

基本理念「地域に根ざした，県民から信頼される大学」をめざした好循環の創出

中期目標「確かな教育と研究に支えられた実践力ある人材の養成」

「実践力」...主体的に考え，行動し，地域社会で活躍できる能力（キャリアビジョン・職業観・外国語能力・情報活用能力・コミュニケーション能力・課題発見能力・質問能力・討論能力・進化する科学技術に対応できる専門知識・技術 など）

- 現代 G P の採択（H18 年度）
 - ・学生参加による世界遺産宮島の活性化～学生が宮島の魅力を再発見し，世界に発信する～
 - ・経営情報実践的総合キャリア教育の推進～インターンシップ制度を活用した経営情報化企画技法の学習～

学生の実践力の向上

確かな教育の実施

導入教育の充実
キャリア教育の充実
 社会人としての行動様式，責任感の涵養
助産学専攻科の開設
 現代 G P の着実な実行
 チューター制度 の充実

研究活動や地域貢献活動を通じた教育の質の向上

教員の実践力の向上

授業の改善

F D 活動の推進（教員の意識改革）
教員の業績評価制度の導入
 学生による授業評価の実施

- F D 研修会の参加状況（H17 年度～）
 - ・第 1 回 68.1%，第 2 回 42.7%，第 3 回 37.1%
- 学生による授業評価アンケート調査の結果（H17 年度後期）
 - ・総合的満足度...80.3%
 - ・後輩にこの授業を勧めたい...80.1%

研究水準の向上と外部資金の獲得

確かな研究の推進

受託研究・共同研究等による産学連携の推進
 地域課題解決型研究の推進
 科学研究費補助金の獲得
 研究内容の教育への反映
 研究シーズ（研究人材，研究成果等）の P R

- 外部資金等研究費の状況（H17 年度）
 - ・受託研究，共同研究等 合計 67 件 145,869 千円
- 科研費の状況（H18 年度）
 - ・48 件採択 60,100 千円
 - ・全教員のうち 84.6%が申請

地域貢献による評価の向上

大学資源の地域への提供

県政との密接な連携
 地域のシンクタンク機能の発揮
 生涯学習ニーズへの対応
 知的財産の技術移転の推進

- 地域連携センターの活動状況（H17 年度）
 - ・産学官連携セミナー，公開講座等 合計 116 回 受講者数 4,252 人
- 図書館入館者数及び館外貸出の状況（H17 年度）
 - ・入館者数 205,411 人，館外貸出冊数 55,613 冊，うち学外 9,041 冊（16.3%）

教育・研究

- 中期目標の重点項目
- (1) 実践力のある人材の育成
 - (2) 地域に根ざした高度な研究
 - (3) 大学資源の地域への提供
 - (4) 大学運営の効率化

入 口

出 口

幅広いクライアントの獲得

意欲ある学生の確保

アドミッション・ポリシーの明確化
 入学者選抜方法の検証と改善
 オープンキャンパス，高校訪問等による学部・学科の知名度アップ
 社会人受入れ制度の充実

- 入学者選抜結果
 - ・競争倍率 H17 年度 3.5 倍→H18 年度 3.7 倍（前期日程）
- 修士課程 1 年制コースの状況
 - ・経営情報学専攻で 7 人修了

出口の成果が入口の水準向上に繋がる好循環の創出



実践力の発揮

大学に対する評価の向上

学生・保護者・地域企業等の満足度の向上

きめ細かな就職支援

キャリアセンター（仮称）の設置

インターンシップの着実な実施
 学生に対する資格取得の支援
 積極的な企業開拓
 既卒者とのネットワークの構築

- 就職率の状況（H18 年 5 月 1 日現在）
 - ・女子大 89.1%，県立大学 98.3%，保健福祉 100.0%
- 就職も進学もしない者（H18 年 5 月 1 日現在）
 - ・女子大 23.3%，県立大学 6.5%，保健福祉 2.9%
 - （54 人） （14 人） （5 人）

環境変化に対応した戦略的・機動的な大学運営

大学運営の効率化

業務運営の改善・効率化
 財務内容の改善
 自己点検・評価の実施
 情報公開の推進

アドミッション・ポリシー...入学者受入方針。受験生に求める能力，意欲，適性，経験などについて，大学の考えをまとめた基本的な方針。
 オープンキャンパス...高校生にキャンパスを開放し，模擬授業等，高校生を対象とした様々なイベントを行い，キャンパスの雰囲気を知ってもらう。
 F D...Faculty Development 教員が授業内容・方法を改善し向上させるための組織的な取組の総称。授業方法についての研究会の開催など。
 現代 G P...Good Practice 文部科学省の現代的教育ニーズ取組支援プログラム。社会的要請の強い政策課題に対応した特に優れた教育プロジェクトに対する助成事業。
 チューター制度...学生が安心して登校し，勉学に動みことができるよう，学生生活についての個別指導・助言を担当する所属学科の教員をチューターという。