

令和5年度社会人特別選抜 小論文  
地域創生学部地域創生学科健康科学コース

問1

○出題の意図

新聞の評論を題材として、「健康科学コースで学ぶ上で必要な読解力，論理的思考力，文章表現力など」を問う。

○採点のポイント

(1)

- ・資料を的確に読解し，質問を適切に把握しているか。
- ・課題を具体的に示しているか。
- ・記述が論理的でまとまりのある文章であり，誤字・脱字がないか。

(2)

- ・資料を的確に読解し，質問を適切に把握しているか。
- ・「食料の質」の課題に対してどのような解決策があるかについて，自分の考えが具体的かつ論理的に述べられているか。
- ・記述が論理的でまとまりのある文章であり，誤字・脱字がないか。

問2

○出題の意図

物質の三態と状態変化について理解しているか，問題文を的確に読解し論理的に説明文を導き出すことができるか，思考力と文章表現力を問う。

○解答例

- (1) ア：融点，イ：沸点，BC間：融解，DE間：沸騰

○採点のポイント

(2)

- ・語群の語句がすべて用いられているか。
- ・語群の語句を正しく使っているか。
- ・AB間は固体であり，固体は粒子間の引力が強いこと，粒子は熱運動をしているが相互の位置は変わらないことが述べられているか。
- ・CD間は液体であり，熱運動は激しいが，粒子は互いに引き合いながら運動し，位置を変えることが述べられているか。
- ・EF間は気体であり，熱運動が激しく，粒子間の引力の影響が小さいため，粒子は自由に飛び回ることが述べられているか。
- ・記述が論理的でまとまりのある文章であり，誤字・脱字がないか。

(3)

- ・加えられた熱は状態変化に使われることが述べられているか。
- ・記述が論理的でまとまりのある文章であり，誤字・脱字がないか。

### 問3

#### ○出題の意図

私たちの「くらしと生物学」に関する話題の一つを題材にして、「健康科学コースで学ぶ上で必要な読解力，論理的思考力，文章表現力など」を問う。

#### ○採点のポイント

(1)

- ・同血液型に関する凝集素は血しょう中に存在していることが書かれているか。
- ・凝集素と赤血球上にある凝集原Bとの間で抗原抗体反応が即座に起こることが書かれているか。
- ・赤血球が破壊され，重篤な症状を起こすと予想されることが書かれているか。
- ・記述が論理的でまとまりのある文章であり，誤字・脱字がないか。

(2)

- ・獲得免疫のしくみの一つとして，自己の物質に対する免疫反応は起こらないこと（免疫寛容があること）が書かれているか。
- ・A B型のヒトでは，自己の物質である凝集原Aや凝集原Bに対する免疫反応は起こらないので，A B型のヒトの血しょう中に抗B抗体（ $\beta$ ）や抗A抗体（ $\alpha$ ）は存在しないことが書かれているか。
- ・記述が論理的でまとまりのある文章であり，誤字・脱字がないか。