

地域創生学科（地域文化コース）学校推薦型選抜（異文化体験枠）Q&A

地域創生学科（地域文化コース）学校推薦型選抜（異文化体験枠）は、高校入学後の国内における国際交流活動および海外留学・研修などの異文化体験と高い語学能力を有する高校生を、積極的に受け入れるために実施しています。

現在広島県内の高校では、さまざまな異文化間協働活動が展開されています。そのような高校段階での国際交流に関わるさまざまな活動に自ら積極的に参加して中心的な役割を果たし、かつ高い語学能力を有する学生を募集します。

「異文化体験枠」に関して、想定される質問に対する回答をQ&Aとしてまとめましたのでご参照ください。

■出願資格について：異文化体験

Q：海外での研修や外国人留学生の受入れと交流事業を予定していたが、新型コロナウイルス感染症の流行のため中止となりました。この場合、出願資格を得られないのですか？

A：新型コロナウイルス感染症の影響により、予定していた海外研修や外国からの留学生の受入れ等が中止となった場合は、その経緯とともに、本人の主体的な努力や異文化体験への意欲（異文化体験の準備を通して学んだことや、予定していた異文化体験を今後のどのような学びにつなげる予定だったかなど）を調査書および学修計画書に記載することで、出願を認めます。

Q：海外留学・研修の期間は問わないとありますが、2週間未満の研修でも該当しますか？

A：該当します。期間は問いません。

Q：高校や広島県教育委員会が提供している留学や研修プログラムではなく、例えば旅行会社が行っている研修プログラムで海外に行った場合も要件に該当しますか？

A：該当します。企画・主催団体等は問いません。

Q：国内における国際交流活動とは、具体的にはどのような活動をいうのですか？

A：例えば、来日した姉妹校の生徒のホームステイを引き受けたこと、来日した姉妹校の生徒との交流やICTを活用した姉妹校とのWeb会議などに積極的に取り組み、中心的な役割を果たしたこと、外国の高校生を招いた討議や交流の場（例えば「ひろしまジュニア国際フォーラム」など）に参加したこと、などを想定しています。

Q：「顕著な異文化体験」の「顕著な」とは、何を意味するのですか？

A：例えば、国際交流活動などに自ら積極的に参加し、主体的・能動的に行動して参加者の中で主導的な役割を果たしたこと、などを想定しています。

Q：例えば、高校の授業で外国人講師との会話等に積極的に参加した、ESSなどの部活動等において積極的に活動したというケースは、「顕著な異文化体験」に該当しますか？

A：英語の授業やESSなどの部活動は、基本的には国際交流活動と認めることはできません。ただし、例えばESSなどの活動として地域の外国人との交流を積極的に進めた、平和公園で外国人観光客を英語でガイドしたということであれば、国際交流活動として認めることができます。

Q：その場合、活動の回数とか日数の基準はありますか？

A：ESSなどの部活動として取り組んでいるものであれば、回数や日数は問いません。

■出願資格について：語学能力

※令和3年度入試では語学検定試験の結果の提出は出願要件としていませんが、面接の際の参考資料として提出を認めます。また、英検など合否で結果が出る試験において、一次試験に合格し、二次試験を棄権する又は不合格となった場合等でも、本人の外国語学習への意欲を示す事項として調査書に記載することを認めます。

Q：語学能力を証明する検定は、令和3年度入学者選抜要項又は令和3年度学校推薦型選抜学生募集要項に記載されたものに限定されますか？

A：記載したもの以外でも、例えば英検2級以上に相当するもの（注）であれば、本人の主體的な努力を示す事項として調査書および学修計画書に記載してください。具体的なことは本部教学課入試担当に問い合わせてください。

（注）IELTS (Academic Module) 4.0以上、Cambridge English PET レベル(140)以上。

Q：語学検定の受験結果はいつ取得したものでよいのでしょうか。

A：高校入学後に受験し、取得した検定結果の証明書を提出してください。

なお、語学検定の結果は有効期限があるものがありますので、出願する時点で有効期限内のものを提出してください。

■併願について

Q：学校推薦型選抜の異文化体験枠と一般枠の併願はできますか？

A：同時並行で選抜を行うため、併願はできません。

■その他

Q：学修計画書は手書きですか？ 字数の指定はありますか？

A：学修計画書は手書きで作成してください。様式については、令和3年度学校推薦型選抜学生募集要項で明示します。なお、字数の指定はしません。所定の枠内に記入してください。

Q : 地域文化コースで何を学ぼうとしているかについて、「学修計画書」には大まかな内容を書くのでしょうか、それとも具体的な科目名を提示して記述するのでしょうか。

A : 詳細については令和3年度学校推薦型選抜学生募集要項で説明しますが、例えば異文化体験枠の場合、異文化体験から何を学んだのか、その異文化体験を活かして地域文化コースで何をどのように学びたいかなどを具体的に記述してください。