

広島キャンパス [大学本部]



〒734-8558 広島県広島市南区宇品東一丁目1番71号
TEL.082-251-5178代



アクセス

JR広島駅から

- 【バス】**
「JR広島駅(南北口)」→JR広島駅7番乗り場から次のいずれかのバスに乗車(約20~25分)
●302号線(右回り)／「県立広島大学前」下車後すぐ
●312号線／「県立広島大学前」下車→徒歩3分
●342号線／「県病院前」下車→徒歩2分

- 【市内電車】**
「JR広島駅(南北口)」→「5号線(広島港行き)」に乗車(約20分)→「県病院前」下車→徒歩7分

- 【自転車】**
約20分

バスセンター(紙屋町)から

- 【市内電車】**
「紙屋町西」または「紙屋町東」→「1号線(広島港行き)」または「3号線(広島港行きまたは宇品二丁目行き)」に乗車(約20分)→「県病院前」下車→徒歩7分

八丁堀(ヤマダ電機前)から

- 【バス】**
「八丁堀」→「12号線」に乗車(約20分)→「県立広島大学前(広島キャンパス)」下車→徒歩1分

庄原キャンパス



〒727-0023 広島県庄原市七塚町5562番地
TEL.0824-74-1000代



アクセス

高速道路

- 広島IC～三次東IC … 81.5km(約1時間)
尾道IC～三次東IC … 70.6km(約1時間20分)
※三次東ICから約15分

高速バス

- 「広島バスセンター」→「三次・庄原・東城方面行きバス」(約1時間50分)→「庄原駅バス停」または「県立広島大学」下車
※「三次・庄原・東城方面行き」については「広島バスセンター」を6時20分、8時45分発の便については「県立広島大学庄原キャンパス行き」があります(約2時間)(2022年5月現在)

JR

- 【新幹線】**
「JR広島駅」→山陽新幹線こだま号(約30分)→「JR三原駅」で下車
「JR岡山駅」→山陽新幹線こだま号(約45分)→「JR三原駅」で下車

【在来線】

- 山陽本線「JR三原駅」で下車

三原キャンパス



〒723-0053 広島県三原市学園町1番1号
TEL.0848-60-II20代



アクセス

高速道路

- 広島IC～本郷IC … 81.5km(約1時間)
※本郷ICから約20分(広島市内から約1時間5分)
岡山IC～福山西IC … 70.6km(約1時間30分)
※福山西ICから約30分(岡山市内から約1時間30分)

JR

- 【新幹線】**
「JR広島駅」→山陽新幹線こだま号(約30分)→「JR三原駅」で下車
「JR岡山駅」→山陽新幹線こだま号(約45分)→「JR三原駅」で下車

【在来線】

- 山陽本線「JR三原駅」で下車

JR三原駅～三原キャンパス

- JR三原駅南口バス5番乗り場から芸陽バス「頼兼線」に乗車(約15分)、「県立広島大学」(終点)下車



【お問い合わせ先】〒734-8558 広島県広島市南区宇品東一丁目1番71号 TEL.082-251-9727 ブランド企画推進課

<https://www.pu-hiroshima.ac.jp/>

公式ホームページは
コチラをチェック▶

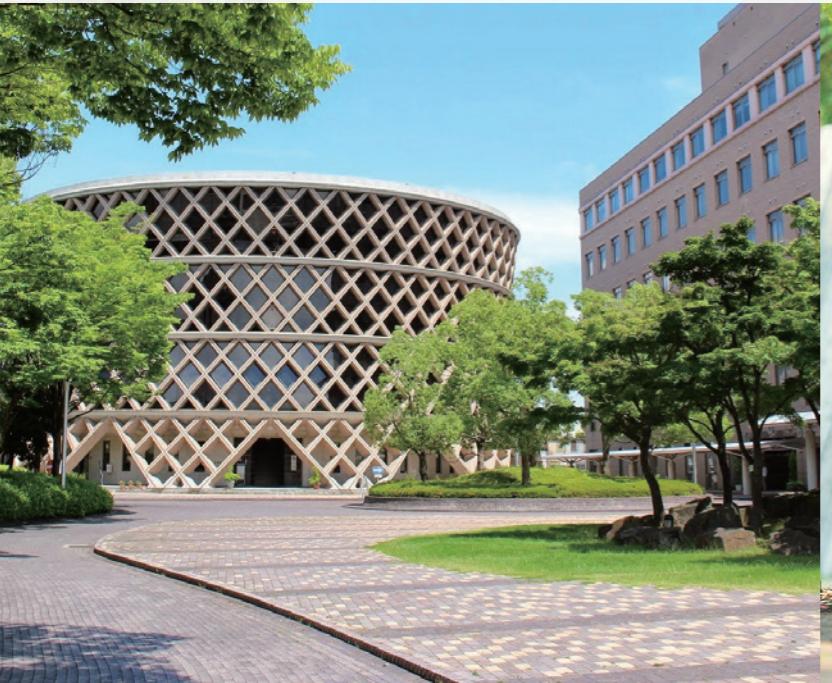


受験生特設サイト
WEB版大学案内は
コチラをチェック▶



ここでマナブ、私は進化する

～「けんひろ」で学び、地域社会は私たちがつくる～



県立広島大学 学長 森永 力

考え方行動する実践力、多様性を尊重する力など
社会で活躍できる人材育成を

2020年1月末から2月にかけて、武漢からのチャーター便の帰国者やクルーズ船ダイヤモンド・プリンセス号での乗客・乗務員から新型コロナウイルス感染者が報告され、その後4月初旬をピークとした大きな流行となったことは、皆さんご存じのとおりです。この新型コロナウイルスのために、その後の世界は状況が一変してしまいました。2022年5月10日現在、世界の累計感染者数は5億人を超みました。死者の数は625万人です。世界的な終息はまだ見通せない状況です。このようなコロナ禍で高校時代を過ごした皆さんが大学に入って来られます。これから社会はどんな時代になるのでしょうか。人口減少、高齢化、デジタルトランスフォーメーション、グローバル化や多極化、地球環境問題など変動性、不確実性、複雑性、曖昧性の時代であり、先行き不透明で予測困難な時代へと入っていきます。そのようなときこそ、新たな価値を創造していく力が必要です。すべての人がお互いを尊重し、誰もが生き生きとした人生を享受することのできる共生社会を目指し、その実現に向けた社会的公摺を推進していくなければなりません。そのような共生社会を実現していくためには、学修者の視点に立ち、誰もがいつでもどこでも、誰とでも自分らしく学ぶことができ、誰一人取り残されず、一人ひとりの可能性が最大限に引き出され、多様な幸せを実現する必要があります。

本学は、「主体的に考え、課題解決に向け行動できる実践力、多様性を尊重する国際感覚や豊かなコミュニケーション能力を身に付け、生涯学び続ける自律的な学修者として、地域創生に貢献できる課題探究型地域創生人材を育成すること」を全学の人材育成目標としています。ポストコロナ期における新たな学びの在り方として、本学の人材育成目標はこれから社会が求める人材と合致しています。入学者の皆様には、本学でこのような能力を身に付けていただき、卒業後の未来社会で活躍してもらうことを期待しています。



index

活躍する卒業生 P3
地域創生学部 P5
生物資源科学部 P11

保健福祉学部 P17
アクティブ・ラーニング P23
国際交流 P24

Clubs&Circles P25
Lifestyle P27
暮らしのQ&A P28

キャリア支援 P29
授業料・奨学金 P30

文化 地域



大学時代に参加した
海外派遣プロジェクトでの
交流会の経験が役立つ。

広島市役所の財産管理を行う部署で、広報業務や係の庶務業務に携わっています。ホームページやSNS、紙媒体などの広報をはじめ、多岐にわたる部署と連携を取りながら業務に取り組んでいます。在学中は人との出会いや視野を広げることを意識していました。講義で学んだことは実際に体験。昨年、広島平和記念式典では外国大使をお迎えする仕事に就き、そのときにこれまでの経験がチャレンジへの支えになりました。

PROFILE

田村 優実さん
人間文化学部 国際文化学科 2021年卒
広島市役所

自分から積極的に行動する
ことで、楽しさの幅が広がります！

詳細はコチラ



大学院までの4年間の研究で、
医療機器の品質管理に
必要な知識を修得。

医療機器メーカーの生産拠点で、品質管理の仕事をしています。主に、栄養カテーテルなど経腸栄養関連のディスポ製品や、製品に使用されるプラスチックの部品管理を担当。品質管理の業務にもさまざまあり、その都度目標を設定し、達成するには何が必要かを考え、効率よく仕事を進められるよう心がけています。ほかの部署と連携も大切で、患者様に安定して安全な医療機器を届けることをやりがいに、知識を磨いています。

PROFILE

山本 千里さん
生命環境学部 環境科学科 2018年卒
大学院 総合学術研究科
生命システム科学専攻 2020年卒
(株)ジェイ・エム・エス 三次工場 品質管理課

地域の方との交流も、
大学時代ならではの楽しみ方！

生命 環境



詳細はコチラ



活躍する卒業生 *Alumni at Work*

社会で活躍する卒業生の方に、メッセージをいただきました。

経営 情報



大学時代に培った
コミュニケーション能力で
お客様のニーズに応える。

製造業のお客様に向けて、生産管理システムを提供する仕事をしています。提案・設計・開発・テスト・稼働・保守という一連の流れの中で、現在はシステムの基幹となる機能の開発をはじめ、お客様対応など範囲を広げています。お客様の目線で物事を考えることを大切にしながら業務を理解し、わかりやすい言葉を使って対応しています。大学時代に培ったコミュニケーション能力が、今大きな力になっています。

PROFILE

横地 大輝さん
経営情報学部 経営情報学科 2019年卒
株式会社日立ソリューションズ西日本
産業ソリューション本部製造ソリューション部

仲間と一緒に、目標に
向かって頑張ってください！

詳細はコチラ



救急医療の現場では
グループワークで磨いた
伝達力が必須。

県立広島病院の脳神経外科病棟を経て現在、救急外来に所属しています。看護師としてドクターヘリ、ドクターカーで現場に赴き、病院前医療に関わっています。マンパワーが少なく時間が急務な現場で常に何をするべきか優先順位を考え、さらにそれをチームで共有することを意識しています。多職種の方とチーム医療を展開する中で、大学時代に自分の考えを人に伝えたり、人の提案に耳を傾ける姿勢が活かされています。

PROFILE

河野 知範さん
保健福祉学部 看護学科 2007年卒
県立広島病院
救急外来

学業もサークルも両立して、
充実した大学生活を！

看護 支援



詳細はコチラ



地域文化コース

地域創生学部 地域創生学科



地域文化コースについて
詳しくはコチラから



世界的な視野で文化を探究し、
地域と世界をつなぐ。

地域産業コース・経営学

地域創生学部 地域創生学科



地域産業コース・経営学について
詳しくはコチラから



地域産業コース・情報学 (データサイエンス)

地域創生学部 地域創生学科



地域産業コース・情報学(データサイエンス)
について詳しくはコチラから



IoT・AIなどの技術を磨き、
情報化社会の発展に貢献。



「食・運動・生体」を軸に健康を考究し、
生活の質の向上を目指す。

健康科学コースについて
詳しくはコチラから



健康科学コース

地域創生学部 地域創生学科

地域創生学部

世界は地域の集合体。

地域の課題を解決する力を身に付け、世界の発展に貢献する。

地域の問題や世界各地で起こる出来事を、どのように理解し、考えていくべきなのか。

自ら考え、行動する地域の発展を担う人材のニーズは年々高まっています。

地域創生学部地域創生学科では地域社会の実態や課題を浮き彫りにし、

他者と協働して課題解決することのできる力を身に付けることを共通の目的とし、

それを実現するための専門性の異なる3つのコースを用意しています。

地域創生学科

地域文化コース

「多文化共生」と「文化継承」をテーマに、地域の文化を世界的な視野で探究し、他の文化の理解や外国語コミュニケーション能力を活用して行動する人材を育成します。

学びのキーワード

日本語・日本文化・日本語教育、
英語・英米文化・英語教育、
中国語・中国文化、韓国語・韓国文化、
観光まちづくり、学芸員、宮島学

地域産業コース・経営学

経営の考え方や、それを支える会計や金融の仕組みを学びます。企業経営者などによる実践的な授業も織り交ぜながら、理論と実務の両面からビジネスを支えられる人材を育成します。

学びのキーワード

経営、経営戦略、マーケティング、
会計ファイナンス

地域産業コース・情報学(データサイエンス)

「IoT・AI・データサイエンス」に代表される情報技術を利活用し、豊かで快適なデジタル社会の構築を通じて、地域産業や地域社会の情報化に貢献する人材を育成します。

学びのキーワード

応用情報、IoT・AI、データサイエンス
情報技術データ解析、IT技術

健康科学コース

「人間の健康を科学的に」考究し、人々が健康に暮らす社会の実現に貢献できる人材を育成します。

学びのキーワード

健康科学、食、運動、生体、栄養士、管理栄養士、
栄養教諭、食品衛生、健康寿命

取得可能な資格・免許

取得資格

■ 地域文化コース
中学校教諭一種免許状(国語)、中学校教諭一種免許状(英語)、
高等学校教諭一種免許状(国語)、高等学校教諭一種免許状(英語)、学芸員資格
■ 健康科学コース
栄養教諭一種免許状、栄養士免許、食品衛生管理者任用資格、
食品衛生監視員任用資格

受験資格

■ 地域文化コース
管理栄養士国家試験受験資格

取得を目指す資格

■ 地域文化コース
日本語教育能力検定
■ 地域産業コース・経営学
日商簿記、秘書検定、FP技能検定、販売士、税理士(科目合格)、公認会計士(短答式)
■ 地域産業コース・情報学(データサイエンス)
情報処理技術者
(※ITパスポート、情報セキュリティマネジメント、基本情報技術者、応用情報技術者)

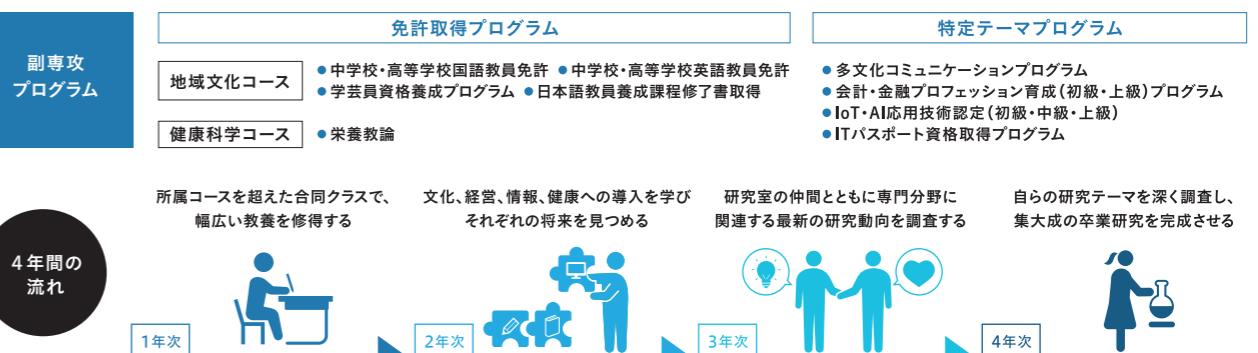
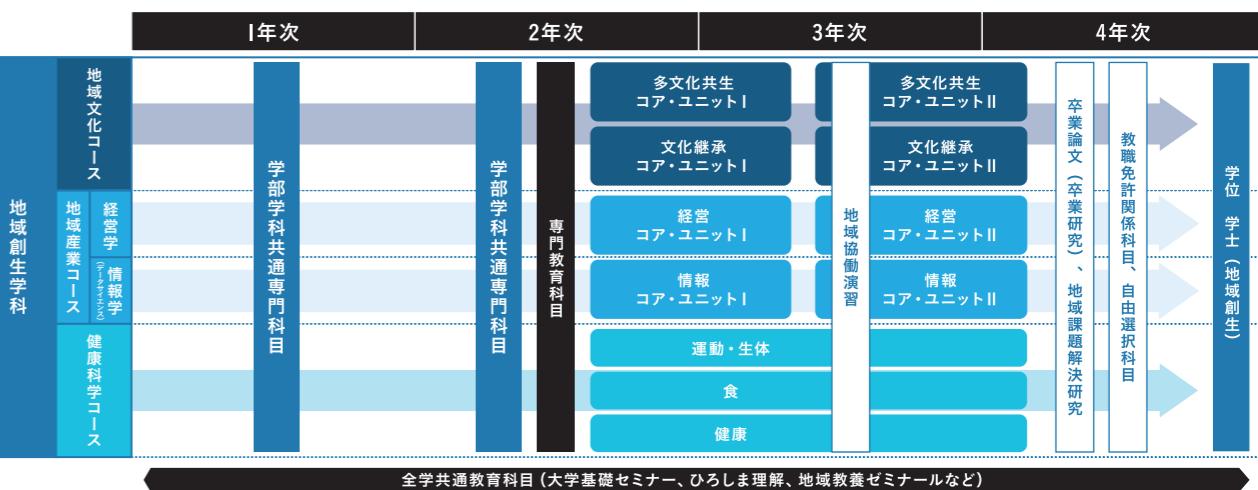
主な就職先 (2022年3月卒業生)

マツダ、中国電力、NTTデータ、バンダイナムコ、広島銀行、
オタフクホールディングス、西川ゴム工業、山崎製パン、
三島食品、NTTテクノクロス、NECソリューションイノベータ、
リコージャパン、日立ソリューションズ西日本、
独立行政法人 国立病院機構、広島県(栄養教諭)、
広島県(行政事務)

就職率
100% 県内就職率
50.5%

カリキュラム

《経過選択》一般選抜後期の入学者については2年次後期開始時にコースを選択



李有那さん
3年



中山愛理さん
3年



諫山楓花さん
3年



久保拓生さん
3年

地域文化コース 外国語科目&アカデミック日本語 ファイナンス概論

上級英語や私の母語である韓国語、中国語、ドイツ語などの外国語科目がおもしろいです。言葉だけでなく、その国の文化も一緒に修得できるので、多文化共生のテーマに沿った学びを深めています。

地域産業コース・情報学(データサイエンス) システム開発論

情報システムの価値やその構築、さらにグループワークでシステム開発を提案し発表します。知識だけではなく主体性や協調性、課題発見力の大切さを知ることで、仕事に役立つ経験ができます。

健康科学コース スポーツ栄養学

授業では運動時のエネルギー代謝や消化・吸収などを学んでいます。運動時のベストなエネルギー量や栄養素の摂取タイミングと補給方法を理解し、スポーツ競技者の生活の質やパフォーマンス向上のサポートに活かします。

大学院 (人間文化学専攻)

人間文化学専攻では、言語文化、社会文化、栄養科学、健康管理科学の4つの研究分野を置き学際的な教育プログラムを提供しています。国際化・価値観の多様化・高齢化・少子化など、社会が複雑化する中、本専攻では、人間と社会のあるべき姿を探り、多様な文化の理解と健全な生活を営む専門知識を身に付け、地域社会に貢献できる高度な専門能力を持つ人材を養成します。

大学院 (情報マネジメント専攻)

情報マネジメント専攻では、情報学と経営学を情報システム分野、情報社会科学分野および企業マネジメント分野に分け、3分野の学問を包含した横断的な教育プログラムを提供しています。情報化が進み、組織とそれを取り巻く環境が複雑化する中、本専攻では、高度な情報技術や専門性の高い経営知識を身に付け、それぞれの専門分野で指導的役割を果たす人材を養成します。

専門職大学院 (経営管理研究科:MBA)

<起業する><イノベーションを起こす><マネジメント力を高める><事業を承継・発展する>といったビジネスシーンのニーズに応えたマネジメント力の育成に加え、社会の大きな変化をとらえた先端的マネジメント力の開発によって、日本の地域あるいは世界で求められる次世代型リーダーを育成・輩出することを目指します。



地域資源開発学科

生物資源科学部

地域資源開発学科について
詳しくはコチラから



豊かな自然の中で、持続可能な
「農」と「食」を探究。



生命科学コース

生物資源科学部 生命環境学科

生命科学コースについて
詳しくはコチラから



生命への理解を深め、
バイオテクノロジーの可能性を広げる。

自然と人間生活の調和を
科学の力で実現。

環境科学コース

生物資源科学部 生命環境学科

環境科学コースについて
詳しくはコチラから



生物資源科学部

人類の生存基盤である「農」や「食」、それらを支える
生命科学と環境科学を探求し、地域と世界に貢献する。

生物資源科学部では、豊かな自然に囲まれた環境の中で、地域を学びのフィールドとして、「農」「食」、「生命」および「環境」にかかわるさまざまな課題の解決に取り組むことができます。人々の生存にかかわる分野の専門知識・技術を学び、豊かで持続可能な社会の創出に貢献できる人材を育成します。

地域資源開発学科

人々が将来にわたり安定した生活を維持するために不可欠な「農」「食」の分野において、6次産業化や農商工連携による地域活性化の方法、実践的な技術や知識と経営の専門知識を修得します。

学びのキーワード 農業、農業生産開発、食品、食品分析開発、農食マネジメント、食の6次産業化



生命環境学科

ライフサイエンスやバイオテクノロジーに関する専門知識・技術を修得します。

学びのキーワード 生命科学、バイオテクノロジー、生命現象の解明、アグリバイオ、生産科学



環境科学コース

持続可能な社会の発展と良好な生存環境の保全に関する専門知識・技術を修得します。

学びのキーワード 環境科学、環境技術、化学物質論、生態学、環境保全、環境分析、環境材料、再生可能エネルギー

「人々の生存」にかかわる分野の専門知識、技術を用いて社会の課題を解決できる能力を修得し、地域の活性化や良好な生存環境の保全、持続可能な社会の発展などに役立つ科学を探求できる2つのコースを用意しています。



取得可能な資格・免許

取得資格	■ 地域資源開発学科
	高等学校教諭一種免許状（農業）、 食品衛生管理者任用資格、食品衛生監視責任用資格、 食の6次産業化プロデューサー（レベルI・II）
	■ 生命環境学科

取得を目指す資格	■ 生命環境学科 生命科学コース
	バイオ技術者認定試験（中級・上級）
	■ 生命環境学科 環境科学コース

主な就職先 (2022年3月卒業生)

オハヨー乳業、まるか食品、池田糖化工業、中国醸造、小野薬品工業、中外テクノス、医療法人hardt 広島HARTクリニック、全国農業協同組合連合会広島県本部、國家公務員（食品衛生監視員）、中電工、サントリー知多蒸留所、朝日化学工業、アステム、第一技研、三井開発、広島県（高等学校教員）



カリキュラム

※経過選択入学の場合、2年の後期から生命科学、環境科学いずれかのコース所属となります。

1年次	2年次	3年次	4年次
地域資源開発学科 学部共通科目 ●生物学Ⅰ・Ⅱ ●化学Ⅰ・Ⅱ ●基礎分析化学など 学科専門基礎科目 ●基礎物理学 ●化学実験 ●生物学実験 ●フィールド科学 ●フィールド科学実習Ⅰ ●国際異文化農業体験研修など	専門基礎科目 農業生産開発系 ●基礎園芸学 ●資源植物学など 食品分析開発系 ●基礎食品学 ●食品分析学など 農食マネジメント系 ●農業経営学Ⅰ ●地域商品開発論など フィールド科学実習Ⅱ	学科専門基幹科目 ●農業環境制御学 ●総合防除管理学 ●次世代農業学 ●資源科学実験など ●食品化学 ●機能性食品工学 ●食品リサイクル学 ●食品科学実験など ●国際食料生産論 ●6次産業政策法律論 ●農業経営戦略論 ●地域プラント実習など	卒業論文 地域課題解決研究 (3~4年次の2年間)
全学共通教育科目（大学基礎セミナー、ひろしま理解、地域教養ゼミナールなど）			
生命環境学科 コース 生命科学 経過選択 生命環境学科 コース 環境科学 学部共通科目 ●生物学Ⅰ・Ⅱ ●化学Ⅰ・Ⅱ ●遺伝学など 地域課題解決入門 ●生命環境科学基礎セミナー ●生命科学セミナー ●環境科学セミナー ●フィールド科学など 学科共通科目 ●生物学演習 ●化学演習 ●生命環境統計学 ●遺伝子工学など	専門科目（導入） 生命科学 ●免疫学 ●分子進化発生学など 生命環境科学 ●分子生物学 ●生命環境リスク学など 環境科学 ●環境社会科学 ●環境衛生学など	専門科目（展開・深化） 生命機能科学 ●発生・生殖科学 ●生体分子構造学など 環境生物化学 ●生物資源有機化学 ●環境保全生物学など 環境システム科学 ●水循環管理学 ●大気環境科学など	卒業論文 地域課題解決研究 (3~4年次の2年間)
全学共通教育科目（大学基礎セミナー、ひろしま理解、地域教養ゼミナールなど）			



地域資源開発学科 フィールド科学実習

研究圃場や果樹園、食品加工場で農業の基礎から栽培技術などを実習を通して学んでいます。本学科はほどより授業時間が多いため、さまざまなことを体験できるメリットも。食料や環境の問題を多面から考察し、課題解決につなげたいです。

大学院 (生命システム科学専攻)

大学院博士前期課程に応用生命科学、食品資源科学、環境科学の3分野を、さらに博士後期課程には生体機能制御学を加えた4分野を配置しています。専攻ではそれぞれの専門分野を究めるだけでなく、分野間の連携や融合を通じ、より高度かつ多角的な知識や技術、創造力、国際的な視野、柔軟に課題解決に取り組む姿勢などを身に付けた人材の育成を目指しています。

専門職大学院 (経営管理研究科:MBA)

<起業する><イノベーションを起こす><マネジメント力を高める><事業を承継・発展する>といったビジネスパーソンのニーズに応えたマネジメント力の育成に加え、社会の大きな変化をとらえた先端的マネジメント力の開発によって、日本の地域あるいは世界で求められる次世代型リーダーを育成・輩出することを目指します。



看護学コース

保健福祉学部 保健福祉学科

やさしさと判断力を持ち合わせた
看護のプロフェッショナルへ。

看護学コースについて
詳しくはコチラから



専門知識と技術を磨き、
チームアプローチができるリーダーへ。

理学療法学コース

保健福祉学部 保健福祉学科

理学療法学コースについて
詳しくはコチラから



作業療法学コース

保健福祉学部 保健福祉学科



作業療法学コースについて
詳しくはコチラから



人の作業を探究し、
豊かな暮らしを実現する
エキスパートへ

人間福祉学コース

保健福祉学部 保健福祉学科



保健福祉学部 保健福祉学科

コミュニケーション
障害学コース

コミュニケーション障害学コースについて
詳しくはコチラから



人間福祉学コースについて
詳しくはコチラから



保健福祉学部

高度な専門性と他者との協働力を兼ね備えた、
これからの保健医療福祉人材へ

保健福祉学科の5コース（看護学、理学療法学、作業療法学、コミュニケーション障害学、人間福祉学）では、看護師、保健師、養護教諭、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、社会福祉士、精神保健福祉士の職種について、それぞれの専門的な内容を学ぶとともに、これからの保健医療福祉人材に必要な、多職種連携に関する知識・姿勢や、地域包括ケアシステム※を発展させるための実践力を身に付けます。

※高齢者の尊厳の保持と自立生活の支援の目的のもとで、可能な限り住み慣れた地域で、自分らしい暮らしを人生の最期まで続けることができるよう、地域の包括的な支援・サービス提供体制（地域包括ケアシステム）の構築を推進する求められています。

保健福祉学科

看護学コース

豊かな人間性形成と看護学を追究する教育を基に、自律して活躍できる看護師・保健師・養護教諭を育てます。

学びのキーワード

看護師、保健師、養護教諭一種、
全人的ケア、チーム医療、地域包括ケア

理学療法学コース

理学療法の高度な専門知識と技術を学び、科学的根拠と熟意で対象者の社会復帰に貢献できる理学療法士を育てます。

学びのキーワード

理学療法士、リハビリテーション、基本的動作、
物理療法、生活支援、チーム医療、地域包括ケア

作業療法学コース

人の作業(日常に関わる全ての諸活動)を科学的にとらえる目を養い、その人らしい豊かな生活を支援することができる作業療法士を育てます。

学びのキーワード

作業療法士、リハビリテーション、作業科学、
日常生活技能、チーム医療、地域包括ケア

人間福祉学コース

人々の暮らしと社会環境を守り自己実現を支援できる、ソーシャルワーク実践者としての社会福祉士・精神保健福祉士を育てます。

学びのキーワード

社会福祉士、精神保健福祉士、ソーシャルワーク、
チーム医療、地域包括ケア

取得可能な資格・免許

- 看護学コース：看護師国家試験受験資格（※1）、
保健師国家試験受験資格（※2）
■理学療法学コース：理学療法士国家試験受験資格（※3）
■作業療法学コース：作業療法士国家試験受験資格（※4）
■コミュニケーション障害学コース：言語聴覚士国家試験受験資格（※5）
■人間福祉学コース：社会福祉士国家試験受験資格（※6）、
精神保健福祉士国家試験受験資格（※7）

- 看護学コース
養護教諭一種免許状（※8）

主な就職先 (2022年3月卒業生)

県立広島病院、広島大学病院、公立みづき総合病院、独立行政法人 広島市立病院機構、独立行政法人 国立病院機構 中国四国グループ、公立学校共済組合 中国中央病院、JA広島総合病院、興生総合病院、西広島リハビリテーション病院、社会福祉法人 尾道さつき会、広島県（社会福祉士）、広島市（社会福祉士）、三原市（一般職）

就職率
100%

県内就職率
54.8%

（※1.卒業要件 ※2.選択制：選抜試験による人数制限あり ※3.任意選択）

カリキュラム

保健福祉学部 学びの特徴

看護師・理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・社会福祉士・精神保健福祉士など、保健福祉専門職としての専門性を身に付け、保健・医療・福祉分野が融合した多職種の協働性や地域包括ケアシステムのあり方を学びます。他コースの学生と共に学ぶことで、初年次から他職種を目指す学生とのコミュニケーションを図ります。

1年次	2年次	3年次	4年次
地域包括ケアシステムを発展させる科目 ●チーム医療福祉論 ●保健福祉概論など 人間と社会生活の理解に関する科目（学科共通） ●解剖学概論 ●生理学概論 ●病理学など	地域包括ケアシステムを発展させる科目 ●地域包括ケアシステム論など 専門領域を理解するための基礎となる科目（学科共通） ●精神医学 ●小児科学 ●神経内科学など	地域包括ケアシステムを発展させる科目 ●保健医療福祉行政論 ●ケアマネジメント論 専門領域特有の科目 看護学コース ●地域包括ケア実習 ●総合実習など 理学療法学コース ●地域臨床実習 ●基礎臨床実習Ⅰ・Ⅱなど 作業療法学コース ●評価臨床実習など コミュニケーション障害学コース ●臨床実習 ●コミュニケーション研究会など 人間福祉学コース ●コミュニケーション障害診断法など 人間福祉学コース ●ソーシャルワーク実習Ⅱなど	地域包括ケアシステムを発展させる科目 ●リーダーシップと協働 ●チーム医療福祉演習 専門領域特有の科目 看護学コース ●総合実習Ⅱ ●看護統合演習など 理学療法学コース ●総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ ●基礎臨床実習Ⅰ・Ⅱなど 作業療法学コース ●精神障害治療学実習 ●評価臨床実習など コミュニケーション障害学コース ●臨床実習Ⅱ ●コミュニケーション研究会など 人間福祉学コース ●ソーシャルワーク実習Ⅱなど 精神保健福祉実習Ⅰなど 総合演習Ⅲ・Ⅳなど
全学共通教育科目（大学基礎セミナー、ひろしま理解、地域教養ゼミナールなど）			
4年間の流れ			
豊かな教養と多職種連携の概観を含む専門領域の基礎を修得する	専門領域に必要な知識を修得し、専門性や多職種連携の実際を知る	専門領域の学びを深め、専門職として必要な主体性や探究心を培う	臨床・実践教育にさらに取り組み、専門職としての実践力を養う
1年次	2年次	3年次	4年次
片桐碧采子さん 2年	清石未希さん 3年	松野すずかさん 3年	酒井瑠菜さん 3年
看護学コース 日常生活援助方法論Ⅰ・Ⅱ 理学療法学評価学演習Ⅲ	理学療法学コース 日常生活援助方法論Ⅰ・Ⅱ 作業療法評価学演習Ⅲ	作業療法学コース 作業科学実習Ⅱ コミュニケーション障害学評価学演習Ⅲ	コミュニケーション障害学コース コミュニケーション障害診断法 人間福祉学コース 障害者福祉
I・2年次の必修授業で、「けんひろ」の白衣を着ると身が引き締まります。これから出会う患者さんを支えることを目指して基本的な技術を身につけ、看護の意義と思いやりを胸に実習に臨んでいます。	徒手筋力検査法を学びます。臨床に出ていく際に必要不可欠な知識で、正しい検査をしていく中で、患者さんの異変に気づくこともあります。なぜ作業が治療になりますか、意味や答えを考えます。	この授業では、地域の方々に教わりながら、陶芸や木工などの作業を行い、本格的な技法を実際に体験。なぜ作業が治療になりますか、意味や答えを考えます。	成人から小児まで患者様に関する必要な情報収集や鑑別診断、訓練計画の立案など臨床手続きの一連の流れを学ぶことができます。グループでの意見交換も活発なので視野も広がります。
江村真奈美さん 3年			

助産学専攻科

大学院 (保健福祉学専攻)

助産学専攻科では、妊娠や出産、育児支援、女性の健康支援などに幅広く対応できる専門知識と判断力・実践力はもちろん、地域社会の母子保健の発展に貢献できる豊かな人間性を備えた助産師を育成します。

地域が抱える保健福祉サービスの課題の解明や効果の検証、さらに生涯にわたり専門能力開発を行い、質の高い保健福祉サービスを実践するための能力の修得を目指します。博士課程前期では、保健福祉専門職としての知識と技能を高めるとともに、研究力を身に付けます。博士課程後期では、保健福祉専門職としての実務経験および研究に基づき、自律的に研究を行います。

専門職大学院 (経営管理研究科:MBA)

<起業する><イノベーションを起こす><マネジメント力を高める><事業を承継・発展する>といったビジネスパーソンのニーズに応えたマネジメント力の育成に加え、社会の大きな変化をとらえた先端的マネジメント力の開発によって、日本の地域あるいは世界で求められる次世代型リーダーを育成・輩出することを目指します。



江村真奈美さん
3年

片桐碧采子さん
2年

清石未希さん
3年

松野すずかさん
3年

酒井瑠菜さん
3年

（※1.卒業要件）

（※2.選択制：選抜試験による人数制限あり）

（※3.任意選択）

（※4.卒業要件）

（※5.卒業要件）

（※6.卒業要件）

（※7.卒業要件）

（※8.卒業要件）

（※9.卒業要件）

（※10.卒業要件）

（※11.卒業要件）

（※12.卒業要件）

（※13.卒業要件）

（※14.卒業要件）

（※15.卒業要件）

（※16.卒業要件）

（※17.卒業要件）

（※18.卒業要件）

（※19.卒業要件）

（※20.卒業要件）

（※21.卒業要件）

（※22.卒業要件）

（※23.卒業要件）

（※24.卒業要件）

（※25.卒業要件）

（※26.卒業要件）

（※27.卒業要件）

（※28.卒業要件）

（※29.卒業要件）

（※30.卒業要件）

（※31.卒業要件）

（※32.卒業要件）

（※33.卒業要件）

（※34.卒業要件）

（※35.卒業要件）

（※36.卒業要件）

（※37.卒業要件）

（※38.卒業要件）

（※39.卒業要件）

（※40.卒業要件）

（※41.卒業要件）

（※42.卒業要件）

（※43.卒業要件）

（※44.卒業要件）

（※45.卒業要件）

（※46.卒業要件）

（※47.卒業要件）

（※48.卒業要件）

（※49.卒業要件）

（※50.卒業要件）

（※51.卒業要件）

（※52.卒業要件）

（※53.卒業要件）

（※54.卒業要件）

（※55.卒業要件）

（※56.卒業要件）

（※57.卒業要件）

（※58.卒業要件）

（※59.卒業要件）

（※60.卒業要件）

（※61.卒業要件）

（※62.卒業要件）

（※63.卒業要件）

（※64.卒業要件）

（※65.卒業要件）

（※66.卒業要件）

（※67.卒業要件）

（※68.卒業要件）

アクティブ・ラーニング

地域で学ぶ！

「行動型学修」「参加型学修」と呼ぶアクティブ・ラーニングの手法を積極的に導入し、生涯学び続ける自律的な学修者（アクティブ・ラーナー）として地域創生に貢献できる「課題探究型地域創生人材」を育成しています。文部科学省「大学教育再生加速プログラム」（テーマⅠ：アクティブ・ラーニング、2014～2020）に選定された取り組みは、事後評価で最高ランクの「S評価」を得ました。

学生の主体性を育む能動的学修

行動型学修（教室外）



フィールドワーク、現地体験、実地踏査など

参加型学修（教室内）



グループワーク、ディスカッション・ディベート、
PBL・TBL、反転授業など

課題解決型学修、
対話を重視した
学修の積極的導入

知的能動性を振り動かし、深い学びも喚起する

自ら考え、課題に取り組み、解決に向けて行動する

生涯にわたって学び続けるアクティブ・ラーナーの育成

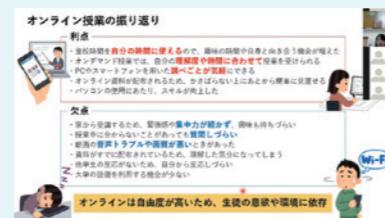
主体的な学修とともに進める学修支援アドバイザー (SA: Study Advisor)

学生の立場から、本学のアクティブ・ラーニングの推進を支えています。



ハイブリッド型授業の運営支援

対面で参加する学生とオンラインで参加する学生の双方が円滑に授業に参加できるよう、学修支援アドバイザーが教員に協力しています。



オンライン授業の振り返りの結果を教職員に共有

授業を受講する学生の立場から、オンライン授業の利点・欠点などの授業評価や受講における教育的ニーズを、自らの経験をもとに教職員に共有しています。



実験・実習授業での支援

実験に関する授業では、機器準備や実験補助を行っています。実習に関する授業では、グループワークのリーダー役やロールプレイでの患者さん役に取り組んだりと、教員と協働で授業を運営しています。学生の個別相談にも対応し、経験者の立場で、学修内容をわかりやすく説明しています。

国際交流

世界で学ぶ！

県立広島大学では、長期留学や短期海外研修、さらにはオンライン交流などさまざまな学習プログラムを提供しています。国際的な視野を持って活躍できる人材の育成を図るとともに、海外の学生と、お互いの違いを認め合い、理解を深めながら学ぶことできる環境づくりに積極的に取り組んでいます。

国際交流協定締結校は

15か国・地域に40校



留学生をサポートする

POINT 01

海外渡航前安全管理 オリエンテーション

安全な海外留学および海外旅行にするために! 安全対策や健康管理のポイント、海外旅行保険について説明します。

POINT 02

奨学金

協定校へ留学を行う学生を対象とした本学独自の奨学生制度(返還不要)を設けています。
※条件あり

その他留学相談・
留学ガイダンスも
行っております。



留学生レポート



アメリカ文化に興味があり、社会や文化を英語で学ぶことに価値があると思いました。薬物などアメリカの犯罪を他国と比較しながら学んだり、メディアやBLMなどが及ぼす社会変革をクラスで考えたり。自分の意見を持ち発言する積み重ねがアメリカ留学の財産です。

小屋敷 翠さん

人間文化学部 国際文化学科 4年
留学先: オースティン・ビー州立大学(アメリカ)
(沖縄県・首里高校 卒業)



韓国出身で、小さい頃からIT・情報に興味を持ち、日本留学を決めてから経営学も学びたいと思い、両方学べるけんひろに進学。少人数の授業でプログラミングの知識やスキルを指導してもらいました。サークルでは協調性と判断力が身に付きました。留学で得た広い視野は就職活動に活かせると思います。

金 曙妍さん

地域創生学部 地域創生学科 3年
地域産業コース・情報学(データサイエンス)
(韓国・Myongi High school 卒業)

Clubs & Circles クラブ & サークル = = =



広島キャンパス

- 運動系クラブ
 - Alpine Club
 - 軟式野球部
 - Futsal
 - バドミントン部
 - エスキーーテニス部
 - 女子バスケットボール部
 - 男子バスケットボール部
 - 硬式テニス部
 - 女子バレーボール部
 - サッカー部
 - 男子バレーボール部
 - 少林寺流空手部
 - ダンス部 PILANNEES
 - SOFT TENNIS
 - 文化系クラブ
 - アカペラサークルgioioso
 - 手芸サークル Happy craft
 - ESS
 - 吹奏楽部
 - 演劇集団 轟音モジョメイツ
 - フォークソング部
 - 学友会
 - 現代視覚文化研究会
 - ボランティアサークルno-name
 - 大学祭実行委員会 SHION
 - 茶道部
 - 文化系同好会**
 - NCラボ

庄原キャンパス

- | | | |
|---|---|---|
| 運動系クラブ <ul style="list-style-type: none"> ●合氣道部 ●エスキーテニス部 ●弓道部 ●硬式テニス部 ●サッカー部 ●水泳部 | <ul style="list-style-type: none"> ●ガーデニングサークル ●ビザ・撫製サークルPOPOLO ●さくらプランニング <p>同好会</p> <ul style="list-style-type: none"> ●バスケットボール同好会 ●卓球サークル ●創作同好会 | <ul style="list-style-type: none"> ●アダプティッドスポーツクラブ <p>文化系クラブ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ボランティア部 ●軽音楽サークル ●手話サークル ●吹奏楽サークル ●上田宗箇流茶道部 |
|---|---|---|

三原キャンパス

- 運動系クラブ**

 - 自然研究部
 - 男子バスケットボールサークル
 - 女子バスケットボールサークル
 - バレーボールサークル
 - バドミントンサークル
 - 県立広島大学野球・ソフトボール部
 - 硬式テニスサークル
 - サッカーサークル
 - ダンスサークル
 - 走り隊
 - ソフトテニスサークル
 - フットサルサークル
 - アダブティッドスポーツクラブ

文化系クラブ

 - ボランティア部
 - 軽音楽サークル
 - 手話サークル
 - 吹奏楽サークル
 - 上田宗箇流茶道部

創作サークル「創作一家」

 - 華道サークル
 - 園芸サークル
 - 三原地区BBS会

同好会

 - 空手道部(サークル)

FEATURE

広島キャンパス

江田島市応援

瀬戸内海に位置する江田島市を若者の手で盛り上げようという思いで結成された地域応援ボランティアサークルです。入部のきっかけは、私の出身地愛媛の宇和島市に似た、のどかさに魅力を感じました。地域の人にかかわると、その熱量に圧倒されます。江田島を盛り上げたいという強い思いや、若者との交流を純粋に楽しんでいる人たち。そうしたキラキラした人たちと一緒に活動できるのが、大きな魅力だと思います。

徳間 陽奈さん

地域創生学部 地域創生学科 3年
(愛媛県・宇和島東高等学校 卒業)



Lifestyle

けんひろ生のライフスタイル



広島キャンパス

富永 紗花さん
地域創生学部 地域創生学科 1年
(広島県・広島県立広島観音高等学校 卒業)

実家暮らしでも、自立した生活を心がけ 節約にも気を使っています。

私が実家暮らしを選んだ理由の一つは、第一志望だった「けんひろ」と実家が近かった点。大学までバスと電車を乗り継いで約1時間です。次に経済的な事情。一人暮らしをすると交通費は浮くものの、家賃など支出が増えてしまうので、大学近くに住む選択はしませんでした。実家暮らしで気をつけていることは、自立した生活を送ることです。家事はもちろん、金銭面も管理できるよう心がけています。

Iヶ月の生活費は?

支 出	
食費	2,000円
その他	5,000円

I日のスケジュール



私のお気に入りアイテム

香川県の直島で母が購入してくれた草間彌生さんの「南瓜」グッズがお気に入り。作業机の上に飾っていますが、とてもおしゃれで、見るだけで気分も上がります。



I週間の時間割 (1年次)

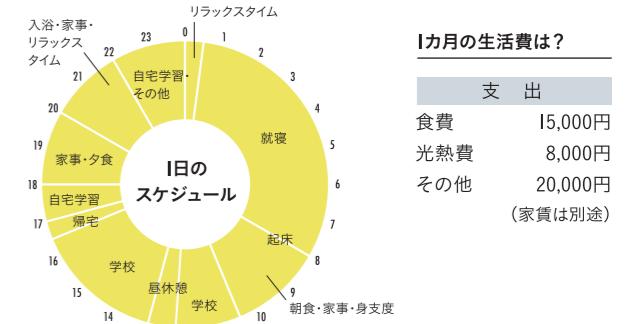
	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	ICTリテラシーI	大学基礎セミナーI		いのちと科学	社会学
2	ICTリテラシーI	大学基礎セミナーI		いのちと科学	社会学
3	英語表現I			経営学概論	
4	英語表現I			経営学概論	
5	自然地理学			自然地理学	



三原キャンパス

両親のありがたみを感じながら 一人暮らしを楽しんでいます。

地元が鳥取県なので進学と同時に一人暮らしを始めました。一番気をつけているのはお金の管理。スマートフォンのアプリで1ヶ月の収入と支出を可視化しています。そうすることで支出を調整しやすくなりました。生活費は両親からの仕送りだけなので、節約のためにほとんど自炊。お昼もお弁当持参です。ここで暮らすようになって家族のありがたみを実感。社会で生きていく力がついたと思います。



Iヶ月の生活費は?

支 出	
食費	15,000円
光熱費	8,000円
その他	20,000円

(家賃は別途)

私のお気に入りアイテム

香川県の直島で母が購入してくれた草間彌生さんの「南瓜」グッズがお気に入り。作業机の上に飾っていますが、とてもおしゃれで、見るだけで気分も上がります。

庄原キャンパス



薦田 海斗さん
生物資源科学部 生命環境学科 2年
(香川県・観音寺第一高等学校 卒業)

一人で自立して暮らすことで、卒業後の 家事や生活費の管理の練習になります。

庄原キャンパスは周りが自然に囲まれ、学習には最適な環境です。必修単位と今後履修したい科目は優先順位を決めて選択するように工夫しました。一人暮らしは家事など大変なこともあります、門限を気にせずに友人と課題に取り組んだり、自炊も楽しめるようになりました。仕送りは食費や参考書の購入のみに使い、自分の趣味のものはアルバイトの収入で買うようにしています。

Iヶ月の生活費は?

支 出	
家賃	40,000円
食費	25,000円
光熱費	5,000円
その他	20,000円

I日のスケジュール



私のお気に入りアイテム

課題でパソコンや印刷物を使うため、倒れてもこぼれないふた付きのタンブラーは重宝。容量が大きいので何度も飲み物を取りにいかなくていいのもお気に入りポイントです。



広島キャンパス

暮らしのQ&A

学生ブランドアンバサダー
が回答しました!

庄原キャンパスでの 寮生活について教えてください。

Q 庄原キャンパスでの寮生活について教えてください。
A 1年生の約半数は寮に入ります。寮生活は、集団行動でもあるため、門限、掃除当番、入浴時間や食事時間が決まっていたりと制約もありますが、その反面、友達をたくさんつくることができます。

三原キャンパス

三原での一人暮らしは どのようなものですか?

Q 三原での一人暮らしはどのようなものですか?
A 三原には、スーパーはもちろん、ドラッグストアもたくさんあります! 生活面で困ることはないくらいお店がそろっています。



放課後の過ごし方、アルバイトは できるのか教えてください。

Q 放課後の過ごし方、アルバイトはできるのか教えてください。
A 放課後は、サークル活動や、図書館で勉強をしています。アルバイトは基本的にどのようなものでもできます。しかし、所属しているコースによっては、忙しくてアルバイトに時間を割けないこともあります。

私のお気に入りアイテム

課題でパソコンや印刷物を使うため、倒れてもこぼれないふた付きのタンブラーは重宝。容量が大きいので何度も飲み物を取りにいかなくていいのもお気に入りポイントです。



I週間の時間割 (2年次)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1			生命環境統計学演習	ひろしま理解	環境と科学
2				ひろしま理解	環境と科学
3	分子進化生物学			生物化学	中国語
4	分子生物学			分子進化生物学	中国語
5	生命環境統計学演習		生理学	分子生物学	生物化学

キャリア支援

キャリアセンターの取り組み



学生支援型キャリア教育プログラム

「社会や企業で求められる能力」と「与えられた場所・仕事に適応し成長していく姿勢」を育むため、正課のキャリア教育と正課外のキャリア形成支援事業で構成される「学生支援型キャリア教育プログラム」を導入しています。【正課キャリア教育】は社会で必要となる能力について概説し、グローバル商品企画をテーマとしたグループワークによる企画立案、インターンシップなども行います。【正課外キャリア形成支援プログラム】では、キャリア形成の意識を醸成するための講演会や企業見学をはじめ、就職ガイダンス、キャリアアドバイザーによる相談、企業の方をお招きしての業界研究会などを実施しています。

時代の変化に順応した柔軟な就職支援

新型コロナウイルス感染拡大に伴い、今般オンラインを活用してWeb面接、説明会を行う採用企業も大幅に増えています。今後ますますWeb媒体の利用が加速していくことが予測される中で、本学ではWeb面接への対策をはじめ、オンライン授業などさまざまな分野に順応し、学生の就職活動を積極的に支援しています。

2021年度国家試験合格率(合格人数)



¥ 授業料・奨学金

入学料・授業料

	県内	県外
入学料	282,000円	394,800円
授業料	通年535,800円(半期267,900円)	



入学料・
授業料

※生物資源科学部(庄原キャンパス)については、施設費(年額:15,600円)が別途必要です。
※生物資源科学部地域資源開発学科では、アジア地域で2週間程度の海外農業研修を予定しており、別途参加費が必要になります(15万円程度)。

奨学金・授業料減免

国の高等教育の修学支援制度

国は高等教育の修学支援制度により、日本学生支援機構(以下「JASSO」という)の給付奨学金と合わせて、授業料および入学料の減免を受けられます。住民税非課税世帯、それに準ずる世帯で一定の家計基準と学力基準などの要件を満たす日本人学部生が対象です。高校での予約採用、または大学入学後、年間2回(春季・秋季)の申し込み機会があります。保護者などの学費出資者の方と相談の上、高校または大学を通じて申し込みしてください。審査の結果、採用となった場合、支援が受けられます。



奨学金・
減免制度など

日本学生支援機構貸与型奨学金

JASSOの貸与型奨学金は、経済的理由で修学が困難な優れた学生に学資を貸与する制度で、これまで多くの先輩たちが利用してきました。奨学金は、学生が自立して学ぶことを支援するために学生本人に貸与されます。奨学生が返還するお金は、次の世代の奨学金として使われ、先輩から後輩へとリレーされていくものです。このことを理解し、責任を持って有効かつ計画的に利用しましょう。

貸与奨学金の種別および貸与月額(学部)

区分	貸与月額	
第一種奨学金(無利子)	自宅通学者	20,000円、30,000円、45,000円から選択
	自宅外通学者	20,000円、30,000円、40,000円、51,000円から選択
第二種奨学金(有利子)		20,000円~120,000円のうち、10,000円単位で月額を選択
入学時特別増額貸与奨学金(有利子)※条件・基準あり		10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択

地方公共団体・公益財団法人などの奨学金

地方公共団体、公益財団法人などが奨学金を設けています。これらの団体から大学に募集があったときは、その都度、掲示板などでお知らせします。

大学独自の授業料減免

国は高等教育の修学支援制度の対象とならない留学生・大学院生・専攻科生、または不測の災害などのため授業料の納付が著しく困難な学生で、一定の家計基準と学力基準などの要件を満たす方は、授業料の減免を認める場合があります。採用となった場合、授業料の半額が減免されます。

※「国は高等教育の修学支援新制度」とは異なる本学独自の制度です。