

課題探究型地域創生人材ルーブリックの観点

- ①地域・社会への関心と理解
- ②教養的知識への関心と活用
- ③専門的な知識・技能の習得と活用
- ④情報の適切な収集・解釈と他者への発信
- ⑤課題に対する解決策の創造と提案
- ⑥主体的な学修姿勢
- ⑦多様性尊重と他者との協働
- ⑧仲間・チームの牽引(対人基礎力関係)
- ⑨困難な状況への対処(対自己基礎力関係)
- ⑩目標の設定と実践・改善(対課題基礎力関係)

地域創生学科 ディプロマ・ポリシー

A 地域文化、地域産業、地域健康にかかわる体系的な専門知識・技能及び幅広い教養を有している。
 B 地域文化、地域産業、健康科学分野における専門人材として、また地域社会の持続的な発展にかかわる人材として相応しい高い倫理観と豊かな人間性を備えている。
 C 地域文化、地域産業、健康科学にかかわる体系的な専門知識・技能と幅広い教養をもって、自己実現を図るとともに、他者の理解に努め、人びとの幸福を追求するとともに、さまざまな人や組織と協力して、地域社会の持続的な発展に他者の理解に努め、人びとの幸福を追求するとともに、さまざまな人や組織と協力して、地域社会の持続的な発展に貢献できる。
 D 自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地で起こっている出来事に対する関心を常に持ち、それらが抱える課題の解決に向け、強い向上心と学修意欲を有している。
 E 地域文化、地域産業、健康科学にかかわる専門的職業人として、地域社会の持続的な発展に向け、異なる分野の専門的職業人、地域住民、事業者、行政等、地域内外の構成・関係主体と良好な関係を築き、協働できるコミュニケーション能力を有している。

【凡例】
 ◎⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性が特に強い科目
 ○⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性がある科目

科目区分 コア・ユニット	科目名	配当年次	地域指向性	知識技能②③	思考力・判断力表現力④⑤			主体性協働性⑥⑦		親和力統率力	忍耐力柔軟性	行動力挑戦心
			①	A	B	C	D	E	⑧	⑨	⑩	
専門 学 部 学 科 共 通 科 目	多文化共生入門I	1	○	○	○	○	◎		○			
	多文化共生入門II	2	○	○	○	○	◎		○			
	文化継承入門I	1	○	○	○	◎	○		○			
	文化継承入門II	2	○	○	○	◎	○		○			
	政治学	1		○		○	◎					○
	国際経済論	1		○		○	◎				○	
	地誌学	1	○	○		○	◎	○				
	人文地理学	1	○	○		○	◎	○				
	自然地理学	1	○	○		○	◎	○				
	国際法	2		◎	○		○	○			○	
	国際政治論	2		◎	○		○	○			○	
	経営学概論	1		◎	○	○	○	○	○	○	○	○
	会計学概論	1		○	○	◎	○	○	○			
	マーケティング概論	1		◎	○	○	○				○	○
	簿記原理	1		◎	○	○	○				○	○
	ファイナンス概論	1		◎	○	○	○		○		○	○
	ミクロ経済学	1		◎	○	○	○				○	○
	経営管理論	2		◎	○	○	○				○	○
	中級簿記	2		◎	○	○	○				○	○
	工業簿記	2		◎	○	○	○				○	○
	経営戦略論	2		◎	○	○	○				○	○
	入門統計学	1		◎		○					○	
	IoT・情報システム基礎学	1		◎		○	○				○	
	経営情報論	1		◎		○	○				○	○
	基礎プログラミング入門	1		◎		○					○	○
	基礎情報学入門	1		◎		○	○				○	
	基礎情報活用演習	2		◎		○	○				○	○
	人工知能概論	2		◎		○	○				○	○
	データサイエンス入門・同演習	2		◎		○	○				○	○
	生命科学	1		◎		○	○					○
基礎化学	1		◎		○							
微生物学	3		◎		○							
予防医学	1		◎		○							
保健政策論	1		◎		○							
公衆衛生学	3		◎		○							
環境衛生学	3		◎		○							
健康科学情報処理演習	2		◎	○	○	○	○	○	○			