

受験番号 ※

「県立広島大学・地域への志向性」評価申請書

| | |
|---------------|--|
| 志望学部・学科・コース・枠 | |
| フリガナ | |
| 志願者氏名 | |

県立広島大学・地域への志向性について、次ページの記載内容を確認し、記入してください。

| |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>ア 次ページで示すような取組の中から、自身がこれまでに参加または取り組んだ活動及びそこで得られた経験について、具体的に記載してください。</p> |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| <p>イ 「ア」の経験における感想や、自身が課題だと感じた点、解決したい・掘り下げてみたいと感じた内容について、具体的に記載してください。</p> |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| <p>ウ 「ア」「イ」を踏まえて、今後、大学での自身の学びにどのようにつなげていきたいか、具体的に記載してください。</p> |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

【「県立広島大学・地域への志向性」の評価に関する取組】

※ 取組の時期は問いません

- (1) 本学が公開する講座や高大接続事業等への参加（オンラインによる視聴等を含む）
 《公開講座や高大接続事業等の例》
 - ・ 高大連携公開講座（教育ネットワーク中国主催）
 - ・ 備北地区中高大連携公開講座「大学で何を学ぶか」（教育ネットワーク中国主催）
 - ・ 地域基盤研究機構地域連携センター公開講座
 - ・ 「県大へ行こうー授業公開ー」（本学の公開授業）
 - ・ 模擬講義（オープンキャンパスや施設見学等の企画として本学において実施／高等学校において実施）
- (2) 他大学が公開する講座や高大接続事業等（(1)に準ずるもの）への参加（オンラインによる視聴等を含む）
- (3) 「総合的な学習の時間」における取組
- (4) 地域における取組等（ボランティア活動への参加や、部活動等において地域に関する活動等に取組んだ場合）
- (5) その他「県立広島大学・地域への志向性」の取組と認められるもの（本学教員の著書や論文の読了、本学ホームページの閲覧等）

【任意添付書類】

評価申請書に記載した内容を補足する資料があれば、写しを添付することができます。

※ 評価申請書への記載内容の確認書類ではありません。

※ A4サイズで5枚まで。

- (1) 本学等で実施している高大接続事業への参加
 受講証、受講資料やノートの写し等
- (2) 「総合的な学習の時間」における取組
 「総合的な学習の時間」において探究的に学んだ内容が分かる成果物（レポート等）の写し等
- (3) 地域における取組等
 取組の内容を補足説明するもの等

【記入上の注意事項】

- 1 志願者本人が、黒インクのペン又はボールペン（消せるボールペン不可）を用いて、かい書で記入してください。
- 2 ※欄は、記入しないでください。
- 3 パソコン等での作成も可とします。ただし、様式は変更しないでください。