

# 大学院

優れた研究者・高度専門職業人をめざし、国際的に通用する力を

## 人間文化学専攻

人間文化学専攻では、言語文化、社会文化、栄養科学、健康管理科学の4つの研究分野を置き学際的な教育プログラムを提供しています。国際化・価値観の多様化・高齢化・少子化など、社会が複雑化する中、本専攻では、人間と社会のあるべき姿を探り、多様な文化の理解と健全な生活を営む専門知識を身につけ、地域社会に貢献できる高度な専門能力を持つ人材を養成します。



詳細はこちら



### Student Voice



教員免許状 専修  
(国・英・社)の  
取得も可能です

私は人間の社会的認知や言語行動を研究しています。学部時代から一貫して同じ研究室に所属したこと、大学院進学後には学部時代の卒業論文を基に、中国四国心理学会で発表し、優秀発表賞をいただきました。さらに研究テーマをより深く探究していきたいと考えています。(辻 翔瑛さん)



学部の授業を補助し、  
教育経験を積むこと  
ができます

社会人や留学生、文系や理系、所属や出身が様々な学生がいます。授業のディスカッションでは、自分の考えを伝えるとともに、異なる視点からの意見をきくことができます。私の所属する食品学研究室には、研究・技術職として働く社会人学生がおり、実社会の現状や課題を学べます。(橋本 莉里さん)

## 情報マネジメント専攻

情報マネジメント専攻では、情報学と経営学を情報システム分野、情報社会学科分野および企業マネジメント分野に分け、3分野の学問を包含した横断的な教育プログラムを提供しています。情報化が進み、組織とそれを取り巻く環境が複雑化する中、本専攻では、高度な情報技術や専門性の高い経営知識を身につけ、それぞれの専門分野で指導的役割を果たす人材を養成します。



詳細はこちら



### Student Voice

少人数なので、学会発表の  
チャンスがたくさんあります



5年一貫教育制度を利用すると  
5年間で学士・修士がとれます

大学院では長い時間をかけて研究に取り組みます。研究に向かい合い、納得する答えを得る道のりはとても険しいものです。ただ、研究成果を発表した学会では、多くの参加者に興味を持ってもらうことで有意義な議論に発展した時のなんとも言えない充実感は、私は、今も忘れられません。(学士・修士5年一貫教育プログラム:畠本 真優さん)(写真左)

私の研究テーマは、スマートフォンなどの移動端末を用いた災害時の被災情報収集システムの開発でした。研究成果は、国境や所属を超えて研究者同士で意見交換を行う国内外の学会で発表しましたが、いずれも、たくさんの気づきを得ることができ、私を大きく成長させてくれました。(学士・修士5年一貫教育プログラム:諫山 楓花さん)(写真右)



## 地域創生学部

### 地域創生学科 | 情報学科\*

国際共生コース\*

経営コース\*

健康科学コース

\*設置構想中のため、設置計画は予定であり、変更となる可能性があります。

写真: 広島キャンパス図書館

株式会社エクスナレッジ「日本の最も美しい図書館改訂版」の日本全国の  
“一度は訪れてみたい！” 図書館41のうちの1つとして紹介されました。



集合体。

地域の  
世界は



## 地域創生学部

世界は地域の  
集合体。

Faculty of  
Regional Development

地域の課題を解決する力を身に付け、  
世界の発展に貢献する。

地域の問題や世界各地で起こる出来事を、どのように理解し、考えていくべきなのか。自ら考え、行動する地域の発展を担う人材のニーズは年々高まっています。地域創生学部では地域社会の実態や課題を浮き彫りにし、他者と協働して課題解決することのできる力を身に付けることを共通の目的とし、それを実現するための専門性の異なる2つの学科と3つのコースを用意しています。

就職率  
**100%**

※

※令和5年度



## 地域創生学科

Department of Regional Development

# 国際共生コース

Intercultural Cohesion Studies

「多文化共生」と「文化継承」をテーマに、誰もが生き生きとした人生を送ることができる「共生社会」と、地域社会に暮らす人々の「ウェルビーイング」(well-being)の実現のために行動する人材を育成します。



*Student Voice*

多様な分野を少人数の授業で、しっかり学ぶことができます



詳細はこち  
(令和7年5月更新予定)

多様な分野を学びながら、少人数でじっくり考える授業が多いので濃い学びが得られます。教授との距離も近く、質問や相談がしやすい環境も魅力の一つです。幅広い視野を持ちながら、深く学べるカリキュラムが整っているので、自分の興味を探求しながら成長できます。地域とのつながりを大切にした学びもあり、社会で活きる実践的な力を養えるのも良いなと思っています。  
(日高 杏奈さん)



「多文化共生」と「文化継承」

TOPICS 01  
植村ゼミ



多文化共生社会について学ぶゼミです。安芸高田市や世羅町など中山間地域における技能実習生をめぐる課題や、広島市内の小中学校における外国籍児童生徒の受け入れをめぐる課題などについて研究を進めています。

TOPICS 02  
中石ゼミ



中石ゼミのミッションは言語を通して広島に暮らす外国人の生活をより豊かにすることです。やさしい日本語を使って学校文書を書き換えたり、交流カフェを企画したり、好まれる話題の文化差を探ったりと、ゼミ生の関心に合わせて研究活動を展開しています。

TOPICS 03  
目黒ゼミ



日本古典文学のゼミです。古典文芸から物語を「読む」楽しみを学びます。和本に直接触れてみたり、くずし字を読んでみたり、「なま」の資料を体験してもらいます。神楽などの伝統文化や、アニメや漫画などの現代文化への影響など、日本文化も研究テーマです。

取得可能な資格・免許

- 中学校教諭一種免許状(国語)
- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)
- 日本語教員養成課程修了証書
- 学芸員資格

主な就職実績(例: 地域文化コース)

- 過去5年の就職率99.0% (令和元年～令和5年)
- 地域における高い評価  
マツダ、マツダロジスティックス、広島銀行、広島電鉄、広島国際空港株式会社、大韓航空、TSSプロダクション、中国新聞、中国電力、デルタ工業、ANAクラウンプラザ広島、エディオン、シェラトングランドホテル広島、広島信用金庫、広島市信用組合、バンダイナムコピクチャーズ、HLA日本語学校、常石造船、広島県、広島市、廿日市市、東広島市、福山市、三次市、庄原市、中学・高校教諭(英語・国語)

コースの学びを海外留学と接続:  
地域から世界へ羽ばたく学生を応援

上級英語科目履修者(1-2年次) 令和6年度 長期留学7名、短期留学12名  
TOEIC平均675点 令和5年度 長期留学13名、短期留学7名  
(令和6年度前期終了時点) 令和4年度 長期留学9名、短期留学11名

主な留学先  
オースティン・ピー州立大学(アメリカ)、東フィンランド大学、カセサート大学(タイ)、ソウル市立大学、CCEL(ニュージーランド カンタベリー大学の英語学校)、ソウル市立大学KLC(韓国語学堂)、EFシドニー校、EFマレタ校  
◎34名が留学生パディとして活動  
◎卒業論文のオンライン指導など、多様な留学支援



## 地域創生学科

Department of Regional Development

## 経営コース

Management Studies



左から堀川 美優さん、新谷 真凜さん、旭形 百花さん

### Q.経営コースの推しポイントを教えてください。

- 新谷 「第1は、洗練された学びの空間です。オシャレな図書館やキャンパスで、快適に学びを深めることができます。」
- 旭形 「第2に、少人数教育で充実の学びができることです。先生との距離が近く、きめ細やかな指導を受けられます。」
- 堀川 「第3に、地域とともに成長できることです。地域企業との連携を通じて、実践的な学びを得られます。」

### Q.高校生へのメッセージをお願いします。

- 旭形 「県立広島大学は先生との距離が近くアットホームな雰囲気が素敵で、地域に密着した実践的な学びができる魅力的な学校だよ！」
- 堀川 「経営についての幅広い知識が学べるよ！一緒にキラキラしたキャンパスライフを過ごしましょう！」
- 新谷 「少人数教育で、経営についての知識を深めることができるよ！また、サークル活動も盛んだから、大学生ならではの体験ができるよ！」



詳細はこち  
(令和7年5月更新予定)

### TOPICS 01 商店街におけるSNSマーケティングの研究 栗島ゼミ



地方における商店街の運営は非常に厳しい状況にあります。「シャッター通り」といわれる商店街も少なくありません。マーケティングや流通を研究している栗島研究室では、呉中通商店街と連携して、SNSの活用による商店街の活性化に取り組んでいます。学生が主体的にSNSを活用してYouTube動画の撮影やX、インスタグラムのコンテンツを情報発信しています。学生たちは世代も背景も異なる経営者の皆様とコミュニケーションを取りながら商店街を走り回っています。大学生と商店街のコラボは珍しいこともあって、テレビや新聞の取材も受けました。

れんがどおり  
【呉中通商店街】  
lit.link(リットリンク)

### TOPICS 02 フィールドワークを通じて考える現代社会における会計の在り方 加納ゼミ



広島市の中小企業を訪問し独自の技術について説明を受けインタビュー調査を実施

ビジネス環境の急速な変化は会計の役割や必要なスキルに影響を及ぼしています。この問題意識のもと、実社会でのビジネスおよび会計に関する諸問題について、フィールドワークを通じて現場の実態に触れ、理論と実践の両面から調査を行なうことを試みています。また、そこで得た知見をこれからの会計にどのように応用できるかについて研究を進め、他大学との合同ゼミや卒業論文で結果の共有を行っています。

### 取得を目指す資格

- 日商簿記検定  
秘書検定  
FP技能検定  
リテールマーケティング(販売士)検定  
税理士  
公認会計士

主な就職実績  
(旧・地域産業コース(経営分野))

マツダ、広島電鉄、中国電力、広島ガス、日本銀行、広島銀行、ひろぎん証券、山口フィナンシャルグループ、広島信用金庫、東京海上日動火災保険、オタフクソース、良品計画、イズミ、テレビ新広島、広島県(行政事務)、広島市(行政事務)、呉市(行政事務)、廿日市市(行政事務)、国土交通省(中国運輸局)、厚生労働省(広島労働局)

## 政策科学

令和8年4月、始めます！

従来の「経営戦略・マーケティング」と「会計・ファイナンス」に加えて、新たに「政策科学」の科目群を設置します。法律・経済・地域の3つのアプローチから、地域創生の理論と実務を学びませんか？



## 地域創生学科

Department of Regional Development

# 健康科学コース

Health Sciences Studies

「人間の健康を科学的に」考究し、人々が健康に暮らす社会の実現に貢献できる人材を育成します。



*Student Voice*

学びを深めて  
健康的  
エキスパートに!



詳細はこちら

将来、食の楽しさを届ける管理栄養士を目指し、この学科・コースに入学しました。

健康科学コースでは、対象者に合わせた栄養管理の実践、実験を通じた身体の仕組みの理解、調理による食品の変化の分析など、実習を通じて学びを深められます。現在は給食経営実習に取り組んでおり、主体的に考え行動する力が求められる毎日です。この経験を通じて、協調性や計画性を養い、管理栄養士として不可欠な力を身につけています。食の可能性を広げ、人々の健康を支える管理栄養士を目指し、ともに学びませんか？

(大岩 紗紀子さん)

### 取得可能な資格・免許

- 栄養教諭一種免許状
- 栄養士免許
- 食品衛生管理者任用資格
- 食品衛生監視員任用資格

### 取得資格

- 管理栄養士国家試験受験資格

### 主な就職実績

- 病院: 国立病院機構、県立広島病院、広島市立病院機構、広島大学病院、広島赤十字・原爆病院、倉敷中央病院、島根県立中央病院、太田市立病院、聖隸三方原病院
- 公務員: 広島県(衛生一般・行政)、広島市(栄養士)、呉市(栄養士・衛生一般)、廿日市市(栄養士)、三原市(行政)、安芸太田町(行政)、新見市(栄養士)、倉敷市(栄養士)、神戸市(栄養士)、宮崎市(栄養士)、栄養教諭: 広島県、広島市、山口県、兵庫県、名古屋市、浜松市
- 食品企業: あじかん、アヲハタ、伊藤園、オタフクソース、タカキベーカリー、チヤス、ヒロコンフーズ、福留ハム、三島食品、山崎製パン、やまみ

### TOPICS 01 杉山ゼミ

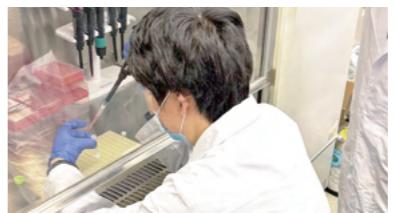
料理のおいしさを  
解明・制御する  
調理科学研究室



調理科学は、食品が料理に変化する「時間」に何が生じているのか、その現象の解説と制御を考える食品科学を基盤とする学問です。わずかな温度や材料の差が、料理に著しい差を生じさせる一方、丁寧に条件を整えれば、求める料理が必ず再現されます。この曖昧さと厳密さが調理科学研究の楽しさです。研究対象は身近な料理です。例えば、卵はプリン、チーズケーキ、オムレツの「なめらかさ」、パイやフライの「さっくりさ」を生み出しています。實際には料理は手ごわい研究対象です。おいしく、楽しく、辛抱強く、研究者を目指してみませんか。

### TOPICS 02 岡田ゼミ

食生活習慣と腸内細菌  
叢との関連を解明する  
栄養生化学研究室



ヒトの腸管内には約1000種類、100兆個以上の腸内細菌が生息し、宿主であるヒトの食事や生活習慣などにより腸内細菌叢の構成が変動します。また腸内細菌叢の構成が健康状態や疾患の発症・重篤化に関与することから、「腸活」が盛んに行われています。当研究室では食品や栄養素の摂取量の他に、食事環境(いつ・誰と・どこで)や食に関する心理的側面(楽しさ・満足感)も調査し、食生活習慣と腸内細菌叢との関連を幅広く研究しています。「食」に関わるスペシャリストとして、食べることが生体に与える影響を解明し、健康づくりに貢献しませんか。

### TOPICS 03 森脇ゼミ

小学生を笑顔に!  
「わくわく料理教室」  
公衆栄養学研究室



私の研究室では、健康と食生活の関連について主にアンケート調査を用いて研究しています。大学内で行う研究と共に、地域で公衆栄養活動を行い、実践的学びを深めています。写真は、地域の公民館で小学生を対象とした料理教室の様子です。学生たちが小学生に調理方法を説明し、いっしょに料理をし、食べます。小学生からは「大学生がわかりやすく教えてくれた」「広島産の食べ物や郷土料理について知ることができた」などの感想をいただきました。学生たちは、「管理栄養士になり地域住民に貢献したい」という思いをさらに強くしています。

だからこそできる、きめ細やかな

## 学修・卒業論文・就職の支援

※(R7年度...教員1人当たり4年生29人)



専門家を目指す  
デジタル技術の  
開発・運用管理などの  
情報システムや  
データ分析や

## 情報学科

Department of Informatics

*Student Voice*



最新のIT技術を  
演習を交えながら  
一から学べます



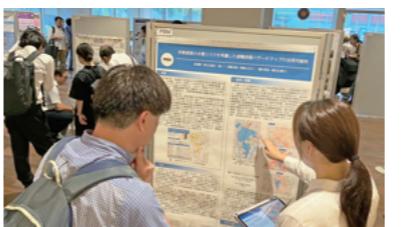
詳細はこち  
(令和7年5月更新予定)

「IoT・AI・データサイエンス」に代表される情報技術を利活用し、豊かで快適なデジタル社会の構築を通じて、地域産業や地域社会の情報化に貢献する人材を育成します。

アプリ開発やゲーム制作に興味があり、将来「ITエンジニアになりたい」という漠然とした思いから情報コースに進学しました。入学当初はプログラミングの知識はゼロでしたが、基礎から学び、一人でゲームを作成する技術が身に付きました。AIやネットワーク技術など幅広く学び、当初の夢に加え新たな興味も広がりました。現在は、雑音除去システムに関する研究に取り組んでいて、より高度で専門的な知識や技術を身に着けるため、大学院への進学を予定しています。  
(酒井 美歩さん)



TOPICS 01  
富田ゼミ  
データを分析して  
情報の見える化



富田ゼミでは統計学を専門的に学び、身の回りにある実データの分析への応用について研究しています。実データの種類は多種多様で、データの持つ特性に応じて適切な分析法を選択・開発する必要があります。最近の研究テーマは、「時間や位置によって変化する関係の分析」「GISデータに基づくアクセシビリティ分析」「文章データに対するテキスト分析」等があります。写真は、ゼミの学生が卒業研究の内容を学会発表した時の様子です。

TOPICS 02  
陳訓泉ゼミ  
最先端のAIを用いた  
画像・音声処理技術



陳訓泉ゼミでは画像や音声などの知覚データをディープラーニングの新規モデルで処理し、それを社会の様々な課題で活用する研究を行っています。自動運転技術、音声アシスタント、さらには創作活動に至るまで、AIの可能性は広がり続けています。最近の研究テーマは、「深層学習による画像認識・生成・変換」「深層学習に基づく音声認識・音声合成・声質変換の研究」等があります。写真は、ゼミで行っているシステム共同開発演習の様子です。

TOPICS 03  
宇野ゼミ  
アプリを創って  
社会の問題を解決



宇野ゼミではアプリや情報システムの開発に取り組んでいます。単にアプリを開発するだけでなく、実際に授業等で運用し、データの分析等による効果の検証まで一貫して行います。最近の研究テーマに「初学者向け言語学習アプリの開発と利用状況の分析」があります。初学者には難解なプログラミングの基礎知識の学びを、ソーシャルゲームの要素を使って行うもので、写真は、ゼミで行っているシステム共同開発演習の様子です。

### 取得可能な資格・免許

取得資格  
.....  
中学校教諭一種免許状(数学)※  
高等学校教諭一種免許状(数学)※  
高等学校教諭一種免許状(情報)※

※教職課程認定申請中。  
ただし、文部科学省における審査の結果、  
予定している教職課程の開設時期等が  
変更となる可能性があります。

取得を目指す資格  
.....  
情報処理技術者(ITパスポート)、情  
報セキュリティマネジメント、基本  
情報技術者、応用情報技術者

### 主な就職実績 (地域産業コース(情報分野))

NTT西日本、NTTドコモ、リ  
コージャパン、SKY、エネコ  
ム、NTTテクノクロス、JFEシ  
ステムズ、NECソリューショ  
ンズ、日立ソリュー  
ションズ西日本、NTTデータ  
中国、広島銀行、マツダ、セブ  
ンイレブンジャパン、広島市、  
東広島市

学士・修士5年一貫教育  
情報学科では、学部成績に応じて学士・修  
士5年一貫教育プログラムの適用により  
本学情報マネジメント  
専攻の修士課程を1年  
間で修了できます。  
詳しくはこちらをご覧  
ください。

