県立広島大学 大学院 総合学術研究科 学生募集要項 ◇指導教員及び研究分野◇

保健福祉学専攻(博士課程前期・後期)

令和6(2024)年5月 県立広島大学

指導教員及び研究分野

【 保健福祉学専攻 博士課程前期·後期 】

出願を希望する者は、指導を受けようとする教員と出願前に入学後の研究等について、必ず相談してください。下記の「指導教員」欄に記載のメールアドレスにメールするか、県立広島大学三原キャンパス事務部教学課を通じて連絡してください。

【県立広島大学 三原キャンパス事務部教学課】 〒723-0053 広島県三原市学園町1番1号 電話(0848)60-1126 ファクシミリ(0848)60-1136 メールアト・レス kyogaku@pu-hiroshima.ac.jp

1 地域保健学・実践看護学分野

職名	指導教員	研究分野の概要	主な研究指導テーマ
教 授 ※ 1	青井 聡美 aoi@ pu-hiroshima.ac.jp	看護技術を科学的に分析し、エビデンスに基づいた援助方法を実証、構築し、新たな看護実践方法を開発する。また、生活習慣病の予防のための健康指標に関する疫学的研究を行う。	・看護技術に関連する研究 ・看護ケアにおける介助者、被介助者の身体的、 心理的負担の検証 ・看護教育における支援システムの開発 ・生活習慣病と関連指標に関する研究
教 ※2	飯田 忠行 iida@ pu-hiroshima.ac.jp	地域協働型保健福祉学の実験的研究を行う。生活習慣やストレスとうつ病、生活習慣と骨関連バイオマーカーとの関連について研究する。また、睡眠を客観的な指標(心拍変動や交感神経活性など)を用いて測定し、自覚的ストレス・ストレス関連バイオマーカーと経時的に関連付けて研究する。	 ・骨粗鬆症の発症と関連する生活習慣・環境因子を明らかにするための研究 ・抑うつ早期発見を目指した多角的アプローチによる症例対照研究 ・ストレスと睡眠の質や量、健康感のメカニズムに関する生理機能からのアプローチ ・高齢者のアミューズメント機器の開発および検証研究
教 授 ※ 2	岡田 淳子 ojunko@ pu-hiroshima.ac.jp	看護師がエビデンスに基づいたケア提供者となるために、看護介入の効果を客観的・論理的に検証する。さらに、看護技術や看護実践の有用性を介入研究によって実証し、患者の QOL 向上を目指す看護ケアの開発を行う。	・医療関連感染減少のための患者手指衛生推進 戦略の構築 ・感染管理における患者のセルフケア能力向上 のための研究 ・在宅療養患者のQOL向上のための看護ケアの開 発 ・周術期における看護ケア技術の効果の検証 ・退院支援と退院調整の有効性に関する研究
教 授 ※1	岡田 ゆみ y-okada@ pu-hiroshima.ac.jp	慢性疾患や障害を持ちながら地域 で生活する人びとの回復支援に関 する研究を行う。特に地域でのアル コール関連問題に関する研究を扱 う。	・地域におけるアルコール関連問題(特にビンジ 飲酒やアルコール依存症)に関する研究・アルコール依存症者の地域生活支援に関する研究・障害者に対する住民態度や態度変容に関する研究・精神障がい者の地域での回復支援に関する研究
教 授 ※ 1	奥田 玲子 reokd@ pu-hiroshima.ac.jp	看護職者のキャリア発達に関する 研究を行う。看護実践を主体的かつ 継続的にリフレクションを促き する支援システムを構築する。略 する支援システムを構築学習方と、看護学生の自己調整学習方的な学 でを生み出す教育方法を検討する。 健康保持・増進の観点から、骨粗鬆症に対する地域住民の健康意識や 健康行動に関する疫学的研究、骨折 リエゾンサービスの有用性に関する実証的研究を行う。	・臨床看護師のリフレクション能力発達に関する研究 ・臨床看護師のリフレクションを促進する支援システムの構築 ・看護学生の自己調整学習に関する研究 ・骨粗鬆症予防行動に関する研究 ・骨折リエゾンサービスに関する研究

教 授	黒田 寿美恵	病院・在宅など様々な療養の場にお	・治療を受けるがん患者の生活再構築を支援す
※ 2		けるがん看護、慢性看護に関して、	る看護実践モデルの開発
	kuroda@	患者・家族の体験している現象や現	・がん患者の在宅療養を支える外来看護モデル
	pu-hiroshima.ac.jp	象の成り立ちを探究することで、が	の開発
		んや慢性病とうまく折り合いを付	・患者・家族の意思決定支援方法の開発
		けながら生活することを支援する	・慢性病患者のセルフケアを促進する看護実践
		看護実践方法を開発する。 また、研究手法として、修正版グラ	モデルの開発 ・地域包括ケアシステムの実現に向けた外来看
		すん、切れ子伝として、修正版ケノ ウンデッド・セオリー・アプローチ	・地域も指グナンヘナムの美規に同じた外末4 護モデルの開発
		(M-GTA)などの質的研究方法を用	・エンド・オブ・ライフケアに関する研究
		いている。	
教 授	菅井 敏行	地域コミュニティにおける健康増	・市町村における予防接種行政に関する研究
※ 1		進、疾病予防等につながる専門職の	・地域における感染症発生時におこなう公衆衛
	sugai@	活動について、国・都道府県・市町	生看護学的対応や準備に関する研究
	pu-hiroshima.ac.jp	村の行政が持つ視点および地域生	・保健師のキャリア形成とスキルアップに関す
		活者の視点を相互に理解し、看護専	る研究
		門職等が行う具体的な実践方法を	・子宮頸がん予防ワクチン等の理解促進に関す
		研究対象とする。量的研究法を主な	る研究
		研究手法として用いるが、時に混合研究法も取り入れる。潜在的・顕在	・地域包括ケアシステムと地域看護の実践に関する研究
		的事象の学術的理解とそれらの根	・地域コミュニティにおける健康増進、疾病予防
		源的な課題の原因解釈に加え、健康	施策に関する国際比較
		増進全般にかかる諸システムの再	ABARTORA DELANCIA
		評価や新規開発から評価まで、一連	
		のプロセスも考究の対象とする。	
教 授	松森 直美	生涯発達の視点から現象の質的・	・看護の場における実践、相談、調整、教育、
※ 2		実践的な探求を行い、因果関係を	倫理的問題のいずれかに焦点を当てた研究
	matumori@	明らかにした上で実践方法や教育	・臨床における看護研究の指導方法
	pu-hiroshima.ac.jp	方法の開発を試み、臨床への応用	・子ども・家族が主体的に闘病するための療養
		や普及の可能性について検討す	環境、援助方法に関する研究
		ప	・ 描画法の看護実践への応用 ・ 看護職者の倫理的看護実践と主体性の育成
+/L 455	点 了 ,17 7		
教 授 ※ 1	宮下 ルリ子	女性の各ライフサイクル (思春期・成熟期・更年期・老年期) の視点か	・女性の各ライフサイクル(思春期・成熟期・更 年期・老年期)の視点から健康概念を基にした
% 1	ruri384@	ら健康概念を基に検討し、健康のあ	・
	pu-hiroshima.ac.jp	り方と支援について探究する。ま	・女性の健康支援に関する研究(生活習慣病、骨
	pa im osiiima.ac.jp	た、ウィメンズヘルス看護学および	粗鬆症、ロコモティブシンドロームとフレイル
		助産学における理論や概念につい	等)
		て理解を深め、実践的な探究を行	・思春期の性教育に関する研究
		う。さらに、質の高い看護実践能力	・周産期メンタルヘルスおよび支援方法に関す
		や専門性、研究への適用について考	る研究
		察および検討した疫学的研究を行	・更年期女性の不定愁訴に関する研究
		う。	・母性・助産教育における教育技法および教育方
W 102 1 5			法に関する研究(シミュレーション学修等)
准教授	井上 誠	地域で過ごしている精神疾患を抱	・精神科における患者から受ける暴言・暴力によ
※ 1		えている者や、その家族が抱えてい	る心理的な影響についての調査・介入研究
	minoue@	る問題解決策について検討する。また、手護師のストレス・メンタルの	・ストレス・メンタルヘルスにおける研究 ・多職種アウトリーチ(訪問支援)に関する検討
	pu-hiroshima.ac.jp	た、看護師のストレス・メンタルへ ルス対策を行うことで看護の質の	・ 多職種 アワトリーナ (訪問文援) に関する検討 ・ 精神科新人教育体制に関する研究
		ルス対象を行うことで看護の質の 向上を目指す研究・調査を行う。	・ 精神科新人教育体制に関する研先 ・ ストレス・疲労による転倒予防
		同工で 日日 7 9/1 7L 7 9M 王 で 11 丿。	ハートン WYNCみの#A因1例
	I	I .	

2 総合リハビリテーション分野(運動行動障害学領域)

職名	指導教員	研究分野の概要	主な研究指導テーマ
教 ※1	梅井 凡子 umei@ pu-hiroshima.ac.jp	学生教育、職員教育などに関しての 教育方法について研究する。臨床現 場へ応用するために技術的な内容 の教育に関しては、経験を共有し知 識を獲得する方法についての検討 を実施する。	・学生に対する教育方法・新人教育システム・技術的な内容を伝えるための教育方法・知識共有のための手段
教 授 ※3	小野 武也 ono@ pu-hiroshima.ac.jp	運動障害の発生予防方法や治療方 法の発展をめざし、筋電図をはじめ 様々な生体工学的手法を用いた定 量的評価方法を駆使して探究する。	・関節可動域制限・虚血再灌流障害・関節運動の定量的評価・廃用症候群
教 ※3	金井 秀作 kanai@ pu-hiroshima.ac.jp	視覚的観察やビデオ等を用いた簡易な動作分析と高額な機器を用いた精密な動作分析による領域にとらわれない"ヒトの動き"に対する効果判定を中心に研究する。	・医療(リハビリテーション)系学生を対象とした教材の開発 ・障害者の日常生活動作分析による理学療法に代表されるリハビリテーションの効果判定 ・三次元動作解析装置に代表される運動学的分析手法を用いた福祉機器・用具の効果判定及び開発
教 授 ※1	島谷 康司 shimatani@ pu-hiroshima.ac.jp	ヒトの知覚・認知・運動の発達・学習に関するリハビリテーション研究を行う。その方法として、工学的手法・実験心理学的手法を用いてヒトの発達・学習(再学習)について科学的に検証し、リハビリテーションに応用する。	・新生児の診断支援と発達支援 ・育児中の母親(養育者)のケアに関連する研究 ・乳児の歩行発達の研究 ・発達障がいの診断支援、発達支援と教育支援 ・障がい者のニューロリハビリテーション研究 ・産業リハビリテーションに関連する研究 ・高齢者の転倒予防支援機器の開発
教 授 ※1	田中 聡 s-tanaka@ pu-hiroshima.ac.jp	理学療法学的観点から、種々の機能・形態障害に対する評価・治療法の検証を行う。また、健康増進や介護予防の取組みについて身体機能評価や健康科学、健康心理学的手法を用いた効果の検証に関する研究を行う。	・運動障害の予防や健康増進、介護予防のための身体機能的及び健康科学的評価法の確立と効果的な運動方法・健康教育方法に関する研究・臨床理学療法の評価法ならびに治療効果に関する調査・研究
教 授 ※ 2	西上 智彦 tomon@ pu-hiroshima.ac.jp	疼痛を随伴する症状ではなく、疾患として捉え、疼痛に関連した様々な 基礎・臨床研究を行う。	・急性・慢性疼痛(運動器疼痛、がん性疼痛、幻 肢痛、CRPS など)の評価及び介入研究 ・中枢性感作、身体知覚異常、運動恐怖に関する 研究 ・Pain Neuroscience Education の研究 ・疼痛関連質問票の開発及び妥当性の研究 ・地域在住者・勤労者における疼痛の調査及び介 入研究
教 授 ※1	長谷川 正哉 m-hasegawa@ pu-hiroshima.ac.jp	義肢、装具、医療福祉機器、運動療法機器、生活空間、社会環境などの外的要因がヒトに与える影響について検討する。 企業などと連携したものづくりや新規事業の開拓を進め、医療職のキャリアの多様性について検討する。	・動作解析を主とする介入研究 ・靴およびインソールに関する開発と研究 ・感覚を用いた運動指導に関する研究 ・日用品や医療福祉機器の開発や改良 ・医療職のwell-beingに関する研究 ・理学療法士のキャリアに関する研究
教 授 ※ 2	森 大志 mori@ pu-hiroshima.ac.jp	脳による運動機能発現メカニズム また脳傷害後の機能回復メカニズムの解明を目的とした基礎および 臨床リハビリテーション医学研究 を行う。主にヒトを対象とし、神経 生理学的手法や脳機能画像法を用いる。	・運動機能と脳活動に関する研究 ・ニューロリハビリテーションに関する研究 ・運動学習と中枢神経系可塑性に関する研究 ・磁気刺激を用いた脳機能評価に関する研究 ・歩行運動制御に関する研究 ・姿勢制御に関する研究

准教授	積山 和加子	内部障害者の運動機能低下を予防	・内部障害者の評価方法に関する研究
※ 1		する運動療法の検討や地域包括ケ	・心臓リハビリテーションに関する研究
	tsumiyama@pu-	アシステムの構築に向けた介護予	・腎臓リハビリテーションに関する研究
	hiroshima.ac.jp	防事業の効果検証、ウィメンズヘル	・介護予防・健康増進に関する調査・研究
		スに関する基礎研究など、予防領域	・ウイメンズヘルス理学療法に関する基礎研究
		における理学療法に関する研究を	
		行う。	

3 総合リハビリテーション分野(作業遂行障害学領域)

		分野(作業逐行障害字領域)	2. 2. TT (# L5)# ~
職名	指導教員	研究分野の概要	主な研究指導テーマ
教 授 ※1	古山 千佳子 ckoyama@ pu-hiroshima.ac.jp	地域で暮らす障害児(者)を対象とした作業中心の作業療法の方法論と成果を実証的に明らかにすること、または、幼児児童生徒の地域生活および学校生活を支援するための方法論や有用性を実証的に明らかにすることを目的とした研究を行う。	・作業中心の作業療法の方法論と成果に関する研究・作業遂行分析を用いた作業療法に関する研究・特別支援教育における作業療法の有用性と可能性に関する研究・教員と作業療法士の連携・協働に関する研究
教 ※ 2	西田 征治 s-nisida@ pu-hiroshima.ac.jp	身体障害および老年障害に伴う生活機能の課題や問題を予防・改善するための評価法や治療法の開発研究を行う。また、若年性を含む認知症の人やその家族の地域生活の質の向上を目指した調査・介入研究を行う。	・上肢骨折後の認知戦略を活用した治療法開発 ・高齢者の術後せん妄予防プログラムの開発 ・脳卒中者に対する介護技能評価尺度の開発 ・認知症者の行動心理症状を軽減する介入研究 ・認知症者の活動の質を評価するツールの開発 ・認知症者の家族教育訓練プログラムの開発
教 授 ※2	久野 真矢 hisano@ pu-hiroshima.ac.jp	人-作業-環境の適合を図るために 必要な相互関連に関する基礎的な 研究および臨床的有用性に関する 研究を行う。また、作業療法教育に 関する研究を行う。	・認知機能水準と作業適用の関連性および臨床 応用に関する研究・作業の習慣化に関する研究・認知と行動変容に関する研究・作業療法介入効果に関する研究・作業療法教育に関する研究
教 授 ※ 2	藤巻 康一郎 fujimaki@ pu-hiroshima.ac.jp	入院患者早期退院・早期社会復帰に 向けたリハビリテーションの個別 適正化プログラムに関する研究を 行う。また、精神疾患の早期発見や 予防に関する研究を行う	 ・早期退院・早期社会復帰に向けたリハビリテーションの個別適正化プログラムの新規作成に関する研究 ・うつ病患者の早期発見や「うつ病予備群」への早期対応に関する研究。 ・ストレスへの主観的認知に関する研究 ・抑うつ・意欲低下の背景にある脳メカニズムに関する研究
准教授 ※ 1	織田 靖史 yasushiorita@pu- hiroshima.ac.jp	メンタルヘルスの問題やそれに伴う生きづらさなどによる課題や問題を予防・改善するための介入方法およびそれに必要なスキルの教育方法についての開発研究を行う。また、精神領域での介入の実施状況や環境的条件などの調査研究、介入効果の検証研究も行う。	・マインドフルネス作業療法 (MBOT) の開発と効果検証および教育方法に関する研究 ・感情調節困難者の介入プログラムの開発、検証・産業精神保健に関する疾患予防的介入の研究・気分障害、ストレス疾患への介入法の検討・アスリートのメンタルヘルス介入・精神に障害のある方へのスポーツ支援・作業療法士の教育に関する研究
准教授 ※ 1	助川 文子 a-sukegawa@pu- hiroshima.ac.jp	発達障害や脳性麻痺がある子ども の家族の活動・参加を支援する、作 業療法プログラムの開発と、その効 果検討を行う。また学校作業療法、 自閉スペクトラム症のある児・者と 作業療法士の共同意思決定、学校参 加尺度の開発を行う。	・自閉スペクトラム症のある児・者を対象とした 当事者参加型研究 ・小学校参加チェックリストの開発と効果検討 ・発達障害がある青年の就労意思決定尺度の開 発と効果検討 ・「遊び」を用いた作業療法の効果検討 ・学校作業療法における環境調整の研究
准教授 ※1	高木 雅之 takagi@pu- hiroshima.ac.jp	作業参加を促進する環境や個人の 能力を開発する方法とその効果を 検証する研究を行う。また、個人の 作業経験を探索し、意味のある作業 への参加や作業的によい状態を促 進する研究を行う。	・作業参加を促進するプログラム開発 ・作業参加と健康増進に関する研究 ・作業参加と生きがいに関する研究 ・作業のマネジメントに関する研究 ・作業の場作り・まちづくりに関する研究 ・作業経験や作業の意味を探索する研究

4 総合リハビリテーション分野(コミュニケーション障害・脳科学領域)

職名	指導教員	研究分野の概要	主な研究指導テーマ
教 ※ 2	伊集院 睦雄 ijuin@ pu-hiroshima.ac.jp	認知神経心理学的な観点から、言語や記憶といった認知機能のしくみやその障害メカニズムを明らかにするための基礎的研究と、その結果を利用した応用研究を行う。	・視覚的単語認知に関する実験的および計算論的研究・「読み」の障害の発現メカニズムに関する研究・認知機能の加齢変化に関する研究
教 ※ 2	小澤 由嗣 ozawa@ pu-hiroshima.ac.jp	通常の発語運動および発語運動困難について基礎的・臨床的研究を行ってきた(構音動態、発話明瞭度評価法、運動学習等)。現在は特に、運動障害性構音障害(dysarthria)のある人のコミュニケーションの遂行状況の把握および支援方法について検討している。	・コミュニケーション障害のある人の日常コミュニケーション(活動・参加)の評価法の開発 ・会話了解度(comprehensibility:コミュニケーション文脈における会話相手の理解度)を主軸とした評価・支援方法の研究 ・会話了解度向上因子とその特徴の研究 ・患者報告アウトカム(PRO)に関する研究
教 授 ※ 1	佐藤 紀代子 kiyoko-y@ pu-hiroshima.ac.jp	人のライフステージにおいて聴覚 障害が生じた場合、聴覚障害の病態 に即して必要とされる支援と介入 方法に関する研究を行っている。 特に、聴覚障害児者および関わる側 のコミュニケーション行動を分析 し、コミュニケーション支援の側面 から支援方法の確立・普及について 検討している。	 ・聴覚障害児者のライスステージにおける支援ニーズと支援スキルに関する研究 ・聴覚障害児者における会話方略の評価に関する研究 ・聴覚障害児者に関わる側に必要とされるコミュニケーション技術に関する研究 ・聴覚障害児者のコミュニケーションスキルと障害認識に与える影響に関する研究 ・人工内耳装用者および中等度難聴者の障害認識に関する研究
教 ※1	田口 亜紀 akiaki@ pu-hiroshima.ac.jp	コミュニケーション障害、特に音 声・嚥下に関する基礎研究や、音 声障害・嚥下障害の病態や治療に 関する研究を行う。	・音声障害の自覚的評価法について ・音声障害に対する音声治療のエビデンスについての研究 ・発声のメカニズムに関する研究 ・嚥下障害の客観的評価方法の開発とそれによる嚥下障害の分析、評価 ・嚥下障害の自覚的評価方法の検討 ・加齢と嚥下障害に関する研究
教 授 ※1	古屋 泉 furuya@ pu-hiroshima.ac.jp	ヒトと動物の認知機能の測定。特 に注意機能について比較認知心理 学的な手方法を用いて種間の等価 性と相違を研究する。	・ヒトとラットの持続的注意についての比較研究・注意機能に関する行動薬理学的な研究・コミュニケーションに関する進化心理学的な研究
教 授 ※ 1	坊岡 峰子 bouoka@ pu-hiroshima.ac.jp	失語症や認知症のある方のコミュニケーション支援に関する研究を行っている。特に、残存(潜在)能力に注目し、発語である「拡大性替コン手段である「拡大代替コミュニケーション(AAC)手段」の活用に向けた能力の評価方法および、未よのの計算を検討している。また、AACの一つとして、失語症者プリの開発を検討して、失語症者プリの開発をより、リハビリテーで行っている。とはのコミュニケーションテーンに対の開発をよりと共同で行っている。	 ・失語者を中心とする拡大代替コミュニケーション (AAC) 能力評価法の開発 ・会話相手のコミュニケーションスキル向上に向けた支援方法の開発 ・失語症者向け、コミュニケーションアプリの開発
教 ※1	渡辺 真澄 masumi-w@ pu-hiroshima.ac.jp	健常者と失語症者の言語を中心と する認知メカニズムに関する研究 を行う。また、失語症を含む脳損 傷例におけるそれらの障害の介入 法についての研究を行う。	・失語症患者や脳損傷例の言語障害、意味障害のメカニズムに関する研究・失語症患者や脳損傷例の言語生成/理解改善のための介入研究・基礎研究として、健常者の言語・意味処理に関する研究

5 ヒューマンサービス分野

職名	指導教員	研究分野の概要	主な研究指導テーマ
教 ※ 1	越智 あゆみ ochi@pu- hiroshima.ac.jp	支援を必要とする状況に直面した 人が相談しやすい、利用しやすい相 談支援の仕組みを地域の中に作っ ていくソーシャルワーク実践など を取り上げ、研究する。社会福祉に 限らず、医療、看護、保健、リハビ リテーションなど、様々な立場から 研究及び実践する精神保健福祉学 に関わる研究にも取り組む。	 ・幼少期から高齢期まで全てのライフステージで生じるメンタルヘルス課題に関わる研究 ・保健福祉専門職が関わっている利用者の背景にあるメンタルヘルス課題と、その課題への対応に関する研究 ・様々な課題を抱えても安心して生活できる地域づくりに関する研究 ・メンタルヘルスをはじめ、様々な課題に関わる専門職や関係機関の連携に関する研究 ・社会調査を活用した根拠に基づく実践(個別支援、組織化、地域づくりなど)に関わる研究
教 授 ※2	金子 努 kaneko@ pu-hiroshima.ac.jp	地域包括ケア構築におけるケアマネジメント・プログラムの評価を、マクロ・メゾ・ミクロの各レベルで検討し、その課題を研究する。ケアマネジャーの質確保に関する方策、手立てについて研究する。	・地域包括ケアシステム構築における中間ケア (Intermediate Care)導入の効果評価研究 ・ストレングス・モデル活用のための研修プログラム開 発に関する研究 ・ケアマネジャーのスーパーバイズ機能育成のための 事例検討会活用に関する研究
教 授 ※ 2	田中 聡子 satoko-tanaka@ pu-hiroshima.ac.jp	社会福祉の実践、政策、理論から問題を捉え、社会調査(量的調査、質的調査)の方法を修得し、国内外の社会福祉政策研究を行う。社会的に立場の弱い人、生活困難を抱える人に対する地域を基盤にした理論や方法を研究する。	・社会福祉政策研究 ・子ども虐待や不登校、いじめ問題に関する研究 ・格差と貧困を背景にした生活問題に関する研究 ・医療と福祉の連携に関する研究 ・コミュニティケアの研究 ・社会的孤立問題と孤立予防に関する研究 ・地域包括ケアを問う研究 ・不安定就労や生活困窮に関する研究 ・政策評価・プログラム評価に関する研究
教 ※2	細羽 竜也 hosoba@ pu-hiroshima.ac.jp	様々な社会場面でのストレスが人間の主観的・行動的反応に与える影響を研究する。加えて、ストレスによる生活困難状況に陥った人への心理社会的援助の方法についても研究する。	・ライフサイクルに渡り、メンタルヘルスに影響を与える心理社会的要因に着目した研究 ・障害者(児)の適応支援に関する研究 ・ストレスに対する心理社会的ケアに関する研究 ・ソーシャルワークに対する心理学的アプローチ に関する研究 ・就学・就労における心理社会的課題の解決に資 する研究
教 ※ 1	松宮 透高 yukitaka@ pu-hiroshima.ac.jp	精神障害者の保健医療福祉問題をはじめ、メンタルヘルス関連問題へのソーシャルワーク支援について、当事者、家族、支援者へのエンパワメントや主体性尊重、支援システム構築などのアプローチに主眼を置いて研究する。	・メンタルヘルス問題のある親による子ども養育世帯へのソーシャルワーク支援 ・精神保健福祉士養成教育における指導者の「モデル性」に関する研究 ・ACTプログラムにみる精神保健医療福祉専門職の子ども虐待対応機能
准教授 ※ 2	大下 由美 ohshita@ pu-hiroshima.ac.jp	社会構成主義的システムズ理論を 土台とした、包括的家族支援の実践 モデルの研究をする。 特に家族を支援の基本単位として、 家族とその背景システム(コミュニ ティ)への支援を可能にする、基礎 理論、評定論、介入技法論、それ 効果測定論の体系化および、それ を基本とした臨床実践での実証研 究を行う。	・家族が主体となって、直面する問題を解決する 支援論の構築について指導する。 ・身体、心理、社会の諸レベルでの問題を抱える 多問題の事例に対する、問題解決のための評定 法、介入法、そして効果測定法についての実践 研究を指導する(手話言語での支援を含む)。 ・コミュニティの構成員の問題解決を促す包括的 な支援の理論、技法及び効果測定法について教 授し、その研究法の指導を行う。 ・これらの研究の水準を高めるため、海外の大学 の研究者たちとの国際的な共同研究を通して、 国際レベルで最前線のソーシャルワークの理論 と実践法を指導する。

- $\% \ 1$ 保健福祉学専攻博士課程前期 担当 $\% \ 2$ 保健福祉学専攻博士課程前期・後期 担当
- ※3 保健福祉学専攻博士課程前期・生命システム科学専攻博士課程後期 担当

入学試験に関する問合せ

◇保健福祉学専攻

県立広島大学 三原キャンパス 事務部教学課 〒723-0053 広島県三原市学園町1番1号 電話 0848-60-1126 fax0848-60-1136 メールアドレス kyogaku@pu-hiroshima.ac.jp