

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(必修領域)「全ての受講者が受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
県立広島大学	【必修】教育の最新事情	必修領域に含めるべき内容として定められている事項(「国の教育政策や世界の教育の動向」、「教員としての子ども観、教育観などについての省察」、「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む)」、「子どもの生活の変化を踏まえた課題」)について、担当講師の専門性を活かしながら講義を行い、最新の知識・技能の習得、今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	坪田 雄二(生命資源科学部教授) 藤井 宣彰(生命資源科学部准教授) 下崎 邦明(県立広島大学参与) 向居 暁(地域創生学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	6,000円	60人	令和3年4月23日～ 令和3年6月11日	令03- 20070- 100466号	082-251-9710 (内線: 1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
県立広島大学	【選択必修】児童生徒の力を伸ばす授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・対話的で深い学びについて、歴史的経緯を踏まえて、その意味を明らかにする。 ○ 主体的な学びの意味を明らかにし、それを表現する方法について、実例を用いて理解を深める。また、対話的学びの意味を明らかにし、実例を用いて理解を深める。また、深い学びについて、ブルームのタクソミー及びIGIEモデルを用いてその意味を明らかにし、実例を用いて理解を深める。 ○ 学習者を起点とした能動的で深い学びを実現するための授業方法および評価方法について具体例を用いながら理解を深め、実践的な指導力を育成する。 	門戸 千幸(大学教育実践センター教授) 下崎 邦明(県立広島大学参与)	広島県広島市	6時間	令和3年8月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月23日～ 令和3年6月11日	令03-20070-301162号	082-251-9710 (内線：1188)	http://www.u-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択必修】学校と授業を変えるカリキュラム・マネジメントと評価の実践	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ○ カリキュラム・マネジメントの意義について、カリキュラムの歴史を踏まえその意義と課題を明らかにする。 ○ カリキュラム・デザインについて、カリキュラム・マップ作成の意義とポイントを明らかにし、理解を深めるとともにカリキュラム・マネジメントによって、どのように学校と授業を変えるかを考察する。 ○ 評価のあり方について理解を深め、その実際について考察する。 	下崎 邦明(県立広島大学 参与)	広島県広島市	6時間	令和3年8月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月23日～ 令和3年6月11日	令03-20070-301163号	082-251-9710 (内線：1188)	http://www.u-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択必修】異文化理解と多文化共生：歴史的経緯と現代社会における取り組み	国際理解及び異文化理解教育	<p>グローバル化が進む現代社会において、海外志向型の従来の国際化に加え、日本国内においても外国人労働者をはじめとする様々な文化的背景を持つ人々との協働・共生を促進する内なる国際化が求められています。本講習では海外での多文化共生の歴史的経緯や先行事例、日本国内での多文化共生の取り組みなどについて、様々な角度から考察し、教育現場における多文化共生(教育)に資することを目標とします。</p>	植村 広美(地域創生学部教授) 富田 和広(地域創生学部教授) 鄭 銀志(地域創生学部教授) 栗原 武士(地域創生学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校	教諭	初任者～中堅教員向け	6,000円	30人	令和3年4月23日～ 令和3年6月11日	令03-20070-301164号	082-251-9710 (内線：1188)	http://www.u-hiroshima.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
県立広島大学	【選択】新学習指導要領に基づく国語科授業づくりと評価	本講座は、児童生徒が楽しく国語の力を付けられるような国語科授業づくりを求めて行います。ここでは、主に①新学習指導要領を踏まえた単元デザインの手順 ②評価規準の立て方を講義と演習を通して身に付けていただきたいと思っています。さらに、日頃の授業に活かせるようにアクティブ・ラーニングを通して先生方にも楽しく国語科の指導力を発揮していただけるような授業アイデアを提案していただき協議・検討します。	門戸 千幸(大学教育実践センター教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校教諭及び中学校国語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月23日～令和3年6月11日	令03-20070-504790号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】英語教育と異文化コミュニケーションの理論と実践	本講座は英語学、英語文学、英語教育方法論の基礎理論を学びながら、教育現場での実践的応用につながる知識を得ることを目的としている。三人の講師がそれぞれの専門知識をもとに、独自の視点から、英語教育の現場を意識した以下のようなテーマを掲げて講義と実習を展開する。1)言語と思考と文化の関係論を論じる言語理論、2)実践的コミュニケーションとアメリカ文化研究、3)これからの入試を考えた英文読解指導	吉本 和弘(地域創生学部教授) スティーヴン ローゼン(地域創生学部教授) 本岡 直子(保健福祉学部教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭及び中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月23日～令和3年6月11日	令03-20070-504791号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】教育活動に活かす認知心理学	心理学の研究からもたらされた知見は、教育活動に非常に有用ですが、十分に活かされているとはいえません。この講習では、特に認知心理学に焦点を合わせて、教育活動においてどのように活用することができるのかを考えます。具体的な内容として、「心理学の研究法とクリティカル・シンキング」そして「学習原理を用いた効果的な学習方法」に関するトピックスについて具体例を挙げながら、ともに考察します。	向居 暁(地域創生学部教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小・中高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月23日～令和3年6月11日	令03-20070-504792号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】健やかな心身の育成指導の充実に関する講習	講座は、健康的な生活習慣の形成を考える際に必要となる基礎的理解を深めることを目的とする。そこで、健康の維持・増進に深く関わる「健康スポーツ科学」「臨床医学」「臨床栄養学」という観点から、その最新の動向・知見について講ずる。 実施形態:同時双方向型(テレビ会議方式等)	三浦 朗(地域創生学部教授) 北台 靖彦(地域創生学部教授) 神原 知佐子(地域創生学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年4月23日～令和3年6月11日	令03-20070-504793号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】国語科「言語文化」/「古典探究」に活かす古典文学研究の成果(1)	ことばのもつ価値への認識を深め、言語文化に対する理解や関心を育てることに重きを置く新学習指導要領を踏まえて、古典文学研究の最新の成果や知見を紹介しながら、国語科「言語文化」/「古典探究」領域の授業づくりに活用できる日本の「古典知」の形成と展開について考える。『竹取物語』『枕草子』『源氏物語』など教科書に取り上げられること多い作品を取り上げ、漢籍の受容・撰取と定着、展開の様相について理解を深める。	西本 寮子(地域創生学部教授)	広島県広島市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中学校・高等学校教諭国語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月23日～令和3年6月11日	令03-20070-504794号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】国語科「言語文化」/「古典探究」に活かす古典文学研究の成果(2)	ことばのもつ価値への認識を深め、言語文化に対する理解や関心を育てることに重きを置く新学習指導要領を踏まえて、古典文学研究の最新の成果を紹介しながら、国語科「言語文化」/「古典探究」領域の授業づくりに活用できる日本の「古典知」の形成と展開について考える。『史記』『搜神記』『文選』『白氏文集』などの漢籍から、日本の「古典知」に組み入れられ、現代の「国語」のテキストにも多く採用されている作品を選んで、演習形式を交えつつ精読する。講習の内容に東洋史や東洋思想をも含むので、社会科・歴史公民科を担当される方々は受講可です。 実施形態:同時双方向型(テレビ会議方式等)	柳川 順子(地域創生学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月7日	教諭	国語科の中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月23日～令和3年6月11日	令03-20070-504795号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
県立広島大学	【選択】日本史(歴史)教育に地域史研究の成果をどう活かすか	地域に残る文化財や諸資料を活用して、身近な地域の歴史的な特徴を多面的・多角的に考察し、表現することを求めている学習指導要領に対応するため、広島県地域を対象とする最新の研究成果(草戸千軒町遺跡を中心とする中世の港町と物資の流通に関する研究)を紹介しながら、新たな知見を日本史(社会科)の授業の展開にどのように活かしていくのかを考える。	鈴木 康之(地域創生学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校社会科・ 高等学科地歴科 教諭	6,000円	30人	令和3年4月23日～ 令和3年6月11日	令03- 20070- 504796号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】特別支援教育ーアセスメントと発達支援	自閉スペクトラム症、注意欠如多動症、学習症、発達性協調運動症等に対する適切な支援が教育現場に求められている。この講座では、医師、理学療法士、言語聴覚士の資格を有する教員が、発達に支援が必要な子どもの行動や情緒、コミュニケーション、学習上の問題を最新の医学的知見から解説し、正確なアセスメントによる子どもの理解とその具体的な支援について教授する。	林 優子(保健福祉学部教授) 島谷 康司(保健福祉学部教授) 堀江 真由美(保健福祉学部准教授) 細川 淳嗣(保健福祉学部講師)	広島県三原市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小)、養 護教諭	6,000円	50人	令和3年4月23日～ 令和3年6月11日	令03- 20070- 504797号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】特別支援教育ー子どもの学校生活支援	障害をもつ子どもたちは、学校において、健康面、学習面、人間関係など、様々な問題を経験している。この講座では、看護師、保健師、養護教諭、社会福祉士、作業療法士の資格を有する教員により、障害をもつ子どもたちが学校生活で直面する様々な課題を医療・保健・福祉の視点で分析し、その具体的な支援について教授する。 なお、幼小連携の観点から幼稚園教諭も対象とする。	古山 千佳子(保健福祉学部教授) 沖西 紀代子(保健福祉学部講師) 永野 なおみ(保健福祉学部准教授) 織田 靖史(保健福祉学部助教)	広島県三原市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小・ 中)、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月23日～ 令和3年6月11日	令03- 20070- 504798号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】ウィメンズヘルス健康教育講座ー思春期における性教育と健康支援ー	女性の各ライフステージ(思春期を中心に)の視点から健康について学修する。また、『女性の健康のあり方』について、各自が考える具体的な健康支援について提案できるような基礎的知識を学修する。さらに、生涯にわたり、子ども達がよりよく生きる選択ができるよう、昨今の性に関する健康問題について意見交換・ディスカッションし、学童期・思春期の児童・生徒および保護者に必要な性教育に求められる知識と教育方法について考察していく。	宮下 ルリ子(助産学専攻科准教授) 奥山 葉子(助産学専攻科講師) 沖西 紀代子(保健福祉学部講師)	広島県三原市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭	教諭(小・中)、養 護教諭	6,000円	20人	令和3年4月23日～ 令和3年6月11日	令03- 20070- 504799号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】ことばへの気づきを促す英語アクティブ・ラーニング	小学校・中学校・高等学校における英語科授業(外国語活動を含む)の改善に資する理論と実践のヒントを提供する。アクティブ・ラーニングを取り入れた講義とワークショップを通じて、受講者が自らの授業を振り返るとともに、新しい授業創りへの道筋を探る。具体的な教材を用いた演習の時間を設け、学び手としての気づきを促す。 実施形態:同時双方向型(テレビ会議方式等)	馬本 勉(生物資源科学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭及び 中学校・高等学 校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月23日～ 令和3年6月11日	令03- 20070- 504800号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】英語以外の言語に触れ英語教育を考える	無意味だったはずの音の連続が意味を持った言語の音声になるのはなぜなのだろう、文字が他の絵や図形と区別されるようになるのはどうしてなのだろう、そして、そのことを理解したり体験したりすることは、私たちがことばを身につけていく上でどのような意味を持つのだろうか。このようなことを考えることを通じ、英語や日本語の枠組みにとらわれることなく広く「ことば」への気づきについて扱い、小学校・中学校・高等学校における英語の授業に資するヒントを提供する。 実施形態:同時双方向型(テレビ会議方式等)	河村 和也(大学教育実践センター准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月28日	教諭	小学校教諭及び 中学校・高等学 校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月23日～ 令和3年6月11日	令03- 20070- 504801号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
県立広島大学	【選択】現代の食と農に関する課題解決アプローチ	本講習では、食品の品質評価法(鮮度やおいしさ)について従来の方法及びその課題について解説し、さらにメタボローム解析など新しい評価法について紹介します。併せて社会問題となっている食品ロスについて説明し、その現状や行われている取り組みについて見ていきます。また次世代農業で期待される植物工場における効率的な作物生産のために生育の安定化・制御をおこなう手法について説明します。実施形態:同時双方向型(テレビ会議方式等)	原田 浩幸(生物資源科学部教授) 馬淵 良太(生物資源科学部准教授) 谷垣 悠介(生物資源科学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月10日	教諭	高等学校農業教諭	6,000円	30人	令和3年4月23日～ 令和3年6月11日	令03- 20070- 504802号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/