□ 地域創生学部 地域創生学科 地域文化コース (令和7年度入学生用)

					開記	冓期			単位数					
科目リコア・コ		科目名	配当年次	前前			後後				授業 時間数	卒業 要件	担当教員 (非常勤) ☆マークは代表教員	備考
		大学基礎セミナー [1	0				1			30		☆重安、植村、鄭遇、足立、加納、 小川仁、松本、辻愛、原田淳、松高	
		大学基礎セミナーⅡ	1		0			1			30		☆鍛島、鄭銀、工藤、長桶、市村、 広谷、韓、栢下、古田、川畑	
		ICTリテラシー I	1	0				1			30		佐々木、陳春、肖、小川仁、重安、岡部	
		ICTリテラシー II	1			0			1		30		佐々木、陳春、肖、小川仁、重安	
		英語総合 I 英語総合 I	1	0	0	0	0	1			30 30		(笠本)、(黒住)、(ホーソン寿栄) 草薙、(笠本)、(黒住)、(ホーソン寿栄)	
	学	英語総合Ⅲ	2	0	0	0	0	'	1		30		(西原)、(ホーソン寿栄)、(黒住)	
	びス	英語総合Ⅳ	2			0	0		1		30		(西原)	クラスにより開講期異なる
	+	英語表現[1	0	0			1			30		(チャップマン)、(リー)、(カゼミ)	ソノベーよが用語が共なる
	ル・	英語表現Ⅱ	1			0	0	1	1		30	12単位以上	(チャップマン)、(リー)、(カゼミ)	
	IJ	英語表現Ⅲ 英語表現Ⅳ	2	0	0	0	0		1		30 30	12年世外工	(ボールドウィン)、(スティチェック) (ボールドウィン)	
	テラ	中国語 [1.2	0	0				1		30		(袁)、(徐)	クラスにより開講期異なる
		中国語Ⅱ	1 · 2			0	0		1		30		(袁)、(徐)	中国語・韓国語・ドイツ語は 各言語の母語話者、及び
	ı	韓国語Ⅰ	1 · 2	0	0				1		30		鄭遇、鄭銀、(鞠)	授業の目標・内容を上回る
		韓国語Ⅱ	1.2			0	0		1		30		鄭遇、鄭銀、(鞠)	ことが明らかなレベルの言 語能力を履修登録時にす
		ドイツ語 I ドイツ語 II	1 · 2 1 · 2	0	0	0	0		1		30 30		(小田)	でに有する者の受講は認め
		<u> </u>	1.2	0)		1		30		中石	ない。
		アカデミック日本語Ⅱ	1 · 2		0				1		30		中石	外国人留学生のみ対象
		スポーツ実技 [1			0	0	1			30		辻文、(村上妃)、(黒坂)	クラスにより開講期異なる
		スポーツ実技Ⅱ	2			0	0		1		30		辻文 1	
		保健体育理論 哲学	1 · 2 · 3 · 4	\bigcirc			0		2		30 30		<u> </u>	
	学際知	文学	1.2.3.4		0				2		30	2単位以上	福田	
		芸術	1 · 2 · 3 · 4		Ť	0			2		30		(佐々木悠)	
		心理学	1.2.3.4				0		2		30		向居	
		社会学	1.2.3.4	0					2		30		澤田	
		歴史学 倫理学	1 · 2 · 3 · 4		0	0			2		30 30		岡本 大草	 令和7年度のみ第2Q開講
		経済学	1.2.3.4	\circ					2		30		山根	747年度のの第29用語
全		科学史	1.2.3.4						2		30		☆村田、馬本、菅、福永、八木、米村、 岩田、小林、長尾、吉野智、松﨑	
全学共通教育			1.2.3.4		0				2		30		☆吉川、古山	
通数		基礎数学	1 · 2 · 3 · 4			0			2		30		富田哲	
		統計入門	1.2.3.4				0		2		30		富田哲	
科 目		家族社会学 文化人類学	1 · 2 · 3 · 4		0		0		2		30 30		澤田 上水流	
		日本国憲法	1.2.3.4		0				2		30		上	
		法学	1.2.3.4		Ŭ	0			2		30		岡田高	
		食と健康	1.2.3.4				0		2		30		長尾	
		いのちと科学	1.2.3.4	0					2		30		☆岡田玄、北台	
		環境と科学 生活に役立つ力学	1 · 2 · 3 · 4		0	0			2		30 30		☆原田浩、内藤 (吉野浩)	
		地域社会と言語	1.2.3.4			0	0		2		30		小川俊	
-	論 表理	アカデミック・ライティング	1			0		1			30		☆福田、目黒、草薙、朴、重丸、冨田、 谷本、三浦、鈴木、中石	
	現思	クリティカル・シンキング	1 · 2				0		1		30		☆岡田高、和田、北台、松高、川畑	
	考	プレゼンテーション演習	1				0		1		30		☆村上、栗原、市村、韓、辻文	令和8年度以降は開講しない
	地	国際社会の理解 地域情報発信論	2 · 3 · 4		0	0			2	_	30 30		☆上水流、岡田高、柳下、手島 ☆広谷、藤井宣、吉田倫	集中講義
	域 課	地域有報先信論 地域教養ゼミナールA(エリア型)	2 · 3 · 4	0		0			2		30	2単位以上		>
	誅 題	地域教養ゼミナールB(テーマ型)	2 · 3 · 4	Ė	0		0		2		30			
]		地域教養ゼミナールC(複合型)	2 · 3 · 4	0	0		0		2		30			
	キャ	キャリアビジョン(デベロップメント)	2.3.4		_	0			2	_	30		☆原田淳、魚谷	
	IJ	ライフデザイン ボランティア	2 · 3 · 4	0	0				2	-	30 30	2単位以上	☆岡田高、田中聡子、村上、川畑 手島	 一部集中
	ア 開	インターンシップ	2.3.4	0	0				2		30		原田淳 他	HENZ. I.
	発	リーダー論	3 · 4	0	Ľ				2		30		☆原田淳、魚谷	集中講義
	ダ	多様性理解(ジェンダー論)	2 · 3 · 4			0			2		30		澤田	
	イバ	人間関係論	2 · 3 · 4			0			2	_	30		勝見	
	[人権論 世界の宗教	2 · 3 · 4				00		2	_	30 30	2単位以上	岡田高 上水流	
	シテ	世界の言語と文化	1.2.3.4				0		2	 	30		<u>「上小流</u> ☆河村、馬本、上水流	
	1	海外研修	1.2.3.4	0	0	0	0		2		30		岡本、栗原	
		全学共通教育科目				ら選	【択)			1		6単位以上		
	7.	英語入門演習	1	0						1	30		(笠本)	
	月門	数学入門演習 生物入門演習	1	0	0					1	30 30	自由科目:卒業	岩田 金岡	 令和8年度以降は開講しない
	演 習	生物人门演習 物理入門演習	1	0	0					1	30	要件としない	米村	は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
	П	化学入門演習	1	0	0					1	30		小関	
		合 計										36単位以上		
		I	<u> </u>							<u> </u>]	l	I

					開詞	冓期		<u>È</u>	单位数	Į			10 V/ +/L B	
科目コア・コ		科目名	配当年次	前前	前後	後前	後後	必修	選択	自由	授業 時間数		担当教員 (非常勤) ☆マークは代表教員	備考
		多文化共生入門	1			0			2		30		☆草薙、植村、鄭遇、タインズ	
		多文化共生入門	1			Ŭ	0		2		30		☆栗原、鄭銀、向居、上水流	多文化共生入門・川または
		文化継承入門	1			0			2		30		☆和田、岡本、杉山聖	文化継承入門・川のうちから
		文化継承入門	1			Ŭ	0		2		30		☆福田、小川俊、目黒、工藤	選択必修(4単位)
		地誌学	1			0			2		30		(横川)	
		人文地理学	1				\cap		2		30		(横川)	
			1	$\overline{}$			0							
		自然地理学		0					2		30		(澤田結)	
		経営学概論		0		_			2		30		長桶	
		会計学概論	1		0	_			2		30		加納	
		マーケティング概論	1			0			2		30		粟島	
		簿記原理	1		_	0			2		30		加納	
		ファイナンス概論	1		0				2		30		村上恵	
		ミクロ経済学	1				0		2		30		山根	
	274	中級簿記	2	0					2		30		加納	
専	学 部	地域政策論	2			0			2		30		和田	
門	学	入門統計学	1	0					2		30		冨田哲	
教	科	loT·情報システム基礎学	1		0				2		30	10単位以上	小川仁	
教 育 科	共	経営情報論	1			0			2		30	□□平Ⅲ以上	広谷	
科目	通 科	基礎プログラミング入門	1				0		2		30		重丸	
Ħ	<i>1</i>	基礎情報学入門	1				0		2		30		小川仁	
	_	基礎情報活用演習	2	0					2		30		重丸	
		人工知能概論	2	0					2		30		市村	
		データサイエンス入門・同演習	2		0				2		30		富田哲	
		ITパスポート試験対策演習	1.2.3.4		Ť	0			1		30		小川仁	
		データ分析とプログラミング	1.2.3.4			$\overline{}$	0		2		30		野呂	
		人工知能応用基礎論	1.2.3.4			\vdash	0		2		30		<u> </u>	
			1	\cap			0		2		30			
		生命科学	1	0					2		30		(木下)	
		基礎化学	1	0									(多山)	
		微生物学	3		0				2		30		(多山)	
		予防医学	1			0			1		15		安武	
		保健政策論	1				0		1		15		安武	
		公衆衛生学	3			0			1		15		菅井	
		環境衛生学	3			0			1		15		☆(秋田)、(杉山文)	集中講義
		健康科学情報処理演習	1				0		2		30		鍛島	
		多文化共生教育論	2			0			2		30	第一コアユ ニット・IIから28 単位以上、第 ニコアユニット 1・IIから12単位	植村	
		共生認知心理論	2			0			2		30		向居	
		英国社会文化論	2		0				2		30		(吉本)	
		米国社会文化論	2			0			2		30		栗原	
	多	英語文学論	2				0		2		30		(吉本)	
	2	英米文化史論	2		0				2		30		栗原	
	化	英語学	2	0	Ť				2		30		草薙	
	共	英語表現論	2			0			2		30		タインズ	
	エ	英語音声学	2		0				2		30		(西原)	R11年度以降は開講しない
		英語コミュニケーション	2				0		2		30		草薙	八十十次の件は別冊でなり
	그	メディア・イングリッシュ	2	(\supset				2		30		(黒住)	セメスター
		日本語教育学	2		$\overline{\Gamma}$	\vdash	0		2		30		中石	L/.//
				1	\vdash	_	-			\vdash				
		多文化社会とことばの教育	2	_	_	\vdash	0		2		30		中石	
	, ' <u> </u>	東アジア社会文化論	2	0	_	_			2		30		上水流	
		中国語文化論	2		0	_			2		30		工藤	
専		韓国語文化論	2		\vdash	0	_		2		30		鄭遇	
門教		東アジア比較文化論	2	1			0		2					
教育科		国際関係史論	2		0	<u> </u>			2		30		岡本	
科		多文化共生マネジメント	3	0	$oxed{oxed}$			2			30		植村	
目		多文化共生教育論研究	3		0	L			2		30	以上	植村	
		多文化共生社会と法	3			0			2		30		岡田高	
	夕	共生認知心理論研究	3	0					2		30		向居	
	多文	多文化接触と言語	3		0				2		30		馬本	
	化	英国社会文化論研究	3		Ť	0			2		30		(吉本)	
	共	米国社会文化論研究	3		0	Ť			2		30		栗原	
	生	英語文学論研究	3		Ť	0			2		30		(吉本)	
	_	英語学研究	3			0			2		30		草薙	
	_	英語字研究 英語表現論研究	3	0	\vdash				2		30		早年 タインズ	
	_		-	_	\vdash					\vdash				
	-	英文法	3	0		\vdash			2		30		草薙	
	1	ディベート・プレゼンテーション	3	0					2		30		栗原、工藤、鄭遇	
		日本語教授法	3	0					2		30		中石	//- 1 = 11 · · ·
		日本語教育実習	3		0				2		30		中石	集中講義
		東アジア社会文化論研究	3		L	0	L		2		30		上水流	
		韓国語文化論研究	3		0				2		30		鄭遇	
		東アジア比較文化論研究	3			0			2		30		鄭銀	
			-	•	-		-			-	-	<u>-</u>	2	-

□ 地域創生学部 地域創生学科 地域文化コース (令和7年度入学生用)

	科目名 観光まちづくり論 宮島学 日本文化論 日本文学論(国文学) 日本語表象論 日本語表象論 日本語表を論(日本語学) 日本語音学 中日対照言語学 東アジア地域史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究 日本文化史論研究	配当年が 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	前前	前後	講期 後前 〇	後後 〇		单位 選択 2 2 2 2 2 2		授業 時間数 30 30 30 30 30		担当教員 (非常勤) ☆マークは代表教員 和田 ☆大知、工藤、目黒、宇野、馬本 杉山聖	備考 R9年度以降は開講しない
	宮島学 日本文化史論 日本文化論 日本文学論(国文学) 日本語表象論 日本語表象論 日本語文化論(日本語学) 日本語音学 中日対照言語学 東アジア地域史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	0				2 2 2 2 2		30 30 30		☆大知、工藤、目黒、宇野、馬本	R9年度以降は開講しない
日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	日本文化史論 日本文化論 日本文学論(国文学) 日本語表象論 日本語文化論(日本語学) 日本語音声学 中日対照言語学 東アジア地域史論 東アジア交流史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書誌・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	0		0		2 2 2		30 30			R9年度以降は開講しない
日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	日本文化史論 日本文化論 日本文学論(国文学) 日本語表象論 日本語文化論(日本語学) 日本語音声学 中日対照言語学 東アジア地域史論 東アジア交流史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書誌・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	0		0		2 2 2		30 30			
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	日本文化論 日本文学論(国文学) 日本語表象論 日本語文化論(日本語学) 日本語音声学 中日対照言語学 東アジア地域史論 東アジア交流史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	0	0	0		2 2 2		30		杉川	
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	日本文学論(国文学) 日本語表象論 日本語文化論(日本語学) 日本語音声学 中日対照言語学 東アジア地域史論 東アジア交流史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	0	0	0		2					
	日本語表象論 日本語文化論(日本語学) 日本語音声学 中日対照言語学 東アジア地域史論 東アジア交流史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書誌学 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0			0		2		30		<u>目黒</u> (西本寮)	
日 日 中 東 東 日 書 書 博生 文 観 日 日 日 日 日 東 東 地 卒業論文・卒業研究 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本	日本語文化論(日本語学) 日本語音声学 中日対照言語学 東アジア地域史論 東アジア交流史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書誌学 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0			0				30		福田	
	日本語音声学 中日対照言語学 東アジア地域史論 東アジア交流史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書誌学 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				0	\vdash	,		30	ll l	小川俊	
	中日対照言語学 東アジア地域史論 東アジア交流史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書誌学 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		0		O	1						
東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	東アジア地域史論 東アジア交流史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書誌学 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2		0		t		2		30			R11年度以降は開講しない
東 東 日 書 書	東アジア交流史論 東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書誌学 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2 2 2 2	0	0				2		30			R11年度以降は開講しない
東 日 書 書 博 生 文 観 日 日 日 日 東 東 地 卒 卒	東アジア文学論(中国文学) 日中比較文学論 書誌学 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2 2	0					2		30		岡本	
日書 書 博生 文 観 日 日 日 日 東 東 地 本 本 本 本 本 本 本 本 本	日中比較文学論 書誌学 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2 2	0	-	0			2		30	第一コアユ	(ハムゴト)	
書 書 博生 文 観 日 日 日 日 日 日 日 日 日	書誌学 書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2 2	-					2		30	ニット・ から28	工藤	
書 博生 文 観日 日 日日 東東地卒 卒 卒 や 地 地 地 上上上上上上上上中上中上中上中上外	書道・書写 博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2 2	Į.		0			2		30	一世のユリカ	工藤	
博生 文 観 日 日 日 日 日 日 日 日 日	博物館概論 生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2 2	+			0		2		30	ニコアユニット ・ から12単位		
生 文 観 日 日 日 日 東 東 地 卒 卒 卒 地 地 地 地 上 上 上 上 上 上 上 上 中 上 中 上 中 上 中 上	生涯学習概論 文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究	2			(C		2		30	以上	(森哲)	セメスター開講
文 観 日 日 日 東 東 地 本	文化継承マネジメント 観光まちづくり論研究		0					2		30		杉山聖	
	観光まちづくり論研究					0		2		30		(天野ゕ)	集中講義
		3	0				2			30		☆小川俊、岡本、工藤、杉山聖、福田、 目黒、和田	
		3		0				2		30		和田	
日 日 日 東 東 地		3		Ť	0			2		30		杉山聖	
- 日 日 日 東 東 地 卒 卒 卒 地 地 地 地 上 上 上 上 上 上 上 中 上 日 上 日 上 日 上 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日								_		00			
日 日 東 東	日本文化論研究	3			0			2		30		目黒	R11年度以降は開講しない
中国 東東地 卒 卒 卒 地 地 地 地 上 上 上 上 上 上 上 中 上 中 上 中 上 中 上 中	日本文学論研究	3		0				2		30		(西本寮)	
東 東	日本語表象論研究	3			0			2		30		福田	
東 地 卒 卒 卒 地 地 地 地 上 上 上 上 上 上 上 中 上 中 上 中 上 中 上 外 上 中 上 中	日本語文化論研究	3	0					2		30		小川俊	
専門教育科目	東アジア地域史論研究	3			0			2		30		岡本	
専門教育科目を「卒」を「卒」を「発」を「発」を「発」を「発」を「発」を「発」を「発」を「発」を「発」を「発	東アジア文学論研究	3		0				2		30		工藤	
専門教育科目	地域協働演習	3		0				2		30		☆重安ほか	
専門教育科目 専門教育科目 専門教育科目	卒業論文(専門演習) I a	3		<u> </u>	_	<u> </u>		2		30	「卒業論文(専	コース教員	
専門教育科目 ・	卒業論文(専門演習) I b	3		<u> </u>	-	<u> </u>		2		30	門演習) I a· I b· II a· II b」	コース教員	卒業論文(専門演習) I aの単位を取得していること
	卒業論文(専門演習)Ⅱa	4		$\frac{\circ}{\circ}$	_	<u> </u>		2		30		コース教員	卒業論文(専門演習) I bの単位を取得していること
	卒業論文(専門演習)Ⅱb	4		<u>)</u>)	_	<u>)</u>)		2		30 30		コース教員	卒業論文(専門演習) II aの単位を取得していること
	地域課題解決研究Ⅰa 地域課題解決研究Ⅰb	3		<u>)</u>)	_	<u> </u>		2		30	I a· I b· II a·	学部教員	地域課題解決研究 I aの単位を取得しているこ
地 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	心域課題解決研究Ⅱa 地域課題解決研究Ⅱa	4		<u> </u>	_	<u> </u>		2		30	Ⅱ b」から8単 位	学部教員	地域課題解決研究Ibの単位を取得しているこ
上上上上上上上中上中上中上中上外	地域課題解決研究Ⅱb	4	+	<u> </u>	-	<u> </u>		2		30		学部教員	地域課題解決研 II aの単位を取得しているこ
上上上上上上中上中上中上中上外	上級英語総合(Critical Reading I		0	Ť		Ť		1		30		草薙	
上半上半上中上中上中上中上外	上級英語総合(Critical Reading Ⅱ)	_	Ŭ		0			1		30		(吉本)	
上上上中上中上中上中上外	上級英語総合(Cross-Cultural Studies		0					1		30		栗原	
上上中上中上中上中上外	上級英語総合(Seminar)	2			0			1		30		栗原	
上上中上中上中上中上外	上級英語表現(Global Communication I	1		0				1		30		タインズ	
上中上中上中上外	上級英語表現(Global Communication II	1				0		1		30		タインズ	
中上中上中上中上外外	上級英語表現(Presentaiton I)	2		0				1		30	副専攻プログ ラム(多文化コ ミュニケーショ ンプログラム) から選択履修	タインズ	
上中上中上中上外外	上級英語表現(Presentation Ⅱ)	2				0		1		30		タインズ	
中i 上i ユニット外 外	中級中国語総合	1				0		1		30		(徐)	
上 中 ユニット外 外	上級中国語総合	2		0	_	1	igspace	1		30		植村	
中i ユニット 外 外	中級中国語表現	2	0	_	_		\vdash	1		30		工藤	
ユニット外外	上級中国語表現	2	-	\vdash	0		\vdash	1		30		工藤	
ー ー ッ ト 外 外	中級韓国語総合	2				0	\vdash	1		30 30		奥 〉遇	
ト 外 外	上級韓国語総合 中級韓国語表現	2	0	0	\vdash			1		30		劉遇 鄭銀	
外外外	_{甲쳆韓国語表現} 上級韓国語表現	2			0	1		1		30		製銀 製 銀	
''	工級韓国語表現 外国語検定(英語) I (認定)	1	認定	認定	_	認定	\vdash	1		30		ΣΝε ΑΙΧ ΣΝΕ ΑΙΧΕ	
科外	<u> </u>	1				認定		1		30			
	外国語検定(英語)Ⅲ(認定) 外国語検定(英語)Ⅲ(認定)	1		_	_	認定		2		30			
		1	_	_	認定	+	-	1		30			
	外国語検定(中国語) [(認定)	1			認定	_	_	1		30			
	外国語検定(中国語)Ⅰ(認定) 外国語検定(中国語)Ⅱ(認定)	1		_	認定	+	_	2		30			
外		1	認定	認定	認定	認定		1		30			
外	外国語検定(中国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(中国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅰ(認定)	1		-	_	認定	_	1		30			
	外国語検定(中国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(中国語)Ⅲ(認定)	1	認定	認定	認定	認定		2		30			
	外国語検定(中国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(中国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定)	0		<u> </u>	<u> </u>	0	igsqcup	2		30		杉山聖	
	外国語検定(中国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(中国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 博物館経営論	2				0		2		30		(花本)	
l —	外国語検定(中国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(中国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 博物館経営論 博物館資料論	2	0	_	_	1	\square	2		30	副専攻プログ	大知	
<u> </u>	外国語検定(中国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(中国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅰ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 博物館経営論 博物館資料論 博物館資料保存論	2		0	<u> </u>	1		2		30	ラム(学芸員) から選択履修	大知 (2.7)	
l —	外国語検定(中国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(中国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 特物館経営論 博物館資料論 博物館資料保存論 博物館展示論	2 3 3	1 _	1	0	1	1	2	. '	30	14 つ述八限修		
	外国語検定(中国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(中国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 博物館経営論 博物館資料論 博物館資料保存論 博物館展示論 博物館教育論	2 3 3 3	1	1	Ť	_	\vdash				から選択履修		d .
博/	外国語検定(中国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(中国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 博物館経営論 博物館資料論 博物館資料保存論 博物館展示論 博物館教育論 博物館情報・メディア論	2 3 3 3 3			Ĺ	0		2		30		小川仁	
j I	外国語検定(中国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(中国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅱ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定) 博物館経営論 博物館資料論 博物館資料保存論 博物館展示論 博物館教育論	2 3 3 3	0			0						小川仁 ☆杉山聖、大知	

□ 地域創生学部 地域創生学科 地域文化コース (令和7年度入学生用)

					開講期				単位数	女			15.11.44.5	
科目 コア・コ	区分 1ニット	科目名	配当年次	前前	前後	後前	後後	必修	選択	自由	授業 自 時間数 由	卒業要件	担当教員 (非常勤) ☆マークは代表教員	備考
		教育学概論	1				0			2	30		藤井宣	
		教職入門	1			0				2	30		(中村)	
		教育社会学	2	0						2	30		藤井宣	
		教育心理学	2		0					2	30		向居	
		特別支援教育	3		0					1	15		(平田)	
		教育課程論	2	0						2	30		(今井)	
		道徳教育論	3	0						2	30		(宮里)	集中講義
		総合的な学習の時間の指導法	3		0					2	30		(尾川)	
		特別活動論	3		0					2	30		(山田浩)	
そ		教育方法学	3			0				2	30		(深澤)	
の他科目	教職関	情報通信技術の活用	3				0			1	15		(松田)	R7年度のみ前期開講、 集中講義
		生徒·進路指導論	2				0			2	30		☆坪田、(児玉)	
(卒業要件外	連	教育相談	3	0						2	30		(森田)	集中講義
業	科	教育実習指導	4	(Ó					1	15		向居	
要	目	教育実習 I	4	(0					2	60		向居	集中講義
外		教育実習Ⅱ	4	(Э					2	60		向居	集中講義
$\overline{}$		教職実践演習(中·高)	4			(С			2	30		☆向居、(内田)	
		介護等体験	3		(С				2	50		向居	
		国語科教育法 [2				0			2	30		(谷口)	
		国語科教育法Ⅱ	3	0						2	30		(谷口)	
		国語科教育法Ⅲ	3		0					2	30		(出雲)	
		国語科教育法Ⅳ	3			0				2	30		(出雲)	
		英語科教育法 [2				0			2	30		馬本	
		英語科教育法Ⅱ	3	0						2	30		馬本	
		英語科教育法Ⅲ	3		0					2	30		(山岡)	
		英語科教育法Ⅳ	3			0				2	30		(山岡)	

配当年次:学生に履修を推奨する年次(履修可能な年次ではない)。

各年次に配当する場合は例えば「1・2・3・4」のように記載している。 ⇒ 配当された年次のいずれかで履修すれば良い。

年次をまたがって配当する場合は例えば「3~4」のように記載している。 ⇒ 配当された年次全てで履修しなければならない。

開講期:○印が複数期に付されている場合は、いずれか可能な時期に履修すれば良い。ただし、クラス分けなどにより履修する時期が指定される場合がある。

単位数

必修: 当該学科等の教育目的を達成するため、卒業要件として修得を必要としている科目

選択:学生の履修目的に応じて選択し、修得単位を卒業要件に算入する科目(選択必修科目を含む)

自由:単位認定できるが卒業要件に算入しない科目