

PUH

PREFECTURAL UNIVERSITY OF HIROSHIMA

GUIDE BOOK '26



可能性を広げる。

世界が広がる。



「情熱」と「探究」が あなたの世界を広げていく

確かな教育と優れた研究が集積する公立総合大学で、新たな「知」の創造・蓄積が始まる。
 県立広島大学で、豊かな教養・人間性、そして専門性を身に付け、
 21世紀を共に創っていきませんか。
 県立広島大学は、地域社会と国際社会を担う
 あなたの可能性をひろげます。

good location /



庄原
キャンパス
Shobara



三原
キャンパス
Mihara



広島
キャンパス
Hiroshima



Hiroshima Campus
広島キャンパス

地域創生学部

- 国際共生コース
- 経営コース
- 健康科学コース

地域創生学科

情報学科

総合学術研究科 (大学院)

- 人間文化学専攻
- 情報マネジメント専攻

経営管理研究科 (専門職大学院)

- ビジネス・リーダーシップ専攻

Shobara Campus
庄原キャンパス

生物資源科学部

地域資源開発学科

生命環境学科

- 生命科学コース
- 環境科学コース

総合学術研究科 (大学院)

- 生命システム科学専攻

Mihara Campus
三原キャンパス

保健福祉学部

保健福祉学科

- 看護学コース
- 理学療法学コース
- 作業療法学コース
- コミュニケーション障害学コース
- 人間福祉学コース

助産学専攻科

総合学術研究科 (大学院)

- 保健福祉学専攻

学長ご挨拶

県立広島大学は、広島市の県立広島女子大学、庄原市の広島県立大学、そして三原市の広島県立保健福祉大学の県立3大学を2005年に統合して県立広島大学となり、2025年で20周年を迎えました。中でも県立広島女子大学は1920年に広島県立広島高等女学校家事補修専攻科を原点とした創立100年を超える伝統のある大学でした。それぞれの大学は、現在は地域創生学部、生物資源科学部、そして保健福祉学部として、新たな出発をしています。

ところで、本学は広島県が設置した公立大学です。本学の役割は地方財政という公的資金を基盤として設置・運営されるという性格から、設置者である広島県の人材育成等各種の政策をより直接的に体现するという役割を持っています。そのため、広島県における教育機会の均等の実現や地域活性化の推進、また市町行政の課題解決研究などを行っています。

本学には3つのキャンパスがあります。地域創生学部のある広島市は、2024年度の「転出超過」が3年ぶりに全国20の政令指定都市で最多となり、転出者数が転入者数を2505人上回りました。広島市は、年代別や転出先を詳しく分析し、若者に優しい街づくりを目指しています。みなさんの力を活かし、街づくりに協力していただきたいと思っています。庄原市には生物資源科学部があります。庄原市だけではなく、鳥獣被害も深刻な問題です。広島県全体の農作物に対する鳥獣被害額は、2016年に39,742万円だったものが2023年には33,938万円に減少していますが、これは耕地面積の減少や耕作放棄地の増加のために、見かけ上の減少に過ぎません。また、食料自給率を上げることも農業の大きな課題です。政府は2030年までに食料自給率を45%に引き上げる目標を掲げていますが、2023年度、カロリーベースで3年連続38%となり、達成の目途は立っていません。生物資源科学部での研究により、様々な課題を解決してもらいたいと思っています。三原市の保健福祉学部の2024年度の結果は、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、社会福祉士、精神保健福祉士、助産師の6分野において合格率100%、看護師合格率98.4%、保健師合格率94.1%でした。将来、保健福祉分野で貢献したいと思われている方は是非、三原市にあります保健福祉学部を目指していただきたいと思っています。

皆さんの人生のページを是非、県立広島大学で過ごしてください。お待ちしております。



県立広島大学 学長 森永 力

Index

地域創生学部	P. 03	生物資源科学部	P. 11	保健福祉学部	P. 19	学校生活	P. 25	活躍する卒業生	P. 33
地域創生学科 国際共生コース 経営コース 健康科学コース 情報学科 先輩の声 カリキュラム		地域資源開発学科 生命環境学科 生命科学コース 環境科学コース 先輩の声 カリキュラム		保健福祉学科 看護学コース 理学療法学コース 作業療法学コース コミュニケーション障害学コース 人間福祉学コース 先輩の声 カリキュラム		アクティブ・ラーニング 国際交流 クラブ&サークル けんひろ生のライフスタイル キャリア支援 授業料・奨学金			

PREFECTURAL UNIVERSITY OF HIROSHIMA

01

Faculty of Regional Development

地域創生学部

世界は地域の集合体。

地域の課題を解決する力を身に付け、

世界の発展に貢献する。

地域の問題や世界各地で起こる出来事を、どのように理解し、考えていくべきなのか。自ら考え、行動する地域の発展を担う人材のニーズは年々高まっています。地域創生学部では地域社会の実態や課題を浮き彫りにし、他者と協働して課題解決することのできる力を身に付けることを共通の目的とし、それを実現するための専門性の異なる2つの学科と3つのコースを用意しています。

■ 地域創生学科

国際共生コース

経営コース

健康科学コース

■ 情報学科



地域創生学科

世界は地域の集合体。地域の課題を解決する力を身に付け、世界の発展に貢献する。



世界的な視野で
文化を探究し、
地域と世界をつなぐ。

国際共生コース

「多文化共生」と「文化継承」をテーマに、地域の文化を世界的な視野で探究し、他国の文化の理解や外国語コミュニケーション能力を活用して行動する人材を育成します。

Keyword.....

- #日本語・日本文化・日本語教育
- #英語・英米文化・英語教育
- #中国語・中国文化
- #韓国語・韓国文化
- #学芸員 #宮島学



主体的な学びが
得られるところも
魅力の一つです



read more



マネジメント力を養い、
地域のこれからの支える。

経営コース

経営の考え方や、それを支える会計や金融、政策について学びます。企業経営者などによる実践的な授業も織り交ぜながら、理論と実務の両面からビジネスと地域社会を支えられる人材を育成します。

Keyword.....

- #経営 #経営戦略 #会計 #ファイナンス
- #金融 #マーケティング #データ分析
- #国際交流 #ビジネス
- #リーダーシップ
- #地域政策 #地域産業
- #地方自治 #まちづくり



幅広い分野で役立つ
学びがあります

2026年4月、
政策科学分野
カリキュラム始動！
地域振興や公務員受験
に関心がある方向けの
カリキュラムも始まります！



read more



「生体・運動・食品・栄養」を軸に
健康を考究し、
生活の質の向上を目指す。

健康科学コース

人々の健康を科学的に探究し、健やかな社会の実現に貢献できる管理栄養士の育成を目指します。

Keyword.....

- #健康科学 #食 #運動
- #生体 #食品 #栄養 #健康管理
- #栄養士 #管理栄養士 #栄養教諭
- #食品衛生 #健康寿命
- #長寿社会
- #疾病予防



「健康」の中でも
運動や食事について
重点的に学べます



read more

取得可能な資格・免許

取得資格

● 国際共生コース

- 中学校教諭一種免許状(国語)
- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)
- 日本語教員養成課程修了証書
- 学芸員資格

● 健康科学コース

- 栄養教諭一種免許状
- 栄養士免許
- 食品衛生管理者任用資格
- 食品衛生監視員任用資格

取得を目指す資格

● 国際共生コース

- 日本語教育能力検定
- TOEIC等英語検定
- 韓国語能力試験
- 中国語検定
- HSK漢語水平試験

● 経営コース

- 日商簿記検定
- 秘書検定
- FP技能検定
- リテールマーケティング(販売士)検定
- 税理士
- 公認会計士
- 各種公務員試験(行政職)

受験資格

● 健康科学コース

- 管理栄養士国家試験受験資格

主な就職先 2024年3月卒業生

● 国際共生コース (旧:地域文化コース)

株式会社TSSプロダクション、株式会社エディオン、株式会社広島銀行、株式会社ヒロテック、西川ゴム工業株式会社、広島県(高校教諭・英語)、広島県(中学教諭・英語)、広島県(中学教諭・国語)、広島県庁(行政事務)、広島国際空港株式会社、三井住友海上火災保険株式会社

● 経営コース (旧:地域産業コース(経営分野))

株式会社アンデルセン、株式会社イズミ、株式会社広島銀行、株式会社良品計画、広島信用金庫、広島電鉄株式会社、マツダ株式会社、株式会社日本製鋼所、東京海上日動火災保険株式会社

● 健康科学コース

独立行政法人国立病院機構中国四国グループ、日本赤十字社 広島赤十字・原爆病院、医療法人あかね会 土谷総合病院、社会医療法人 千秋会 井野口病院、医療法人一陽会 原田病院、広島県(衛生一般)、府中市役所(行政)、兵庫県(栄養教諭)、広島県(栄養教諭)、アヲハタ株式会社、はごろもフーズ株式会社

就職率

100.0%

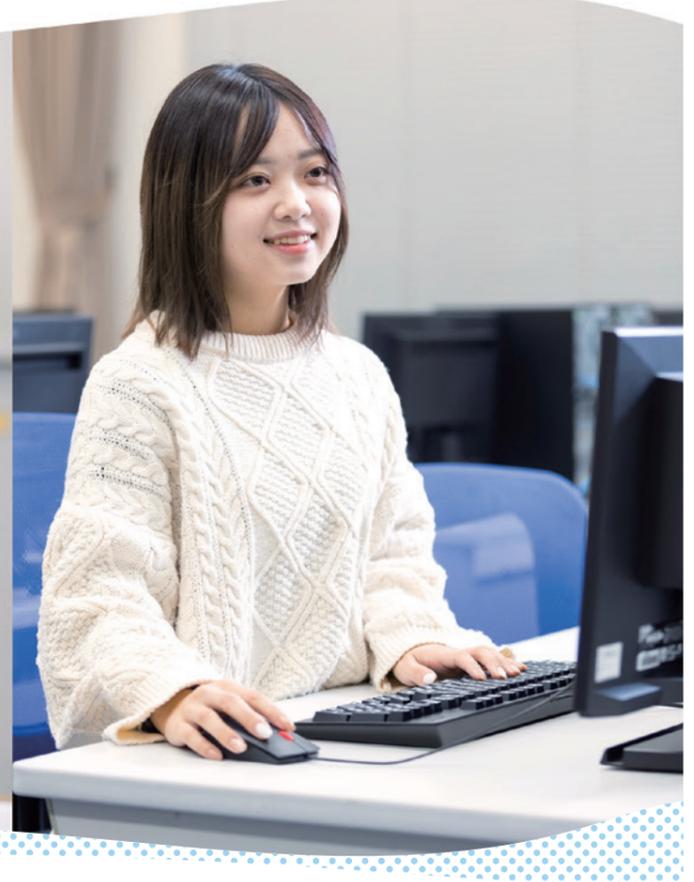
県内就職率 64.4%

情報学科

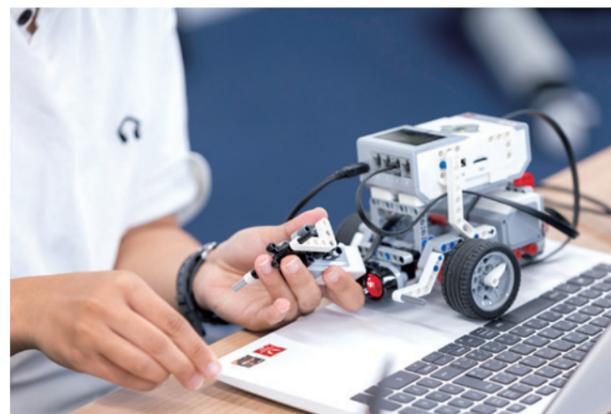
データ分析や情報システムの開発・運用管理などのデジタル技術の専門家を目指す。



IoT・AIをはじめとする最新技術を修得し、情報化社会の発展に貢献。



情報学科では、数理系と情報系の基礎からIoT・AIやデータサイエンスなど応用までカバーした幅広いカリキュラムが学べます。地域産業や地域社会の情報化に必要な最新の情報技術を修得し、地域課題解決の手段として実践できる力が身に付きます。また、教職課程を履修することで、中学校教諭一種免許状(数学)と高等学校教諭一種免許状(数学・情報)を取得することができます。



「IoT・AI・データサイエンス」に代表される情報技術を活用し、豊かで快適なデジタル社会の構築を通じて、地域産業や地域社会の情報化に貢献する人材を育成します。

Keyword

- #IoT・AI #データサイエンス
- #音声・画像情報処理
- #機械学習 #情報ネットワーク
- #情報セキュリティ
- #制御システム #情報システム
- #アプリ開発
- #データベース

AIやIoTを含む情報分野について幅広く学ぶことができます



read more

取得可能な資格・免許

取得資格

- 中学校教諭一種免許状(数学) ※
- 高等学校教諭一種免許状(数学) ※
- 高等学校教諭一種免許状(情報) ※

※教職課程認定申請中。
ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

取得を目指す資格

- 情報処理技術者
(ITパスポート、情報セキュリティマネジメント、基本情報技術者、応用情報技術者)



主な就職先 2024年3月卒業生

(旧:地域産業コース(情報分野))

NTTテクノクロス株式会社、株式会社NTTデータ中国、株式会社アウトソーシングテクノロジー、株式会社エネコム、株式会社中国新聞社、株式会社日立ソリューションズ西日本、デル・テクノロジーズ株式会社、広島市役所(行政事務)、富士ソフト株式会社、リョービ株式会社

就職率 100.0%

県内就職率 42.3%

VOICE Pick up

先輩の声

地域創生学部で学ぶ先輩たちの声を集めました

地域創生学科/地域文化コース

(2026年4月より地域創生学科 国際共生コース)

地域文化コースでは多様な授業が展開されています。その中で私は、登録日本語教員の資格と、国語の教員免許状の取得を目指しています。日本語教育では国・地域による文化の違いを考慮に入れる必要があり、国語教育では的確な教材理解が大切ですが、「多文化共生」と「文化継承」を軸として授業が展開される地域文化コースだからこそ、これらについて深く学ぶことができました。将来は本学での学びから得られた知見や能力を活用し、地域の教育に貢献できるような活動に取り組みたいと考えています。

(塚村 日向さん 4年)

地域創生学科/

地域産業コース (経営分野)

(2026年4月より地域創生学科 経営コース)

入学前、「経営学」と聞くと堅苦しく難しい印象があり、少し身構えていました。しかし実際は、経営とは人が行うものであり、人間味に溢れた身近なものであると学びました。例えば、簿記や株価は一見すると数字の羅列ですが、そこには人間の行動が反映されています。それを読み解くことの面白さに気が付き、経営学に対する興味が一層深まりました。経営学で培った視点を活かして、物事をより深く理解しながら、新たな価値を見出していきたいと考えています。

(應武 花菜さん 4年)



地域創生学科/地域産業コース (情報分野)

(2026年4月より情報学科)

IoT・AIなどの情報学分野について幅広く学ぶことができます。特に印象に残っていることは、グラフィカルプログラミングという授業で1から一人でゲームアプリを制作したことです。何度も失敗を繰り返しながらも最終的には理想のアプリを制作し発表することができ、大きくプログラミング技術を向上させることができました。この授業を通して技術だけでなく、計画性や基本の大切さ、失敗にめげない打たれ強い精神なども得ることができ、これらの経験を今後の就職活動や就職後の仕事で活かしていきたいです。

(酒井 美歩さん 4年)

地域創生学科/健康科学コース

「健康」の中でも、特に運動や食事について重点的に学ぶため、運動に興味がある人にもお勧めです。1年生では健康に関する基礎的な知識から始まり、2年生ではより専門的な内容へ進みます。3年生以降では、これまでの学習の応用として臨地実習などがあります。ここで学んだことを通して、様々な人の健康の維持と向上に寄与していきたいです。

(LIM WAN ZHANGさん 4年)



地域創生学部

カリキュラム



	1年次	2年次	3年次	4年次	学位
	所属学科・コースを超えた合同クラスで、幅広い教養を修得する	国際共生、経営、健康、情報への導入を学びそれぞれの将来を見つめる	研究室の仲間とともに専門分野に関連する最新の研究動向を調査する	自らの研究テーマを深く調査し、集大成の卒業研究を完成させる	
地域創生学科	国際共生コース	国際共生入門 共生社会 メディア・イングリッシュ 日本の歴史と文化 東アジアの歴史と文化 など	多文化共生 英語圏社会文化論、英語学、韓国語文化論、 東アジア社会文化論、日本語教育学、 多文化共生教育論、 など 文化継承 日本文化史論、東アジア地域史論、 日本語表象論、博物館概論、日本文学論、 日本語文化論、東アジア文学論 など		学士(国際共生)
	経営コース	マーケティング概論、 経営学概論、会計学概論、 簿記原理 など	経営戦略・マーケティング、会計・ファイナンス、政策科学 サービスマーケティング論、ベンチャービジネス論、経営管理論、 金融論、経営分析論、地域産業特別講義、地域政策論、 地方自治法、行動経済学 など		学士(経営学)
	健康科学コース	分析化学、基礎化学	生体・運動、食品・栄養、健康管理 解剖学・病理学実習、生理学実験、運動生理学実験、体力科学、 スポーツ栄養学、調理科学実験、応用栄養学実習、食品衛生学実験、 栄養教育論、臨床栄養学、給食経営管理実習、公衆栄養学 など	臨地実習	学士(健康科学)
情報学科	IoT・情報システム基礎学、 人工知能概論、 基礎情報学入門、 経営情報論 など	情報コアユニットI・II (数理系・情報系) プログラミング、機械学習、線形代数、数値解析、 音声情報処理、画像情報処理、ビッグデータ解析演習、 情報ネットワーク、情報セキュリティ など		学士(情報学)	
共通	全学共通教育科目(大学基礎セミナー、データサイエンス、地域教養ゼミナール など) 学部共通科目 教職免許関連科目・自由選択科目			卒業研究・地域課題解決研究 (3・4年の2年間、少人数形式によるゼミや実験など)	

科目名は変更になる可能性があります

副専攻
プログラム

地域創生学科

国際共生コース

- 中学校一種教員免許(国語・英語)
- 高校一種教員免許(国語・英語)
- 学芸員養成プログラム
- 日本語教員養成課程修了証書取得プログラム

健康科学コース

- 栄養教諭一種免許

情報学科

- 中学校一種教員免許(数学)※
- 高校一種教員免許(数学・情報)※

※教職課程認定申請中。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

特定テーマ
プログラム

- 多文化コミュニケーションプログラム
- 会計・金融プロフェッション育成(初級・上級)プログラム
- IoT・AI応用技術認定(初級・中級・上級)
- ITパスポート資格取得プログラム

大学院 (Graduate School of Comprehensive Scientific Research)

人間文化学専攻 (Program in Human Culture and Science)

■ 修士課程 (Master's Course)

人間文化学専攻では、言語文化、社会文化、栄養科学、健康管理科学の4つの研究分野を置き学際的な教育プログラムを提供しています。国際化・価値観の多様化・高齢化・少子化など、社会が複雑化する中、本専攻では、人間と社会のあるべき姿を探り、多様な文化の理解と健全な生活を営む専門知識を身に付け、地域社会に貢献できる高度な専門能力を持つ人材を養成します。



情報マネジメント専攻 ※ (Program in Information and Management Systems)

■ 修士課程 (Master's Course)

情報マネジメント専攻では、情報学と経営学を情報システム分野、情報社会科学分野および企業マネジメント分野に分け、3分野の学問を包含した横断的な教育プログラムを提供しています。情報化が進み、組織とそれを取り巻く環境が複雑化する中、本専攻では、高度な情報技術や専門性の高い経営知識を身に付け、それぞれの専門分野で指導的役割を果たす人材を養成します。



※地域創生学科経営コースおよび情報学科では、学部成績に応じて学士・修士5年一貫教育プログラムの適用により本学情報マネジメント専攻の修士課程を1年間で修了できます。詳しくはこちらをご覧ください。



02

Faculty of Bioresource Sciences

生物資源科学部

人類の生存基盤である「農」や「食」、
それらを支える生命科学と環境科学を
探究し、地域と世界に貢献する。

生物資源科学部では、豊かな自然に囲まれた環境の中で、地域を学びのフィールドとして、「農」「食」「生命」および「環境」にかかわるさまざまな課題の解決に取り組むことができます。

人々の生存にかかわる分野の専門知識・技術を学び、豊かで持続可能な社会の創出に貢献できる人材を育成します。

■ 地域資源開発学科

■ 生命環境学科

生命科学コース

環境科学コース



地域資源開発学科

地域と協働して地域をより深く学び、発展させる力を養いたい。

飛躍してさらに世界的視野も持てる学生を育てる。



豊かな自然の中で、
持続可能な
「農」と「食」を探究。



国際異文化農業体験研修で
ベトナム・タイグエン大学や
近隣の施設(茶加工会社)を見学。

人々が将来にわたり安定した生活を維持するために不可欠な「農」「食」の分野において、6次産業化や農商工連携による地域活性化の方法、実践的な栽培・加工技術や経営の専門知識を修得します。



地域の皆さんと
販売方法の打ち合わせ



1年次のフィールド科学実習Iで栽培加工、販売の基礎を、2年次の同実習IIで地域の皆さんと協働して地域活性化を学びます。さらに国際異文化農業体験研修でグローバルな視野も得られます。

Keyword

- #農業 #農業生産開発
- #食品 #食品分析開発
- #農食マネジメント
- #食の6次産業化



農業や食品流通に
携わりたい方へ
特におすすめです



read more

取得可能な資格・免許

取得資格

■ 地域資源開発学科

- 高等学校教諭一種免許状(農業)
- 食品衛生管理者任用資格
- 食品衛生監視員任用資格
- 食の6次産業化プロデューサー(レベル1・2)



「グローバルな視野」を
身につけて、農業・食の
分野で活躍する人材を
育成する。

主な就職先 2024年3月卒業生

万田発酵(株)、フジパングループ本社(株)、(株)紀文西日本、食協(株)、(株)セブン-イレブン・ジャパン、ひろしま農業協同組合、広島県(農業)、北海道庁(農業)



就職率

96.8%

県内就職率 43.3%

生命環境学科

生命科学と環境科学を探究し、世界と地域に貢献する。

生命への理解を深め、
バイオテクノロジーの
可能性を広げる。

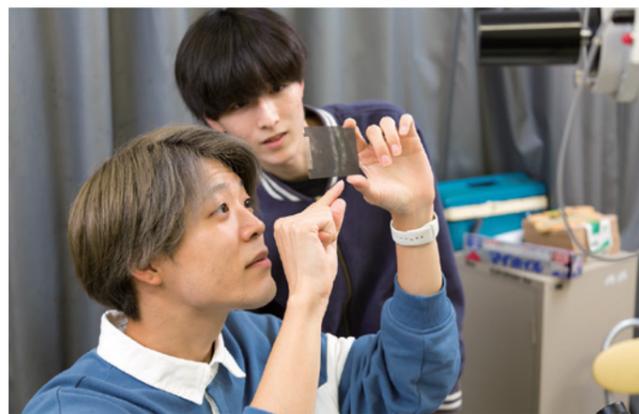


生命科学コース

自然と人間生活の調和を
科学の力で実現。



環境科学コース



ライフサイエンスやバイオテクノロジーに関する専門知識・技術を修得します。

🔍 Keyword.....

- #生命科学
- #バイオテクノロジー
- #生命現象の解明
- #アグリバイオ
- #生殖科学

基礎～最先端まで
網羅的に学べる
最適な環境です



read more



持続可能な社会の発展と良好な生存環境の保全に関する専門知識・技術を修得します。

🔍 Keyword.....

- #環境科学
- #環境技術
- #化学物質論
- #生態学
- #環境保全
- #環境分析
- #環境材料
- #再生可能エネルギー

環境に関する学びを
通して物事の本質を
見抜く力を磨けます



read more



取得可能な資格・免許

取得資格

- 生命環境学科
- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)
- 食品衛生管理者任用資格
- 食品衛生監視員任用資格

取得を目指す資格

- 生命科学コース
 - バイオ技術者認定試験(中級・上級)
- 環境科学コース
 - eco検定
 - 環境測定分析士
 - 公害防止管理者
 - 環境計量士



最先端機器を使った
先端研究も進められる！

主な就職先 2024年3月卒業生

● 生命科学コース

池田糖化工業(株)、はごろもフーズ(株)、湧永製薬(株)、兵庫県教育委員会(中学校理科)、つばきウイメンズクリニック、日浅レディースクリニック、鹿児島県農業協同組合連合会、ジェイオーコスメティックス(株)、沢井製薬(株)

● 環境科学コース

(株)日立プラントサービス、ダイキンエアテクノ(株)、(株)中電工、山崎製パン(株)、中電環境テクノス(株)、いであ(株)、広島県教育委員会(中学校理科)、(株)アルプス技研、林野庁

就職率

100.0%

県内就職率 52.3%

VOICE *Pick up*

先輩の声

生物資源科学部で学ぶ先輩たちの声を集めました

地域資源開発学科

食物の生産・加工・マーケティングや、農と食に関わることを幅広く学べます。将来、農業や食品の流通などに携わりたい方へ特にお勧めです。国際異文化農業体験研修では、ベトナムで現地の農業や食文化に触れることができ、国による違いだけでなく日本の新たな魅力に気づき、物事を多角的に見る大切さを実感しました。

(山本 海羽さん 4年)



生命環境学科/環境科学コース

自然環境から社会環境に至るまで、環境について広く学べることが魅力です。講義の中で 地域の森林・下水処理施設・クリーンセンターへの訪問や、環境に携わる企業の説明会もあり、私達の住む地域の環境問題や保全について考える機会が多くあるだけでなく、その学びを就職に繋げやすいコースです。また、ここでは1つの物事に対して当事者・生産者・消費者など様々な視点で学ぶことができます。実際に解決策を考え、意見交換をすることで一連の流れとして行うため、普段から多角的に考えて意見を出す癖ができました。

(尼崎 柚衣さん 4年)



生命環境学科/生命科学コース

生命科学に関する専門知識や先端技術を基礎から応用まで段階的に幅広く学ぶことができます。3年生から研究室に配属されるため、時間をかけて2年間じっくりと卒論研究を行えることも特長です。ここまで行った様々な分野の勉強が、あらゆる可能性を考える上で役立っています。また、希望する学生には大学院の特別講義を聴講する機会もあり、「面白い!」をことごとく追求することができます。

(小寺 理芳さん 4年)



生物資源科学部

カリキュラム

興味のある分野をじっくり探究しよう



	1年次	2年次	3年次	4年次
	多岐にわたる分野を修得して、幅広い素養を身に付ける	充実した専門科目を通じて、学問の体系に触れてその本質を知る	専門を深く追求して、配属される研究室で未知な領域を体験する	集大成の卒業論文作成のため、科学研究や地域課題に取り組む
地域資源開発学科	学部共通科目 生物学Ⅰ・Ⅱ、 化学Ⅰ・Ⅱ、 基礎分析化学 など	学科専門基礎科目 農業生産開発系 基礎園芸学、 資源植物学 など	学科専門基幹科目 農業環境制御学、 総合防除管理学、 次世代農業学、 資源科学実験 など	卒業論文・地域課題解決研究 (3~4年次の2年間)
	学科専門基礎科目 基礎物理学、 化学実験、 生物学実験、 フィールド科学、 フィールド科学実習Ⅰ、 国際異文化農業体験研修Ⅰ など	食品分析開発系 基礎食品学、 食品分析学Ⅰ など	食品化学、 機能性食品工学、 食品リサイクル学、 食品科学実験 など	
生命環境学科	学部共通科目 生物学Ⅰ・Ⅱ、 化学Ⅰ・Ⅱ、 基礎分析化学、 無機化学、 微生物学、 遺伝学 など	専門導入 免疫学、 分子進化発生学、 細胞生物学、 生体機構学、 基礎生命科学実験、 生命科学セミナー など	展開・深化 生体分子構造学、 植物遺伝育種学、 タンパク質工学、 発生・生殖科学、 植物病理学、 細胞・生体機能学 など	卒業論文・地域課題解決研究 (3~4年次の2年間)
	地域課題解決入門 生命環境科学基礎セミナー、 フィールド科学	環境科学コース 環境社会科学、 環境衛生学、 環境・無機分析化学、 機器分析化学、 基礎環境科学実験、 環境科学セミナー など	衛生微生物学、 環境応用生物学、 高分子化学、 水循環管理学、 環境無機化学、 機能材料化学 など	
共通	全学共通教育科目(大学基礎セミナー、ICTリテラシー、地域教養ゼミナール など)			



生命環境学科
2つのコース

「人々の生存」にかかわる分野の専門知識、技術を用いて社会の課題を解決できる能力を修得し、地域の活性化や良好な生存環境の保全、持続可能な社会の発展などに役立つ科学を探究できる2つのコースを用意しています。

大学院 (Graduate School of Comprehensive Scientific Research)

生命システム科学専攻 (Program in Biological System Sciences)

■ 博士課程前期・後期 (Master's Course / Doctoral Course)

大学院博士前期課程に応用生命科学、食品資源科学、環境科学の3分野を、さらに博士後期課程には生体機能制御学を加えた4分野を配置しています。専攻ではそれぞれの専門分野を究めるだけでなく、分野間の連携や融合を通じ、より高度かつ多角的な知識や技術、創造力、国際的な視野、柔軟に課題解決に取り組む姿勢などを身に付けた人材の育成を目指しています。



03

Faculty of Health and Welfare

保健福祉学部

高度な専門性と

他者との協働力を兼ね備えた、

これからの保健医療福祉人材へ。

保健福祉学科の5コース（看護学、理学療法学、作業療法学、コミュニケーション障害学、人間福祉学）では、看護師、保健師、養護教諭、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、社会福祉士、精神保健福祉士の職種について、それぞれの専門的な内容を学ぶとともに、これからの保健医療福祉人材に必要な、多職種連携に関する知識・姿勢や、地域包括ケアシステム[※]を発展させるための実践力を身に付けます。

※高齢者の尊厳の保持と自立生活の支援の目的のもとで、可能な限り住み慣れた地域で、自分らしい暮らしを人生の最期まで続けることができるよう、地域の包括的な支援・サービス提供体制（地域包括ケアシステム）の構築を推進することが求められています。

■ 保健福祉学科

看護学コース

理学療法学コース

作業療法学コース

コミュニケーション障害学コース

人間福祉学コース



Check!



保健福祉学部

保健福祉学科

高度な専門性と他者との協働力を兼ね備えた、これからの保健医療福祉人材へ。



専門知識と技術を磨き
チームアプローチができる
リーダーへ。

やさしさと
判断力を持ち合わせた
看護のプロフェッショナルへ。

人の作業を探究し
豊かな暮らしを
実現する
エキスパートへ。

話す、食べる喜びを
確かなスキルと熱意で支援。

地域の保健・医療・
福祉分野のリーダーとして
人々の課題を解決。

看護学コース

理学療法学コース

作業療法学コース

コミュニケーション障害学コース

人間福祉学コース

豊かな人間性形成と看護学を追究する教育を基に、自律して活躍できる看護師・保健師・養護教諭を育てます。

理学療法の高い専門知識と技術を学び、科学的根拠と熱意で対象者の社会復帰に貢献できる理学療法士を育てます。

人の作業（日常に関わる全ての諸活動）を科学的にとらえる目を養い、その人らしい豊かな生活を支援することができる作業療法士を育てます。

コミュニケーション障害とその関連領域について深く理解し、熱意を持って対象者を支援する言語聴覚士を育てます。

人々の暮らしと社会環境を守り自己実現を支援できる、ソーシャルワーク実践者としての社会福祉士・精神保健福祉士を育てます。

Keyword

- #看護師
- #保健師
- #養護教諭
- #全人的ケア
- #チーム医療
- #地域包括ケア



実技が多く
ケアへの自信
に繋がります



read more

Keyword

- #理学療法士
- #リハビリテーション
- #運動療法
- #物理療法
- #生活支援
- #チーム医療
- #地域包括ケア



基礎～応用まで
今後に役立つ
経験を積めます



read more

Keyword

- #作業療法士
- #リハビリテーション
- #作業科学 #日常生活技能
- #チーム医療 #地域包括ケア

作業を実際に
体験し考えを
深められます



read more

Keyword

- #言語聴覚士
- #リハビリテーション
- #コミュニケーション障害
- #嚥下障害
- #チーム医療
- #地域包括ケア

仲間との協働
からも学びを
得られます



read more

Keyword

- #社会福祉士
- #精神保健福祉士
- #ソーシャルワーク
- #チーム医療
- #地域包括ケア

即戦力として
活躍できる力が
身につきます



read more

取得可能な資格・免許

取得資格

- 看護学コース
- 養護教諭一種免許状(※3)

受験資格

- 看護学コース □ 看護師国家試験受験資格(※1)、□ 保健師国家試験受験資格(※2)
- 理学療法学コース □ 理学療法士国家試験受験資格(※1)
- 作業療法学コース □ 作業療法士国家試験受験資格(※1)
- コミュニケーション障害学コース □ 言語聴覚士国家試験受験資格(※1)
- 人間福祉学コース □ 社会福祉士国家試験受験資格(※1)、□ 精神保健福祉士国家試験受験資格(※3)

※1…卒業要件 ※2…選択制:選抜試験による人数制限あり ※3…任意選択



主な就職先 2024年3月卒業生

広島大学病院、広島県立総合リハビリテーションセンター、広島市立病院機構、広島県職員、広島市職員、独立行政法人国立病院機構中国四国グループ、広島県厚生農業協同組合連合会広島総合病院、広島赤十字・原爆病院、社会福祉法人恩賜財団済生会広島病院、公立学校共済組合 中国中央病院、マツダ株式会社 マツダ病院、広島医療生活協同組合 広島共立病院



就職率

100.0%

県内就職率 51.4%

VOICE Pick up

先輩の声

保健福祉学部で学ぶ先輩たちの声を集めました



作業療法学コース

日常生活に関わる作業について分析し、クライアントの健康と幸福の促進サポートに関することを学びます。陶芸や機織りなどの授業もあるため、作業を実際に体験することができます。与える影響や意味、治療的使用について考えを深めることができます。クライアントにとって意味のある作業を人-環境-作業の側面から捉え、より健康で幸福に生活を送れるようなサポートを目指しています。

(沖 萌乃佳さん 4年)

看護学コース

看護学コースの魅力は、現場の看護師や教員から助言を受けながら自身の看護観に基づいた看護を実習の中で提供できることです。学生のうちから様々なことを体験することができるため、知識や技術の習得だけでなく、人としての成長を日々実感しています。

(坂井 真耶さん 4年)

理学療法学コース

理学療法学コースは、充実した設備や豊富な知識を持った先生方のサポートにより、解剖学や運動学といった専門的な科目に全力で取り組むことができます。その中で、多面的に物事を見ることを学びました。例えば、肩が上手く上がらない患者さんの場合、肩関節だけではなく、肩甲骨や鎖骨など別の場所に原因があることがあり、一つのことに対して多くの視点を持つことが大切です。今後、臨床の場において、より効果的なリハビリテーションを行い、早期の機能回復を実現できるように、学んだことを活かしていきたいです。

(中西 皓也さん 3年)

人間福祉学コース

実習や講義を通して、自分も含む社会が精神障害者に対して持っている認識の偏りの強さや、利用者を「特別な人」と捉えすぎない考え方を学びました。このような学びを今後の実習に活かし、「利用者一人ひとり、個人の生活をより良くするための支援」についてその本来の意味の学びを深めたいと思います。また、介護保険制度や社会保障制度を学び、社会福祉士としてだけでなく、将来自分自身に役立つ学びが多くあると感じています。

(坂本 日向さん 3年)

コミュニケーション障害学コース

小児から成人まで幅広い分野の知識や臨床技術を身につけることができます。1年生では失語症の方と関わる機会もあり、言語聴覚士として接する上でコミュニケーションの取り方を実際に学びます。また、授業ではグループワークも多く、コースの友人と協働して取り組んでいます。

(古寺 由夢さん 4年)

保健福祉学部 保健福祉学科

カリキュラム

専門職としての
実践力を磨きましょう!



	1年次	2年次	3年次	4年次
保健福祉学科	豊かな教養と多職種連携の概観を含む専門領域の基礎を修得する	専門領域に必要な知識を修得し、専門性や多職種連携の実際を知る	専門領域の学びを深め、専門職として必要な主体性や探究心を培う	臨床・実践教育にさらに取り組み、専門職としての実践力を養う
	地域包括ケアシステムを発展させる科目			
	チーム医療福祉論 保健福祉概論 など	地域包括ケアシステム論 など	保健医療福祉行政論 ケアマネジメント論	リーダーシップと協働 チーム医療福祉演習
看護学コース	専門領域特有の科目			
	(コース別)※ ●看護学概論 ●理学療法学概論 ●作業療法学概論 ●コミュニケーション障害学概論 ●社会福祉の原理と政策I など	基礎看護実習I・II など	地域包括ケア実習 統合実習I など	統合実習II 看護統合演習 など
	理学療法学コース	基礎臨床実習I など	地域臨床実習 基礎臨床実習II など	総合臨床実習I・II 理学療法学クリニカル リーズニング演習 など
		作業療法学コース	作業科学実習II など	精神障害治療学実習 評価臨床実習 など
	コミュニケーション障害学コース		コミュニケーション障害診断法 など	臨床実習II コミュニケーション科学研究法 など
人間福祉学コース	ソーシャルワーク実習I など	ソーシャルワーク実習II 精神保健福祉実習I など	精神保健福祉実習II 総合演習III・IV など	
共通	人間と社会生活の理解に関する科目(学科共通)	専門領域を理解するための基礎となる科目(学科共通)		研究
	解剖学概論 生理学概論 病理学 など	精神医学 小児科学 神経内科学 など		地域課題解決研究 卒業研究
全学共通教育科目(大学基礎セミナー、ひろしま理解、地域教養ゼミナール など)				



保健福祉学部 学びの特徴

看護師・保健師・養護教諭・理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・社会福祉士・精神保健福祉士など、保健医療福祉専門職としての専門性を身に付け、保健・医療・福祉分野が融合した多職種の協働性や地域包括ケアシステムのあり方を学びます。他コースの学生と共に学ぶことで、初年次から他職種を目指す学生とのコミュニケーションを図ります。

専攻科

助産学専攻科 (Graduate Program in Midwifery)

助産学専攻科では、妊娠や出産、育児支援、女性の健康支援などに幅広く対応できる専門知識と判断力・実践力はもちろん、地域社会の母子保健の発展に貢献できる豊かな人間性を備えた助産師を育成します。

受験資格 □助産師国家試験受験資格 □受胎調節実地指導員の申請資格



大学院 (Graduate School of Comprehensive Scientific Research)

保健福祉学専攻 (Program in Health and Welfare)

■ 博士課程前期・後期 (Master's Course/Doctoral Course)

地域が抱える保健医療福祉サービスの課題の解明や効果の検証、さらに生涯にわたり専門能力開発を行い、質の高い保健医療福祉サービスを実践するための能力の修得を目指します。博士課程前期では、保健医療福祉専門職としての知識と技能を高めるとともに、研究力を身に付けます。博士課程後期では、保健医療福祉専門職としての実務経験および研究に基づき、自立的に研究を行います。



地域で学ぶ!

Active learning アクティブ・ラーニング

「行動型学修」「参加型学修」と呼ぶアクティブ・ラーニングの手法を積極的に導入し、生涯学び続ける自律的な学修者(アクティブ・ラーナー)として地域創生に貢献できる「課題探究型地域創生人材」を育成しています。

International exchange 国際交流

世界で学ぶ!

県立広島大学では、長期留学や短期海外研修、さらには学内国際交流活動などさまざまなプログラムを提供しています。国際的な視野を持って活躍できる人材の育成を図るとともに、海外の学生と、お互いの違いを認め合い、理解を深めながら学ぶことのできる環境づくりに積極的に取り組んでいます。

学生の主体性を育む能動的学修 Active learning

行動型学修
(教室外)



宮島での実地見学・ガイド実習(フィールドワーク)

参加型学修
(教室内)



地域資源に関する調査(グループワーク・意見集約)

課題解決型学修、対話を重視した学修の積極的導入

- 1 知的能動性を揺り動かし、深い学びを喚起する
- 2 自ら考え、課題に取り組み、解決に向けて行動する
- 3 生涯にわたって学び続けるアクティブ・ラーナーの育成

主体的な学修をともに進める学修支援アドバイザー Study Advisor

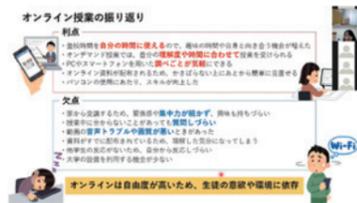
授業内外での学修支援



授業内では演習の支援や助言を教員と協力して行い、授業外では授業課題の内容、レポートの書き方などについての助言を行うことにより、受講生が円滑に授業参加できるよう学修をサポートしています。

学生の立場から、本学のアクティブ・ラーニングの推進を支えています。

オンライン授業の 振り返りの結果を教職員に共有



授業を受講する学生の立場から、オンライン授業の利点・欠点などの授業評価や受講における教育的ニーズを、自らの経験をもとに教職員に共有しています。

実験・実習授業での支援



実験に関する授業では、機器準備や実験補助を行っています。実習に関する授業では、グループワークのリーダー役やロールプレイでの患者さん役に取り組んだり、教員と協働で授業を運営しています。学生の個別相談にも対応し、経験者の立場で、学修内容をわかりやすく説明しています。



国際交流協定締結校は
**15か国・地域に
43校**

6か国・地域から
**80名の
留学生在学中**
※2024年11月1日時点

To support 海外留学・国際交流をサポート

Point 1 海外・語学初級者から参加しやすい
スタートアッププログラム

往路の引率付、語学能力不問のスタートアッププログラムがあり、海外渡航が初めてといった初心者から安心して参加できます。

スタートアップの詳細はこちら



Point 2 奨学金

協定校へ留学する学生を対象とした本学独自の奨学金制度(返還不要)を設けています。※条件あり

奨学金の詳細はこちら



Point 3 パディ制度
日本にいながら異文化交流しよう!

留学生にとっては、慣れない外国で生活するのは不安が多いものです。そんな彼らが日本の生活に早くなじめるように、より有意義な留学期間を過ごすことができるようにサポートするのが「パディ」です。

主な活動

- 留学生の日頃の生活のサポート
- 日本語学習をサポート
- パディ仲間と交流会を企画
- 留学生と一緒に広島や日本の文化を体験

Reports from students 海外留学レポート

留学経験者の声



留学先 東フィンランド大学(フィンランド)
(2024年8月～2025年5月)

中学生の頃から北欧の文化や社会制度に興味があり、身をもって体験してみたいと考えて留学を決めました。ここではアメリカ文学のゼミに所属していることから、多くの授業をEnglish Language, Culture and Translationというコースから履修しています。それに加えて、フィンランドの教育に関する入門授業やフィンランド語などの授業を履修しています。留学後は、拙い語学力で日本語の通じない環境に身を置いて感じた無力感を忘れず、向上心を持ち続けられる人になりたいと思います。

上田 瑛子さん
地域創生学部 地域創生学科 地域文化コース 4年
2026年4月より地域創生学科 国際共生コース
(広島県・広島市立基町高等学校 卒業)

留学経験者の声



留学先 ソウル市立大学(韓国)
(2024年2月～2024年12月)

留学先では、韓国語の4技能はもちろん、韓国の伝統文化など言語以外の内容も学んでいます。日常生活では、違う文化圏に住み様々な国の人と関わることで、自身の当たり前が正しいわけではないことを改めて学ぶことができました。今後は語学能力を活かせるキャリアプランを立てると共に、語学以外の面で学んだことも活かし、周りの人を理解できる人になりたいと思います。

平川 里奈さん
地域創生学部 地域創生学科 地域文化コース 4年
2026年4月より地域創生学科 国際共生コース
(広島県・広島県立広島井口高校 卒業)

Clubs & Circles

クラブ & サークル

広島、庄原、三原それぞれのキャンパスには個性豊かなクラブ・サークル・同好会があります！仲間とのつながりを広げて充実のキャンパスライフを！



3キャンパス共通

- ダンス部
- サッカー部
- 硬式テニス部
- バドミントン部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部

広島キャンパス

- Alpine Club
- エスキーテニス部
- 江田島市応援プロジェクトYELL
- 学友会
- 現代視覚文化研究会
- 茶道部
- 手芸サークル
- 少林寺流空手部
- 吹奏楽部
- SOFT TENNIS
- 大学祭実行委員会 SHION
- 軟式野球部
- ひまわりのたね
- フォークソング部
- ハワイ文化研究会punahale
- 写真部
- #camera lab
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 水泳部
- 演劇集団轟音MOJOメイッ

庄原キャンパス

- 合気道部
- エスキーテニス部
- 軟式野球部
- 水泳部
- ラグビー部
- 陸上競技部
- Farmer's Hands
- ウインドオーケストラ
- 軽音楽部
- さくらプランニング
- ハンドボール部
- POPOLO〜ピザ・焼製サークル
- 弓道部
- よさこい神紅楽
- ガーデニングサークル
- バスケットボール部
- バスケットボール同好会
- 創作同好会
- 映画同好会
- 上田宗箇流茶道同好会
- 茶道裏千家同好会

三原キャンパス

- 自然研究部
- スポーツ園芸サークル
- 吹奏楽サークル
- 男子/女子バスケットボールサークル
- ボランティア部
- 軽音楽サークル
- 手話サークル「手話っちゃん」
- 県立広島大学茶道部(上田宗箇流)
- 陶芸サークル
- ハーモニーサークル
- 華道サークル
- 創作サークル「創作一家」
- 県立広島大学野球部
- 走り隊
- ソフトテニスサークル
- フットサルサークル
- アダプテッドスポーツクラブ
- カメラ・映像サークルFLASH
- 弓道部
- 天文学部Cygni
- ヘルスケアサークル
- eスポーツサークル
- ラグビーサークル
- 県立広島大学すまいる



Feature

広島キャンパス 江田島市応援プロジェクトYELL

「若者の力で江田島の素敵を応援する」を目標に活動する地域応援ボランティアサークルです。入部のきっかけは、過疎地域と呼ばれる江田島を自分の力で少し前向きにしたいと思ったからです！あたたかい江田島だからこそその繋がりや経験を得られることが1番の魅力だと思います！

鈴木 麗奈さん
地域創生学部 地域創生学科 4年
(広島県・広島県立広島皆実高等学校 卒業)

けんひろ生のライフスタイル Lifestyle

各キャンパスで充実した生活を送る先輩たちにインタビューしました

けんひろ生充実のライフスタイルをご紹介します

広島キャンパス

全てが自分次第
自由だから楽しく
遊び学べます!

休日の過ごし方3選

アルバイトをはしご!
夏休みでは、朝はかき氷屋さんのホール、夕方から生活雑貨店で事務作業とレジをします。冬は中華料理屋でホールのお仕事もします!

フォークソング部
サークルでライブがある時はバンド練習をしています。練習後にカラオケやスタバに行ったりもします!

ショッピング
友人とショッピングセンターに行って、ウィンドウショッピングをしたり、時にはコスメや服、小物などを買って自分にお金をかけています!

Favorite item 私の気に入り

私の気に入りアイテムは女優ミラーです。メイクするときにも濃くなりすぎず、私は奥目で目に光が入りにくいのでしっかりメイクができます!メイクだけではなく、スキンケアをする時にも気分が上がるのでオススメです。一番オススメのコスメはTIRTIRのマスクフィットTUエッセンス(下地)です。肌が綺麗に見えます!スキンケアはAnuaがオススメです!



自炊でよく作るメニュー3選

オムライス
チキンライスにはケチャップだけでなく、お好みソースを少し入れています!

クッキー
分量を正確にしてレンジ通り混ぜます!

ナポリタン
ケチャップはしっかり水分を飛ばすと酸味がなくなって甘くなります!

暮らしのQ&A

学生ブランドアンバサダーが回答しました!

Q
学業とバイト、プライベートの両立で意識していることは?

広島キャンパス

やりたいことを全てやりきるための優先順位とその予定を細かく決めることです!私は好奇心旺盛でやりたいことがたくさんあります。そのためバイトは生活雑貨店のレジ事務と夏場はかき氷屋さんの2つを掛け持ち、サークルはフォークソング部とバドミントン部の2つ。そして授業やゼミ、学会発表に向けた論文の執筆をしています。この日は何をやるのか、締め切りや都合に合わせて1ヵ月先までの予定を立てています。予定通りいかないこともありますが、「これだけは絶対やる」とその予定の中で優先順位をつけてやり遂げれば自然と両立できます!また、できないと思ったことは手放してみたり、先生や友人に相談したりしながら自分のペースを保つことも大切です!あと大事にしていることは、疲れたら全部休む!!休む勇気を持つことも時には大切です!

庄原キャンパス

バイトのシフトを提出する上で、私は予定を先読みすることを意識しています。スーパーでレジ打ちのバイトをしていますが、土日開講の講義やサークル、実験を行う日などを前もってスケジュールリングし、確実に余裕のある日に入るようにしています。また、3年生からは研究室に配属されバイトに入れる時間が一気に減るため、1・2年生の内になるべく働いて貯金しておくことをオススメします。

三原キャンパス

塾(個人指導)と焼肉屋でバイトをしており、どちらも夕方から夜にかけて行っています。そのため課題については、休日では午前中に、平日であれば空きコマに終わらせることを意識しています。また、趣味が料理であるため、暇な午前中の内に買い出しを済ませ、一週間分の学校用の弁当や作り置きのおかずなどを作っています。

Shobara Campus 庄原キャンパス

自分に合った
生活スタイルを探して
最高のキャンパスライフを!

休日の過ごし方3選

ボランティア
週末に友人が開講している無料塾に講師として参加しています。また、県内外で街づくりのボランティアに参加する時もあります。

アルバイト
平日は夕方まで研究室にいます。休日は朝からバイトに入ることが多いです。

家でゆっくり
課題が片付いている場合は家で読み貯めている漫画やゲームをしてダラダラする時もあります。



Favorite item 私の気に入り

私の気に入りアイテムは人形型の抱き枕です。寝る時以外でも勉強する際に抱きしめたり膝に乗せて癒されています。一人暮らしをしているため基本一人で過ごしていますが、たまに無性に寂しくなるため、そういった際のメンタルケアに役立っています。



自炊でよく作るメニュー3選

鍋料理
庄原の過酷な冬に食べる鍋は最高です。ちょっと多めに作ってアレンジを加えることで数日いけるためオススメです。

カレー
余った野菜等を詰め込んでも基本大失敗することは無いので、食材の消費に活用しています。

麺類
時間が無い時にさくっと作れるため、色々な麺を常備するようにしています。

松井 春薫さん

保健福祉学部 保健福祉学科
コミュニケーション障害学コース
3年生
(愛知県・豊田北高等学校 卒業)



休日の過ごし方3選

友達と尾道のカフェ巡り
レトロな雰囲気のカフェ・喫茶店が好きでよく行きます。

家でアニメ・映画・YouTube鑑賞
最近では、アニメはダンガンロンパ、映画はリトルガール、YouTubeはニシコリを見ています。

家事や買いもの
食材、必要な日用品など。服を買いに行く際には福山までいかないため、その時はいつでも外食もしています。

自炊でよく作るメニュー3選

みそ汁
具材に旬の食材を入れることで季節を感じられます。食材さえ変えてしまえば、飽きずに食べられます。

ナポリタンパスタ
簡単な材料で作れるため嬉しです。電子レンジで作れるレシピがあるのでその方法で作っています。

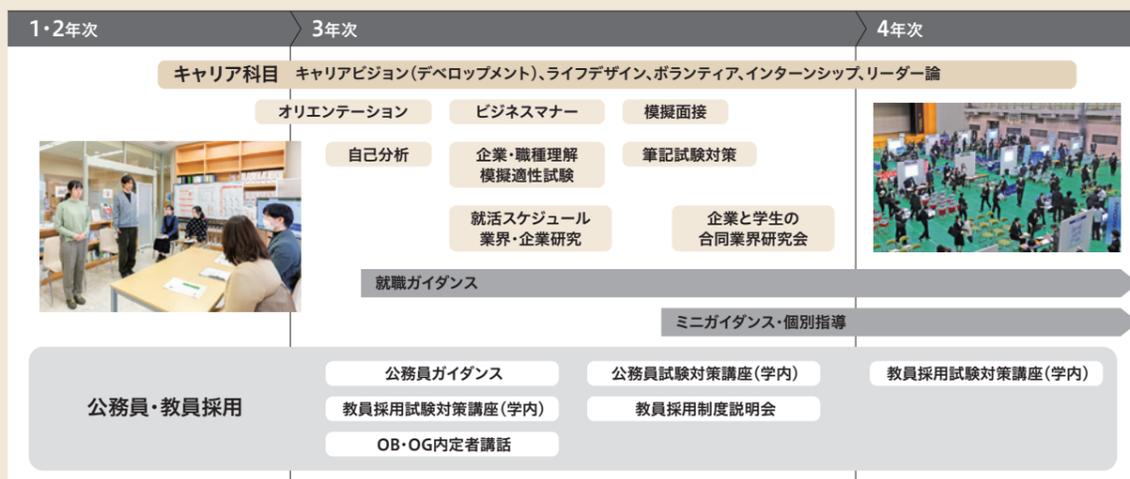
炊き込みご飯
炊飯器料理はボタンを押すだけで作れてとても楽です。最近はキノコと鮭の炊き込みご飯を作りました。

Mihara Campus 三原キャンパス



キャリア支援

キャリアセンターの取り組み



学生支援型キャリア教育プログラム

「社会や企業で求められる能力」と「与えられた場所・仕事に適応し成長していく姿勢」を育むため、正課のキャリア教育と正課外のキャリア形成支援事業で構成される「学生支援型キャリア教育プログラム」を導入しています。【正課キャリア教育】は社会で必要となる能力について概説し、グローバル商品企画をテーマとしたグループワークによる企画立案、インターンシップなども行います。【正課外キャリア形成支援プログラム】では、キャリア形成の意識を醸成するための講演会や企業見学をはじめ、就職ガイダンス、キャリアアドバイザーによる相談、企業の方をお招きしての業界研究会などを実施しています。

時代の変化に順応した柔軟な就職支援

デジタル化の加速や働き方改革など労働環境の変化を受け、今般オンラインを活用してWEB面接、説明会を行う採用企業も大幅に増えています。今後ますますWEB媒体の利用が加速していくことが予測される中で、本学ではWEB面接への対策をはじめ、オンライン授業等様々な分野に順応し、学生の就職活動を積極的に支援しています。

2024年度国家試験合格率(合格人数)



授業料・奨学金

入学料・授業料

	県内	県外
入学料	282,000円	394,800円
授業料	通年535,800円(半期 267,900円)	

入学料・授業料
詳細はこちらから ▶



※生物資源科学部(庄原キャンパス)については、施設費(年額:15,600円)が別途必要です。

奨学金・授業料減免

高等教育の修学支援新制度

高等教育の修学支援新制度により、日本学生支援機構(以下「JASSO」という)の給付奨学金と合わせて、授業料および入学料の減免が受けられます。住民税非課税世帯、それに準ずる世帯で一定の家計基準と学力基準などの要件を満たす日本人学部生が対象です。また、令和7年4月から多子世帯への支援が拡充されています。高校での予約採用、または大学入学後、年間2回(春季・秋季)の申し込み機会があります。保護者などの学費出資者の方と相談の上、高校または大学を通じて申し込みしてください。審査の結果、採用となった場合、支援が受けられます。

奨学金・減免制度など
詳細はこちらから ▶



日本学生支援機構貸与型奨学金

JASSOの貸与型奨学金は、経済的理由で修学が困難な優れた学生に学資を貸与する制度で、これまで多くの先輩たちが利用してきました。奨学金は、学生が自立して学ぶことを支援するために学生本人に貸与されます。奨学生が返還するお金は、次の世代の奨学金として使われ、先輩から後輩へとリレーされていくものです。このことを理解し、責任を持って有効かつ計画的に利用しましょう。

貸与奨学金の種別および貸与月額(学部)

区分	貸与月額	
第一種奨学金(無利子)	自宅通学者	20,000円、30,000円、45,000円から選択
	自宅外通学者	20,000円、30,000円、40,000円、51,000円から選択
第二種奨学金(有利子)	20,000円~120,000円のうち、10,000円単位で月額を選択	
入学時特別増額貸与奨学金(有利子) ※条件・基準あり	10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択	

地方公共団体・公益財団法人などの奨学金

地方公共団体、公益財団法人などが奨学金を設けています。これらの団体から大学に募集があったときは、その都度、掲示板などでお知らせします。

大学独自の授業料減免

高等教育の修学支援新制度の対象とならない留学生・大学院生・専攻科生、または不測の災害などのため授業料の納付が著しく困難な学生で、一定の家計基準と学力基準などの要件を満たす方は、授業料の減免を認める場合があります。採用となった場合、授業料の全額又は半額が減免されます。※「高等教育の修学支援新制度」とは異なる本学独自の制度です。



**大学で学んだ環境の知識が
海外での仕事にも役立っています**

現在、国内工場、海外工場の自動車製造における公害の防止、地球環境の保全に関わる業務に携わっています。工場建設などのインフラ構築を行う部門に所属し、各地域に事業展開する際に環境問題を起こさないよう、環境被害防止のための環境アセスメントや定期的な環境影響測定（排ガス測定、騒音測定等）を担当しています。また、生産活動で発生する廃棄物を資源として再利用するための技術研究も行っています。地球温暖化や公害等の環境課題に対して、学生時代に学んだ知識や研究で培った環境対策の考え方が仕事に活かされています。環境に対して様々な視点を大学で学んでいたことで、即戦力として廃棄物の再資源化の取組に関して企画から活動推進まで担当しています。

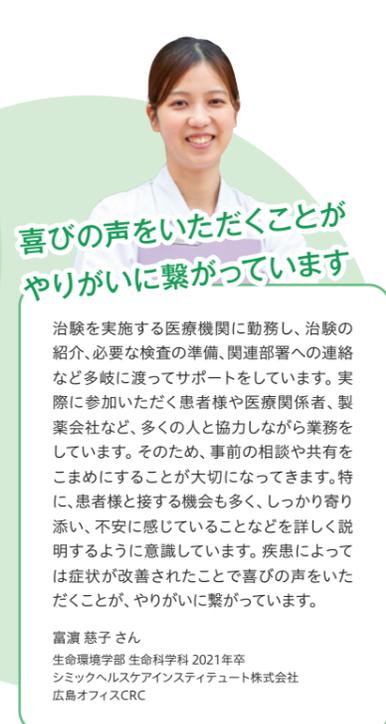
宇田 由梨奈さん
生命環境学部 環境科学科 2019年卒
マツダ株式会社
プラント技術部 環境技術Gr.



**興味のあることに沢山チャレンジして
悔いのない大学生生活を
過ごしてください！**

広島県庁の農業職である広島県西部農業技術指導所に所属しています。業務内容は、農業を新たに始める方への就農準備や農業者の栽培技術支援、経営を拡大する際の課題への対応等を行っています。特に、現在は地球温暖化における農作物の環境改善の試験を行っています。2020年度から農業に特化した地域資源開発学科が新設され、当時農業に興味があったため、ここで学びました。農業に関する座学だけではなく、大学内の圃場で実際に様々な農作物に触れてきたことが、現在の業務に活かされていると思います。

太田 真衣さん
生物資源科学部 地域資源開発学科 2024年卒
広島県庁
広島県西部農業技術指導所



**喜びの声をいただくことが
やりがいに繋がっています**

治験を実施する医療機関に勤務し、治験の紹介、必要な検査の準備、関連部署への連絡など多岐に渡ってサポートをしています。実際に参加いただく患者様や医療関係者、製薬会社など、多くの人と協力しながら業務をしています。そのため、事前の相談や共有をこまめにすることが大切になってきます。特に、患者様と接する機会も多く、しっかり寄り添い、不安に感じていることなどを詳しく説明するように意識しています。疾患によっては症状が改善されたことで喜びの声をいただくことが、やりがいに繋がっています。

富濱 慈子さん
生命環境学部 生命科学科 2021年卒
シミックヘルスケアインスティテュート株式会社
広島オフィスCRC

**地域の方々と交流した経験が
今に活かされています**

作業療法士として、患者様が元の生活に戻れるようにリハビリを実施しています。その際、病気や症状だけに目を向けず、何を大切に生きてくれたか、今後どのような生活を送りたいかなど、患者様の背景やニーズを短期間の関わりの中で把握し、リハビリに活かしていくことを心掛けています。これは、大学時代の授業や自治会活動の中で、役割や楽しみ、生きがいを持って過ごされている地域の方々と交流した経験が、今に活かされていると感じています。

藤田 葵さん
保健福祉学部 作業療法学科 2017年卒
JA広島総合病院 リハビリテーション科



県立広島病院のリハビリテーション科で、主に脳卒中病棟と救命救急センター（ICU、HCU）で、医師や看護師、その他関連職種と共に、患者様の早期からのリハビリテーションに携わっています。救命救急センターでは、重症かつ幅広い診療科の患者様がリハビリテーションの対象になるため、多様な職種の情報からリハビリテーションを安全に進めるためのリスク管理を行っています。大学生活にて、様々な人の意見に耳を傾けたことや自分の考えを発信する経験が、チーム医療を担う一員としての重要なコミュニケーションスキルに繋がっていると感じています。

千崎 大輔さん
保健福祉学部 理学療法学科 2017年卒
県立広島病院 リハビリテーション科



**大学時代の経験がチーム医療における
重要なスキルに繋がっています**

！ 活躍する Graduates 卒業生

各キャンパスから社会に飛び出し
第一線で活躍するけんひろ卒業生の方に、
メッセージをいただきました



**患者様の生の反応が
働くやりがいを感じさせます**

国立病院機構広島西医療センターで栄養士をしています。業務内容は主に給食管理業務と臨床業務です。給食管理業務では、献立作成や食数管理などを行い、臨床業務では個人・集団栄養指導や担当病棟の食事調整などを行っています。栄養士として、患者様の「今日のご飯美味しかったよ」「前回の指導の時約束したから今回頑張ったよ」などの声を直接聞くことができ、嬉しそうな表情を目にする度に働くやりがいを感じています。

河屋田 葉沙さん
人間文化学部 健康科学科 2021年卒
国立病院機構広島西医療センター 栄養管理室

**自分から積極的に
行動することで
楽しさの幅が広がります！**

広島市役所の財産管理を行う部署で、広報業務や係の庶務業務に携わっています。ホームページやSNS、紙媒体などの広報をはじめ、多岐にわたる部署と連携を取りながら業務に取り組んでいます。在学中は人との出会いや視野を広げることが意識していました。講義で学んだことは実際に体験。昨年、広島平和記念式典では外国人大使をお迎えする仕事に就き、そのときにこれまでの経験がチャレンジへの支えになりました。

田村 優実さん
人間文化学部 国際文化学科 2021年卒
広島市役所

**共に学ぶ仲間と一緒に
目標に向かって頑張ってください！**

製造業のお客様に向けて、生産管理システムを提供する仕事をしています。提案・設計・開発・テスト・稼働・保守という一連の流れの中で、現在はシステムの基幹となる機能の開発をはじめ、お客様対応など範囲を広げています。お客様の目線で物事を考えることを大切にしながら業務を理解し、わかりやすい言葉を使って対応しています。大学時代に培ったコミュニケーション能力が、今大きな力になっています。

横地 大輝さん
経営情報学部 経営情報学科 2019年卒
株式会社日立ソリューションズ西日本
産業ソリューション本部製造ソリューション部



私は市民後見人の養成業務をしています。認知症、知的障害、精神障害などの理由で判断能力が十分でない方が、地域で安心して暮らしていくために成年後見制度があり、地域における権利擁護の担い手として市民後見人が活躍しています。この市民後見人が安心して活動できるように普段からコミュニケーションを大切にし、いつでも相談できる関係性の構築を心掛けています。この考え方の姿勢が身についたのは、大学時代の講義でした。ニーズが潜在化しないよう、適切な時期に相談できる関係の重要性を学び、相談しやすい環境や雰囲気作りを意識しています。

石川 光南さん
保健福祉学部 人間福祉学科 2022年卒
社会福祉法人広島市社会福祉協議会
権利擁護課 成年後見係
広島市成年後見利用促進センター



**いつでも相談できる関係性の
構築を心掛けています**

ACCESS



広島キャンパス[大学本部]

〒734-8558 広島県広島市南区宇品東一丁目1番71号
TEL 082-251-5178(代)



JR広島駅から

- バス**
「JR広島駅(南口)」から
次のいずれかのバスに乗車(約20~25分)
●302号線(右回り) / 「県立広島大学前」下車後すぐ
●312号線 / 「県立広島大学前」下車→徒歩3分
●342号線 / 「県病院前」下車→徒歩2分

市内電車
「JR広島駅(南口)」→「5号線(広島港行き)」に乗車(約20分)
→「県病院前」下車→徒歩7分

自転車
約20分

バスセンター(紙屋町)から

市内電車
「紙屋町西」または「紙屋町東」→「1号線(広島港行き)」または「7号線(広島港行き)」に乗車(約20分)→
「県病院前」下車→徒歩7分

八丁堀から

バス
「八丁堀」→「12号線」に乗車(約20分)→
「県立広島大学前(広島キャンパス)」下車→徒歩1分



庄原キャンパス

〒727-0023 広島県庄原市七塚町5562番地
TEL 0824-74-1000(代)



高速道路

広島 I.C.~三次東 I.C. … 81.5km(約1時間)
尾道 I.C.~三次東 I.C. … 70.6km(約1時間20分)
※三次東 I.C.から約15分

高速バス

「広島バスセンター」→「三次・庄原・東城方面行きバス」
(約1時間50分)→「庄原駅バス停」下車
※JR備後庄原駅前バス停から、県立広島大学行きの備北交通
「県大線」があります。

JR

「JR広島駅」→「芸備線(志和口・三次方面)」→
「JR備後庄原駅」で下車(約2時間)

JR備後庄原駅バス停~庄原キャンパス

JR備後庄原駅前バス停から備北交通「県大線」に乗車
(約21分)、「県立大学バスロータリー」下車



三原キャンパス

〒723-0053 広島県三原市学園町1番1号
TEL 0848-60-1120(代)



高速道路

広島 I.C.~本郷 I.C.
※本郷 I.C.から約20分(広島市内から約1時間5分)
岡山 I.C.~福山西 I.C.
※福山西 I.C.から約30分(岡山市内から約1時間30分)

JR

新幹線
「JR広島駅」→山陽新幹線こだま号(約30分)→「JR三原駅」で下車
「JR岡山駅」→山陽新幹線こだま号(約45分)→「JR三原駅」で下車

在来線
山陽本線「JR三原駅」で下車

JR三原駅~三原キャンパス

JR三原駅南口バス5番乗り場から芸備バス「頼兼線」に
乗車(約15分)、「県立広島大学」下車

県立広島大学 
Prefectural University of Hiroshima

お問い合わせ先

〒734-8558 広島県広島市南区宇品東一丁目1番71号
TEL 082-251-9540 本部事務課 入試・広報課 <https://www.pu-hiroshima.ac.jp/>

公式ホームページは
コチラをチェック ▶



受験生特設サイト

WEB版大学案内は
コチラをチェック ▶



X

@puh_official

facebook

県立広島大学

YouTube

県立広島大学

LINE

@pu-hiroshima_nyusi

instagram

puhiroshima

TikTok

puh_official