

2 入学者選抜日程

選抜区分	日程	出願期間	試験期日	合格発表日	入学手続期間
一般選抜	前期日程	令和2年1月27日(月) ～2月5日(水)	令和2年 2月25日(火)	令和2年 3月8日(日)	令和2年3月9日(月) ～3月15日(日)
	後期日程		令和2年 3月12日(木)	令和2年 3月20日(金)	令和2年3月21日(土) ～3月27日(金)
推薦入試		令和元年11月1日(金) ～11月8日(金)	令和元年 11月22日(金)	令和元年 12月13日(金) ※地域創生学部 地域創生学科 健康科学コースのみ 令和2年 2月12日(水)	令和元年12月14日(土) ～12月23日(月) ※地域創生学部 地域創生学科 健康科学コースのみ 令和2年2月13日(木) ～2月19日(水)
A O 入試		令和元年9月2日(月) ～9月10日(火)	【第1次選抜結果通知日】 令和元年 9月24日(火) 【第2次選抜期日】 令和元年 10月18日(金)	令和元年 10月29日(火)	令和元年10月30日(水) ～11月13日(水)
社会人特別選抜		令和元年10月1日(火) ～10月9日(水)	令和元年 10月18日(金)	令和元年 10月29日(火)	令和元年10月30日(水) ～11月13日(水)
帰国生徒特別選抜		令和2年1月6日(月) ～1月14日(火)	令和2年 1月27日(月)	令和2年 2月6日(木)	令和2年2月7日(金) ～2月25日(火)
外国人留学生特別選抜					

3 入学定員及び募集人員

学部	学科・コース	入学定員	募集人員の内訳(人)									
			一般選抜			特別選抜(※1)						
			前期	後期		A O 入試	推薦入試			社会人特別選抜	帰国生徒特別選抜	外国人留学生特別選抜
後期	経過選択	県内高等学校等		県内専門高等学校等	全国高等学校等							
地域創生学部	地域文化コース	165	36	—	27	—	16 (※2) 8 8	—	4 (※2) 2 2	2	—	3
	地域産業コース		32 (※3) 17 15	—	—	—	26 (※3) 16 10	3 (※3) 2 1	7 (※3) 4 3	4	—	5 (※3) 3 2
	健康科学コース	35	17	5	—	—	7	2	—	2	—	2
生物資源科学部	地域資源開発学科	40	14	—	—	5	3	農業5 商業・工業2	5	2	2	2
	生命環境学科	100	23	—	20	—	6	2	5	2	—	2
生命科学コース 環境科学コース	23		—	—	—	6	2	5	2	—	2	
保健福祉学部	看護学科	60	31	8	—	—	18	1	—	2	—	—
	理学療法学科	30	15	4			9	—	—	2		
	作業療法学科	30	15	4			9	—	—	2		
	コミュニケーション障害学科	30	15	4			7	—	2	2		
	人間福祉学科	40	21	5			11	1	2	—		
合計		530	242	30	47	5	118	18	30	22	2	16

(※1) 特別選抜における合格者が募集人員に満たなかった場合は、一般選抜(前期日程)の合格者で補充します。

(※2) 地域創生学部 地域創生学科 地域文化コースにおける募集人員の内訳(斜字)は、上段が「一般枠」、下段が「異文化体験枠」を示します。

(※3) 地域創生学部 地域創生学科 地域産業コースにおける募集人員の内訳(斜字)は、上段が「経営志向枠」、下段が「応用情報志向枠」を示します。

4 アドミッション・ポリシー(求める学生像) (抜粋)

本学は、基本理念や教育の特色を踏まえ、次のような学生を求めています。

【学士課程全体のアドミッション・ポリシー】

知識・技能	◆高等学校等での学びを通じた基礎学力を身に付けている。
思考力・判断力・表現力	◆物事を様々な視点から捉え、柔軟に思考できる。 ◆筋道立てて考え、その場にふさわしい表現を用いて伝えることができる。
主体性・協働性	◆自らの能力の向上を目指し、主体的に学ぶことができる。 ◆多様な他者を理解しようと努め、協力して物事を前進させることができる。

【各学部・学科のアドミッション・ポリシー】

地域創生学部 地域創生学科	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆高等学校で学ぶ基礎的知識を身につけ、地域の文化、産業、健康について学ぶうえで必要な基礎学力・理解力を持つ人 <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆様々な社会事象を複眼的に捉え、それに対する自らの意見や主張を論理的に、かつ熱意をもって説明できる人 <p>【主体性・協働性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地で起きている出来事に対する関心を持ち、文化、産業、健康の分野から、地域社会の持続的な発展に貢献したいという意欲を持つ人 ◆高い倫理観と豊かな人間性を持ち、他者の理解に努め、また他者と協働して活動を遂行することができるコミュニケーション能力を持つ人
地域文化 コース	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆他国や日本の文化及びコミュニケーションに強い関心を持ち、それらについての基礎的な知識・技能を身につけている人 ◆自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地で起きている出来事に対する関心を持ち、それらについての基礎的な知識・技能を身につけている人 <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆基礎的な学力を身につけた上で、自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地の文化や社会・経済的事象を複数の視点から相対的に捉えようとする思考への意志を持ち、そうした自身の考えを適切に表現できる能力を身につけている人 <p>【主体性・協働性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆基礎的な学力を基盤として、主体的に考察を深め、相互に協力して学修を進めていこうとする意欲を持っている人
地域産業 コース	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆高等学校で英語、国語、社会、数学、理科に関して十分な基礎学力を持つ人 <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆経営・会計ファイナンスの専門知識を身につけて、それを活かした社会・地域への貢献や活動などに関心のある人 ◆経営・会計ファイナンスの専門知識を身につけて、それを活かした職業に就きたいと思っている人 ◆情報システム、情報ネットワーク、情報セキュリティなどの理解に意欲や関心を持っている人 ◆応用情報学の専門知識とスキルを身につけ、それを活かして社会・地域へ貢献したい、または関連職業に就きたい人 ◆基本情報技術者などの資格を取得し、企業や社会で活躍したいと考えている人 <p>【主体性・協働性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆基礎的な学力を基盤として、主体的に考察を深め、相互に協力して学修を進めていこうとする意欲を持っている人 ◆企業や組織のしくみや活動を理解することに意欲や関心を持つ人 ◆コンピュータの仕組み、情報ネットワーク、情報セキュリティなどの理解や、データの分析・処理などによる新たな価値の創出に意欲や関心を持つ人
健康科学 コース	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆高等学校で学ぶ国語、地理歴史・公民、数学、理科、外国語の基礎学力を持つ人 <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆論理的に思考し、様々な観点から多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる人 ◆健康科学に関する自分の考えを、日本語でわかりやすく表現することができる人 <p>【主体性・協働性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆「生体（人体の仕組み）」「食品・栄養」及び「運動」と健康とのかかわりに興味を持ち、健康の維持・増進について主体的に地域社会に貢献する意欲がある人 ◆健康の維持・増進並びに疾病予防に関する課題に対して、他者と協働して解決する意欲がある人 <p>【求める学生像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆理科学実験が好きで探究心旺盛な人 ◆「生体（人体の仕組み）」と健康とのかかわりに興味を持っている人 ◆「食品・栄養」と健康とのかかわりに興味を持っている人 ◆「運動」と健康とのかかわりに興味を持っている人 ◆「健康」に関する専門性を身につけ、地域社会や地域の人々と協働したいと考えている人 ◆管理栄養士などの健康の維持・増進と疾病予防にかかわる仕事に強い熱意を持っている人 ◆栄養教諭などの児童・生徒への食育にかかわる仕事に強い熱意を持っている人

主な変更点等

選抜日程等

アドミッションポリシー

一般・推薦

社会人

帰国生徒

外国人留学生

その他

入試データ

<p>生物資源科学部</p>	<p>農・食・生命・環境のいずれかの分野に強い関心を持ち、生物生産技術の開発による安定した食料生産、食の機能性・安全性の評価や生命機能の解明・生物資源の開発を通じた健康の維持・促進、良好な生存環境の創出、地球環境の保全や修復などの領域において、課題解決に必要な実践的・先端的知識と技術を身に付け、将来、新しい社会的、文化的、産業的な価値を生み出し、持続可能な社会の構築に貢献できる「課題探究型地域創生人材」として活躍したいという熱意と行動力を持った人を求める。</p>
<p>地域資源開発学科</p>	<p>「農」や「食」の分野において、専門的かつ実践的な知識・技術と科学的根拠に基づく情報発信力・実践力・マネジメント力を有し、地域の課題解決に貢献できる技術者及び実践的研究者として活躍したいと考えている人、他者と協働しながら主体的に活動し、課題解決策を発信していく熱意と行動力を持った人を求める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆未来につながる持続的農業システムや食品加工に強い関心を持ち、専門的知識・技術を用いて産業の創設や6次産業化により地域の発展に貢献する意欲がある人 ◆里山の利活用や保全に関わる分野で活躍したいと考えている人 ◆伝統的知識と科学的知識の双方を吸収・融合させ、地域に還元することで地域の課題解決に貢献する技術者・実践的研究者を指す人 ◆実験や実践的なフィールド研究によって自ら課題を解決し、新しい発見を目指す知的探究が好きな人 ◆農業へのICTやAI、ロボット技術の活用や農業、食品に関わる経営マネジメントに興味があり、探求する意欲がある人 ◆「農」・「食」の分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技術を身に付け、グローバルに活躍したい人 ◆柔軟な思考と実践力を身に付け、地域社会が抱える多様な問題に対し粘り強く果敢に立ち向かい解決しようとする人
<p>生命環境学 科</p>	<p>ライフサイエンスやバイオテクノロジー、持続可能な社会の構築、良好な生存環境の創出など「人々の生存」に関わる分野において、生命科学と環境科学に関する専門知識、新たな概念や技術を探究して活用するとともに、他者と協働しながら主体的に活動し、課題解決策を発信していく熱意と行動力を持った人を求める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ライフサイエンスやバイオテクノロジー、持続可能な社会の構築、良好な生存環境の創出など「人々の生存」に関わる分野に広い興味を持ち、自ら学ぶ意思と積極性を有している人 ◆生命科学と環境科学に関する新しい知識や技術を積極的に吸収し、科学技術の発展を通じて社会に貢献したい人 ◆将来、医薬品・化粧品・食品、アグリバイオ、生殖科学、循環型材料・技術の開発、環境の分析や評価、環境修復や良好な環境の創出に関わる仕事に就きたいと考えている人 ◆生命環境分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技術を身に付け、グローバルに活躍したい人 ◆教員や公務員として専門知識や技術を活かした人材育成や地域貢献を目指す人（※） ◆実験や調査などを通じた研究によって自ら問題を解決し、新しい発見を目指す知的探求が好きな人（※） ◆柔軟な思考と実践力、科学を学ぶ者としての倫理観を身に付け、国際社会や地域が抱える多様な問題に対し果敢に立ち向かい解決しようとする人（※） <p>※の項目は学科・コース共通</p>
<p>生命科学コース</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ライフサイエンスやバイオテクノロジーに関する専門知識と先端技術を活用した「生命機能の解明」や「生物資源の開発」に興味をもち、自ら学ぶ意思と積極性を有している人 ◆生命科学に関する新しい知識や技術を積極的に吸収し、科学技術の発展を通じて社会に貢献したい人 ◆将来、医薬品・化粧品・食品、アグリバイオ、生殖科学など人々の生存や繁栄に関わる分野で活躍したいと考えている人 ◆生命科学分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技術を身に付け、グローバルに活躍したい人
<p>環境科学コース</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆持続可能な社会の構築や環境負荷の低減、生存環境の保全・修復に対して広く興味をもち、その実現に貢献するため、自ら学ぶ意思と積極性を有している人 ◆環境科学に関する新しい知識や技術を積極的に吸収し、科学技術の発展を通じて社会に貢献したい人 ◆将来、循環型材料・技術の開発や環境分析や評価、環境修復や良好な環境の創出に関わる仕事に就きたいと考えている人 ◆環境科学分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技術を身に付け、グローバルに活躍したい人

保健福祉学部	<p>県立広島大学のアドミッション・ポリシーのもと、保健福祉学部には、保健・医療・福祉の対象となる人々に専門的立場からチームワークを通して寄与することができる人材の育成が求められています。</p> <p>保健福祉学部は、高校で学ぶ基本的知識を身につけ、人に対して関心があり生命に対する倫理観を持った、入学後も生涯にわたり学び続けることができる意欲がある、柔軟性と協調性を有する学生を求めます。</p>
看護学科	<ul style="list-style-type: none"> ◆生命への尊厳をもち人類愛に満ちた人間性豊かな人 ◆科学的探究心と自ら学ぶ学修意欲のある創造性豊かな人 ◆多様な価値観を受け入れる柔軟性と協調性のある人 ◆生涯にわたって専門性を発揮しようとする意欲と行動力を備えた人 ◆地域社会や国際社会への貢献に関心のある人
理学療法学科	<ul style="list-style-type: none"> ◆豊かな人間性を持ち、多様な価値観を受け入れ相互理解に努め、自己表現ができる人 ◆主体性と協働性を兼ね備え、チームで活動できる人 ◆自ら学ぼうという学修意欲を持つ人 ◆諸問題に臨機応変に対応できる基礎学力、理解力を持ち自ら判断し行動できる人 ◆保健医療福祉関係の仕事に対する強い意志を持つ人
作業療法学科	<ul style="list-style-type: none"> ◆人の作業と健康に高い関心を持つ人 ◆多様な価値観を受け入れ、柔軟に他者と協働できる人 ◆好奇心を持って自主的に学ぶ人 ◆前向きに忍耐強く努力する人 ◆論理的に思考し科学的に探求する人
コミュニケーション障害学科	<ul style="list-style-type: none"> ◆コミュニケーション及び摂食嚥下機能と、その障害について深く学びたい人 ◆コミュニケーション障害・摂食嚥下障害のある人を理解し、保健・医療・福祉の向上に貢献する熱意のある人 ◆コミュニケーション障害学とその基盤となる学問分野を理解し、諸問題に柔軟に対応するための基礎学力と主体的に学ぼうとする姿勢を持つ人 ◆自分も相手も大切にして、おたがいに理解するための努力をしながら、協力していくことができる人
人間福祉学科	<ul style="list-style-type: none"> ◆入学後の修学に必要な基礎学力としての知識や技能を有している人 <ul style="list-style-type: none"> ・高等学校で履修する国語、外国語などの科目についてその内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有している人 ◆物事を多面的かつ論理的に考察することができる人 ◆自分の考えを的確に表現し、伝えることができる人 ◆日々の授業のなかで積極的に他者とかわり、対話を通して相互理解に努めようとする態度を有している人 ◆人間が社会生活を営む上で生じるさまざまな課題に対して、深い関心を持ち、社会に積極的に貢献する意欲がある人

詳細については、「県立広島大学の3つの方針」(本学ホームページ)で確認してください。

主な変更点等

選抜日程等

アドミッションポリシー

一般・推薦

社会人

帰国生徒

外国人留学生

その他

入試データ