祉機器論演習	作業適応学	
5			職業生活援助論	作業療法学特論	



卒業後の進路

■ 一般病院、精神科病院などの医療機関

■ 老人保健施設

■ 精神科デイ・ケア施設

■ 発達障害関連施設

■ 医療技術関連企業

■ 関連分野の大学院進学 など

P75・76に「平成28年度卒業生就職・進学先一覧」を掲載。

取得可能な資格・免許

■ 作業療法士国家試験受験資格

作業療法士
国家試験合格率



平成28年度(既卒者を除く)
全国合格率
83.7%

卒業生
の
声
>>>



保健福祉学部
作業療法学科
平成26年度卒業
大西 優美さん

勤務先
公立みつき総合病院
リハビリテーション部

大学での学びを活かして

私は今、総合病院の急性期病棟で作業療法士として働いています。県立広島大学で過ごした4年間では、尊敬する先生方のもと“クライアントにとっての意味のある作業”を大切にすることを深く学び、作業療法の面白さを知りました。また、作業療法学科では先生方や先輩・後輩との繋がりが密です。普段の大学での講義から国家試験や就職活動までしっかりサポートがあったことも、在学中とても心強かったです。

現場では悩むこともたくさんありますが、作業が再開できたときの患者さんの笑顔を見たときは、こちらも嬉しくなります。作業を通してクライアントの生活を豊かにするこの仕事にやりがいを感じています。今後も県立広島大学での学びを生かし、作業療法士として頑張っていきたいと思っています。

■作業療法学科カリキュラム

1年次では、人間と社会生活の理解および作業療法学の概論を中心に学び、2年次では、専門領域の理解の基礎となる医学領域の科目を中心に学びます。3年次では、専門領域である作業療法学関連の学修が中心となり、4年次では、臨床実習や卒業研究等、専門職に向けての学修が中心となります。

●1年次

1年次は、他学科の学生達との共通科目も多く、幅広い知識と交友関係を育てるいい機会となります。また、専門科目の土台となる解剖学等、医療系の基礎科目も始まるので、しっかり取り組む必要があります。

●2年次

2年次では、専門科目の土台となる医療系の基礎科目をたくさん学びます。また、作業療法の専門科目も少しずつ始まります。

<p>人間と社会生活の理解に関する科目 様々な社会的背景を持つ人を多面的に、総合的に理解する能力を養う科目。</p>	<p>ジェンダー論 ★人間発達学 家族社会学 ★発達心理学 対人関係論 ★人間工学 ★解剖学概論 ★運動学概論 ★生理学概論 ★基礎運動学 生化学</p>	<p>★科学と医学 地域社会と言語 生活環境科学 ★生命倫理学 福祉と社会問題</p>	
<p>保健医療福祉を 発展させる科目 保健・医療・福祉の仕組みや在り方を学び、5学科が共同してチームアプローチを図ることができる資質を養う科目。</p>	<p>保健医療福祉の基礎</p> <p>連携</p>	<p>★リハビリテーション概論</p> <p>★チーム医療福祉論</p>	<p>地域リハビリテーション論 家族支援論</p>
<p>専門領域理解の基礎となる科目 人体の構造・機能に関わる科目から、臨床医学に関する科目まで、各専門領域の基礎的な理論と知識に関する科目。</p>	<p>★臨床心理学 ★解剖学(運動特論) ★生理学(運動特論) ★病理学 微生物学 臨床栄養学 関係法規</p>	<p>★福祉支援工学 カウンセリング論 医療行動科学 ★解剖学実習 ★生理学実習 薬理学 ★運動学</p> <p>★運動学実習 公衆衛生学 ★一般臨床医学 ★内科学 ★老年医学 ★神経内科学I・II ★精神医学I・II</p> <p>★小児科学 ★整形外科I・II ★歯科口腔外科学 ★医療安全学 救急医療 福祉住環境論</p>	
<p>作業療法学の科目 作業療法の専門科目では、子どもから老人、また、心から身体の領域まで幅広く知識や技術を学びます。</p>	<p>★作業療法学概論 ★作業療法学概論実習 ★作業科学 ★作業科学実習I ★基礎臨床実習</p>	<p>★作業療法倫理学 ★作業療法評価学 ★作業科学実習II ★身体障害治療学I ★精神障害治療学I ★発達障害治療学 遂行分析学</p>	

PICK UP! 作業科学実習I

担当: 古山 千佳子 [1年後期]

この授業では機織り(写真)など、人が行う様々な創作的作業を実際におこなうなかで、必要な道具や材料を知ったり、基本的な技法を身につけたり、人に教えたり、教えられる体験をします。また、この体験を基に、作業することの社会的・個人的意味について考え、なぜ作業が治療になるのか、どのように治療になるのかについて学びます。



PICK UP! 発達障害治療学実習(作業療法)

担当: 吉岡和哉・山西葉子 [3年後期]

座学で学んだことを生かし、本学クリニックに通院している子どもとご家族にご協力いただき療育や支援を行います。授業では、ご家族のニーズを伺い、遊びや料理など日常の活動を通して子ども本人が自信を持てるように作業療法を行います。自分らしく楽しい時間が増える支援を行います。また、通っている園や学校を見学させていただき、作業療法の視点で考えられる支援を検討提案するなど、授業では実践を通し作業療法を学んでいきます。



※ 頭に★が付くものは必修科目です。また、一部変更する可能性があります。

●3年次

3年次は、ほとんどの学習が作業療法専門科目で占められます。レポート課題や演習、実習、グループ学習等が多く、能動的な学びが必要とされます。

★中枢神経機能学

国際保健福祉活動論
保健医療福祉行政論
ケアマネジメント
医療福祉システム論

医療画像学
★リハビリテーション医学
終末期医療

★作業療法研究法
★作業療法管理学
★作業療法評価学演習
★発達障害評価学
★身体障害評価学
★精神障害評価学
★作業適用学
★身体障害治療学Ⅱ
★身体障害治療学演習
★精神障害治療学Ⅱ
★精神障害治療学演習
★精神障害治療学実習
★認知障害治療学
★認知障害治療学演習
★発達障害治療学実習
★地域作業療法学
★老年期障害治療学
★地域作業療法学演習
★福祉機器論
★福祉機器論演習
★職業生活援助論
★日常生活援助論
作業療法理論
作業療法特論
感覚統合療法特論
音楽療法概論
高次脳機能障害特論Ⅰ(小児)・Ⅱ(成人)
★地域臨床実習

●4年次

4年次は、多くの時間を学外での臨床実習で過ごすことになります。大学を離れて、地域の病院や施設に通いながら、様々なクライアントに出会い、専門職として大きく成長できる機会となります。

★チーム医療福祉演習

クリニカルリーズニング
★総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ
★特別臨床実習

★卒業研究

研究室紹介

古山(作業遂行分析学)ゼミ



担当:古山 千佳子准教授
西広島リハビリテーション病院での臨床を経て1995年より現職。担当科目:作業科学実習、日常生活援助論、遂行分析学ほか

作業遂行分析とは、人が日々の暮らしで行う馴染みのある活動(作業)を観察評価し、どの程度楽に、効率よく、安全に、自立してできるかを分析することです。このゼミでは、作業遂行分析を用いた作業療法の有用性や人-環境-作業の関係性に関する様々な研究を行っています。近年では、作業遂行分析を用いた学校での作業療法が、児童生徒や教員にもたらす変化を調査したり、幼少期の体験が人の障害観に与える影響等についても研究を行っています。地域の人々との関わりを大切にしながら、作業療法の実践や研究に取り組んでいます。



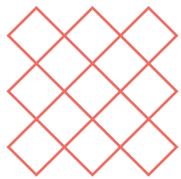
作業遂行分析の様子

学科★トピックス

地域の方に、ものづくりの楽しさを

作業療法学科の教員、学生、地域住民が中心となって取り組んでいる「ものづくり工房 作ら」は、2013年1月に、三原地域連携推進協議会主催のシティカレッジの受講者と作業療法学科の教員が、地域住民にもものづくりの場を提供しようと結成したグループです。三原キャンパスにて、第2・4金曜日の午前中に開催されています。毎回35名程度の住民が集まり、木工、陶芸、革細工、エコクラフト、布ぞうりづくり等を行っています。





コミュニケーション障害学科

Department of Communication Sciences and Disorders

コミュニケーションと社会参加、 その喜びを知性と熱意で支援する。

コミュニケーション能力は、最も高次の認知処理過程を必要とする機能の一つであり、その障害は、単に機能面だけでなく社会的な面にも及び、複雑かつ多様です。本学科では、コミュニケーション障害(ことばや声、聴こえの障害)と嚥下障害(飲み込みの障害)に対応できる臨床的能力を持ち、保健・医療・福祉分野を中心に、関連分野で広く貢献できる言語聴覚士の育成を目指します。また、高度な専門的知識と技能に加えて、専門領域における諸問題を科学的に捉え、学問的發展を推進できる能力を持ち、豊かな教養と人間的魅力を有する人材の育成を目指します。

コミュニケーション障害学科で
取得を目指す

「言語聴覚士」とは？

ことばや聴こえなどの障害で、コミュニケーションをとることが難しい、あるいは食べたり飲んだりすることが難しい(嚥下障害)人やその家族を支援する専門職です。乳幼児から高齢者まで幅広い年齢の方を支援します。



求める 学生像

(アドミッション・ポリシー)



コミュニケーション及び
摂食嚥下機能と、
その障害について深く学びたい人



コミュニケーション障害・
摂食嚥下障害のある人を理解し、
保健・医療・福祉の向上に
貢献する熱意のある人



コミュニケーション障害学と
その基盤となる学問分野を理解し、
諸問題に柔軟に対応するための
基礎学力と主体的に学ぼうとする姿勢を持つ人



自分も相手も大切にして、
おたがいに理解するための
努力をしながら、
協力していくことができる人

人材育成目標

ことば、認知、音声、聴覚などの問題で生じるコミュニケーション障害と、食べる機能や飲む機能の障害を深く理解し、障害のある人々を熱意を持って支援する言語聴覚士を育成します。

教育内容 の特色

学科の教員1人あたりの学生数は約6名で少数での教育が行われています。また、2年次から4年次にかけて、大学内、大学外施設での臨床実習が行われ段階的に臨床技能を修得できます。卒業研究では一人の教員が少数の学生を担当し、きめ細かな指導が行われ、研究成果を専門学会で発表する学生もいます。また、他学科の学生と共に多職種連携による医療・福祉を学ぶこともできます。

多様なニーズに対応できる 言語聴覚士の育成

コミュニケーション障害を持つ人々の多様なニーズに応える実践力のある言語聴覚士の育成を目指します。コミュニケーション障害の原因や症状は様々で多岐にわたり、それにより支援方法も大きく変わります。また、最近では嚥下障害に対する支援のニーズが高まっています。このような関連諸分野に幅広く対応できる知識を持ち、臨床や研究を推進できる人材を育成します。

充実した臨床実習を通じた 高い実践力の養成

実践力を高めるため、附属診療センターと各地の実習施設で臨床実習を行います。学んだ知識と技法を、障害のある人の支援にどう役立てるか、言語聴覚士の指導の下で具体的に学びます。障害をもつ人々の心や生活環境を理解し、他の専門職と連携して主体的に思考し行動できるようになることが目標です。

基礎から応用まで学べる 多様な選択科目

言語聴覚士になるための必修科目の他に以下の3つの系の選択科目があり、人のコミュニケーションについてさらに深く学ぶ機会を提供します。

- コミュニケーション障害学系では、ことばや認知の障害に対する理解を深め、臨床的研究を遂行する力を育てます。
- 基礎コミュニケーション科学系では、人の複雑なコミュニケーションを支える脳の仕組みやことばを理解し考えを表現する仕組みを探求します。
- 応用コミュニケーション科学系では、コミュニケーションの文化的、社会的、心理的側面を広く理解します。



在学
生の
声
>>>

将来を見据えて



コミュニケーション障害学科 2年 鶴田 千晶さん
福岡県立門司学園高等学校出身

コミュニケーション障害学科の魅力の一つは、教員から言語聴覚士に関わる講演会やボランティア活動などを紹介していただけることです。1年生からこのような活動に積極的に参加することで、自分の興味を広げることができます。これにより将来像が明確になり、より意欲的に日々の学習に取り組んでいます。また、1年生のうちには専門科目が少ない分、それぞれの学習に多くの時間を確保でき、今後の専門性の高い授業のための備えができると思います。

関わり、機会、経験の中で



コミュニケーション障害学科 3年 下桑田 雄大さん
広島県立廿日市高等学校出身

私は音に興味があり学習をしたかったので、この学科を志望しました。しかし、学修を進めることで、言語聴覚士とは様々な分野を内包・組み合わせたものであり、音響分野はあくまでも、その一部であることに気づきました。そのことにより、現在では興味は他方向に向けられ、自身の可能性を広げることができています。本学には、充実したカリキュラムや尊敬する先生方・素晴らしい先輩、後輩、同級生の存在など、学修を含め、成長していくことのできる環境や機会が整っています。

時間割モデル (2年前期)

	月	火	水	木	金
1	認知系障害学概論I	精神医学	心理学		英語表現Ⅲ
2	神経内科学概論			英語Ⅲ	日本語表現
3	聴覚系障害学概論I	生活環境科学	耳鼻咽喉科学	内科学	科学と医学
4		統計学		キャリアビジョン	発声発語・嚥下系障害学概論I
5		家族支援論	発達系障害学概論I		

(3年前期)

	月	火	水	木	金
1	臨床実習Ⅱ	保健医療福祉行政論	認知系障害学概論Ⅱ	発達系障害学演習Ⅰ	ケアマネジメント
2					
3		生涯発達心理学		発声発語・嚥下系障害学演習Ⅰ	
4		聴覚系障害学概論Ⅱ	発声発語・嚥下系障害学概論Ⅲ		中枢神経機能学
5					



卒業後の進路

- 病院などの医療機関
- 老人保健施設
- 障害児者リハビリテーションセンター
- 児童発達支援センター・通園施設
- 補聴器等関連企業
- 関連分野の大学院進学 など

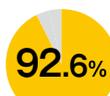
P75・76に「平成28年度卒業生就職・進学先一覧」を掲載。

取得可能な資格・免許

■ 言語聴覚士国家試験受験資格

県立広島大学のコミュニケーション障害学科は、国公立大学で唯一の言語聴覚士養成校です。

言語聴覚士
国家試験合格率



平成28年度(既卒者を除く)
全国合格率
75.9%

卒業生
の声
>>>



保健福祉学部
コミュニケーション障害学科
平成27年度卒業

双田 めぐみさん

勤務先
島の病院おおたに
(旧大谷リハビリテーション病院)
リハビリテーション科

大学で培った知識と経験を活かして

私は現在、コミュニケーションや飲み込みに難しさのある方々のリハビリテーションに携わっています。入院患者様や自宅へ退院し、通院されている患者様を担当しています。現場の中でどのようにリハビリを進めてよいか悩むことも多いですが、そんなときは大学で学んだことを振り返るようにしています。専門的な知識も大切ですが、臨場経験豊富な先生方が話されていたエピソードや学外実習での経験が問題解決の手助けとなっています。県立広島大学では、小グループで行う講義も多くあり、考える力を養うことが出来たと感じています。今後も患者さまに寄り添った支援を考えていけるよう努力していきたいと思っています。

■コミュニケーション障害学科カリキュラム

言語聴覚士の仕事は、医学、心理学、言語学、音の物理学、福祉など幅広い学問領域の上に成り立っているため、これらの基盤科目を主に1～2年次に学び、言語聴覚療法の専門科目を2年次以降に学ぶ構成です。いずれも国家資格取得のための必須科目であり、各学年に配当された科目の単位はその学年で確実に取得することが重要です。

●1年次

幅広い教養を身につけるための総合教育科目を中心としながらも、言語聴覚士になるために必要な言語学、音声学、心理学、統計学、音響学、基礎医学など基礎的な学修や対象とする障害についての基礎的知識も学びます。

●2年次

1年次の学修を基盤とし言語聴覚士の業務と関連の深い臨床医学や臨床心理学、福祉学などを学びます。また、3年次以降の専門領域の理解に必要な各障害に関する講義があり、適宜演習や臨床場面の見学も行いながら授業が進みます。

<p>人間と社会生活の理解に関する科目 様々な社会的背景を持つ人を多面的に、総合的に理解する能力を養う科目。</p>	<p>ジェンダー論 家族社会学 対人関係論 ★解剖学概論 ★生理学概論</p> <p>生化学 人間発達学 発達心理学 人間工学 運動学概論</p>	<p>★科学と医学 地域社会と言語 生活環境科学 生命倫理学</p>	
<p>保健医療福祉を 発展させる科目 保健・医療・福祉の仕組みや在り方を学び、5学科が共同してチームアプローチを図ることができる資質を養う科目。</p>	<p>保健医療福祉の基礎</p> <p>連携</p>	<p>★リハビリテーション概論</p> <p>★チーム医療福祉論</p>	<p>地域リハビリテーション論 家族支援論</p>
<p>専門領域理解の基礎となる科目 人体の構造・機能に関わる科目から、臨床医学に関する科目まで、各専門領域の基礎的な理論と知識に関する科目。</p>	<p>★臨床心理学 ★関係法規 ★病理学 ★解剖生理学</p>	<p>★社会福祉概論 ★脳機能画像学 福祉支援工学 公衆衛生学 医療安全学 救急医療 老年医学 ★カウンセリング論 医療行動科学</p> <p>一般臨床医学 ★精神医学 ★小児科学 ★リハビリテーション医学 ★内科学 ★神経内科学概論 ★耳鼻咽喉科学 ★歯科口腔外科学 ★形成外科学</p>	
<p>コミュニケーション障害学の科目 コミュニケーション障害や摂食嚥下障害について深く学ぶと共に、実践的スキルや臨床能力を身につけます。</p>	<p>★言語理論と言語心理 ★音声学 ★音声・聴覚情報処理 ★言語発達 ★学習・認知の心理学 ★コミュニケーション障害学概論 対人コミュニケーション論</p>	<p>★心理測定法 ★コミュニケーション障害診断法 ★発達系障害学概論I ★認知系障害学概論I ★聴覚系障害学概論I ★聴覚系障害学演習I ★発声発語・嚥下系障害学概論I・II ★臨床実習I グループダイナミックス</p>	

PICK UP! 臨床実習I

担当：言語聴覚士教員全員(13名) [2年通年]
早い時期から言語聴覚士の臨床に触れること、3年次から始まる実際の患者さんに協力を得て行う臨床実習の準備を目的としています。附属診療センターや卒業生の勤務施設での見学実習の他に、成人や小児の患者さんの臨床場面のビデオを見ての小グループでの評価実習、先駆的取り組みである模擬患者さんとのコミュニケーション演習が行われます。



※ 頭に★が付くものは必修科目です。また、一部変更する可能性があります。

●3年次

各専門領域についての知識をベースとして、演習によって、その知識の運用方法(技能)を習得していきます。また、附属診療センターにおける学内臨床実習と大学外の施設における学外臨床実習により臨床能力を身につけます。

中枢神経機能学

国際保健福祉活動論
保健医療福祉行政論
ケアマネジメント
医療福祉システム論

終末期医療

●4年次

引き続き専門領域について学び、4週間の学外臨床実習などで臨床能力を向上させます。また、これまでの学修を基盤として、コミュニケーション障害や周辺の諸科学に関する卒業研究を行い論文作成・発表を行います。

★チーム医療福祉演習

PICK UP!

聴覚系障害学演習Ⅲ

担当:長谷川純・佐藤紀代子 [4年通年]
聴覚障害のある方に対する補聴器の効果の測定法などを学ぶ授業です。学生は、教員と相談しながらグループごとに担当テーマについて資料を作成し、自分たちで講義・演習を運営するなど、4年次の科目として、実践的な力を身につけることを重視しています。外部講師による特別授業で、関連分野の最新の知識に触れる機会も設けています。



- ★生涯発達心理学
- ★発達系障害学概論Ⅱ
- ★発達系障害学演習Ⅰ・Ⅱ
- ★認知系障害学概論Ⅱ
- ★認知系障害学演習Ⅰ
- ★聴覚系障害学概論Ⅱ
- ★聴覚系障害学演習Ⅱ
- ★発声発語・嚥下系障害学概論Ⅲ
- ★発声発語・嚥下系障害学演習Ⅰ・Ⅱ
- ★コミュニケーション科学研究法
- 心理測定法特論
- 言語情報科学特論
- ★臨床実習Ⅱ

- ★聴覚系障害学演習Ⅲ
- ★認知系障害学演習Ⅱ
- 高次脳機能障害特論Ⅰ(小児)
- 失語症特論
- 拡大・代替コミュニケーション特論
- 音楽療法概論
- コミュニケーション福祉工学特論
- ヘルス・コミュニケーション論
- ★臨床実習Ⅲ

★卒業研究

研究室紹介

大西(脳機能画像解析)研究室

人の脳機能は、多種多様な性能を有しています。例えば、人が会話をする場合に脳のどの部位が働き、どのような反応を示すのか?それをMRIと言う装置を用いて実験&研究しております。ある認知症の検査で「100から7の連続減算」を行います。それが「3や5」ではダメなのか?の数値の妥当性などを客観的に証明したりして、脳自体の働きの研究をしております。脳は非常に神秘的な臓器で多種多様な機能を持ち備えています。その脳が持つ神秘的な機能を脳科学を用いて客観的かつ定量的に評価研究を行っております。



担当:大西 英雄教授
放射線学科教授を経て現職。担当科目:脳機能画像論/コミュニケーション科学研究法

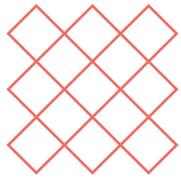


学科★トピックス

「学科主催就職説明会」を初開催!

学生への就職支援の一環として、学科主催の就職説明会を8月に開催しました。説明会には、広島県内外から約20の病院や療育機関などから人事担当者や言語聴覚士などの部門の担当者が出席されました。説明会に参加した4年次学生が各施設のブースを回り、1ブースあたり30分程度、熱心に説明を聞いたり質問をしたりしました。





人間福祉学科

Department of Human Welfare

ソーシャルワークによる人間福祉で、 人々が望む自己実現を支援する。

人間が幸福な一生を送るための、より充実した社会システムづくりが求められています。

人間福祉学科では、水準の高い福祉を実現するための理論や実践的技法を修得し、

さらに、保健・医療の専門職と連携し、多職種とのチームアプローチを図りながら、

地域の保健・医療・福祉分野のリーダーとして活躍できる

社会福祉士と精神保健福祉士の育成を目指しています。

人間福祉学科で取得を目指す

「社会福祉士」とは？

人間が生活していくうえで抱える様々な生活問題(たとえば病気や障害に伴う問題や経済的問題など)を解決・緩和し、その人らしい生活の実現を援助する社会福祉の専門職です。

「精神保健福祉士」とは？

精神疾患や精神障害の人(たとえばうつ病や認知症を抱えた人)とその家族の生活問題を解決・緩和し、その人らしい生活の実現を援助する精神保健福祉の専門職です。



求める 学生像

(アドミッション・ポリシー)



入学後の修学に必要な基礎学力としての知識や技能を有している人。

・高等学校で履修する国語、外国語などの科目についてその内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している人



物事を多面的かつ論理的に考察することができる人



自分の考えを的確に表現し、伝えることができる人



日々の授業のなかで積極的に他者とかわり、対話を通して相互理解に努めようとする態度を有している人



人間が社会生活を営む上で生じるさまざまな課題に対して、深い関心を持ち、社会に積極的に貢献する意欲がある人

人材育成目標

人間が生活していく上で生じる個人的・社会的課題に対して、社会福祉学、心理学、医学等から総合的にアプローチできる技能と知識を備えた社会福祉士、精神保健福祉士を育成します。

教育内容 の特色

少人数での教育・研究

現場実習や卒業論文指導は専門分野に分かれ、少人数ゼミできめ細やかに対応しています。

専門教育科目の配置

保健・医療の基礎知識と社会福祉、精神保健福祉の専門分野の担い手としての知識・技能・態度を身につけることができるよう、基礎から応用にわたる科目を配置しています。

包括的なカリキュラム構成と 3つの主要な柱

専門的理論を学ぶ科目と実践スキルの修得を図る科目との包括的な統合を目指したカリキュラムを組み立てています。「社会福祉士専門科目群」、「精神保健福祉士専門科目群」、「応用・関連科目群」の3つの科目群で人間福祉分野においての理論形成力や実践能力を養成します。

演習・実習科目の充実・強化

演習・実習により、社会福祉の専門職として必要な専門知識、専門援助技術を修得します。その具体的な達成目標は、①利用者が抱えている課題・問題を包括的につかむ視点を学び、身につけること、②保健・医療・福祉の現場における相談・援助の方法や技術・技能を学ぶこと、③地域における保健・医療・福祉施設・機関の役割について学ぶこと、④保健・医療・福祉チームの役割と機能を理解し、チームの一員として主体的に思考し行動する能力を身につけることです。



在学生の声
>>>

共に学び、支え合う



人間福祉学科 2年 有岡 千晶さん
福岡県立筑紫高等学校出身

三原キャンパスには5学科が揃っており、医療福祉の現場で連携して働く職種と共にチーム医療福祉を学ぶことができます。

人間福祉学科では、社会福祉士と精神保健福祉士という2つの国家試験の受験資格を取得できます。初年次から専門授業や外部講師の授業も多く、少人数で授業を受けることができ、専門職について学ぶ上で最適な環境です。先輩や同級生とも仲が良く、日々新しいことを学びながら、大学生活を楽しく送っています。

人と人とのつながりを実感



人間福祉学科 3年 勝田 奈津子さん
広島市立美鈴が丘高等学校出身

人間福祉学科は対人支援の専門職になることを目指した学科です。授業は専門的な講義や演習から成っており、福祉職

として働く際に基礎となる考え方や諸制度の知識を身につけることが出来ます。そして現場実習を通して学んだことを実践し、振り返り話し合うことでより学びを深めていきます。また学業以外では、ボランティアでの地域の方々とのふれあいを通し、多様なものの見方や人とのコミュニケーションの大切さを日々学んでいます。

時間割モデル (2年後期)

	月	火	水	木	金
1				英語表現Ⅳ	英語Ⅳ
2			医療ソーシャルワーク	学習認知心理学	
3	社会保障論Ⅱ	精神医学Ⅱ	カウンセリング論	精神保健福祉現場実習指導Ⅰ	
4	福祉住環境論	精神保健学Ⅱ	社会福祉援助技術演習Ⅱ	精神保健福祉論Ⅱ	地域福祉論Ⅱ
5		社会福祉実習指導Ⅱ			社会福祉援助技術論Ⅱ

(3年後期)

	月	火	水	木	金
1				社会福祉援助技術演習Ⅳ	社会福祉援助技術論Ⅳ
2		精神科リハビリテーション学Ⅰ	精神保健福祉現場実習指導Ⅱ		
3	社会福祉運営管理論	就労支援サービス	居住政策論		医療ソーシャルワーク
4		社会福祉実習指導Ⅲ		司法福祉論	
5				精神保健福祉援助演習Ⅱ	



卒業後の進路

- 官公庁の福祉関係機関(更生保護、児童相談所、福祉事務所等)における専門職
- 社会福祉施設・在宅福祉機関における専門職
- 社会福祉協議会・地域包括支援センターにおける専門職
- 病院の医療ソーシャルワーカー、精神科ソーシャルワーカー
- 関連分野の大学院進学 など

P75・76に「平成28年度卒業生就職・進学先一覧」を掲載。

取得可能な資格・免許

- 社会福祉士国家試験受験資格(卒業要件)
- 精神保健福祉士国家試験受験資格(任意選択)
- 社会福祉主事任用資格
- 児童福祉司任用資格
- 身体障害者福祉司任用資格
- 知的障害者福祉司任用資格

社会福祉士
国家試験合格率



平成28年度(既卒者を除く)
全国合格率
25.8%

精神保健福祉士
国家試験合格率



平成28年度(既卒者を除く)
全国合格率
62.0%

卒業生の声
>>>



保健福祉学部
人間福祉学科
平成23年度卒業
宮澤 千尋さん

勤務先
広島県厚生農業協同組合
連合会 尾道総合病院
医療福祉支援センター

人と人をつなぐ講義を活かして

私は現在、医療ソーシャルワーカーとして、退院調整や患者さんやそのご家族が抱える相談の支援を行っています。患者支援には多くの職種が携わっており、院内・院外問わず“連携”が不可欠です。県立広島大学では、チーム医療の講義を通し、他学科の学生と関わることで、連携の大切さを学び、また事例検討やロールプレイ演習を行うことで、コミュニケーションスキルを身につけることが出来ます。医療・福祉の現場は日々変化し、勉強の毎日です。多くの方々から頼られ、沢山の笑顔を出来る社会福祉士を目指して、頑張っていきたいと思っています。

■ 人間福祉学科カリキュラム

社会福祉士国家試験受験資格を取得するとどまらず、希望する分野に応じた専門科目を選択履修します。病院で働く医療ソーシャルワーカーを目指す場合には、医療ソーシャルワークを選択履修します。高齢者分野を目指す人は、介護技術を履修します。精神科領域にも強いソーシャルワーカーを目指す人は、精神保健福祉士国家試験受験資格も取得することができます。

		●1年次	●2年次
人間と社会生活の理解に関する科目 様々な社会的背景を持つ人を多面的に、総合的に理解する能力を養う科目。		ジェンダー論 家族社会学 対人関係論 人間発達学	社会福祉の各専門領域へ学習の範囲を広げます。現場実習を通して理論と実践の一体的な学びを深めます。また精神保健福祉士養成課程の選択を行います。
保健医療福祉を 発展させる科目 保健・医療・福祉の仕組みや在り方を学び、5学科が共同してチームアプローチを図ることができる資質を養う科目。	保健医療福祉の基礎	リハビリテーション概論	地域リハビリテーション論 家族支援論
専門領域理解の基礎となる科目 人体の構造・機能に関わる科目から、臨床医学に関する科目まで、各専門領域の基礎的な理論と知識に関する科目。		臨床心理学 ★医学概論 関係法規	福祉支援工学 カウンセリング論 医療行動科学 公衆衛生学 老年医学
専門領域特有の科目	共通基盤科目群 社会福祉士養成課程、精神保健福祉士養成課程に共通する科目群です。	★社会福祉原論I・II	★地域福祉論I・II ★社会保障論I・II ★社会福祉援助技術論I・II
	社会福祉士専門科目群 社会福祉士養成課程において基盤となる科目を含んだ専門科目群です。	★相談援助の基盤と専門職I・II ★高齢者福祉論I・II ★児童・家庭福祉論 ★社会福祉実習指導I	★障害者福祉論 ★社会福祉援助技術演習I・II ★社会福祉実習指導II ★社会福祉実習I
	応用・関連科目群 医療や福祉の現場で必要となる応用・関連知識・技術を学ぶ科目群です。	適応の心理	介護技術 学習認知心理学 医療ソーシャルワーク
精神保健福祉士専門科目群 精神保健福祉士養成課程において基盤となる専門科目群です。			☆精神保健学I・II ☆精神保健福祉論I・II ☆精神保健福祉現場実習指導I ☆精神保健福祉援助技術総論
専門演習 卒業研究の準備をするための科目です。			
各自で定めたテーマを研究し論文を作成します。			

PICK UP! 障害者福祉論

担当: 横須賀 俊司 [2年前期]
 障害者を支援するにあたっての理念として、どのようなものがあるかを学びます。また、それらの理念を実現していくはずの法律や制度が必ずしもそのようにはなっていないことを批判的に吟味します。さらに、障害者と支援者がいかなる関係にあるかを把握し、求められる両者の関係や支援のあり方について展望していきます。



※ 頭に★がつくものは必修科目です。☆がつくものは精神保健福祉士課程のみ必修です。また、一部変更する可能性があります。

●3年次

社会福祉士として求められる知識と技術をさらに深める学習を行います。そして、各自の学問的な関心と将来の方向を見定めながら、実習や卒業研究の準備に取り組みます。

●4年次

他職種との連携を図るために必要となる知識や技術の修得を目指します。また、4年間の学びの集大成として、希望する指導教員のもとで卒業研究に取り組みます。

国際保健福祉活動論
保健医療福祉行政論
ケアマネジメント
医療福祉システム論

★チーム医療福祉演習

PICK UP! 精神保健福祉論Ⅲ

担当：越智あゆみ [3年前期]

住まい、仕事、困った時に相談できる場所、自分らしさを発揮できる活動の機会…。どれも地域での生活を考える時に重要なものです。精神障害者やその家族の地域での暮らしを、精神保健福祉士としてどのように支援していくかを学びます。地域の中でお互いに支え合える関係づくりや相談しやすい仕組みづくり、支援者間での連携についても学びます。



- ★保健医療サービス
- ★公的扶助論
- ★権利擁護と成年後見
- ★社会福祉援助技術論Ⅲ・Ⅳ
- ★福祉行財政と福祉計画

- ★社会福祉運営管理論
- ★社会福祉援助技術演習Ⅲ・Ⅳ
- ★社会福祉実習指導Ⅲ
- ★社会福祉実習Ⅱ

居住政策論

- ☆精神保健福祉論Ⅲ
- ☆精神保健福祉援助演習Ⅰ・Ⅱ
- ☆精神保健福祉現場実習指導Ⅱ
- ☆精神保健福祉現場実習Ⅰ
- ☆精神科リハビリテーションⅠ

★専門演習Ⅰ・Ⅱ

- ★社会福祉援助技術演習Ⅳ
- ★社会調査論
就労支援サービス
司法福祉論

地域介護実習
心理アセスメント実習

- ☆精神科リハビリテーションⅡ
- ☆精神保健福祉援助技術各論Ⅰ・Ⅱ
- ☆精神保健福祉援助演習Ⅲ・Ⅳ
- ☆精神保健福祉現場実習指導Ⅲ
- ☆精神保健福祉現場実習Ⅱ

★卒業研究

研究室紹介

田中(地域福祉)研究室



担当：田中 聡子教授
知的障がい者施設、社会福祉協議会、地域包括支援センターを経て2010年より本学着任。担当科目：地域福祉論/福祉行財政と福祉計画/社会福祉援助技術論

福祉の相談機関において「困難事例」とは、問題が潜在化し、予防的な支援や早期の対応がなされないままに進行した事例が多いです。地域福祉の発展のためには、地域社会での孤立を予防し、誰もが尊重され、包摂される地域社会の構築が求められています。そのために、困難を抱える人を包摂し、共に支えあうコミュニティケアの実践が必要となります。田中ゼミでは、フィールドワークによって問題の本質を捉えていくことを大切にしています。地域で生活をする人々の実情を学ぶため、都市の住宅、瀬戸内海の島、中山間地域に出かけ、社会調査を行います。生活者の声に耳を傾け、地域福祉の課題に取り組みます。

都市公営住宅でのフィールドワーク



学科★トピックス

オープンキャンパス人間福祉学科ツアー

人間福祉学科では、オープンキャンパスで、在学生による学科案内ツアーを開催しています。映像を使ったプレゼンテーションやロールプレイによる授業紹介、在学生手作りのパネル展示(実習や学生生活など)、施設見学など、イベントをたくさん用意してお待ちしています。学生と直接触れ合うことのできるチャンス! オープンキャンパスでぜひ体験しよう。



全学共通教育

Common Subjects

自ら考え行動する、生きる力の基礎を築く。

本学の目標である「主体的に考え、行動し、地域や国際社会で活躍できる、実践力とコミュニケーション能力を備えた人材の育成」のために、次の方針で全学共通教育を実施しています。

- 専門分野にかかわらず共通に求められる知識や思考法などを、十分に修得する。
- 人間としてのあり方や生き方に関する深い洞察力、現実を正しく理解する能力を身に付ける。



全学共通教育の特色

一方的な講義形式ではなく、対話と体験重視のアクティブラーニングを取り入れ、学生の主体性を養います。各科目の内容だけでなく、専門分野の枠を超えて共通に求められる知識や知的技法の修得を目指しています。例えば、外国語によるコミュニケーション、情報リテラシー、課題発見、プレゼンテーションなどの力です。また、現実を深く洞察し正しく理解する力、大学での学びを人間としてのあり方につなげる力の涵養^{かんよう}を目指しています。

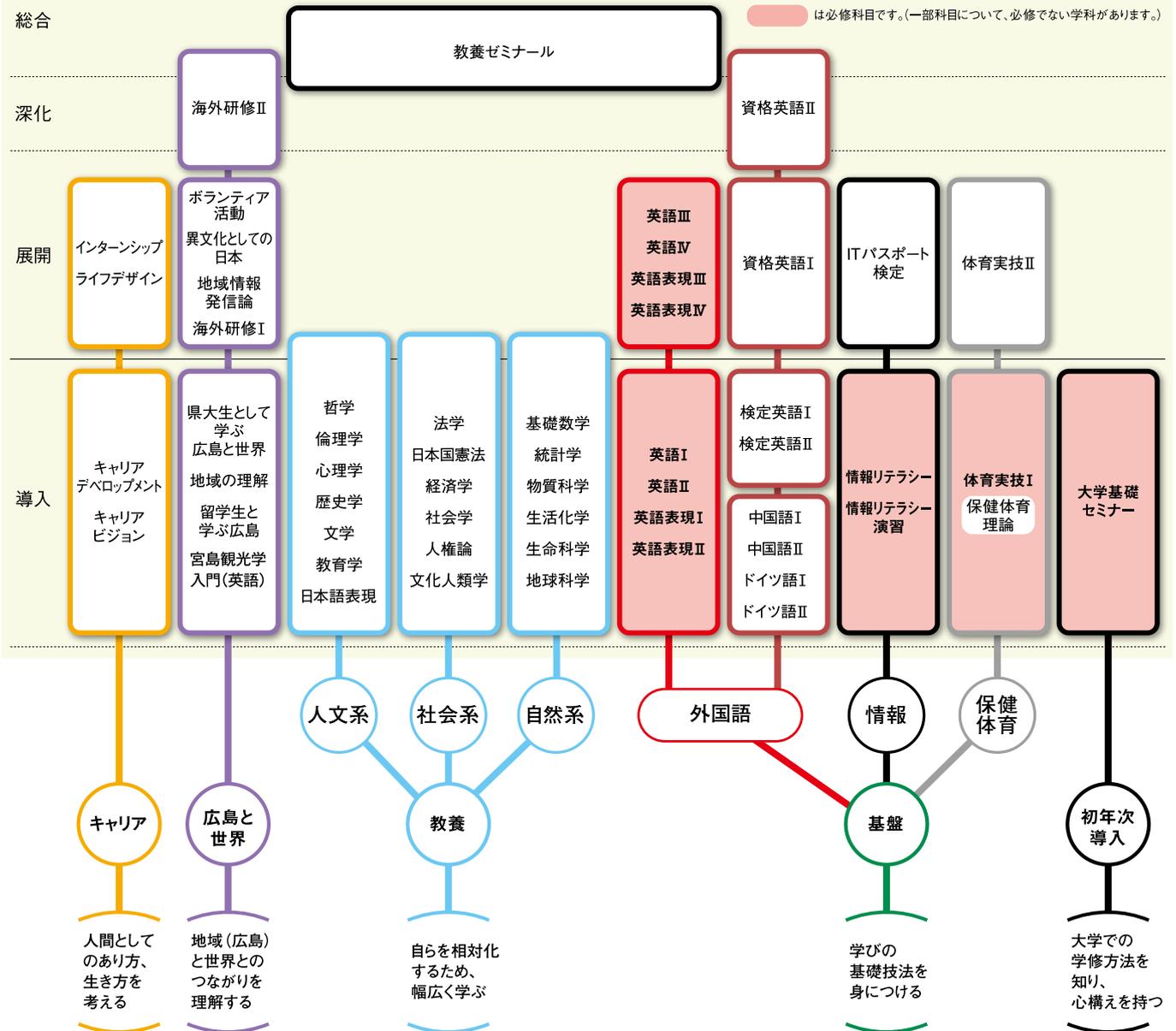


全学共通教育のL(エル)字型モデル

大学生としての「学びの基礎・基盤」を固め、専門教育と並び立つ「豊かな教養」を身につける全学共通教育。専門科目と有機的に結合し教育効果をあげるため、1年次から4年次にかけて履修することができます。学士課程教育の4年間を通じて学びイメージをL(エル)字型モデルとして表現しています。

2015年4月から新しい全学共通教育がスタートしました。

全学共通教育カリキュラムマップ



授業UP! 地域の理解

広島県の自然環境、地域性、歴史、文化、産業など多岐にわたる情報を得て、地域の特性を基礎知識として身につけるとともに、フィールドワークでは、地域の実態と課題を把握し、その解決策について模索します。

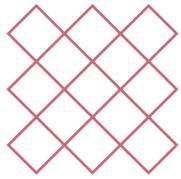


授業UP! 地域情報発信論

中国新聞社の方を講師に、新聞で報じられた地域の情報を素材として、新聞の読み方、取材対象の見方、記事作成の手法を学ぶとともに、新聞情報の分析を通じて地域の諸問題を掘り下げていきます。



「地域の理解」「地域情報発信論」は、「広島と世界」科目群に属し、平成26年度に採択された文部科学省の補助事業「大学教育再生加速プログラム(AP)」の取り組みの一部である「行動型学修」科目です。



助産学専攻科 [1年制]

Graduate Program in Midwifery

高度な専門知識と実践力を身につけ、 女性の生涯にわたる健康をサポートする。

少子化や高齢社会と声高に叫ばれる中、いま助産師の役割に大きな注目が集まっています。

助産学専攻科では、妊娠や出産、育児支援、女性の健康支援など、幅広く対応できる高度な知識や実践力はもちろん、地域社会でも活躍できる豊かな人間性をそなえた助産師を育成します。

助産学専攻科で取得を目指す 「助産師」とは？

助産師は、妊娠・出産・お産後の援助だけではなく、ライフサイクル全般にある女性、乳幼児や家族を対象に、ケアを実施しています。すべての女性に寄り添い、女性の内なる力を信じ、人間性を重視したケア・支援を行う専門職です。助産師は、病院・診療所・助産所・保健センター等で活躍しています。

求める学生像

(アドミッション・ポリシー)



諸問題を多角的にとらえ柔軟に対応するために必要な、幅広い基礎学力を有している人



積極的に他者と関わり、相互理解に努めようとする態度を有している人



看護を基盤とした倫理観、コミュニケーション能力を有している人



助産の基礎を学ぶために必要な看護の学力と技術を有している人



助産に対する課題に関心を持ち、解決する意欲と行動力を有している人

人材育成目標

助産における実践上の課題を発見し解決できる人材、女性のライフステージにおける性と生殖の健康に関する支援ができる人材、地域社会の母子保健の発展に貢献できる人材、原則を尊重した助産実践ができる人材を育成します。

教育内容 の特色

さまざまな分野の 専門教員による授業

助産学専攻科専任教員のほか、妊娠期における超音波診断、裂傷縫合技術、新生児の蘇生などの演習、助産師外来の現場演習、座学では栄養や親子関係発達など、当該分野の専門教員による授業を展開しています。

充実した実習環境で 助産実践力を培う

周産期母子医療センターや地域の中核総合病院など、幅広く助産師としての技術、知識を学べる実習体制を敷いています。周産期を中心とした助産実習だけでなく、地域での助産師の活動や助産管理など、一年の教育の中でしっかりと学んでいきます。



卒業後の進路

■ 病院などの医療機関

■ 助産所

■ 関連分野の大学院進学

■ 保健所

■ 教育機関(教員) など

取得可能な資格・免許

■ 助産師国家試験受験資格

■ 受胎調節実地指導員資格

■ (Aコース) 新生児蘇生法「専門」コース

助産師
国家試験合格率

100%

平成28年度(既卒者を除く)
全国合格率
93.0%

■ カリキュラム

助産学基礎領域

助産学について基礎からじっくり修得。すべてのベースとなります。

助産学概論、性と生殖の形態と機能(I・II)、新生児・乳幼児学

助産学実践領域

助産師に欠かせない知識や技術を修得。実践力を身につけます。

助産診断・技術学(I・II・III)、助産診断演習(I・II)、周産期ハイリスクケア、助産学研究、地域母子保健、助産管理、助産実習(I~IV)

女性への健康支援領域

母子や家族への支援、女性の生涯を通じた健康への支援。

生殖医療と生命管理、リプロダクティブヘルスと家族計画、周産期支援活動論、総合ヘルスケア論、親子関係発達論

■ 年間スケジュール

4月	入学式
5月	講義・演習 (※三原キャンパス・広島キャンパス)
6月	定期試験
7月	助産実習I・II ・妊娠期の診断とケア (実習先・広島市内) ・女性へのケア ・分娩期の診断とケア (姫路市内)
8月	夏季休業
9月	講義・定期試験 (※三原キャンパス・広島キャンパス)
10月	助産実習III ・母親学級など健康教室の実施
11月	助産実習I・II ・妊娠期の診断とケア (実習先・広島市内) ・分娩期の診断とケア ・産褥期の診断とケア ・育児期の家族ケア (姫路市内)
12月	冬季休業
1月	助産実習IV ・助産所における助産ケアの実際 (実習先・福山市内) ・助産所管理および地域母子保健活動の実際
2月	補講実習
3月	修了式

※講義・演習場所

在学生 の声 >>>

未知から道へ



助産学専攻科 村上 賀納子さん
広島県立高陽高等学校出身

助産学専攻科では講義だけでなく、演習や実習を通して自分で課題を見つけ考える力を養うことができます。そんな時、先生方や指導者の方はいつでも私たちの疑問に真摯に向き合ってくださいました。この1年間で幅広い知識や技術を学ぶことはもちろん、母子や家族の生涯に携わる責任感、対象者の様々な価値観の尊重など、助産師としての人間性の基盤を育むことができました。助産師に憧れを抱いていた頃から、この学科に入り自分で道を切り開いていこうと思えるようになりました。

修了生 の声 >>>



助産学専攻科
平成27年度修了
黒住 紗希さん

勤務先
JA広島総合病院
(産婦人科病棟)

助産学専攻科での学びを通して

私は助産学専攻科での怒涛の一年を通して、知識・技術・助産観・物事の見え方を学ぶことができました。私の勤務するJA広島総合病院では正常分娩はもちろんハイリスク分娩も多くあります。生命の誕生に立ち合い日々感動の連続ですが、それと同時に大きな責任も感じます。患者に寄り添いながら母子ともに安全に出産できるようサポートする助産師になりたいと思っています。これから専攻科で学んだ数々のことを胸に妊娠期から産褥期まで母子に寄り添った助産ケアができるように頑張っていきたいと思います。

時間割モデル (1年前期)

	月	火	水	木	金
1	助産診断・技術学I		新生児・乳幼児学	性と生殖の形態と機能I	周産期ハイリスクケア
2	性と生殖の形態と機能I	総合ヘルスケア論			
3	助産診断・技術学II	性と生殖の形態と機能II	助産学概論	助産診断・技術学II	
4					生殖医療と生命倫理
5					



大学院

Graduate School of Comprehensive Scientific Research

総合学術研究科

より高度な学問を究め、 時代の最先端を担う。

「地域に根ざし、世界に通用する」大学院を目指して、
人間文化学、情報マネジメント、生命システム科学、保健福祉学の
4専攻からなる総合学術研究科を設置しています。

幅広い視野と応用実践能力を兼ね備えた「地域で活躍できる人材」「国際的に
通用する人材」の養成を目指し、優れた研究者と高度専門職業人の養成機能
を強化すると共に、社会人に対するより高度な教育機会の確保を図っています。

社会や時代の要請に柔軟に対応しつつ、地域に根ざした高度な研究を行い、
その成果を地域に還元しています。

TOPICS

本学のグローバル化を一層促進するため、学位を取得するための講義を英語で実施するなどの新たな留学生受入制度を、平成26年度から生命システム科学専攻博士課程(前期)に、平成28年度から情報マネジメント専攻修士課程に導入しました。中国地方の公立大学大学院として、国際関連分野以外では初めての実施となります。

教育の特色

最先端の研究者養成と高度専門職業人養成の統合

修士課程は高度専門職業人養成を主眼とし、博士課程(前期・後期)は研究者養成を主眼として、これらを1研究科の下に置いています。

幅広い視野を持つ人材の育成を可能とする科目履修方法

1 研究者に実務的なノウハウ(パイオベンチャー企業の起業ノウハウなど)を付与し、または専門的な研究に別の分野の知識を加えることで、新たな学際的研究を萌芽させることなどを目的として研究科内他専攻の様々な科目の履修を単位認定しています。

2 他専攻の教員から部分的に論文指導を受けることを可能とする、学内留学制度を実施しています。

人間文化学 専攻

Program in Human Culture
and Science

■ 修士課程

■ 広島キャンパス



国際化、価値観の多様化、高齢化、少子化など複雑化する現代社会において、精神的・身体的・社会的に健全な生活を営むための人間の在り方を、文化的・科学的側面から理解する分野を置いて、教育・研究を行います。また、社会人の教育機会の確保、留学生の受け入れを積極的に推進しています。

研究分野の構成

- 【言語文化研究分野】
- 【社会文化研究分野】
- 【栄養科学研究分野】
- 【健康管理科学研究分野】※

※生命システム科学専攻博士課程後期への進学が可能です。

専攻の特色

- 1 昼夜土曜開講の実施
- 2 留学生の受け入れへの対応
- 3 秋季入学制度の運用

取得可能な免許

- 中学校教諭専修免許状(英語・国語・社会)
- 高等学校教諭専修免許状(英語・国語・地理歴史・公民)

情報 マネジメント 専攻

Program in Information and
Management Systems

■ 修士課程

■ 広島キャンパス



情報学をシステム科学分野、社会科学分野および企業マネジメント分野に応用し融合を図ることにより、各分野の更に高度な専門知識を教育・研究し、情報化と企業マネジメントの高度化、および各分野における研究開発に対し、指導的役割を果たす人材を養成します。

研究分野の構成

- 【情報システム分野】※
- 【情報社会科学分野】※
- 【企業マネジメント分野】

※生命システム科学専攻博士課程後期への進学が可能です。

専攻の特色

- 1 最新の情報理論・マネジメント理論と情報・経営スキル教育の重視
- 2 情報と経営に精通した学際的大学院教育
- 3 大学院教育・研究の地域社会への公開
- 4 昼夜土曜開講の実施
- 5 留学生の受け入れへの対応

取得可能な免許

- 高等学校教諭専修免許状 (商業・情報)

生命システム 科学専攻

Program in Biological System
Sciences

■ 博士課程前期・後期

■ 庄原キャンパス



博士課程前期

生命科学・食品資源科学・環境科学に関する高度な教育を行うとともに、国際的な視野をもつ専門性の高い人材を養成します。

博士課程後期

生命科学・食品資源科学・環境科学に関する高度な教育を行うとともに、研究遂行や博士論文作成に対してきめ細やかな指導を行い、国際的な視野をもつ専門性の高い指導的な役割を担うことのできる人材を養成します。

研究分野の構成

- 【応用生命科学】
- 【食品資源科学】
- 【生体機能制御学】
- 【環境科学】

※平成30年度から4分野に変更します。

専攻の特色

- 1 先端研究及び学際的研究をサポートする指導体制
- 2 ジェネラリスト養成とスペシャリスト養成の両立
- 3 産学官連携・地域貢献活動の推進

取得可能な免許

- 中学校教諭専修免許状 (理科)
- 高等学校教諭専修免許状 (理科)

保健福祉学 専攻

Program in Health and Welfare

■ 修士課程

■ 三原キャンパス



地域における包括的なケアシステム構築に資する教育と研究を行います。保健・医療・福祉分野の発展に貢献する高度専門職業人、教育者、研究者を育成します。

研究分野の構成

- 【地域保健学・実践看護学分野】
- 【総合リハビリテーション分野】
 - 運動行動障害学領域※
 - 作業遂行障害学領域
 - コミュニケーション障害・脳科学領域※
- 【ヒューマンサービス分野】※

※生命システム科学専攻博士課程後期への進学が可能です。

専攻の特色

- 1 保健・医療・福祉の連携と統合を重視し、多彩な科目を提供
- 2 短期大学・専門学校等の卒業生の受け入れと、社会人が学びやすい長期履修制度の実施
- 3 広島キャンパスでサテライトキャンパスを開設
- 4 昼夜休日開講の実施

大学院

Hiroshima Business and Management School

経営管理研究科



ビジネス・リーダーシップ専攻

Program for Leadership Development

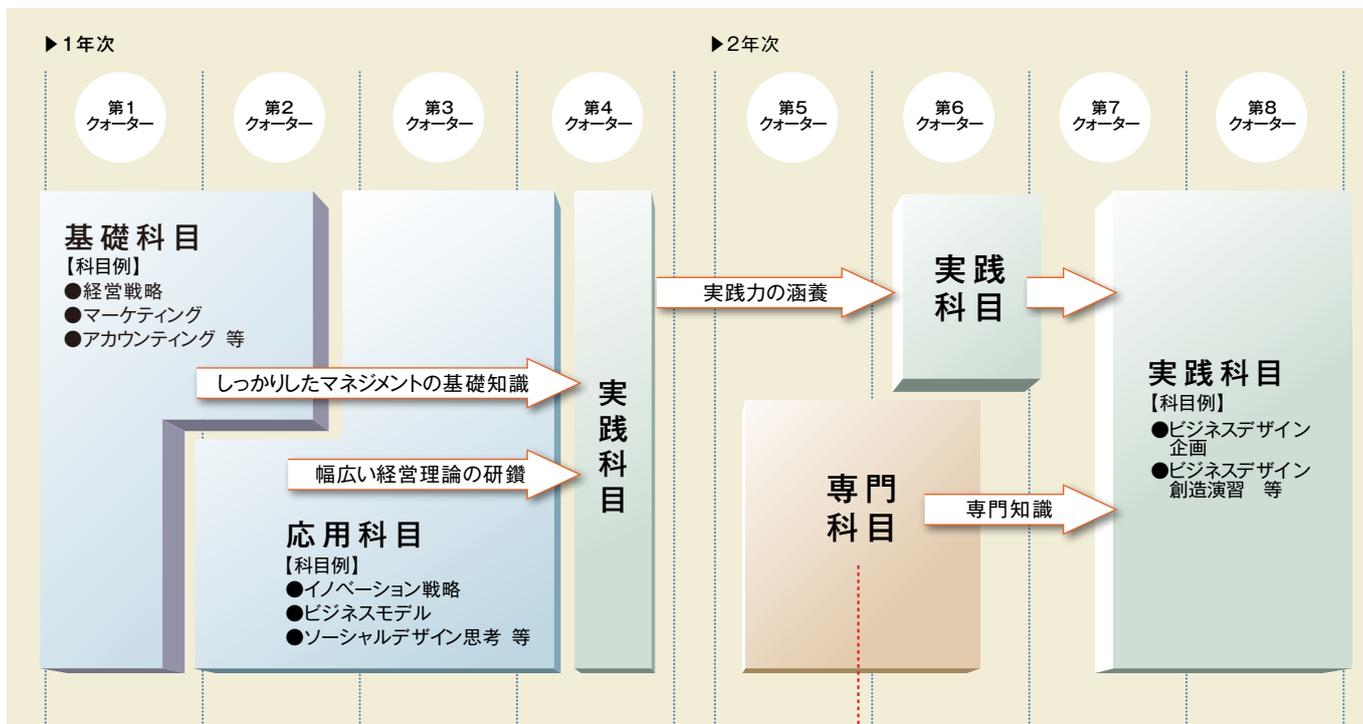
■ 専門職学位課程 学位名称: 経営修士(専門職)
Master of Business Administration (MBA)

■ 広島キャンパス

ビジネスリーダーを輩出する 高度な教育環境・システム

- 広島をはじめ、全国の中小企業がかかえる現代的課題に対応
- クォーター制導入による短期集中的な教育システム
- 平日夜間・週末の授業による、社会人学生に対応した履修環境
- 様々な業種・分野の学生と共に学ぶ学修環境

【教育プログラム編成の基本的な考え方】



ものづくり

- 【科目例】
- ものづくり経営
 - 新規事業開発戦略 等

医療・介護

- 【科目例】
- クリニカルガバナンス
 - 医療経営財務分析
 - 健康ビジネスのイノベーション 等

農業

- 【科目例】
- アグリビジネス市場
 - 地域ブランドの戦略立案
 - フードシステム・マーケティング 等

ベンチャー

- 【科目例】
- サービス起業計画
 - 新規事業開発戦略 等

ソーシャル

- 【科目例】
- 社会イノベーション
 - 地域福祉イノベーション 等

附属施設

大学の一体的な運営を図るため、全学的事業を推進しています。

総合教育センター

総合教育センターは、全学共通教育、専門教育を体系的にとらえた教育システムを確立し、入口(入学)から出口(就職・進学)までを一元的にサポートします。学生の皆さんが充実した学生生活を送れるよう様々な活動を行っています。

全学共通教育の充実

専門分野を越えて共通に求められる知識や知的技法の修得に加え、大学教育への円滑な導入や幅広いものの見方などを養うための教育を行っています。



教育内容の改善のための取組



授業内容や方法を改善していくための教員研修会の開催や、学生ニーズの把握とそれを改善に結び付けていくための取組を行っています。

入学試験の実施

本学のアドミッション・ポリシー(学生受入れ方針)を踏まえた入学者選抜を実施するほか、入試制度の検討を行っています。

キャンパスライフをあらゆる面から支援

■学修の支援

◎シラバスの提供

毎回の授業や予習・復習の内容などを示し、学修計画に役立つシラバスを公開

◎オフィスアワーの実施・拡充

授業の担当教員が学生から授業の質問や相談に応じる時間帯としてオフィスアワーを設定

◎資格取得の支援

外国語運用能力など、将来のキャリア形成に役立つ資格取得をバックアップ

■自主的課外活動の支援

◎学生の自主的企画を募集し活動を支援

「いきいきキャンパスライフプロジェクト」



X'mas Party

◎学生のボランティア活動を支援

「ボランティア活動助成制度」



外国での環境や自然の保護・整備活動

■生活の支援

◎学生相談の実施

学生相談室、チューター、カウンセラーなどの関係者が連携しながら、修学、課外活動、その他学生生活の相談に対応

◎学生意識調査の実施

学生のニーズを的確に把握し、支援策の検討・充実に反映

■進路選択の支援

◎キャリア教育

1年次・2年次から職業的・社会的に自立する力を養成し、学生のキャリア形成を支援

◎インターンシップ

2年次・3年次に企業等で就業体験を行い、進路選択や就職への意識形成を支援

◎就職活動の支援

OB・OGを囲んでの就職ガイダンスの実施や豊富な就職情報の提供を通じて就職活動をサポート

地域連携センター

地域連携センターでは、地域に開かれた大学として、地域の活性化に積極的に貢献していくため、3つのキャンパスセンターを窓口として産学官連携や地域連携に関する相談、生涯学習の支援などを行っています。

また、県内9つの自治体、8つの金融機関等、3つの法人と包括協定を結び、精力的に連携事業を展開しています。

産学官連携

受託・共同研究の受け入れ、技術相談、地域企業との新商品開発、地域課題の調査・研究などを行っています。また、各種セミナー、シンポジウム、フォーラムを開催し、交流の場を提供しています。

宮島学センター

文部科学省・現代的教育ニーズ取組支援プログラム(現代GP)「学生参加による世界遺産宮島の活性化」(平成18~20年度)の成果を継承・発展させるため、平成21年4月、宮島学センターを設置しました。宮島学センターは、宮島の学術研究(宮島学)と学生教育と地域連携を一体のものとして推進し、宮島を中心とする地域の歴史的・文化的価値を高めるとともに、地域社会の活性化にも貢献します。

「宮島学」教育

- 国際文化学科の授業科目「宮島学」の開講
- 全学共通教育科目「宮島観光学入門(英語)」の開講
- 宮島でのフィールドワークの実施
- 学生による宮島関連資料の企画展示



生涯学習

公開講座、学術講演会、出前講座、セミナーなどの開催を通じて、地域の生涯学習に貢献しています。また、資格取得講座や社会人の学び直し講座などを通じて、人材育成を支援しています。



学生の地域貢献支援

地域行事への参加、まちづくり支援、中学・高校生の学習支援など、学生による地域貢献のサポートをしています。

学術広報

ホームページや研究者紹介名簿を通じて、学内の研究成果に関する情報の発信を行っています。広報紙「地域連携センター報」(年2回)を発行しています。

「宮島学」研究

- 宮島を対象とする学術研究(宮島学)の推進と情報提供
- 研究成果を紹介する『宮島学センター年報』の発行



地域社会との連携

- 世界遺産と共生するまちづくりを進める廿日市市及び宮島の人々と連携して地域社会の活性化に貢献
- 廿日市市内の小学校・中学校等との交流
- 宮島での「宮島学センター公開講座」の開催
- 県内各地での「宮島学センター公開講演会」の開催
- 県内各地の市町や文化施設等との連携事業の推進
- 広報紙「宮島学センター通信」(年1回)の発行

国際交流センター

平成27年4月から新たに設置しましたfacebook開設しました



国際交流センターでは、県立広島大学のグローバル化を促進するため、海外研修プログラムの提供・外国人留学生支援・学内での国際交流・海外大学との協定締結等に取り組んでいます。派遣・受入留学生に対して、きめ細やかな支援をしています。留学に関心のある方は、ぜひ国際交流センターにお越しください。

学術情報センター

学術情報センターでは、本学の教育・研究活動を積極的に支援するため、学術情報の収集・発信、情報化の推進などを行っています。

情報センター機能

3キャンパス間を結ぶ高速ネットワーク回線を利用して、キャンパスに学ぶ学生の情報リテラシーの向上や情報倫理を養うための情報処理演習、離れた場所にもリアルタイムで各キャンパスから発信される講義を受講できる遠隔講義、講義の履修登録や授業の休講や教室変更などの各種掲示等、本学で利用されるあらゆる情報の交換や共有のためのバックボーンとしての役割を果たしています。また、情報教育の場として、あるいはインターネット等を利用して情報収集を行うことができる情報処理演習室などが整備されています。



図書館機能

学習や研究・調査を援助するため、図書館の利用方法、図書検索や学外文献の利用などについての相談に応じているほか、自主的な学習を支援するためのスペース「ラーニングcommons」を各キャンパスに設けています。なお、本学に所蔵していない図書や学術雑誌については、他大学等の図書館との間で図書の相互貸借や複写物の取り寄せを行う相互協力を実施しています。また、従来の図書館機能に加えて、電子ジャーナルやデータベースの検索ができます。図書配送システムも完備していますので、3キャンパス内の所蔵資料を共通の資産として活用することができます。



情報収集と発信

インターネットを利用した情報の収集やホームページによる情報発信の拠点としての役割と機能を果たしています。

フィールド科学教育研究センター

生命環境学部附属フィールド科学教育研究センターは、中山間地域の資源や環境を活用して、食料・環境に関わる多様な現代的問題の解決に貢献する人材を育成するための施設です。また、食料・環境に関連する地域活動の知的拠点として、資源開発・環境保全・化学分析など地域に根ざした高度な研究活動を支えるための施設でもあります。研究圃場、水田、果樹園、温室、環境工学実験棟、食品加工場などが整備され、フィールド科学実習(2年次)の栽培管理、食品加工、環境分析などの学生の教育に活用されています。

環境工学実験棟

環境科学科の資源循環や環境保全に関する技術習得に重点を置くカリキュラムに沿って環境技術系や環境分析化学系の実験が行える実験室となっています。また、化学分析評価室は、高度な化学分析ができる分析機器を備え、先端研究や専門教育、地域貢献活動にも活用されています。



食品加工場

「食品科学実験」や「食品化学」等の正規科目で利用するほか、フィールド科学教育の主要な取組である特産品加工・機能性食品の試作において活用できるよう食品衛生法に適合する施設に改修しました。地域の専門家を招聘した食品加工実習や技術講習会を開催し、実践的な教育を行っています。



附属診療センター



県立広島大学保健福祉学部附属診療センターは、他の医療・福祉・教育機関との連携を重視し、本学の教員が先進的なアプローチや最先端の機器を使用して、専門外来診療を行っています。また、地域の温かいご支援を受けて、学生が身近に臨床と接する場ともなっています。診療では、リハビリテーションと関連の深い領域の疾患の専門診療と理学療法、作業療法、言語聴覚療法ならびに看護相談・医療福祉相談を行っています。特にリハビリテーションでは、発達障害、神経疾患、認知症、聴力障害、音声・構音障害・嚥下障害、筋電義手の操作練習などに積極的に取り組んでいます。

キャリアサポート/就職データ

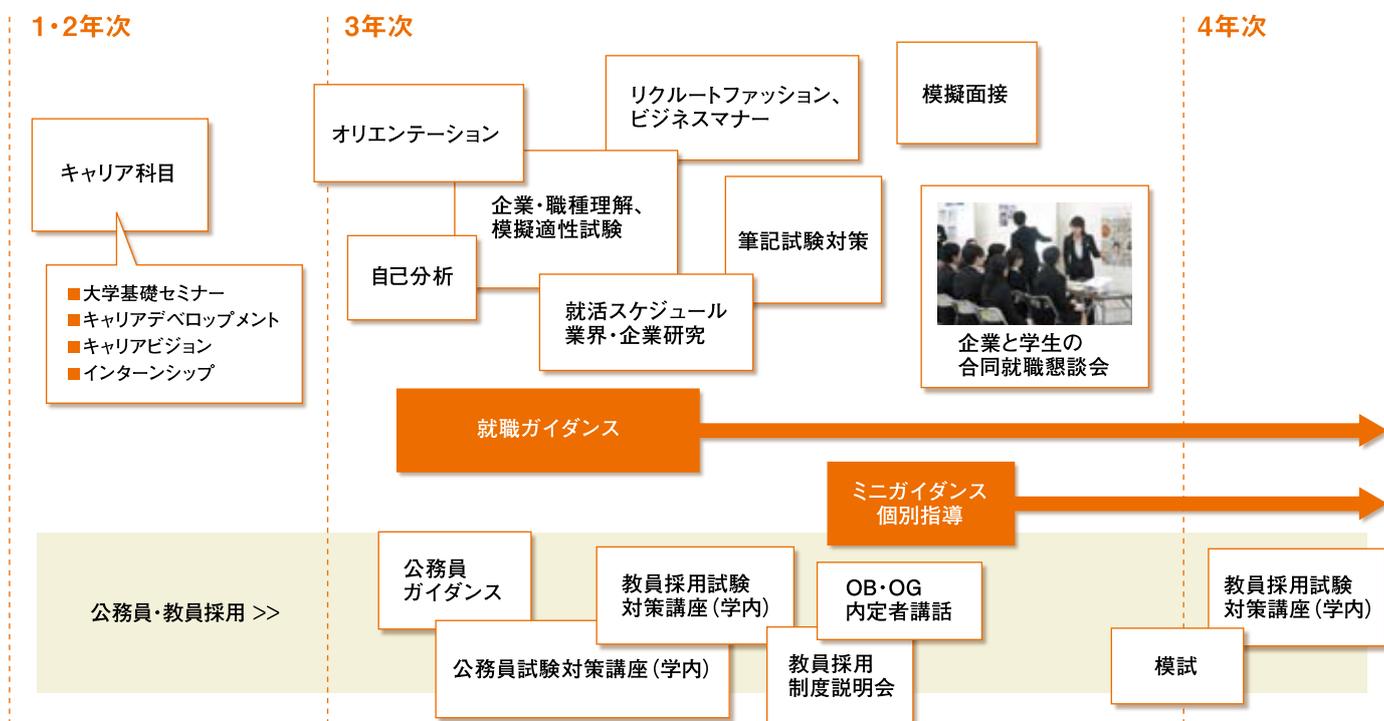
学生一人ひとりのキャリア形成を、
入学から卒業後も含めて支援しています。

本学では、1年次からキャリア科目を開講し、総合教育センターと各学部・学科が協働して、学生の自主的・自立的・自律的学修をうながす「学生支援型教育プログラム」を進めています。学生の皆さんが、早い段階から就職・進学意識にめざめ、自分の適性や能力を十分に発揮できる進路を見出し、将来を展望できるようにサポート体制を整えています。



キャリア科目(キャリアデベロップメント)

キャリア形成支援[4年間の流れ]



キャリアセンター

学生のキャリア支援のために各キャンパスにキャリアセンターを設置しています。

就職ガイダンスやセミナーを開催しています。

職業人としての自分の人生を思い描くことができるように、1年次からキャリア科目を開講し、3年次の就職ガイダンスではコミュニケーション能力や、ビジネスマナーを身に付けるための講習会を開催しています。また、語学検定などの資格取得支援(スキルアップ支援)にも力を入れています。

就職に関する情報を発信し、相談に対応します。

求人情報をはじめとする就職関連の情報を発信し、学生の疑問や悩みを解決する相談窓口の役割を担っています。また、広島キャンパスキャリアセンターでは、卒業生からの職場での悩みや相談に気軽に応える窓口も設置しています。

企業に向けて情報提供などを依頼します。

会社説明会や就職セミナーなどの情報を企業に依頼して収集しています。企業見学や企業の人事担当者をお招きした「キャリア教育シンポジウム」を行い、緊密な関係を築いています。

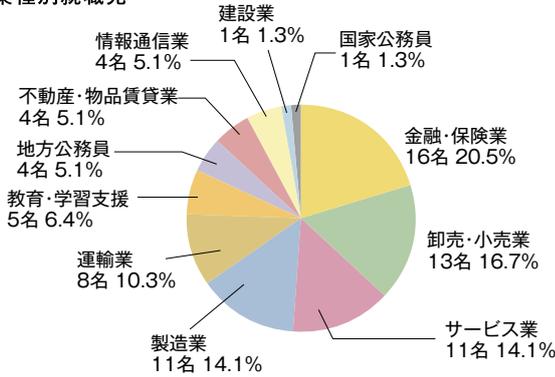


学部学科別就職・進学先一覧

平成28年度卒業生 ※()内の数字は、一つの学科から複数名が就職・進学している場合の人数を表しています。

人間文化学部 国際文化学科 就職決定率 98.7%

業種別就職先

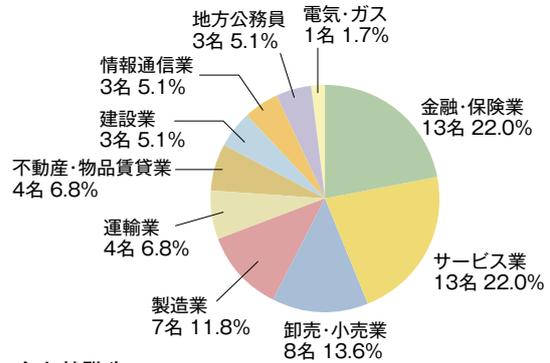


主な就職先

大東建託(株)/ウツドワン/佐川印刷(株)/戸田工業(株)/日本製鋼所(株)/サタケ(株)/デイスコ/中国電機製造(株)/シンコー/ダイキョーニシカワ(株)/デルタ工業(株)(2)/ウエスト/コスモシステム(株)/ソルコム/横河ソリューションサービス(株)/西日本旅客鉄道(株)/広島電鉄(株)/広島バス(株)/日立物流バンテックフォワーディング/マツダロジスティクス(株)/ヤマト運輸(株)/ヒロクラ(2)/三光電業(株)/新川電機(株)/外林/田尾田鉄螺(株)/アンフィニ広島(株)/ヤナセ(株)エブリイホーミーホールディングス(株)/コスモス薬品(株)/プレひまわり(株)/バルス(株)/BANKANわものや(株)/ビームス/山口フィナンシャルグループ/広島信用金庫(2)/呉信用金庫(2)/ゆうちょ銀行(2)/中国総合信用(株)/日本政策金融公庫/野村証券(株)/あいおいニッセイ同和損害保険(株)/東京海上日動火災保険(株)/損害保険ジャパン日本興亜(株)(3)/第一生命保険(株)/三井不動産リアルティ中国(株)/第一ビルサービス(2)/総合社計画研究所(株)/錦水館(2)/ANAクラウンプラザホテル広島/アイオ(株)/イーオン/広島大学病院(事務)/ながた皮膚科/広島医療生活協同組合/日本郵便(株)/名鉄観光サービス(株)/リライアンス・セキュリティー(株)/シース/マイナビ/広島市(行政事務)(2)/広島県警察/和歌山県(警察事務)/法務省(刑務官)

経営情報学部 経営学科 就職決定率 96.7%

業種別就職先

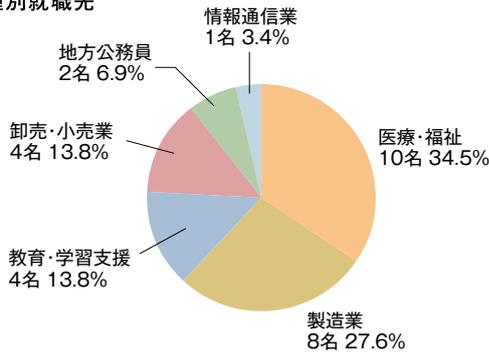


主な就職先

中電プラント(株)/エルクホーム(株)/成成建設(株)/クマヒラ/アステラス製薬(株)/宮川化成工業(株)/ジェイ・オー・ファーマ(株)/日本製鋼所/常石造船(株)/ダイキョーニシカワ(株)/広島ガス(株)/エネルギア・コミュニケーションズ(株)/アドヴァンスト・インフォメーション・デザイン/日本通運(株)/全日本空輸(株)/トモテツグループ/マツダロジスティクス(株)/三菱電機住環境システムズ(株)/トウショク(株)/イズミ(株)/しまむら/愛媛トヨペット(株)/コスモス薬品(株)/ヤナセ/青山商事(株)/広島銀行(5)/愛媛銀行/しまなみ信用金庫/広島県信用農業協同組合連合会/広島県信用保証協会/損害保険ジャパン日本興亜(株)/三井住友海上火災保険(株)(2)/第一生命保険(株)/住友不動産販売(株)/三井不動産リアルティ中国(株)(2)/総合社計画研究所/日本マクドナルド(株)/エイチ・アイ・エス(株)/JTB(株)/農協観光(社福)/広島県同胞援護財団/日本郵便(株)(2)/エラン/岡山商工会議所/インターリンク(株)/グローブ/中国新聞サービスセンター/広島県(行政事務)/広島市(行政事務)/香川県警(警察事務)

人間文化学部 健康科学科 就職決定率 100%

業種別就職先

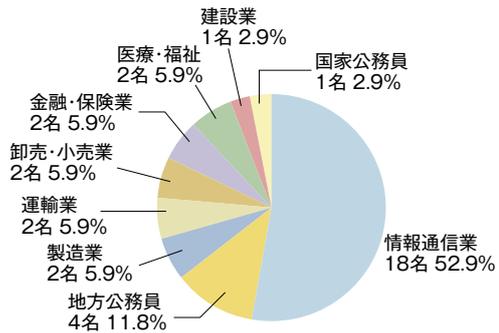


主な就職先

あわしま堂/テーブルマーク(株)/久原本家グループ(株)/八天堂(株)/タカキベーカー/サンクゼール(株)/テラプロープ/アキレス(株)/日立ソリューションズ西日本/ティーエスアルフレッサ(株)/ツルハグループドラッグ&ファーマシー西日本(2)/プレひまわり/医療法人仁風会青木病院(株)/麻生 飯塚病院/医療法人社団千春会/医療法人財団聖十字会西日本病院/独立行政法人 国立病院機構 東広島医療センター/国立病院機構東海北陸ブロック/公益財団法人岡山県健康づくり財団/社会福祉法人あかつき会あんず保育園/社会福祉法人愛児福祉会なかよし保育園/広島修道大学/広島市(行政事務)/浜松市(学校栄養職員)/名古屋(栄養教諭)

経営情報学部 経営情報学科 就職決定率 100%

業種別就職先



主な就職先

成成建設/西川ゴム工業(株)/マツダ(株)/インターロジック/NECソリューションイノベータ(株)(2)/NTTデータ中国/NTTフィールドテクノ(2)/NTTデータビジネスシステムズ/経営管理センター/ソルコム/東京コンピューターサービス(株)/日本アイ・ピー・エム共同ソリューション・サービス(株)/ネクストビジョン/日立ソリューションズ西日本(2)/富士通(株)(2)/富士通エフ・アイ・ピー(株)/富士通ディフェンスシステムエンジニアリング/広島電鉄(株)(2)/FRL Korea Co., LTD/広島トヨタ自動車(株)/広島市信用組合/広島県信用農業協同組合連合会/日本年金機構/広島市(行政事務)(3)/宇城市(行政事務)/法務省(刑務官)

主な進学先 ■人間文化学部

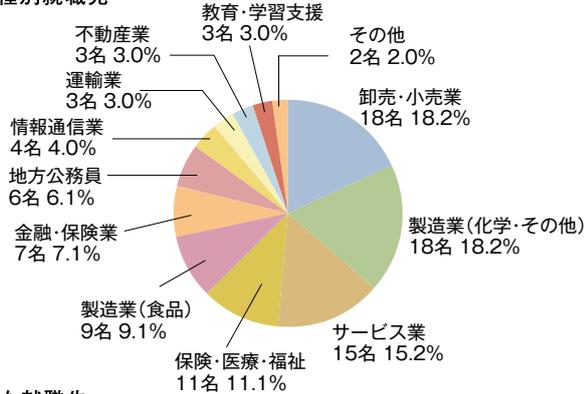
県立広島大学大学院(2)/広島大学大学院(2)/広島福祉専門学校

主な進学先 ■経営情報学部

県立広島大学大学院(3)

生命環境学部
生命科学科 **100%** 就職決定率

業種別就職先

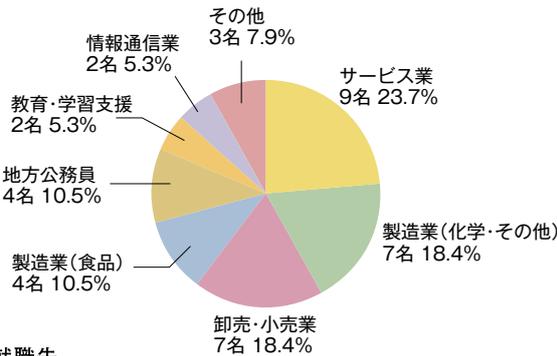


主な就職先

(株)福田農場/(株)なかやま牧場/アヲハタ(株)/池田糖化工業(株)/(株)タカキペーカーリー/(株)ピエトロ/東洋乳業(株)/安芸高田アグリフーズ(株)/井桁堂(株)/(株)あじかん/(株)アンデルセン(アンデルセングループ)/(株)青木松風庵/旭化成(株)/いその(株)/(株)カナエ/(株)カナエテクノス/(株)シャンソン化粧品/田辺三菱製薬(株)/深江化成(株)/(株)再春館製薬所/岩谷瓦斯(株)/小林化工(株)(2)/(株)石井工作研究所/(株)東洋シート/浜本工業(株)/メディキット(株)/(株)HIVEC/(株)タカゾノ/三波工業(株)/SMC(株)/NRIシステムテクノ(株)/UTテクノロジー(株)/(株)シンクロ・フード/トランスコスモス(株)/シモハナ物流(株)/日本郵便(株)(2)/トウショク(株)/小西共和ホールディング(株)/(株)イズミ/(株)コスモス薬品(3)/(株)ザグザグ/(株)ファミリーマート/(株)藤三/(株)フジマート/(株)ソルハグール・フードラッグ&ファーマシー西日本(3)/ABOS(株)/(株)愛媛銀行/農林中央金庫/広島信用金庫/広島みどり信用金庫(2)/明治安田生命保険相互会社/(株)広島銀行/関西アーバン銀行リース(株)/島根不動産(株)/あさ動物病院/アドバンテック(株)/エイキット(株)/(株)都市ビルサービス/(株)ワールドインテック/羽田空港サービス(株)/(株)長谷川会計事務所/エムサービス(株)/てらにし珈琲店/イーピーエス(株)(3)/医療法人オウケ 住吉産婦人科/医療法人社団愛育会福田病院/おち夢クリニック名古屋/(株)医療システム研究所/(株)フロンティア/清水産婦人科/セント・ルカ産婦人科/セントマザー産婦人科医院/日本ステリ(株)/全国農業協同組合連合会/広島市農業協同組合/三次農業協同組合/出雲教総本院/(株)ワンピース/(株)みやもと企画/広島県(高校教諭・理科)/三重県(中学校教諭・理科)/広島県立庄原実業高等学校/広島県(行政事務)/広島市(行政事務)/出雲市(行政事務)/庄原市(一般事務)(2)/福岡県田川地区消防組合

生命環境学部
環境科学科 **97.4%** 就職決定率

業種別就職先



主な就職先

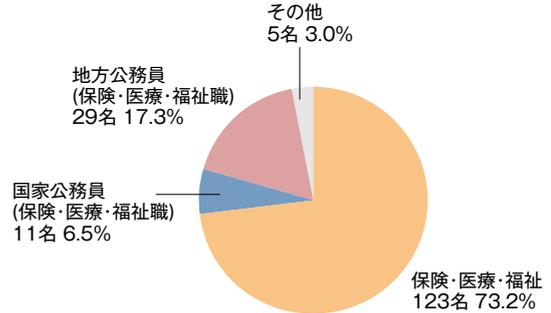
(株)なかやま牧場/小林建設(株)/(株)あじかん/寺岡有機醸造(株)/(株)アキタ/アヲハタ(株)/(株)ファーマフーズ/タカラスタンダード(株)/中国木材(株)/フルハシEPO(株)/(株)ウッドワン/リョービ(株)/アテック(株)/(株)三進製作所/(株)中国新聞システム開発/小西共和ホールディング(株)/(株)丸菱/(株)イズミ/(株)コスモス薬品(2)/積和不動産中部(株)/(株)エステム/(株)大進創製館/日本水処理工業(株)/(株)あつまる/(株)サイネックス/庄原農業協同組合/香川県農業協同組合/全国農業協同組合連合会/三次市(学校支援員)/佐賀市立大和中学校/福山市(技術職(1種・化学))/香川県警察/和歌山県警察/福岡市消防局/陸上自衛隊

主な進学先 ■ 生命環境学部

県立広島大学大学院(23)/広島大学大学院/大阪大学大学院/京都大学大学院/福岡歯科大学

保健福祉学部 **100%** 就職決定率

業種別就職先



主な就職先

看護学科

広島県(6)/広島市/安芸高田市/世羅町/海田町/国立病院機構 東広島医療センター(2)/国立病院機構 賀茂精神医療センター/広島大学病院(6)/広島記念病院(3)/JA尾道総合病院(2)/中国中央病院(2)/中電病院/JA広島総合病院/JR広島病院/中国労災病院/マツダ病院/真田整形外科/リハビリ科/日本鋼管福山病院/医療法人あかね会 土谷総合病院(2)/国立病院機構 岡山医療センター/岡山済生会総合病院/脳神経センター大田記念病院/神戸市民病院機構(2)/神戸大学医学部附属病院(2)/高知大学医学部附属病院/姫路赤十字病院/国立病院機構 大阪医療センター/兵庫医科大学附属病院/社会医療法人生長会/天理よろづ相談所病院/大阪医科大学附属病院(2)/虎の門病院/がん研有明病院/神奈川県立がんセンター/国立病院機構 九州医療センター/広川町/杏林大学医学部附属病院

卒業生の声 >>>

保健福祉学部
理学療法学科
平成27年度卒業
児玉 智香さん

勤務先
広島大学病院



手厚いサポート

就職活動の際はキャリアセンターを利用しました。はじめは就職先の選び方などの相談にのっていただき、受験先を決めてからは履歴書の書き方や面接の指導を何度もしていただきました。実習でキャリアセンターに通えない時はメールで対応していただけたのでとても心強かったです。さらに学科の先生方には専門的な視点からのアドバイスをいただきました。多方面から手厚いサポートを受けることができたので安心して就職活動を進められました。

理学療法学科

広島県/広島市立病院機構/国立病院機構 呉医療センター/国立病院機構 東広島医療センター/国立病院機構 福山医療センター/広島中央保健生活協同組合(3)/医療法人あかね会 土谷総合病院/医療法人信愛会 日比野病院/和光整形外科スポーツクリニック/中国労災病院/医療法人清幸会 三原城町病院(2)/医療法人社団伯瑛会のぞみ整形外科クリニック/脳神経センター大田記念病院/医療法人紅萌会 福山記念病院/(社福)ともえ会 小鹿医療療育センター/医療法人信英会 島谷医院/国立病院機構 岡山医療センター/岡山中央奉還町病院/医療法人創和会 しげい病院/国立病院機構 岩国医療センター/医療法人協愛会 阿知須共立病院/島根大学医学部附属病院/愛媛県/神戸市民病院機構/赤穂市民病院/京都民医連中央病院/特定医療法人三栄会 ツカザキ病院

作業療法学科

JA広島総合病院/医療法人社団若葉会 蔵王病院/医療法人社団黎明会 さくらの丘クリニック(2)/医療法人ハートフル アマノリハビリテーション病院/医療法人社団朋和会 西広島リハビリテーション病院/社会医療法人明和会医療センター渡辺病院/特定医療法人大慈会 三原病院/医療法人創和会 しげい病院/医療法人堀尾会熊本託麻台リハビリテーション病院/医療法人社団仁慈会 安田病院(2)/滋賀県立成人病センター/日本鋼管福山病院/社会医療法人里仁会 興生総合病院/神戸市民病院機構/(社福)和来原会就労継続支援B型事業所 やっさ工房/伊勢市中心身障害児通園施設 おおぞら児童園

コミュニケーション障害学科

広島市立病院機構/医療法人社団清風会(2)/広島赤十字・原爆病院/済生会広島病院/広島県福祉事業団(2)/医療法人社団明清会 山田記念病院/脳神経センター大田記念病院(2)/医療法人健応会 福山リハビリテーション病院/倉敷平成病院(2)/岡山市立総合医療センター/岡山リハビリテーション病院/社会医療法人十愛療育会/医療法人啓佑会/

香川こだま学園/公益財団法人健和会/名古屋第一赤十字病院/東神実業株式会社/(社福)別府発達医療センター/株式会社麻生 飯塚病院/医療法人相生会 福岡みらい病院/誠愛リハビリテーション病院/社会医療法人同心会 西条中央病院

人間福祉学科

広島県/広島市(社会福祉)(3)/(社福)広島市手をつなぐ育成会/医療法人光臨会 荒木脳神経外科病院/医療法人社団更正会 草津病院/医療法人輔仁会 太田川病院/医療法人社団恵正会/医療法人PIA ナカムラ病院/医療法人ハートフル あまのクリニック/医療法人せのがわ/医療法人社団和恒会 ふたば病院/医療法人緑風会 ほうゆう病院/(社福)広島新生学園/(社福)広島県同胞援護財団(2)/地域包括支援センターどりいむ/脳神経センター大田記念病院/医療法人紅萌会 福山記念病院/介護福祉サービス(株)ゆうゆう/中国中央病院/(社福)清風会/医療法人新和会 三次病院/広島中央保健生活協同組合/広島トヨタ自動車/済生会今治病院/高松赤十字病院/医療法人全人会 仁恵病院/加古川市社会福祉協議会/日本年金機構/大分県/医療法人貝塚病院/医療法人社団聖仁会 介護老人保健施設愛生苑

主な進学先 ■ 保健福祉学部

県立広島大学大学院(2)/岡山大学大学院/長崎大学大学院/県立広島大学助産学専攻科(3)/クイーン・マーガレット大学大学院(英国)/東洋医療専門学校

就職決定率 **99.2%** (平成28年度卒業生)

広島県内での就職は60.6%、地元就職に強い。

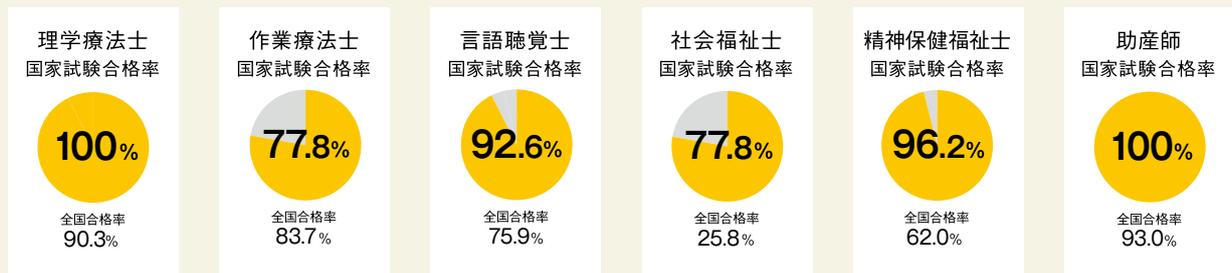
過去3年間の就職決定率

平成25年度 98.0%	平成26年度 98.8%	平成27年度 99.4%
------------------------	------------------------	------------------------

国家試験での高い実績。
就職に役立つ資格取得に強い
県立広島大学!

国家試験合格率

平成28年度 (既卒者を除く)



※全国合格率(健康科学科の管理栄養士資格以外)は、既卒者を含む。管理栄養士は全国管理栄養士養成課程の新卒の合格率。

キャンパスライフ

キャンパスカレンダー

キャンパスライフを盛り上げる多彩なイベント。
ほかに、海外研修などあなた自身のカレンダーを作って、
充実した学生生活を送ってください。



夏休みにはオープン
キャンパスを開催。

4月

- 前期開始
- 入学式
- オリエンテーション
- 学生意識調査
- 履修科目登録
- 3C
(Culture Club
Commune)
- 留学生歓迎会(前期)

5月

- オリエンテーション
セミナー
- ピア・サポーター
養成研修

6月

- 第1回広島
スタディツアー

7月

- 新入生意識調査

8月

- 定期試験(前期)
- 集中講義
- オープンキャンパス
- 留学生送別会(前期)
- 夏期留学プログラム

9月

- 前期終了
- 後期開始

夏季休業



大学生活の第一歩、入学式。4年間
のキャンパスライフのスタートです。

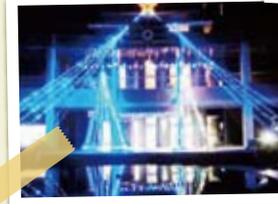


オリゼミ。新入生が在生や教員
と親睦を深めます!



3キャンパス合同のスポーツ大会。
サッカー、野球、テニス等で競います。

クリスマスシーズンに
は、各キャンパスが華
やかなイルミネーション
で彩られます。



10月

- 大学祭
- 留学生歓迎会
(後期)
- 第2回広島
スタディツアー

11月

- 3キャンパス
スポーツ大会

12月

- イルミネーション
- 第3回広島スタディ
ツアー

1月

- 留学生送別会(後期)

2月

- 定期試験(後期)
- 春期留学プログラム

3月

- 企業と学生の
合同就職懇談会
- 卒業式
- 後期終了

冬季休業

春季休業



広島キャンパス「紫苑祭」



庄原キャンパス「白楊祭」



三原キャンパス「浮城祭」

秋は大学祭のシーズン。
それぞれ開催日は違うの
で、3キャンパスをめぐって
コンプリートを目指そう!



いよいよ卒業式、巣立ちの時。新たな
希望を抱いて社会に羽ばたきます。

学生生活サポート

奨学金制度

人物・学業とも優れ、経済的理由により修学が困難な学生に対する支援として、日本学生支援機構などの各種奨学金制度の取り扱いをしています。

平成28年度に募集のあった奨学金

日本学生支援機構
あしなが育英会
大西・アオイ記念財団
交通遺児育英会
大学女性協会

東和食品研究振興会
戸部真紀財団
ハローズ財団
山口県ひとつくり財団
古川技術振興財団

宮崎県奨学会
もみじ銀行育英会
福井県ものづくり人材育成修学資金
米濱・リンガーハット財団
他

■受入留学生対象

日本学生支援機構
石田学園奨学基金
熊平奨学文化財団
ひろしま国際センター
広島平和文化センター

平和中島財団
ロータリー米山記念奨学会
八幡記念育英奨学会
JEES日本語教育普及奨学会(日能)
朝鮮奨学金 他

入学料・授業料

区分	入学時	10月	合計
入学料	県内	282,000円(169,200円)	282,000円(169,200円)
	県外	394,800円(236,900円)	394,800円(236,900円)
授業料	267,900円	267,900円	535,800円

注)1 ()は助産学専攻科

注)2 生命環境学部(庄原キャンパス)については、施設費(年額:15,600円)が別途必要です。

授業料の減免・徴収猶予

経済的事情あるいは不測の災害などのため、授業料の納付が著しく困難な学生については、減免または徴収猶予を行う場合があります。

アルバイト

本学では、学生の皆さんに、塾の講師等のアルバイト求人情報を提供しています。

学生寮

庄原キャンパスには、大学まで徒歩3分の場所に学生寮(定員:男子50人、女子50人)があります。
※在寮できるのは、原則1年次生(学部)の1年間のみです。



美術館等キャンパスメンバーズ制度

県立広島大学は、美術館等のキャンパスメンバーズ制度に加入しています。本学の学生は学生証を提示することで、常設展と特別展(一部を除く)を無料で観覧することができ、学習・研究活動、文化活動の充実を図っています。

■利用できる美術館等

広島県立美術館、広島県立歴史民俗資料館、広島県立歴史博物館、頼山陽史跡資料館、ひろしま美術館、呉市海事歴史科学館、奥田元宗・小由女美術館、三良坂平和美術館、美術館あーとあい・きさ、はらみちを美術館、庄原市帝釈峡博物館展示施設時悠館、庄原市比和自然科学博物館、広島交響楽団

クラブ・サークル・課外活動

広島、庄原、三原の3キャンパスで、個性豊かな団体が活動中。同じ目標を持った友人と出会い、夢中になれる何かを見つけませんか。

広島キャンパス

- 軟式野球部
- エスキーテニス部
- 水泳部
- ワンダーフォーゲル部
- Futsal
- 大学祭実行委員会 SHION
- ESS
- フォークソング部
- ベンチャービジネス研究会
- ボランティアサークル no-name
- 卓球部
- 茶道部
- 箏曲部
- マーケティング研究会 など



軟式野球部



ソフトテニス部



ダンス部



バレーボール部

庄原キャンパス

- 合気道部
- アメリカンフットボール部
- エスキーテニス部
- 剣道部
- ソフトボール部
- 卓球部
- 軟式野球部
- ラグビー部
- 陸上競技部
- Farmer's Hands
(農家の手伝い、田植え交流会、収穫感謝祭等)
- POPOLO
(地域密着イベントの企画・実施)
- Irish music circle
- ウィンドオーケストラ
- 軽音楽部
- バスケットボールサークル
- ヨガサークル
- 女子ソフトボールサークル など



Irish music circle



硬式テニス部



合気道部



ウィンドオーケストラ

三原キャンパス

- 野球・ソフトボール部
- 走り隊
- 水泳部
- バドミントンサークル
- アダブラッドスポーツクラブ
- 吹奏楽サークル
- 上田宗箇流茶道部
- 陶芸サークル
- ハーモニーサークル
- ボランティア部
- 軽音楽サークル
- 手話サークル



野球・ソフトボール部



バドミントンサークル



バスケットボールサークル



上田宗箇流茶道部



サッカーサークル

3キャンパス共通のクラブ

- 硬式テニス部
- 女子バスケットボール部
- 男子バスケットボール部
- サッカー部
- バドミントン部
- ソフトテニス部
- 女子バレーボール部
- 男子バレーボール部
- ダンス部

エスキー
テニス部

クラブ・
サークル活動



広島キャンパス
経営情報学科 4年

大江 真由さん
広島県立広島高等学校出身

新しいことに挑戦しよう!!

こんにちは! エスキーテニスは1948年に広島で誕生したご当地スポーツです。私たちはこのエスキーテニスを通して、スポーツの楽しさを知り、他大学・社会人の方との交流を行っています。大学に入って何か新しいことに挑戦したい人にはピッタリの部活です。運動が苦手な人でもスタートラインはみんな一緒なので心配無用! 私たちと一緒にエスキーを通して充実した大学生活を送りませんか?



3キャンパス対抗
スポーツ大会
(学長杯)

課外活動



広島キャンパス
経営情報学科 4年

中村 郁哉さん
広島県立安古市高等学校出身

充実した大学生活を約束します!!

皆さんこんにちは、突然ですが学長杯というイベントをご存知ですか? 学長杯とは広島、庄原、三原の3キャンパスが集まって行う運動会です。私はその学長杯の運営として活動しています。毎年300名近くの学生が参加しておりとても盛り上がるイベントです。種目の目玉であるキャンパス対抗リレーはいつも白熱しみんなで盛り上がります!! 最後には交流会として豪華景品のあるピンゴ大会をします。一緒に大学生活を楽しみましょう!!



ウインド
オーケストラ

クラブ・
サークル活動



庄原キャンパス
生命科学科 3年

山本 彩乃さん
東海大学付属仰星高等学校(大阪府)出身

音楽で楽しい放課後!

私たち、ウインドオーケストラは地域での訪問演奏や大学祭の演奏会に向けて週2日で練習しています。また、庄原市の市民吹奏楽団の活動へ参加するなど音楽を通して学生以外の方々とも交流できるのも魅力の一つです。大学から楽器を始めた人もたくさんいますが、みんなで楽しく活動しています。音楽や楽器が好きな人、少しでも興味がある人、みんな大歓迎です!! 私たちと一緒に演奏していませんか?



エスキー
テニス部

クラブ・
サークル活動



庄原キャンパス
生命科学科 3年

高田 翔太さん
広島県立広島井口高等学校出身

一緒に始めてみませんか?

みなさん!! エスキーテニスというスポーツを知っていますか? エスキーテニスとは、テニス・バドミントン、卓球を融合した広島発祥のスポーツです。庄原キャンパスエスキーテニス部では、男女や先輩後輩関係なく仲良く練習に励んでいます。結果が実り、毎年全国大会に出場しています。全員が初心者なので気軽に始められます。少しでも興味をもってくれたあなた! ぜひ、体験しに来てください。私たち充実したキャンパスライフを送りませんか?



走り隊

クラブ・
サークル活動



三原キャンパス
人間福祉学科 4年

黒崎 ななさん
広島県立福山誠之館高等学校出身

Let's run!!

私たち「走り隊」は、気軽に運動したい人が集まって活動しています。日々の活動として、週2回学校近くの河川敷で走っています。また、マラソン大会への参加や球技大会、夏のキャンプ、忘年旅行など様々なイベント活動をしています。そのほかに、地域の障害をもった方との交流も行っています。走ることが苦手な人でも気軽に参加できるサークルです。ぜひ、一緒に楽しい思い出をつくりませんか?



さつき祭り
ボランティア

課外活動



三原キャンパス
コミュニケーション障害学科 4年

平田 祐己さん
兵庫県立三木高等学校出身

地域の方々と触れ合うことができる貴重な機会

毎年5月に三原市のさつき祭りにボランティアとして参加させていただいています。このお祭りでは、ゲームの進行、周辺の警備などを通して地域の方々と触れ合うことができる貴重な機会となっています。運営では多くの学生をまとめあげるのが難しかったのですが、限られた時間の中で企画を進めていくことや、急なトラブルに臨機応変に対応できる柔軟性などの社会的スキルが身に付けられたと思います。



Hiroshima

広島キャンパスのシンボルは、蔵書数27万冊を誇る、県内でも屈指の学術情報センター。知的探求心を満足させる、この個性的な外観の学術情報センターをはじめとするオープンな教育機能施設と、学修に集中できる環境を整えた研究機能施設が、市中心部に近いキャンパスに集約されています。



大講義室



教育研究棟2



学術情報センター(図書館)



宮島学センター



Cafe SHION

◎学校用地	22,503㎡
◎主な建物	
教育研究棟1	19,999㎡
教育研究棟2	10,392㎡
図書館棟	3,408㎡

探してみよう!

広島
キャンパスの
おすすめ
スポット!



Hiroshima
Campus



豊かな自然と共に

市街地にある広島キャンパスですが、実は学内には緑がいっぱいです。晴れた日は、図書館の横にある木陰や芝生で、読書をしてゆったりとした時間を過ごしたりすることができ、心がとても落ちつきます。



憩いのスポット

食堂近くには中庭があり、暖かい光がさしこんでいます。花壇の花を見ながら友達と食事をする、会話も弾みます。設置されている椅子や机等、とてもおしゃれな雰囲気です。



キャンパス内のモニュメント

広島キャンパスには、様々な芸術的かつ独創的なモニュメントが展示されています。校舎内や敷地内等、色々と探してみてください。きっと、あなただけのお気に入りの場所が見つかると思います。



先輩！
キャンパスライフは
どうですか？

広島キャンパス
国際文化学科 3年

河原 翔太さん

広島市立美鈴が丘高等学校出身



高校の英語教諭を志すにあたって、英語を文化や文学など様々な側面から学びたいと考え、この学科を志望しました。

国際文化学科は幅広い学問分野を扱っているので、色々な授業を受けてみて自分が特に興味のある分野を見つけることができます。専門分野以外の科目を学ぶことができるのもこの学科の魅力です。私は現在、文学からみる英米の社会文化や、英語学、第二言語習得論などに特に興味を持っていますが、心理学や日本文学などの授業も履修しています。幅広い分野を学ぶことで、ある授業で学んだ知識を他の授業の内容と関連付け、より深い思考ができます。このことにより学ぶことに楽しさと充実感を感じながら取り組むとともに、ESSや教育ボランティアの活動も積極的に行っています。

幅広い知識と見解が
深い思考につながる



広島キャンパス
国際文化学科 3年

佐々木 拓子さん

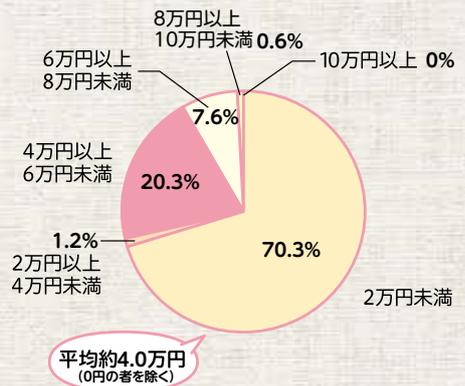
広島県立府中高等学校出身

県大だからこそできること

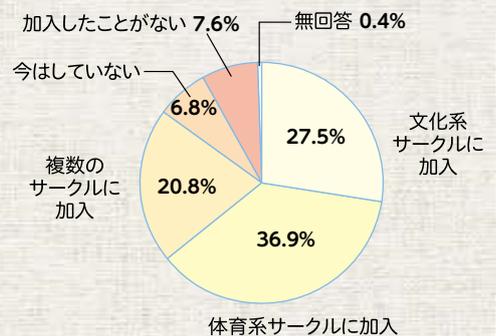
私は県立広島大学の広島キャンパスに通っています。県大の良いところは「人が関わりやすい」という点です。例えば、学生20人程度の少人数制授業や、学年・学科に縛られない授業が開講されています。大学には留学生もあり、留学生と日本人学生とがペアになり彼らの学生生活を助ける「バディ制度」というものもあります。この他、学業以外にもサークルやバイトなどで交流する機会はたくさんあると感じています。人と関わることで培われるものは大学を卒業した後も生きてきます。規模の大きな他大学ではなかなかできないことですので、ぜひ県大に入って体験してみたいと思います。

広島キャンパス
くらしのデータ

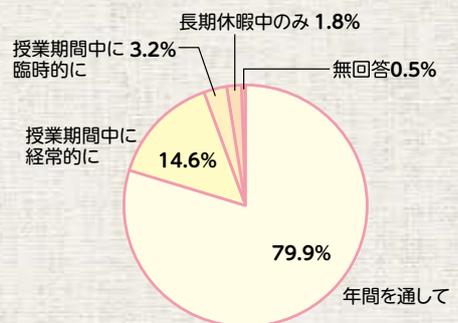
1ヶ月の家賃と光熱費
(自宅生も含む)



サークル活動



アルバイト



(2016年4月実施「学生意識調査」より、
2015年度入学生集計結果)

Shobara

中国山地に抱かれた高原に広がる緑の美しい庄原キャンパス。煉瓦色の学舎をはじめ、附属教育研究施設、アカデミックな実験施設、学術情報センターなど、豊かな自然に囲まれたキャンパスです。

◎学校用地	
198,674㎡	
◎主な建物	
中央棟・1号館	4,515㎡
2号館	3,313㎡
3号館	4,560㎡
4号館	4,397㎡
5号館	4,877㎡
図書館	2,148㎡
体育館	2,764㎡

フィールド科学
教育研究センター



果樹園



温室



食堂



大講義室

5号館

4号館

3号館

中央棟

1号館

学生寮

2号館

図書館

クラブハウス

グラウンド



体育館兼講堂

探してみよう!

庄原
キャンパスの
おすすめ
スポット!



Shobara
Campus



専任の技術職員による 管理・サポート

大学のそばにある果樹園や農場は、技術職員たちの手によりベストな状態に管理され、学生の実習や卒論研究に専念できるよう全力でサポートしています。

(フィールド科学教育研究センター技術職員の皆さん)



ICカード学生証で お得な買い物

本学のICカード学生証は、地域電子マネー「HIROCA(ヒロカ)」機能を搭載しており、庄原市内の加盟店で利用すれば割引サービスなどのお得な特典が受けられます。まるで市内が丸ごとキャンパスのような感覚です。

(「HIROCA」加盟店の「カレー工房」)



研究内容や学生の アイデアが商品に

広島県や庄原市の地元食材を使った商品を地元企業と共同開発しています。食彩館しょうばらゆめさくら(米麦工房めぐみ21)で販売中ですので、ぜひお試しください。

(左:「しょうばら むらさきのゆめ」/右:広島菜漬クッキー)



先輩！
キャンパスライフは
どうですか？

庄原キャンパス
環境科学科 2年
上本 響さん
広島県立広島国泰寺高等学校出身



私の学生生活を紹介します

研究者になりたいと思い、県立
広島大学に入学しました。私が
通う庄原キャンパスは豊かな
自然と、美しい景色に囲まれて
います。

私は学生寮で生活をしています。学生寮では一緒に友人と飲食を共に
し、試験前には互いに教えあう最高の環境があります。そして笑顔の素敵
な管理人さんはいつも私たちの生活を支えてくれます。また、大学のすぐ
そばに寮があることも魅力の一つです。
面白い仲間、信頼できる先輩との出会いが、私を成長させてくれていま
す。みなさんもそんな素敵な学生生活をおくってみませんか？



庄原キャンパス
生命科学科 4年
内田 萌さん
広島県立府中高校出身

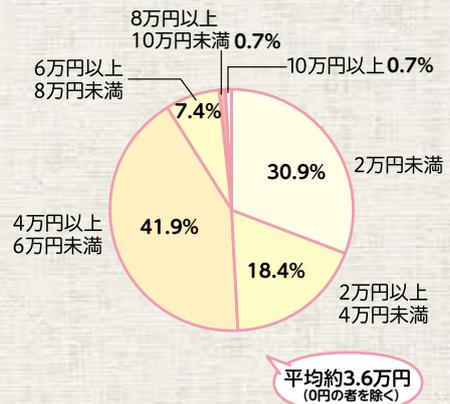
充実した大学生活を
送れる環境

生命科学科では3年次からそ
れぞれの興味のある研究室に
配属されます。私は応用生命
科学コースにある、生物化学
研究室に所属しています。私

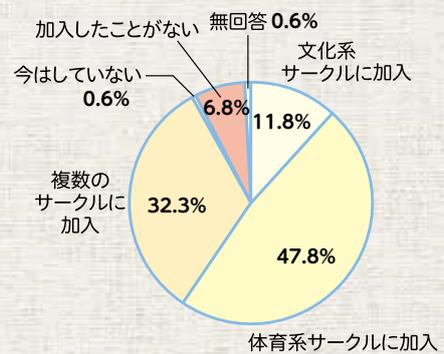
が所属する研究室では、主にEGF受容体下流にある新規タンパク質の機
能解析を行っています。実験は上手くいかないことも多いですが、素晴ら
しい先生・先輩方からのご指導を受け、充実した研究生を送っています。
クラブ活動では、バスケットボールサークルに所属しています。和気あ
いあいとした雰囲気の中で、楽しく活動を行っています。学生数が少ない
ため学生間の仲が良いことも庄原の特徴だと思います。自然があふれる
素晴らしい環境のなかで、学業と仲間たちとの活動を両立させて、充実
した大学生活を送ってみませんか。

庄原キャンパス
くらしのデータ

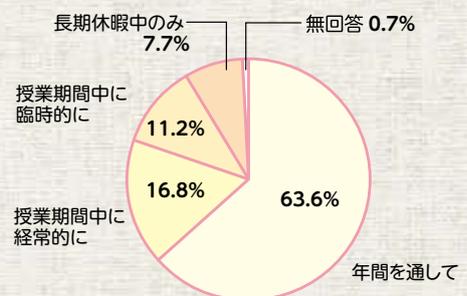
1ヶ月の家賃と光熱費
(自宅生も含む)



サークル活動



アルバイト



(2016年4月実施「学生意識調査」より、
2015年度入学生集計結果)

Mihara

最新設備が整った実習室の充実ぶりが、三原キャンパスの特長です。各学科専用の研究室や学内LANのポートを備えた自習室など、勉学に集中できる環境が整っています。また、キャンパス内の附属診療センターでは、専門分野の臨床現場に身近に接することができます。



食堂



喫茶コーナー



大講義室

◎学校用地	
45,556㎡	
◎主な建物	
1号館	5,624㎡
2号館	8,714㎡
3号館	6,124㎡
4号館	8,750㎡
体育館	1,264㎡



附属診療センター
(理学療法室・作業療法室)

探してみよう!

三原
キャンパスの
おすすめ
スポット!

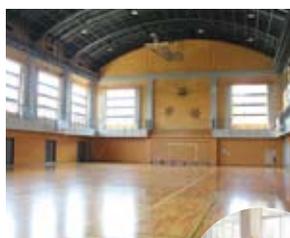


Mihara
Campus



開かれた図書館

三原キャンパスの図書館には約12万冊の蔵書があり、レポート作成や自習に多くの学生が利用しています。専門書のほかに雑誌や学生が選書した図書もあり、地域の方々も気軽に利用できます。



使える!体育館

体育の講義やクラブ・サークル活動だけでなく、空いていれば学生が自由に利用できる多目的な運動スペースです。体育館の入口にはトレーニングマシンを設置しています。



三原キャンパスの象徴

昼休みの時間帯には噴水を楽しむので、晴れた日には学生の憩いのスペースとなっています。また、1～3号館に繋がる渡り廊下から周りを見渡すと、緑豊かなキャンパスの美しい風景が広がります。



先輩！
キャンパスライフは
どうですか？

三原キャンパス
理学療法学科 3年
ウイニング 将さん
高田高等学校(三重県)出身



私は理学療法士になるため県立広島大学に入学しました。三原キャンパスは学生数が少なく先生方との距離が近く集中して授業に取り組め、また先輩や他学科の人とも深く交流することができます。自然とチーム医療について学べる環境が整っています。ボランティアや地域の祭りに参加する機会も多く、地域の方々との交流も多いです。また海外留学・研修制度も整っており海外の文化や人々に触れる機会も持つことができ、私も実際に行き日本では決して学べないことを学びました。このように地域から海外と幅広く活動することができ、多くを学び、体験し、自らの視野を広げることができる環境が整っていると思います。皆さんも大学という環境を生かし、視野を広げ新しいことに挑戦してみませんか。

自然とチーム医療について学べる環境



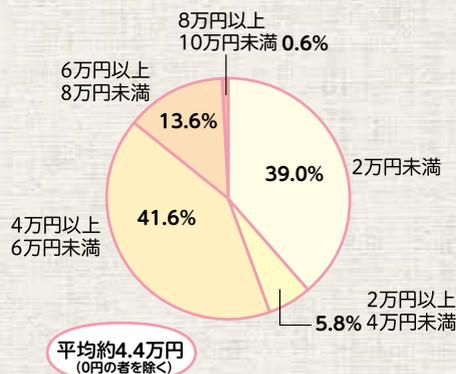
三原キャンパス
人間福祉学科 4年
長岡 風佳さん
広島県立広島高等学校出身

自分のやりたいことを見つけるために

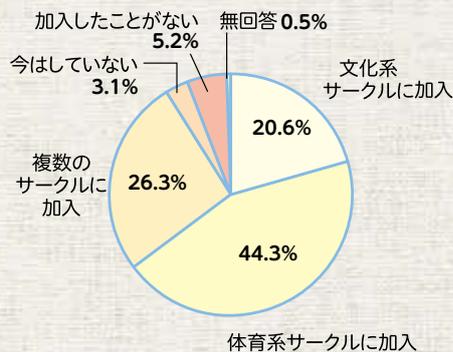
私は、自分のやりたいことを見つけるために、この県立広島大学人間福祉学科に通っています。人間福祉学科は、社会福祉士の国家試験受験資格を取得できる学科です。社会福祉士は現在、あらゆる現場で必要とされているため、幅広い知識を身につける必要があります。三原キャンパスでは、福祉の専門知識をはじめ、チーム医療福祉論といった、他学科との学習を通してあらゆる知識を得ることができます。また、三原キャンパスの1番の特徴は、三原という地域との関わりが深く持てるということです。三原の大きな祭りであるさつき祭では、学生ボランティアが活躍し、やさ祭りにも県立広島大学として出場します。三原の福祉施設との関わりも深く、ボランティア活動も盛んに行われています。私は、このボランティア活動を通して、自分に合った分野を探すと同時に、コミュニケーション能力等を高めようと努力しています。私は、とても楽しい充実した毎日を過ごしています。みなさんも一緒に三原キャンパスで大学生活を過ごしてみませんか？

三原キャンパス
くらしのデータ

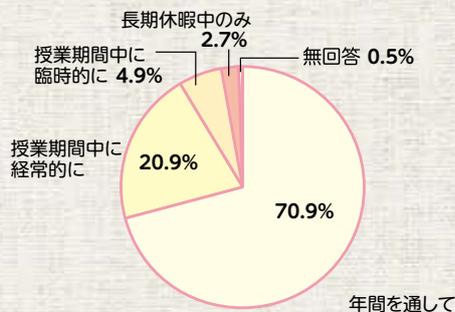
1ヶ月の家賃と光熱費
(自宅生も含む)



サークル活動



アルバイト



(2016年4月実施「学生意識調査」より、
2015年度入学生集計結果)

データで見る県立広島大学

1 学生数 (単位:人、平成29年5月1日現在)

学部学生数	1年			2年			3年			4年			全体		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間文化学部 ● 国際文化学科	19	71	90	11	78	89 ^{※1}	13	82	95 ^{※2}	18	86	104	61	317	378
● 健康科学科	1	37	38	2	34	36	3	35	38	2	35	37	8	141	149
計	20	108	128	13	112	125	16	117	133	20	121	141	69	458	527
経営情報学部 ● 経営学科	26	44	70	26	39	65	22	47	69 ^{※3}	28	44	72	102	174	276
● 経営情報学科	22	25	47	25	20	45	28	24	52 ^{※4}	27	17	44	102	86	188
計	48	69	117	51	59	110	50	71	121	55	61	116	204	260	464
生命環境学部 ● 生命科学科	52	61	113	48	64	112	46	64	110	63	57	120	209	246	455
● 環境科学科	37	18	55	37	21	58	40	15	55	48	20	68	162	74	236
計	89	79	168	85	85	170	86	79	165	111	77	188	371	320	691
保健福祉学部 ● 看護学科	2	60	62	5	55	60	6	55	61	7	56	63	20	226	246
● 理学療法学科	11	21	32	19	12	31	18	13	31	20	14	34	68	60	128
● 作業療法学科	5	26	31	6	25	31	6	25	31	9	25	34	26	101	127
● コミュニケーション障害学科	2	29	31	2	29	31	5	25	30	8	24	32	17	107	124
● 人間福祉学科	4	39	43	6	34	40	4	38	42	12	34	46	26	145	171
計	24	175	199	38	155	193	39	156	195	56	153	209	157	639	796
合計	181	431	612	187	411	598	191	423	614	242	412	654	801	1,677	2,478

※1 交換留学生4名(中国3、香港1)含む ※2 交換留学生4名(中国3、台湾1)含む ※3 交換留学生7名(イギリス5、中国2)含む ※4 交換留学生1名(中国)含む

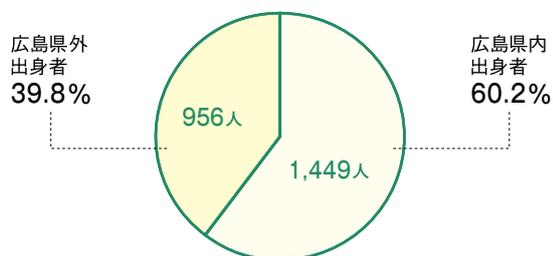
助産学専攻科学生数	1年			全体		
	男	女	計	男	女	計
助産学専攻科学生数	0	10	10	0	10	10

大学院学生数	1年			2年			3年			全体		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間文化学専攻 ● 修士課程	4	5	9	2	16	18 ^{※5}	—	—	—	6	21	27
経営情報学専攻 ● 修士課程	7	3	10	4	8	12	—	—	—	11	11	22
生命システム科学専攻 ● 博士課程(前期)	16	7	23	11	12	23	—	—	—	27	19	46
● 博士課程(後期)	2	1	3	1	2	3	6	3	9	9	6	15
保健福祉学専攻 ● 修士課程	8	14	22	14	22	36	—	—	—	22	36	58
ビジネスリーダーシップ専攻 修士課程(専門職)	20	6	26	21	8	29	—	—	—	41	14	55
合計	57	36	93	53	68	121	6	3	9	116	107	223

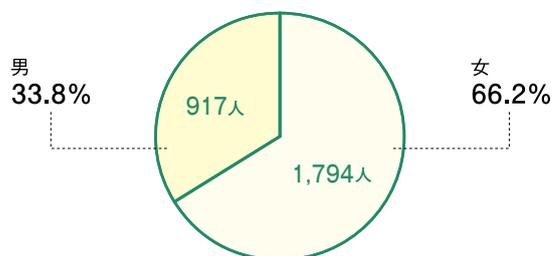
※5 交換留学生2名(中国)含む

2 県内外別入学者比率 (学部生のみ)(平成26~29年計)

※入学時の出身地で県内・外を把握するため、入学者数の累計とした。
(在学生数とは一致しない)



3 男女別学生比率 (専攻科生・院生含む)(平成29年5月1日現在)



4 教職員数 (単位:人、平成29年5月1日現在)

教員数	広島	庄原	三原	計	広島	庄原	三原	計	事務職員数		計
人間文化学部 ●	40	-	-	40	7	2	1	10	広島キャンパス ●●		75
経営情報学部 ●	28	-	-	28	1	-	1	2	庄原キャンパス ●		24
生命環境学部 ●	-	47	-	47	2	1	-	3	三原キャンパス ●		32
保健福祉学部 ●	1	-	98	99	10	3	2	15	合計		131
助産学専攻科	-	-	4	4							
経営管理研究科	9	-	-	9							
小計	78	47	102	227	88	50	104	242			

※学長は含まない。

5 文部科学省大学教育改革支援プログラムとフォローアップ事業の状況

プログラム名	採択テーマ【取組学部】	事業年度	事業内容・フォローアップ事業の状況
大学教育再生加速プログラム (AP)	テーマI (アクティブ・ラーニング)	平成26年度～	学生の主体性を育む能動的な学修を導入することで、幅広い教養と高度な専門性を備えた人材を育成し、生涯にわたり学び続ける自律的な学修者アクティブ・ラーナーの育成を目指す
産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業	産業界等との連携による中国・四国地域人材育成事業 (中国・四国の18大学との連携による) 【全学】	平成24～26年度	産業界のニーズを把握するアンケートを継続的にを行い、そのニーズに対応する方策を実施。論理的思考力・プレゼン能力等を養う授業及び参加大学連携の合同合宿授業を継続実施
大学生の就業力育成支援事業	広島共生コミュニティによる就業力育成支援 【全学】	平成22～23年度	低学年次教育での職業観・勤労観の育成、キャリア・ポートフォリオの活用、産業界と連携した広島プレミア科目の開講等
質の高い大学教育推進プログラム (教育GP)	学士力向上を図るフィールド科学の創設～中山間地域の生物資源の体系的活用による実践的教育～ 【生命環境学部】	平成20～22年度	特産品加工・機能性食品の試作、特産作物づくり等の取組みの成果が新たな教育プログラム「フィールド科学」に反映され、平成23年4月フィールド科学教育研究センターを設置
社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム	ケアマネジャー (介護支援専門員) を対象とした再就職支援及びスキルアップ講座 【保健福祉学部】	平成19～21年度	本学の講座がNPO法人広島県介護支援専門員協会に引き継がれ、引き続き本学教員が協力
現代的教育ニーズ取組支援プログラム (現代GP)	ヘルスサポーターマインドの発達支援～心・技のバランスのとれた実践的保健福祉キャリア教育の推進～ 【保健福祉学部】	平成19～21年度	コミュニケーション力、倫理的思考力、自らが学び行動する力の実践・育成支援等の学生の意識の向上を図り、模擬講義演習やチーム医療福祉演習等の実践的授業を定着
	学生参加による世界遺産宮島の活性化～学生が宮島の魅力を再発見し、世界に発信する～ 【人間文化学部】	平成18～20年度	「地域文化学 (宮島学)」に関するシンポジウムや展示会の開催、各種の特別講義を組合せた総合的教育課程を展開し、平成21年4月に宮島学センターを設置
	経営情報実践的総合キャリア教育の推進 【経営情報学部】	平成18～19年度	「経営情報学実践実習」(専門インターンシップ) が新設され、受入企業・参加学生の双方から評価

6 大学機関別認証評価などによる第三者評価

(1) 平成23年度大学機関別認証評価 評価結果 (評価機関: 独立行政法人大学評価・学位授与機構)

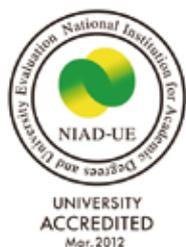
県立広島大学は、大学設置基準をはじめ関係法令に適合し、大学評価・学位授与機構が定める大学評価基準を満たしている。

主な優れた点 (抜粋)

- 附属診療センターを設置して、特に小児、児童の障害に対して地域として取り組むための活動を行い、それらを通じて学ぶ学生の専門に即した学習活動が充実している。
- 高精細遠隔講義システムにより、多様な授業科目を他キャンパスでも同時に受講することが可能である。
- 管理栄養士、看護師、保健師、助産師、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、社会福祉士、精神保健福祉士の国家試験合格率が高い水準を維持している。
- 出席状況や単位履修状況が思わしくない学生を早期に発見し、学生相談室や関係教職員が情報を共有し、専任カウンセラーを配置するなど、きめ細かく支援や指導をする体制を確立している。
- 学長 (理事長) を中心に組織としてのリーダーシップが効果的に機能し、科学研究費補助金やGP等の獲得とともに、特有の人事システムを構築し、実質的に機能させるなど、大学全体の改革が着実に進んでいる。

(2) 平成24・25年度認定評価 審査結果 (評価機関: 一般社団法人リハビリテーション教育評価機構)

県立広島大学 保健福祉学部 理学療法学科・作業療法学科 (平成24年度)、コミュニケーション障害学科 (平成25年度) が、リハビリテーション教育に必要な施設基準及びカリキュラムを提供、実施できる養成施設として認定された。



広島キャンパス

Hiroshima Campus



[大学本部]
〒734-8558
広島県広島市南区
宇品東一丁目1番71号
tel.082-251-5178 (代)

◎学部 ●人間文化学部 ●経営情報学部

◎大学院:総合学術研究科
[人間文化学専攻、情報マネジメント専攻(平成28年4月から)]
◎経営専門職大学院:経営管理研究科
[ビジネス・リーダーシップ専攻]

庄原キャンパス

Shobara Campus



〒727-0023
広島県庄原市七塚町562番地
tel.0824-74-1000 (代)

◎学部 ●生命環境学部

◎大学院:総合学術研究科
[生命システム科学専攻]

三原キャンパス

Mihara Campus



〒723-0053
広島県三原市学園町1番1号
tel.0848-60-1120 (代)

◎学部 ●保健福祉学部

◎助産学専攻科

◎大学院:総合学術研究科
[保健福祉学専攻]

サテライト キャンパスひろしま

Satellite Campus Hiroshima



〒730-0051 広島市中区大手町一丁目5番3号
広島県民文化センター5・6階
tel.082-258-3131

アクセス

●JR広島駅から

- 【バス】広島バス「31号線(翠町線)」にて
「県立広島大学前(広島キャンパス)」下車(約20分)…徒歩3分
- 【市内電車】「広島港」行き(⑤号線)にて「県病院前」下車(約20分)…徒歩7分

●バスセンター(紙屋町)から

- 【市内電車】「広島港」行きまたは「宇品二丁目」行き(①号線または③号線)にて
「県病院前」下車(約20分)…徒歩7分

●広島港(宇品)から

- 【市内電車】「広島駅」行き(①号線または⑤号線)または
「広島西広島(己斐)」行き(③号線)にて「県病院前」下車(約10分)…徒歩7分

●八丁堀(ヤマダ電機前)から

- 【バス】広電バス「12号線(仁保沖町)」にて
「県立広島大学前(広島キャンパス)」下車(約20分)…徒歩1分



アクセス

■高速道路

- 広島I.C.～三次東I.C.…81.5km(約1時間)
- 尾道I.C.～三次東I.C.…70.6km(約1時間20分)
- ※三次東I.C.から約15分

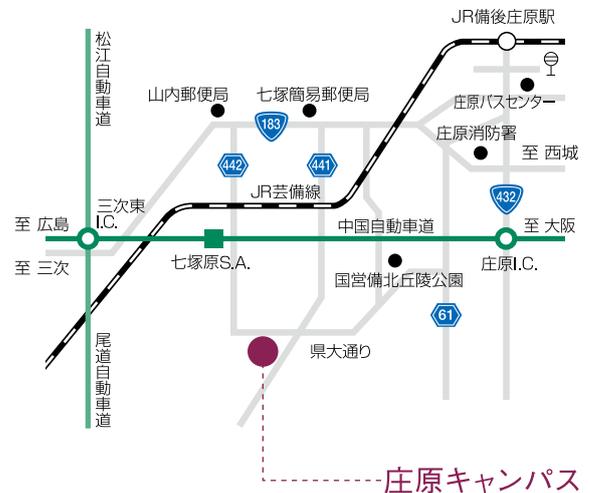
■バス

- 広島バスセンター～庄原バスセンター…高速バスで約1時間50分
(直通:県立広島大学前行き 約2時間)

■JR

- JR広島駅～JR備後庄原駅…JR芸備線で約2時間

- JR備後庄原駅・庄原バスセンター～庄原キャンパス…スクールバス(21分)で
「県立広島大学前」下車



アクセス

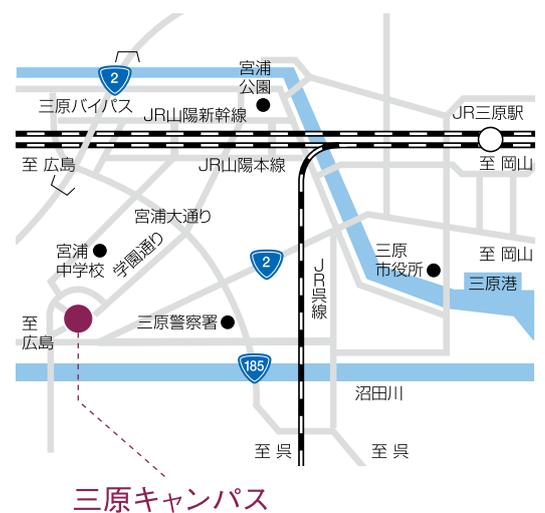
■JR

- JR広島駅～JR三原駅…JR山陽新幹線「こだま号」で約30分
- JR岡山駅～JR三原駅…JR山陽新幹線「こだま号」で約45分

■リムジンバス

- 広島空港～JR三原駅…約40分

- JR三原駅～三原キャンパス
JR三原駅南口バス5番乗り場から芸陽バス「頼兼線」に
乗車(約15分)、「県立広島大学」(終点)下車



大学のパンフレット・願書の請求方法

願書(学生募集要項)等は、次の方法により請求することができます。①～④においては、いずれの場合も送料が必要です。

1 ホームページから請求する。

<http://www.pu-hiroshima.ac.jp/>

「トップページ」→「資料請求」



2 テレメールで請求する。

■携帯電話の場合 <http://telemail.jp>

バーコード読取機能付携帯電話なら右のQRコードを読み取るだけでアクセスできます。



■IP電話の場合 (050) 8601-0101

自動音声応答電話、24時間受付。

3 モバっちよで請求する。

■携帯電話の場合

<http://djc-mb.jp/pu-hiroshima2/>

バーコード読取機能付携帯電話なら右のQRコードを読み取るだけでアクセスできます。



■パソコンの場合 <http://djc-mb.jp/pu-hiroshima/>

4 本学に郵便で請求する。

次の1～3を、下記の請求先へ送付してください。

1 請求用封筒

封筒の表面に、請求する資料名を朱書きのうえ、裏面に「郵便番号」「住所」「請求書氏名」を明記し、次の2及び3を同封してください。

2 返信用封筒

角形2号(33.2cm×24.0cm、A4サイズが入るもの)に、所定の郵送料分の切手をあらかじめ貼付し、封筒の表面に「郵便番号」「住所」「受取人氏名」を明記してください。

また、レターパック360を返信用封筒として使用することもできます。

3 請求者の連絡先を書いた紙片

メモ用紙などに、請求書の連絡先(電話番号又はメールアドレスなど)を明記してください。

【請求先】〒734-8558 広島市南区宇品東一丁目1番71号
県立広島大学本部教学課入試担当

5 窓口で直接受け取る。

本学各キャンパスの窓口(平日の9:00～12:00、13:00～17:00)で直接受け取りができます。

資料名	発送開始日
大学案内	6月中旬
入学者選抜要項(願書含まず)	6月中旬
入学者選抜要項(願書含まず)+大学案内	6月中旬
推薦入試学生募集要項(願書)	9月上旬

※一般選抜学生募集要項は、本学ホームページ『学生募集要項』のページからダウンロードできます。

また、一般選抜への出願方法は、インターネット出願のみです。

※その他の特別選抜については、上記④、⑤により請求してください。

オープンキャンパスのお知らせ 平成29年度開催日程

大学説明会
(プレオープンキャンパス)

広島キャンパス
6/18(日)

オープンキャンパス

広島キャンパス
8/7(月)

庄原キャンパス
8/5(土)

三原キャンパス
8/8(火)

いずれも予約は不要です。プログラム等決定次第、ホームページに掲載しますのでご覧下さい。

県立広島大学ホームページ

[パソコン・スマートフォン] <http://www.pu-hiroshima.ac.jp>

[携帯サイト] <http://www.pu-hiroshima.ac.jp/mobile>



各種公式アカウント

twitter @puh_official

facebook 県立広島大学

YouTube YouTube 県立広島大学

LINE@ LINE @pu-hiroshima_nyusi