



〒734-8558 広島県広島市南区宇品東一丁目1番71号
TEL.082-251-5178代



アクセス

JR広島駅から

【バス】
「JR広島駅(南北)」→JR広島駅10番乗り場から次のいずれかのバスに乗車(約20~25分)
●302号線(右回り)／「県立広島大学前」下車後すぐ
●312号線／「県立広島大学前」下車→徒歩3分
●342号線／「県病院前」下車→徒歩2分

【市内電車】
「JR広島駅(南北)」→「5号線(広島港行き)」に乗車(約20分)→「県病院前」下車→徒歩7分

【自転車】
約20分

バスセンター(紙屋町)から

【市内電車】
「紙屋町西」または「紙屋町東」→「1号線(広島港行き)」または「3号線(広島港行きまたは宇品二丁目行き)」に乗車(約20分)→「県病院前」下車→徒歩7分

八丁堀(ヤマダ電機前)から

【バス】
「八丁堀」→「12号線」に乗車(約20分)→「県立広島大学前(広島キャンパス)」下車→徒歩1分



〒727-0023 広島県庄原市七塚町5562番地
TEL.0824-74-1000代



アクセス

高速道路

広島IC～三次東IC … 81.5km(約1時間)
尾道IC～三次東IC … 70.6km(約1時間20分)
※三次東ICから約15分

高速バス

「広島バスセンター」→「三次・庄原・東城方面行きバス」(約1時間50分)→「庄原駅バス停」または「県立広島大学」下車
※「三次・庄原・東城方面行き」については「広島バスセンター」を6時20分、8時45分発の便については「県立広島大学庄原キャンパス行き」があります(約2時間)(2023年5月現在)

JR

【新幹線】
「JR広島駅」→山陽新幹線こだま号(約30分)→「JR三原駅」で下車
「JR岡山駅」→山陽新幹線こだま号(約45分)→「JR三原駅」で下車

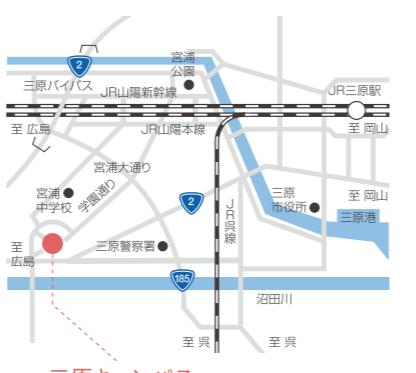
【在来線】
山陽本線「JR三原駅」で下車

JR三原駅～庄原キャンパス

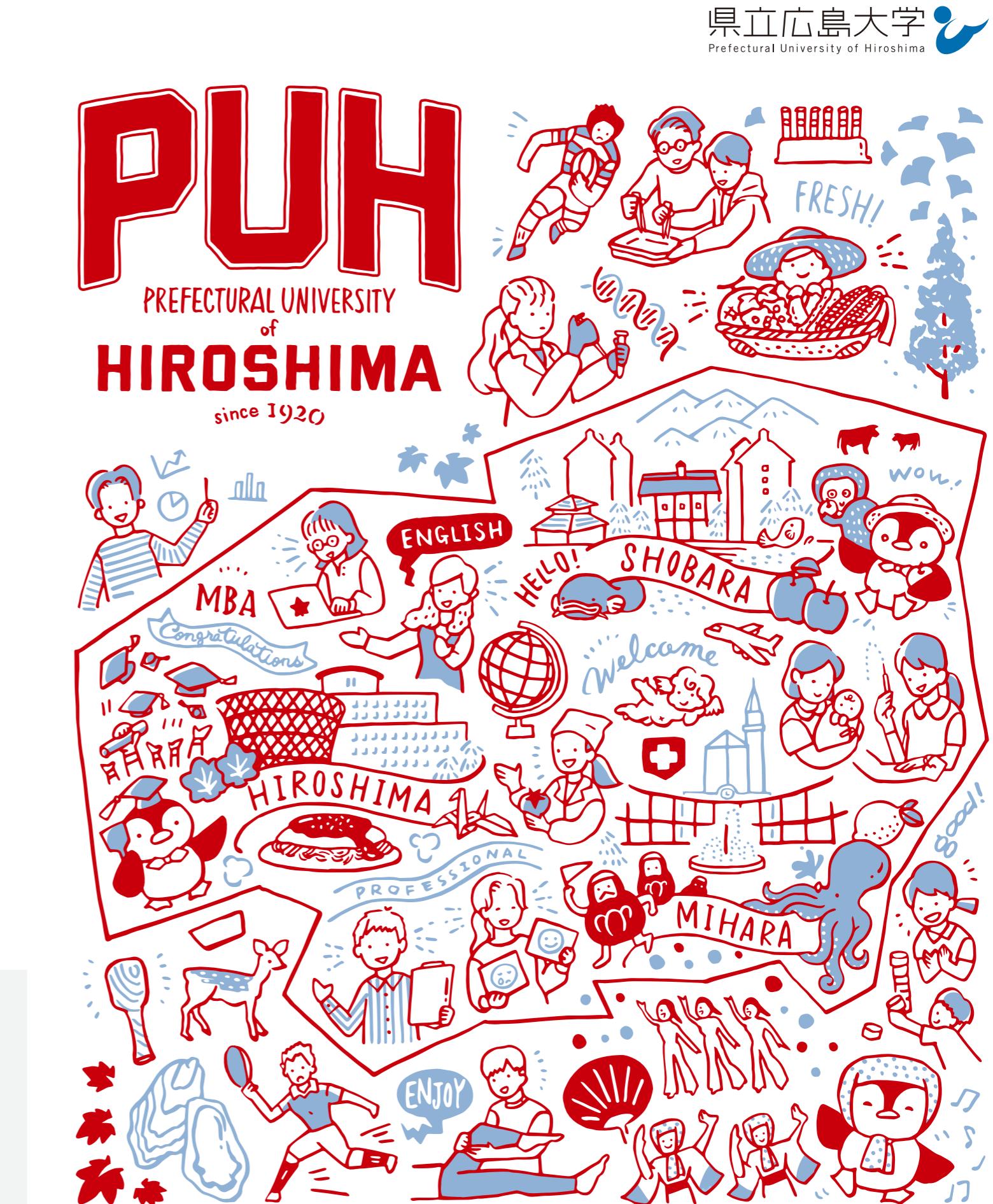
JR三原駅南口バス5番乗り場から芸陽バス「頼兼線」に乗車(約15分)、「県立広島大学」(終点)下車



〒723-0053 広島県三原市学園町1番1号
TEL.0848-60-II20代

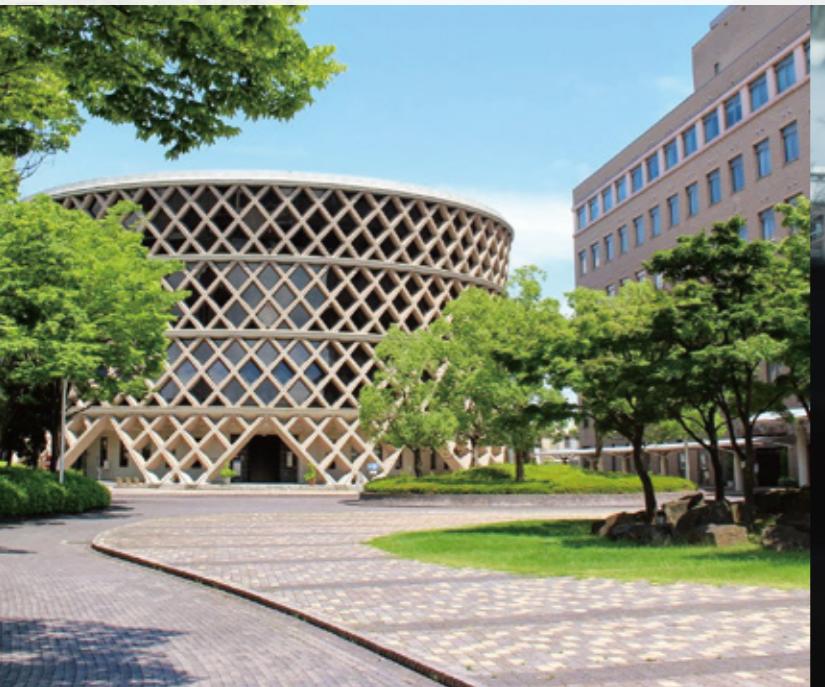


アクセス



ここでマナブ、私は進化する

～「けんひろ」で学び、地域社会は私たちがつくる～



県立広島大学 学長 森永 力

考え方行動する実践力、多様性を尊重する力など
社会で活躍できる人材育成を

今年度の入学式は4年ぶりに一堂に会して、対面で行うことができました。久しぶりの対面での入学式で少々緊張しました。多くの入学生はマスク着用でしたので、コロナ禍での3年間の苦労をその顔に見ることはできませんでしたが、緊張の中にも意気込みを感じることはできました。コロナ禍での本学もオンライン授業に始まり、学生交流会など対面での行事はほとんど中止しました。しかし、令和5年度はほとんどすべての授業を対面に戻し、ほぼコロナ禍以前の状態になりました。入学生のみなさんには、勉学を含め、大学生活を楽しんでいただきたいと思います。ところで、コロナ禍で見えてきたことは、デジタル化の遅れです。政府もデジタル庁を配して、遅れを取り戻そうと必死になっています。本学でも、データサイエンス、計算社会科学に関する教育、研究基盤を強化し、今回、入学された皆さんから全員にデータサイエンス教育を施すとともに、AI、ICT、情報科学等の技術開発に向けた先端研究、教育を推進して、デジタル社会で活躍できる多様な人材を育成します。今、世界中で、若い人がICT・情報・デジタル技術を活かした起業により、社会の構造を変えるようなイノベーションを創出していますが、これから時代は、情報科学の技術を様々な分野に活かして社会実装していくことが必要になります。本学ではそのような教育を行っていきます。もちろん、本学の地域創生学部、生物資源科学部そして、保健福祉学部では、それぞれの専門分野を深く掘り下げて教育・研究を行っていますので、その道のプロフェッショナルを目指して、頑張っていただきたいと思います。

本学の基本理念は「地域に根差した、県民から信頼される大学」です。また、全学の人材育成目標は、「主体的に考え、課題解決に向け行動できる実践力、多様性を尊重する国際感覚や豊かなコミュニケーション能力を身に付け、生涯学び続ける自律的な学修者として、地域創生に貢献できる課題探究型地域創生人材を育成する」ことです。アクティブラーニングを行い、課題を解決して、地域貢献してもらうことを期待しています。



index

活躍する卒業生 P3
地域創生学部 P5
生物資源科学部 P11

保健福祉学部 P17
アクティブ・ラーニング P23
国際交流 P24

Clubs&Circles P25
Lifestyle P27
暮らしのQ&A P28

キャリア支援 P29
授業料・奨学金 P30

文化 地域



大学時代に参加した
海外派遣プロジェクトでの
交流会の経験が役立つ。

広島市役所の財産管理を行う部署で、広報業務や係の庶務業務に携わっています。ホームページやSNS、紙媒体などの広報をはじめ、多岐にわたる部署と連携を取りながら業務に取り組んでいます。在学中は人との出会いや視野を広げることを意識していました。講義で学んだことは実際に体験。昨年、広島平和記念式典では外国大使をお迎えする仕事に就き、そのときにこれまでの経験がチャレンジへの支えになりました。

PROFILE

田村 優実さん
人間文化学部 国際文化学科 2021年卒
広島市役所

自分から積極的に行動する
ことで、楽しさの幅が広がります！

詳細はコチラ



大学院までの4年間の研究で、
医療機器の品質管理に
必要な知識を修得。

医療機器メーカーの生産拠点で、品質管理の仕事をしています。主に、栄養カテーテルなど経腸栄養関連のディスポ製品や、製品に使用されるプラスチックの部品管理を担当。品質管理の業務にもさまざまあり、その都度目標を設定し、達成するには何が必要かを考え、効率よく仕事を進められるよう心がけています。ほかの部署と連携も大切で、患者様に安定して安全な医療機器を届けることをやりがいに、知識を磨いています。

PROFILE

山本 千里さん
生命環境学部 環境科学科 2018年卒
大学院 総合学術研究科
生命システム科学専攻 2020年卒
(株)ジェイ・エム・エス 三次工場 品質管理課

地域の方との交流も、
大学時代ならではの楽しみ方！

生命 環境



詳細はコチラ



活躍する卒業生 *Alumni at Work*

社会で活躍する卒業生の方に、メッセージをいただきました。

経営 情報



大学時代に培った
コミュニケーション能力で
お客様のニーズに応える。

製造業のお客様に向けて、生産管理システムを提供する仕事をしています。提案・設計・開発・テスト・稼働・保守という一連の流れの中で、現在はシステムの基幹となる機能の開発をはじめ、お客様対応など範囲を広げています。お客様の目線で物事を考えることを大切にしながら業務を理解し、わかりやすい言葉を使って対応しています。大学時代に培ったコミュニケーション能力が、今大きな力になっています。

PROFILE

横地 大輝さん
経営情報学部 経営情報学科 2019年卒
株式会社日立ソリューションズ西日本
産業ソリューション本部製造ソリューション部

仲間と一緒に、目標に
向かって頑張ってください！

詳細はコチラ



看護 支援



詳細はコチラ



救急医療の現場では
グループワークで磨いた
伝達力が必須。

県立広島病院の脳神経外科病棟を経て現在、救急外来に所属しています。看護師としてドクターヘリ、ドクターカーで現場に赴き、病院前医療に関わっています。マンパワーが少なく時間が急務な現場で常に何をするべきか優先順位を考え、さらにそれをチームで共有することを意識しています。多職種の方とチーム医療を展開する中で、大学時代に自分の考えを人に伝えたり、人の提案に耳を傾ける姿勢が活かされています。

PROFILE

河野 知範さん
保健福祉学部 看護学科 2007年卒
県立広島病院
救急外来

学業もサークルも両立して、
充実した大学生活を！

地域文化コース

地域創生学部 地域創生学科

WHAT
IS
MULTILINGUALISM?

世界的な視野で文化を探究し、
地域と世界をつなぐ。

地域文化コースについて
詳しくはコチラから



マネジメント力を養い、
地域のこれからを支える。

地域産業コース・経営学について
詳しくはコチラから



地域産業コース・経営学

地域創生学部 地域創生学科



地域産業コース・情報学 (データサイエンス)

地域創生学部 地域創生学科



IoT・AIをはじめとする最新技術を修得し、
情報化社会の発展に貢献。



健康科学コース

地域創生学部

世界は地域の集合体。

地域の課題を解決する力を身に付け、世界の発展に貢献する。

地域の問題や世界各地で起こる出来事を、どのように理解し、考えしていくべきなのか。

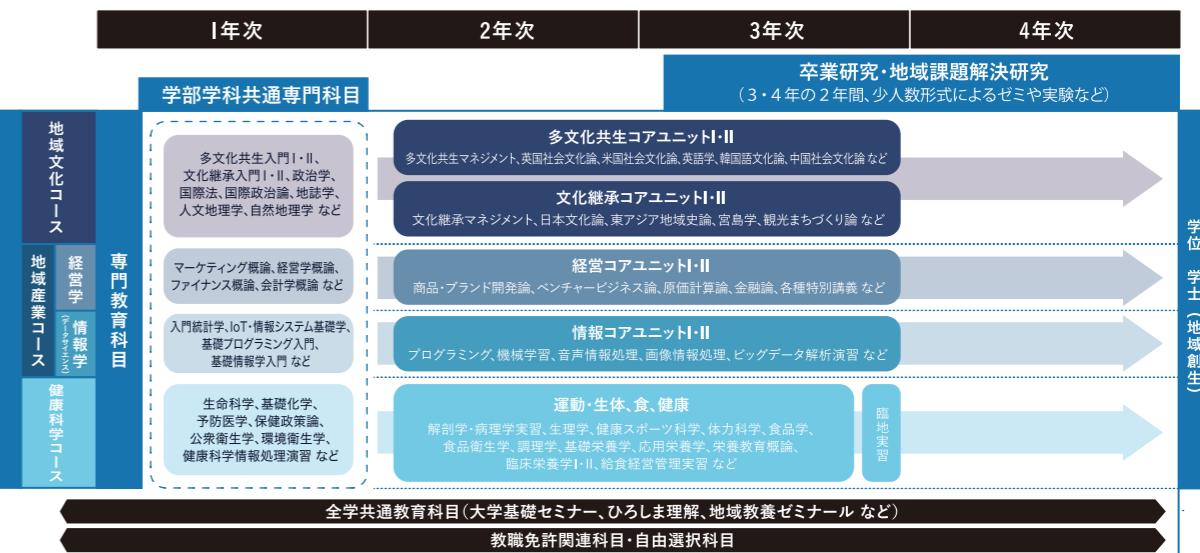
自ら考え、行動する地域の発展を担う人材のニーズは年々高まっています。

地域創生学部地域創生学科では地域社会の実態や課題を浮き彫りにし、

他者と協働して課題解決することのできる力を身に付けることを共通の目的とし、

それを実現するための専門性の異なる3つのコースを用意しています。

カリキュラム



地域創生学科

地域文化コース

「多文化共生」と「文化継承」をテーマに、地域の文化を世界的な視野で探究し、他国の文化の理解や外国語コミュニケーション能力を活用して行動する人材を育成します。

学びのキーワード

日本語・日本文化・日本語教育、英語・英米文化・英語教育、中国語・中国文化・韓国語・韓国文化、観光まちづくり、学芸員、宮島学

地域産業コース・情報学(データサイエンス)

「IoT・AI・データサイエンス」に代表される情報技術を利活用し、豊かで快適なデジタル社会の構築を通じて、地域産業や地域社会の情報化に貢献する人材を育成します。

学びのキーワード

IoT・AI、データサイエンス、音声・画像情報処理、機械学習、情報ネットワーク、情報セキュリティ、制御システム、情報システム、アプリ開発、データベース

地域産業コース・経営学

経営の考え方や、それを支える会計や金融の仕組みを学びます。企業経営者などによる実践的な授業も織り交ぜながら、理論と実務の両面からビジネスを支えられる人材を育成します。

学びのキーワード

経営、経営戦略、マーケティング、会計、ファイナンス

健康科学コース

「人間の健康を科学的に」考究し、人々が健康に暮らす社会の実現に貢献できる人材を育成します。

学びのキーワード

健康科学、食、運動、生体、栄養士、管理栄養士、栄養教諭、食品衛生、健康寿命

取得可能な資格・免許

取得資格	■地域文化コース
	中学校教諭一種免許状(国語)、中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(国語)、高等学校教諭一種免許状(英語)、日本語教員養成課程修了証書、学芸員資格
	■健康科学コース

受験資格	■健康科学コース
	管理栄養士国家試験受験資格

取得を目指す資格	■地域文化コース
	日本語教育能力検定
	■地域産業コース・経営学
	日商簿記検定、秘書検定、FP技能検定、リテールマーケティング(販売士)検定、税理士、公認会計士
	■地域産業コース・情報学(データサイエンス)
	情報処理技術者
	(※ITパスポート、情報セキュリティマネジメント、基本情報技術者、応用情報技術者)

主な就職先 (2023年3月卒業生)

■地域文化コース
シラタングランドホテル広島、広島信用金庫、広島市信用組合、オフコ、総合オリコミ社、山陽中央新報社、第一技研、積水ハウス不動産中国四国、広島県庁、広島県(高校教諭・英語)

■地域産業コース・経営学
マツダロジスティックス、フジパングループ本社、中国電機製造、テレビ新広島、中国銀行、中国電力、広島県(行政事務)、日立ソリューションズ西日本、東京海上日動火災保険

■地域産業コース・情報学(データサイエンス)
NTTテクノロジーズ、NECソリューションイノベータ、NTT西日本、NTTドコモ、リコージャパン、日立ソリューションズ西日本、NTTデータ中国、エネルギー・コミュニケーションズ、広島銀行

■健康科学コース
あじかん、アラバタ、ヒロコンフーズ、エームサービス、データシステムソリューション、島根県立中央病院、地域医療機能推進機構、吳市(衛生一般)、広島市(栄養教諭)、庄原市(栄養教諭)

就職率
97.0%

県内就職率
52.9%

大学院

(人間文化学専攻)

人間文化学専攻では、言語文化、社会文化、栄養科学、健康管理科学の4つの研究分野を置き学際的な教育プログラムを提供しています。国際化・価値観の多様化・高齢化・少子化など、社会が複雑化する中、本専攻では、人間と社会のあるべき姿を探り、多様な文化の理解と健全な生活を営む専門知識を身に付け、地域社会に貢献できる高度な専門能力を持つ人材を養成します。

大学院*

(情報マネジメント専攻)

情報マネジメント専攻では、情報学と経営学を情報システム分野、情報社会科学分野および企業マネジメント分野に分け、3分野の学問を包含した横断的な教育プログラムを提供しています。情報化が進み、組織とそれを取り巻く環境が複雑化する中、本専攻では、高度な情報技術や専門性の高い経営知識を身に付け、それぞれの専門分野で指導的役割を果たす人材を養成します。

* 地域産業コース(経営学、情報学)では、学部成績に応じて学士・修士5年一貫教育プログラムの適用により本学情報マネジメント専攻の修士課程を1年内で修了できます。詳しくはこちらをご覧ください。

専門職大学院

(経営管理研究科:MBA)

<起業する><イノベーションを起こす><マネジメント力を高める><事業を承継・発展する>といったビジネスパーソンのニーズに応えたマネジメント力の育成に加え、社会の大きな変化をとらえた先端的マネジメント力の開発によって、日本の地域あるいは世界で求められる次世代型リーダーを育成・輩出することを目指します。



久保拓生さん 4年

李有那さん 4年

中山愛理さん 4年

諫山楓花さん 4年

大庭千鶴さん 4年

9

10

地域資源開発学科

生物資源科学部

地域資源開発学科について
詳しくはコチラから



豊かな自然の中で、持続可能な
「農」と「食」を探究。



生命科学コース

生物資源科学部 生命環境学科



生命科学コースについて
詳しくはコチラから



生命への理解を深め、
バイオテクノロジーの可能性を広げる。

自然と人間生活の調和を
科学の力で実現。



環境科学コースについて
詳しくはコチラから



環境科学コース

生物資源科学部 生命環境学科

生物資源科学部

人類の生存基盤である「農」や「食」、それらを支える
生命科学と環境科学を探求し、地域と世界に貢献する。

生物資源科学部では、豊かな自然に囲まれた環境の中で、地域を学びのフィールドとして、

「農」「食」、「生命」および「環境」にかかるさまざまな課題の解決に取り組むことができます。

人々の生存にかかる分野の専門知識・技術を学び、豊かで持続可能な社会の創出に貢献できる人材を育成します。

地域資源開発学科

人々が将来にわたり安定した生活を維持するために不可欠な「農」「食」の分野において、6次産業化や農商工連携による地域活性化の方法、実践的な技術や知識と経営の専門知識を修得します。

学びのキーワード

農業、農業生産開発、食品、食品分析開発、
農食マネジメント、食の6次産業化



生命環境学科

生命科学コース

ライフサイエンスやバイオテクノロジーに関する専門知識・技術を修得します。

学びのキーワード

生命科学、バイオテクノロジー、生命現象の解明、
アグリバイオ、生殖科学



環境科学コース

持続可能な社会の発展と良好な生存環境の保全に関する専門知識・技術を修得します。

学びのキーワード

環境科学、環境技術、化学物質論、生態学、環境保全、
環境分析、環境材料、再生可能エネルギー

「人々の生存」にかかる分野の専門知識、技術を用いて社会の課題を解決できる能力を修得し、地域の活性化や良好な生存環境の保全、持続可能な社会の発展などに役立つ科学を探求できる2つのコースを用意しています。



取得可能な資格・免許

取得資格

- 地域資源開発学科
高等学校教諭一種免許状（農業）、
食品衛生管理者任用資格、食品衛生監視責任用資格、
食の6次産業化プロデューサー（レベルI・II）
- 生命環境学科
中学校教諭一種免許状（理科）、
高等学校教諭一種免許状（理科）、
食品衛生管理者任用資格、食品衛生監視責任用資格

取得を目指す資格

- 生命環境学科生命科学コース
バイオ技術者認定試験（中級・上級）
- 生命環境学科環境科学コース
バイオ技術者認定試験（中級・上級）、eco検定、
環境測定分析士、公害防止管理者、環境計量士

主な就職先 (2023年3月卒業生)

伊藤ハム、中電工、三島食品、アンデルセン（アンデルセングループ）、池田糖化工業、
ゼリア新薬工業、医療法人社団英ウィメンズクリニック、シミックヘルスケア・インスティテュート、
広島県（衛生一般）、広島市（行政事務）、関電エネルギーソリューション、アース環境サービス、
サントリリーカー多蒸留所、ミカサ、ファーストナトリーリング、庄原市（行政事務）、香川県農業協同組合

就職率
100%

県内就職率
37.1%

カリキュラム

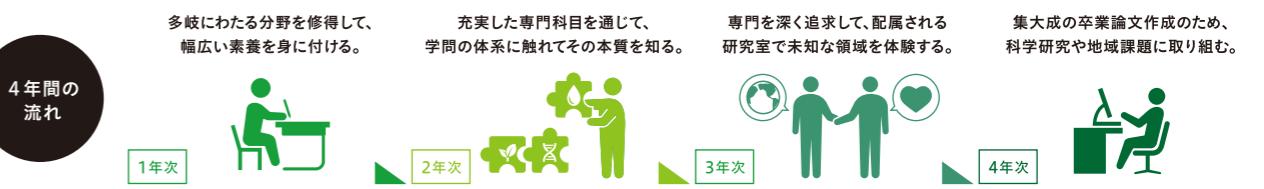
※経過選択入学の場合、2年の後期から生命科学、環境科学いずれかのコース所属となります。

1年次	2年次	3年次	4年次
<p>地域資源開発学科</p> <p>学部共通科目</p> <ul style="list-style-type: none">●生物学Ⅰ・Ⅱ●化学Ⅰ・Ⅱ●基礎分析化学など <p>学科専門基礎科目</p> <ul style="list-style-type: none">●基礎物理学●化学実験●生物学実験●フィールド科学●フィールド科学実習Ⅰ●国際異文化農業体験研修など <p>食品分析開発系</p> <ul style="list-style-type: none">●基礎食品学●食品分析学Ⅰなど <p>農食マネジメント系</p> <ul style="list-style-type: none">●農業経営学Ⅰ●地域商品開発論など <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none">●フィールド科学実習Ⅱなど	<p>専門基礎科目</p> <p>農業生産開発系</p> <ul style="list-style-type: none">●基礎園芸学●資源植物学など <p>食品分析開発系</p> <ul style="list-style-type: none">●食品化学●機能性食品工学●食品リサイクル学●食品科学実験など <p>農食マネジメント系</p> <ul style="list-style-type: none">●国際食料生産論●6次産業政策法律論●農業経営戦略論●地域ブランド実習など	<p>学科専門基幹科目</p> <ul style="list-style-type: none">●農業環境制御学●総合防除管理学●次世代農業学●資源科学実験など	<p>卒業論文 地域課題解決研究 (3~4年次の2年間)</p>

全学共通教育科目（大学基礎セミナー、ひろしま理解、地域教養ゼミナールなど）

生命 環境 学科 コース	生命 環境 学科 経過 選択 コース	生命 環境 学科 コース	生命 機能 科学 コース	専門科目（導入） 生命科学	専門科目（展開・深化） 生命機能科学	専門科目（展開・深化） 環境生物化学	卒業論文 地域課題解決研究 (3~4年次の2年間)
	生命環境科学	地域課題解決入門	生命環境科学基礎セミナー	免疫学	分子進化発生学など	分子生物学	生物資源有機化学
	環境科学	生命環境リスク学など	生物学演習	分子進化発生学など	分子生物学	環境保全生物学など	環境システム科学

全学共通教育科目（大学基礎セミナー、ひろしま理解、地域教養ゼミナールなど）



地域資源開発学科 フィールド科学実習

研究圃場や果樹園、食品加工場で農業の基礎から栽培技術などを実習を通して学んでいます。本学科はほかより授業時間が多いため、さまざまなことを体験できるメリットも。食料や環境の問題を多面から考察し、課題解決につなげたいです。



生命科学コース 基礎生命科学実験

生命科学にかかる実験技術や原理、結果の解析方法を修得します。座学とは違い実験は自分の手で操作するので3年次の卒論研究のための基礎知識が身に付きます。結果が出て終わりではなく、自分の意見を持つことの大切さに気づけました。



環境科学コース アカデミックライティング

文献や長文を確実に読み取る力と正しい書き方が学べます。文字の多さや慣れない形式に戸惑いましたが、論文やレポート、情報をわかりやすく要約する力は、私が目指す理科教員に活かせると思います。

大学院 (生命システム科学専攻)

大学院博士前期課程に応用生命科学、食品資源科学、環境科学の3分野を、さらに博士後期課程には生体機能制御学を加えた4分野を配置しています。専攻ではそれぞれの専門分野を究めるだけでなく、分野間の連携や融合を通じ、より高度かつ多角的な知識や技術、創造力、国際的な視野、柔軟に課題解決に取り組む姿勢などを身に付けた人材の育成を目指しています。

専門職大学院 (経営管理研究科:MBA)

<起業する><イノベーションを起こす><マネジメント力を高める><事業を承継・発展する>といったビジネスパーソンのニーズに応えたマネジメント力の育成に加え、社会の大きな変化をとらえた先端的マネジメント力の開発によって、日本の地域あるいは世界で求められる次世代型リーダーを育成・輩出することを目指します。



保健福祉学科

保健福祉学部

チーム医療が求められている時代！
保健・医療・福祉分野で貢献する人材を育成。

保健福祉学科について
詳しくはコチラから



看護学コースについて
詳しくはコチラから



やさしさと判断力を持ち合わせた
看護のプロフェッショナルへ。



看護学コース

保健福祉学部 保健福祉学科

理学療法学コース
保健福祉学部 保健福祉学科

専門知識と技術を磨き、
チームアプローチができるリーダーへ。

理学療法学コースについて
詳しくはコチラから



人間福祉学コース

人間福祉学コースについて
詳しくはコチラから



地域の保健・医療・福祉分野の
リーダーとして人々の課題を解決。



作業療法学コース

保健福祉学部 保健福祉学科

作業療法学コースについて
詳しくはコチラから



人の作業を探究し、
豊かな暮らしを実現する
エキスパートへ



話す、食べる喜びを
確かなスキルと熱意で支援。

コミュニケーション障害学コースに
ついて詳しくはコチラから



コミュニケーション 障害学コース

保健福祉学部 保健福祉学科

保健福祉学部

高度な専門性と他者との協働力を兼ね備えた、
これからの保健医療福祉人材へ

保健福祉学科の5コース（看護学、理学療法学、作業療法学、コミュニケーション障害学、人間福祉学）では、看護師、保健師、養護教諭、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、社会福祉士、精神保健福祉士の職種について、それぞれの専門的な内容を学ぶとともに、これからの保健医療福祉人材に必要な、多職種連携に関する知識・姿勢や、地域包括ケアシステム※を発展させるための実践力を身に付けます。

※高齢者の尊厳の保持と自立生活の支援の目的のもとで、可能な限り住み慣れた地域で、自分らしい暮らしを人生の最期まで続けることができるよう、地域の包括的な支援・サービス提供体制（地域包括ケアシステム）の構築を推進することが求められています。

保健福祉学科

看護学コース

豊かな人間性形成と看護学を追究する教育を基に、自律して活躍できる看護師・保健師・養護教諭を育てます。

学びのキーワード
看護師、保健師、養護教諭一種、
全人的ケア、チーム医療、地域包括ケア

理学療法学コース

理学療法の高度な専門知識と技術を学び、科学的根拠と熟意で対象者の社会復帰に貢献できる理学療法士を育てます。

学びのキーワード
理学療法士、リハビリテーション、基本的動作、
物理療法、生活支援、チーム医療、地域包括ケア

作業療法学コース

人の作業(日常に関わる全ての諸活動)を科学的にとらえる目を養い、その人らしい豊かな生活を支援することができる作業療法士を育てます。

学びのキーワード
作業療法士、リハビリテーション、作業科学、
日常生活技能、チーム医療、地域包括ケア

人間福祉学コース

人々の暮らしと社会環境を守り自己実現を支援できる、ソーシャルワーク実践者としての社会福祉士・精神保健福祉士を育てます。

学びのキーワード
社会福祉士、精神保健福祉士、ソーシャルワーク、
チーム医療、地域包括ケア

取得可能な資格・免許

- 看護学コース：看護師国家試験受験資格（※1）、
保健師国家試験受験資格（※2）
- 理学療法学コース：理学療法士国家試験受験資格（※1）
- 作業療法学コース：作業療法士国家試験受験資格（※1）
- コミュニケーション障害学コース：言語聴覚士国家試験受験資格（※1）
- 人間福祉学コース：社会福祉士国家試験受験資格（※1）、
精神保健福祉士国家試験受験資格（※3）

- 看護学コース
養護教諭一種免許状（※3）

主な就職先（2023年3月卒業生）

県立広島病院、地方独立行政法人 広島市立病院機構、広島県厚生農業協同組合連合会 広島総合病院、医療法人ハートフルアマノリハビリテーション病院、医療法人社団生和会 福山リハビリテーション病院、医療法人紅萌会 福山記念病院、広島市（社会福祉士）、和歌山県（社会福祉士）

就職率
100%

県内就職率
56.1%

※1.卒業要件 ※2.選択制：選抜試験による人数制限あり ※3.任意選択

カリキュラム

保健福祉学部 学びの特徴

看護師・理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・社会福祉士・精神保健福祉士など、保健福祉専門職としての専門性を身に付け、保健・医療・福祉分野が融合した多職種の協働性や地域包括ケアシステムのあり方を学びます。他コースの学生と共に学ぶことで、初年次から他職種を目指す学生とのコミュニケーションを図ります。

1年次	2年次	3年次	4年次
地域包括ケアシステムを発展させる科目 ●チーム医療福祉論 ●保健福祉概論など 人間と社会生活の理解に関する科目（学科共通） ●解剖学概論 ●生理学概論 ●病理学など	地域包括ケアシステムを発展させる科目 ●地域包括ケアシステム論など 専門領域を理解するための基礎となる科目（学科共通） ●精神医学 ●小児科学 ●神経内科学など	地域包括ケアシステムを発展させる科目 ●保健医療福祉行政論 ●ケアマネジメント論 専門領域特有の科目 看護学コース ●地域包括ケア実習 ●総合実習など 理学療法学コース ●地域臨床実習 ●基礎臨床実習Ⅰ・Ⅱ ●理学療法クリニカルリースニング演習など 作業療法学コース ●精神障害治療学実習 ●評価臨床実習など コミュニケーション障害学コース ●臨床実習 ●コミュニケーション科学研究法など 人間福祉学コース ●コミュニケーション障害診断法など 人間福祉学コース ●ソーシャルワーク実習Ⅱ ●精神保健福祉実習Ⅰなど	地域包括ケアシステムを発展させる科目 ●リーダーシップと協働 ●チーム医療福祉演習 専門領域特有の科目 看護学コース ●総合実習Ⅱ ●看護統合演習など 理学療法学コース ●総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ ●基礎臨床実習Ⅰ・Ⅱ ●理学療法クリニカルリースニング演習など 作業療法学コース ●総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ ●クリニカルリースニングなど コミュニケーション障害学コース ●臨床実習Ⅱ ●コミュニケーション科学研究法など 人間福祉学コース ●ソーシャルワーク実習 ●精神保健福祉実習Ⅰなど 総合演習など 人間福祉学コース ●精神保健福祉実習Ⅱ ●総合演習Ⅲ・Ⅳなど
専門領域特有の科目 看護学コース ●基礎看護実習Ⅰ・Ⅱなど 理学療法学コース ●基礎臨床実習Ⅰなど 作業療法学コース ●作業科学実習Ⅱなど コミュニケーション障害学コース ●コミュニケーション障害診断法など 人間福祉学コース ●ソーシャルワーク実習Ⅰなど	専門領域特有の科目 看護学コース ●基礎看護実習Ⅰ・Ⅱなど 理学療法学コース ●基礎臨床実習Ⅰなど 作業療法学コース ●作業科学実習Ⅱなど コミュニケーション障害学コース ●コミュニケーション障害診断法など 人間福祉学コース ●ソーシャルワーク実習Ⅱなど	専門領域特有の科目 看護学コース ●基礎看護実習Ⅰ・Ⅱなど 理学療法学コース ●基礎臨床実習Ⅰなど 作業療法学コース ●作業科学実習Ⅱなど コミュニケーション障害学コース ●コミュニケーション障害診断法など 人間福祉学コース ●ソーシャルワーク実習Ⅱなど	研究 ●地域課題解決研究 卒業研究
全学共通教育科目（大学基礎セミナー、ひろしま理解、地域教養ゼミナールなど）	全学共通教育科目（大学基礎セミナー、ひろしま理解、地域教養ゼミナールなど）	全学共通教育科目（大学基礎セミナー、ひろしま理解、地域教養ゼミナールなど）	全学共通教育科目（大学基礎セミナー、ひろしま理解、地域教養ゼミナールなど）



看護学コース
在宅看護展開論

病院ではなく、ご自宅に伺ってケアをする訪問看護について学修します。事例を通して利用者さんのニーズを把握し、ケアを考えます。地域に根差した看護を提供するために必要な思考力を身に付けることができます。



理学療法学コース
理学療法模擬患者演習

臨地実習を前に、自分のコミュニケーション能力を含めた臨床的技術面・態度面の能力について、改善が必要なところを自覚するため、模擬患者を利用した演習を実施します。



作業療法学コース
作業科学実習Ⅱ

この授業では、地域の方に教わりながら、陶芸や木工などの作業を行い、本格的な技法を実際に体験します。実体験を通じて、改めて「なぜ」作業が治療になるのか、その意味や答えを考えます。



コミュニケーション障害学コース
コミュニケーション障害診断法

成人から小児まで患者様に関する必要な情報収集や鑑別診断、訓練計画の立案など臨床手続きの一連の流れを学ぶことができます。グループでの意見交換も活発なので視野も広がります。



人間福祉学コース
ソーシャルワークの理論と方法（専門）

面接技法やアウトチーフなど実践に必要な知識・技術を学びます。第一線で活躍されているソーシャルワーカーの方をゲストに招いた講義もあり、実践的な学びが得られます。

助産学専攻科

助産学専攻科では、妊娠や出産、育児支援、女性の健康支援などに幅広く対応できる専門知識と判断力・実践力はもちろん、地域社会の母子保健の発展に貢献できる豊かな人間性を備えた助産師を育成します。

大学院 (保健福祉学専攻)

地域が抱える保健福祉サービスの課題の解明や効果の検証、さらに生涯にわたり専門能力開発を行い、質の高い保健福祉サービスを実践するための能力の修得を目指します。博士課程前期では、保健福祉専門職としての知識と技能を高めるとともに、研究力を身に付けます。博士課程後期では、保健福祉専門職としての実務経験および研究に基づき、自律的に研究を行います。

専門職大学院 (経営管理研究科:MBA)

<起業する><イノベーションを起こす><マネジメント力を高める><事業を承継・発展する>といったビジネスパーソンのニーズに応えたマネジメント力の育成に加え、社会の大きな変化をとらえた先端的マネジメント力の開発によって、日本の地域あるいは世界で求められる次世代型リーダーを育成・輩出することを目指します。



アクティブ・ラーニング

地域で学ぶ！

「行動型学修」「参加型学修」と呼ぶアクティブ・ラーニングの手法を積極的に導入し、生涯学び続ける自律的な学修者（アクティブ・ラーナー）として地域創生に貢献できる「課題探究型地域創生人材」を育成しています。文部科学省「大学教育再生加速プログラム」（テーマⅠ：アクティブ・ラーニング、2014～2020）に選定された取り組みは、事後評価で最高ランクの「S評価」を得ました。

学生の主体性を育む能動的学修

行動型学修（教室外）



被爆樹木の観察・調査（フィールドワーク）

参加型学修（教室内）



地域資源に関する調査（グループワーク・意見集約）

課題解決型学修、
対話を重視した
学修の積極的導入

知的能動性を振り動かし、深い学びを喚起する

自ら考え、課題に取り組み、解決に向けて行動する

生涯にわたって学び続けるアクティブ・ラーナーの育成

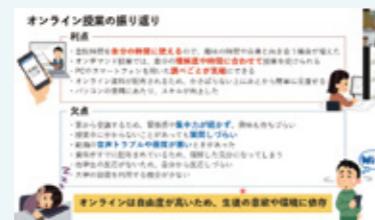
主体的な学修とともに進める学修支援アドバイザー（SA: Study Advisor）

学生の立場から、本学のアクティブ・ラーニングの推進を支えています。



ハイブリッド型授業の運営支援

対面で参加する学生とオンラインで参加する学生の双方が円滑に授業に参加できるよう、学修支援アドバイザーが教員に協力しています。



オンライン授業の振り返りの結果を教職員に共有

授業を受講する学生の立場から、オンライン授業の利点・欠点などの授業評価や受講における教育的ニーズを、自らの経験をもとに教職員に共有しています。



実験・実習授業での支援

実験に関する授業では、機器準備や実験補助を行っています。実習に関する授業では、グループワークのリーダー役やロールプレイでの患者さん役に取り組んだりと、教員と協働で授業を運営しています。学生の個別相談にも対応し、経験者の立場で、学修内容をわかりやすく説明しています。

国際交流

世界で学ぶ！

県立広島大学では、長期留学や短期海外研修、さらにはオンライン交流などさまざまな学習プログラムを提供しています。国際的な視野を持って活躍できる人材の育成を図るとともに、海外の学生と、お互いの違いを認め合い、理解を深めながら学ぶことできる環境づくりに積極的に取り組んでいます。

国際交流協定締結校は

15か国・地域に42校



★は長期留学派遣先

※2023年3月31日現在

留学生をサポートする

POINT 01

海外渡航前安全管理 オリエンテーション

安全な海外留学および海外旅行にするために！安全対策や健康管理のポイント、海外旅行保険について説明します。

POINT 02

奨学金

協定校へ留学を行う学生を対象とした本学独自の奨学金制度（返還不要）を設けています。
※条件あり

その他留学相談・
留学ガイダンスも
行っております。

奨学金について



POINT 03 バディ制度

日本にいながら異文化交流しよう！

留学生にとって、慣れない外国で生活をするのは不安が多いものです。そんな彼らが日本の生活に早くなじめるように、より有意義な留学期間を過ごすことができるようサポートするのが「バディ」です。

- 留学生の日頃の生活のサポート
- 日本語学習をサポート
- バディ学生で交流会を企画し、留学生と一緒に広島や日本の文化を楽しむ

留学生レポート



留学生
経験者の声

私は、語学力の向上、異文化体験を目的としてアメリカへ留学しました。英語でのコミュニケーションや日本とは異なる環境での生活に難しさを感じることもありましたが、留学を通して、地道に努力を続けると目標を達成できるということ、言語や文化などの差異を楽しむことの大切さを学びました。

奥 廉人さん

地域創生学部 地域創生学科 地域文化コース 4年
留学先: オースティン・ビー州立大学（アメリカ）
(広島県・広島県立広島皆実高等学校 卒業)



留学生
の声

韓国出身で、小さい頃からIT・情報に興味を持ち、日本留学を決めてから経営学も学びたいと思い、両方学べるけんひろに進学。少人数の授業でプログラミングの知識やスキルを指導してもらいました。サークルでは協調性と判断力が身に付きました。留学で得た広い視野は就職活動に活かせると思います。

金 曙妍さん

地域創生学部 地域創生学科 4年
地域産業コース・情報学（データサイエンス）
(韓国・Myongi High school 卒業)

Clubs & Circles クラブ & サークル



広島キャンパス

運動系クラブ

文化系クラブ

三原キャンパス

運動系クラブ

同好会

庄原キャンパス

運動系クラブ

三原キャンパス

運動系クラブ

文化系クラブ

庄原キャンパス

運動系クラブ

三原キャンパス

運動系クラブ

FEATURE

広島キャンパス

江田島市応援 プロジェクトYELL

「若者の力で江田島の素敵を応援する」を目標に活動する地域応援ボランティアサークルです。入部のきっかけは、僕自身江田島出身であるということもあり、過疎地域と呼ばれる江田島を自分の力で少し前向きにしたいと思ったからです！あたたかい江田島だからこそその繋がりや経験を得られることが一番の魅力だと思います！」

山岡 葉汰さん

地域創生学部 地域創生学科 3年
(広島県・広島県立広島皆実高等学校 卒業)



Lifestyle

けんひろ生のライフスタイル

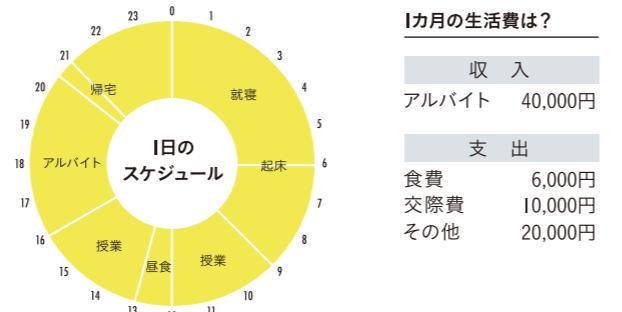


広島キャンパス

上寺 菜緒さん
地域創生学部 地域創生学科 4年
(広島県・広島県立安吉市高等学校 卒業)

一人じゃないから安心できる。 プライベートと大学生活を賢く両立

私がこの大学を選んだ理由は、実家から通える範囲に大学があること。そして、講義やサークル活動、アルバイトなどの両立を考えた結果、実家暮らしの方が経済的にも余裕が持てて良いと思ったからです。家に帰ったら常に誰かがいるので、日頃の出来事や悩みもすぐに家族と共有できてストレス解消になるのも実家暮らしの良い所です！無理なく自分の時間も大切にできています。

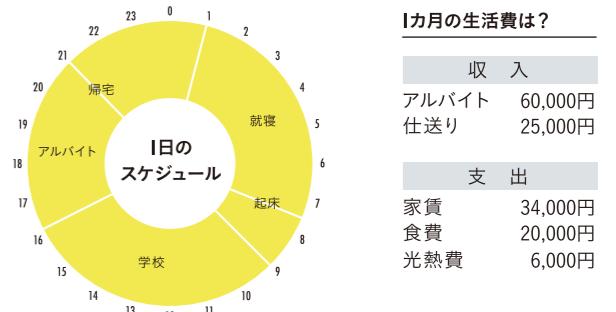


三原キャンパス

田部 花さん
保健福祉学部 保健福祉学科 2年
(広島県・広島県立広島親音高等学校 卒業)

効率良く、自分のために時間を使える！ 「選択する力」も一人暮らしで身に付いた

一年次の夏までは、実家から新幹線で2時間ほどかけて通学していましたが、移動時間を短縮するために一人暮らしを選びました。最初は一人ではわからないこともたくさんありましたが、いざという時にすぐに家族に相談できないので、家事をするタイミングやアルバイトをする時間帯など、「自分で選択して決める機会」が増えたことが、一人暮らしを始めて一番良かったことだと思います。



私の気に入りアイテム

高校から使っている手帳です。毎年買っていて、今年で5冊目になりました。日々の予定とその日のTo doリストを書いて、計画的に動けるように意識しています。



I週間の時間割(3年次)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	NPO会計論	技術マネジメント論	証券論		
2	NPO会計論	技術マネジメント論	証券論	ゼミ	
3	マーケティングリサーチ	組織行動論	ビジネスモデル論		
4	マーケティングリサーチ	組織行動論	ビジネスモデル論		
5					

私の気に入りアイテム

写真は、ベッド横のスペースです。電気を暗めにすることで、寝る前にリラックスできる時間をつくりています。これからもっと自分好みに飾っていく予定です！



I週間の時間割(2年次)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	英語統合		小児科学	人間関係論	国際社会の理解
2	ソーシャルワークの基盤と専門職		医療ソーシャルワーク	人間関係論	国際社会の理解
3	ソーシャルワークの理論と方法		精神医学	カウンセリング論	精神保健福祉実習指導
4	精神保健福祉実習指導	現代の精神保健の課題と支援	地域福祉と包括支援体制	精神保健福祉の原理	ソーシャルワーク演習
5	ソーシャルワーク実習指導				社会保育

|||||

|||||

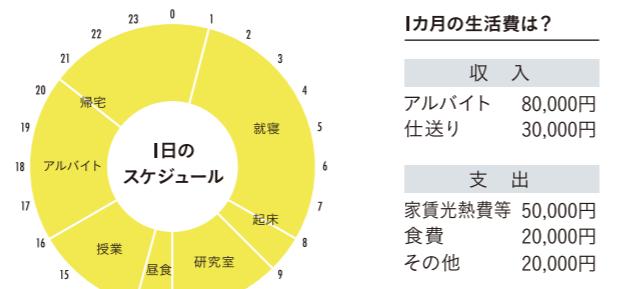


庄原キャンパス

田村 善さん
生物資源科学部 地域資源開発学科 3年
(香川県・香川県立高松商業高等学校 卒業)

遊びも、勉強も、アルバイトも。 全部自分次第で自由だから楽しい！

2年次から一人暮らしを始めました。食事やお風呂の準備など、身の回りのことを全部自前で大変さはありますが、その分一人暮らしを始めて自由な時間も増えました。友達との遊びや勉強、アルバイトなど、1日のうちどのタイミングで何をしても自分の自由。やらなければならないことに対して、自分からしっかりと時間の確保をできるようになったと思います！



私の気に入りアイテム

2年次の「国際異文化農業体験研修」でベトナムに行った時に買ったコースターです。眺める度に色々なことを思い出して、「今日も頑張ろう！」とやる気が出ます。



I週間の時間割(3年次)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1			食品化学	植物病理学	
2			食品化学	植物病理学	
3	農業環境制御学	農業環境制御学	ゼミ	6次産業政策法律論	
4	食品分析学II	農業経営学II	ゼミ	6次産業政策法律論	
5	食品分析学II	農業経営学II	ゼミ		

広島キャンパス

Q 一人暮らしを始めるのですが、大学周辺は暮らしやすいですか？

A 大学近くにイオンが2つあります。また、近くにコジマがあるので電化製品も手に入りやすいです。そして、宇品天然温泉ほの湯が最高です。

庄原キャンパス

Q 主な交通手段は何ですか？車はあった方が良いですか？

A 車があるとバイクにも行きやすくなり、行動範囲が増えて良いですね。でも、バスや自転車を利用している人も多いですよ。

三原キャンパス

Q 三原での一人暮らしはどのようなものですか？

A 三原には、スーパーはもちろん、ドラッグストアもたくさんあります！生活面で困ることはないくらいお店がそろっています。

学生ブランドアンバサダーが回答しました！

Q 大学帰りや空きコマはどこに行きますか？

A 路面電車やバス！本通りや広島駅、大学近くの飲食店でご飯を食べたりしています。おすすめは宇品港にあるカフェです。大学には自転車の貸出サービスがあるので、公共交通機関で通っている学生でも宇品周辺をサイクリングすることができます。

Q アルバイトはしていますか？

A みんなしていますよ。アルバイトは、塾、スーパー、飲食店など、競争率は高くないため自分に合ったアルバイト先が見つかると思います。

Q 放課後の過ごし方、アルバイトはできるのか教えてください。

A 放課後は、サークル活動や、図書館で勉強をしています。アルバイトは基本的にどのようなものでもできます。しかし、所属しているコースによっては、忙しくてアルバイトに時間を割けないこともあります。

キャリア支援

キャリアセンターの取り組み



学生支援型キャリア教育プログラム

「社会や企業で求められる能力」と「与えられた場所・仕事に適応し成長していく姿勢」を育むため、正課のキャリア教育と正課外のキャリア形成支援事業で構成される「学生支援型キャリア教育プログラム」を導入しています。【正課キャリア教育】は社会で必要となる能力について概説し、グローバル商品企画をテーマとしたグループワークによる企画立案、インターンシップなども行います。【正課外キャリア形成支援プログラム】では、キャリア形成の意識を醸成するための講演会や企業見学をはじめ、就職ガイダンス、キャリアアドバイザーによる相談、企業の方をお招きしての業界研究会などを実施しています。

時代の変化に順応した柔軟な就職支援

新型コロナウイルス感染拡大に伴い、今般オンラインを活用してWeb面接、説明会を行う採用企業も大幅に増えています。今後ますますWeb媒体の利用が加速していくことが予測される中で、本学ではWeb面接への対策をはじめ、オンライン授業などさまざまな分野に順応し、学生の就職活動を積極的に支援しています。

2022年度国家試験合格率(合格人数)



¥ 授業料・奨学金

入学料・授業料

	県内	県外
入学料	282,000円	394,800円
授業料	通年535,800円(半期267,900円)	

※生物資源科学部(庄原キャンパス)については、施設費(年額:15,600円)が別途必要です。

※生物資源科学部地域資源開発学科では、アジア地域で2週間程度の海外農業研修を予定しており、別途参加費が必要になります(概ね20万円を予定しています)。



入学料・
授業料

奨学金・授業料減免

国の高等教育の修学支援制度

国のが高等教育の修学支援制度により、日本学生支援機構(以下「JASSO」という)の給付奨学金と合わせて、授業料および入学料の減免が受けられます。住民税非課税世帯、それに準ずる世帯で一定の家計基準と学力基準などの要件を満たす日本人学部生が対象です。高校での予約採用、または大学入学後、年間2回(春季・秋季)の申し込み機会があります。保護者などの学費出資者の方と相談の上、高校または大学を通じて申し込みしてください。審査の結果、採用となった場合、支援が受けられます。



奨学金・
減免制度など

日本学生支援機構貸与型奨学金

JASSOの貸与型奨学金は、経済的理由で修学が困難な優れた学生に学資を貸与する制度で、これまで多くの先輩たちが利用してきました。奨学金は、学生が自立して学ぶことを支援するために学生本人に貸与されます。奨学生が返還するお金は、次の世代の奨学金として使われ、先輩から後輩へとリレーされていくものです。このことを理解し、責任を持って有効かつ計画的に利用しましょう。

貸与奨学金の種別および貸与月額(学部)

区分	貸与月額	
第一種奨学金(無利子)	自宅通学者	20,000円、30,000円、45,000円から選択
	自宅外通学者	20,000円、30,000円、40,000円、51,000円から選択
第二種奨学金(有利子)		20,000円~120,000円のうち、10,000円単位で月額を選択
入学時特別増額貸与奨学金(有利子)※条件・基準あり		10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択

地方公共団体・公益財団法人などの奨学金

地方公共団体、公益財団法人などが奨学金を設けています。これらの団体から大学に募集があったときは、その都度、掲示板などでお知らせします。

大学独自の授業料減免

国のが高等教育の修学支援制度の対象とならない留学生・大学院生・専攻科生、または不測の災害などのため授業料の納付が著しく困難な学生で、一定の家計基準と学力基準などの要件を満たす方は、授業料の減免を認める場合があります。採用となった場合、授業料の半額が減免されます。

※「国のが高等教育の修学支援新制度」とは異なる本学独自の制度です。