



# 「主体的・対話的で深い学び」を推進する学校教育 ～カリキュラム・マネジメントの視点から～

総合教育センター

教授 門戸 千幸(かど ちゆき)

連絡先 県立広島大学 広島キャンパス 2217号室  
Tel 082-251-9727 Fax 082-251-9405  
E-mail c-kado92370@pu-hiroshima.ac.jp

専門分野： 教育学/国語教育学/道徳教育/学校経営/教員養成

キーワード： 国語科教育 道徳教育 カリキュラム・マネジメント 校内研修

## ● 現在の研究について

平成29年3月に、今後およそ10年間の幼稚園・小学校・中学校・高等学校及び特別支援学校の教育の方向性及び内容等を示した「学習指導要領」が告示されました。

現在学校教育に求められる内容は複雑多岐に渡っています。その中で今後子供たちに必要な資質・能力を身に付けるために、次の二点を柱に研究を進めています。

### 1 「主体的・対話的で深い学び」を推進するカリキュラム・マネジメントについて

- 小学校・中学校等の管理職の先生方に必要とされる学校経営全体のカリキュラム・マネジメントについて
- 小学校・中学校等の担任または教科担任の先生方に必要とされる教科経営のカリキュラム・マネジメントについて
- 小学校・中学校等の教務主任や研究主任の先生方に必要とされる分掌組織のカリキュラム・マネジメントについて

### 2 国語科における「言語活動の充実」について

- 学校全体で取り組む「言語活動の充実」
  - 国語科における「言語活動の充実」
- その他、国語科教育における「話すこと・聞くこと」、「書くこと」「読むこと」の指導について研究しています。

## ● 今後進めていきたい研究について

### 「主体的・対話的で深い学び」を推進する国語科学習指導の在り方

- 主体的な学びの視点
- 対話的な学びの視点
- 深い学びの視点

上記の視点をもとに、国語科における改善すべき課題を明らかにして主体的・対話的で深い学びの実践に向けた指導について研究を行っていきたいと思います。

具体的には、国語科の「見方・考え方」を踏まえ、言語活動をより充実させる指導に関すること等です。

## ● 地域・社会と連携して進めたい内容

県教育委員会、研究機関、学校経営の経験を生かして、各地域の学校の授業改善等を支援させていただければよいと思います。

## ● これまでの連携実績

- ☆ 文部科学省 「教育課程実施状況調査問題作成・分析委員」「特定の課題における調査問題作成・分析委員」等
- ☆ 文部科学省 平成20年「学習指導要領作成協力者」中学校 国語
- ☆ 独立行政法人教員研修センター「カリキュラム・マネジメント指導者研修」「言語活動の充実に係る指導者養成研修」等の講師
- ☆ 県内外の学校の授業研究会の講師等
- ☆ 県外の学校スーパーバイザー、外部評価委員
- ☆ 県内外の国語教員研修会の講師等