

# 県立広島大学の入学者に関する受入方針（令和８年度～）

## ◎学士課程全体

### 入学者受入れの方針（アドミSSION・ポリシー）

県立広島大学は、次に掲げる「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・協働性」を持ち、地域社会の発展に貢献したいと願う人を求めています。入学選抜にあたっては、学力検査、小論文、面接等により、多面的に資質や意欲を評価し、決定します。

#### 【知識・技能】

- ・高等学校等での学びを通じた基礎学力を身に付けている。

#### 【思考力・判断力・表現力】

- ・物事を様々な視点から捉え、柔軟に思考できる。
- ・筋道立てて考え、その場にふさわしい表現を用いて伝えることができる。

#### 【主体性・協働性】

- ・自らの能力の向上を目指し、主体的に学ぶことができる。
- ・多様な他者を理解しようと努め、協力して物事を前進させることができる。

## ◎地域創生学部

### 入学者受入れの方針（アドミSSION・ポリシー）

地域創生学部は、国際共生、経営、健康科学、情報学のいずれかに強い関心を持ち、それらの知識・技能を身に付け、地域社会の持続的な発展に対する将来の貢献を目指す次の学生を求めます。

#### 【知識・技能】

- ・高等学校で学ぶ基礎的知識を身につけ、国際共生、経営、健康、情報について学ぶうえで必要な基礎学力・理解力を持つ人

#### 【思考力・判断力・表現力】

- ・様々な社会事象を複眼的に捉え、それに対する自らの意見や主張、課題解決の道筋を論理的に、かつ熱意をもって説明できる人

#### 【主体性・協働性】

- ・自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地で起きている出来事に対する関心を持ち、国際共生、経営、健康、情報の分野から、地域社会の持続的な発展に貢献したいという意欲を持つ人
- ・高い倫理観と豊かな人間性を持ち、他者の理解に努め、また他者と協働して活動を遂行することができるコミュニケーション能力を持つ人

## ○地域創生学科

### 入学者受入れの方針（アドミSSION・ポリシー）

地域創生学科は、国際共生、経営、健康科学のいずれかに強い関心を持ち、それらの知識・技能を身につけ、地域社会の持続的な発展に対する将来の貢献を目指す次のような学生を求めます。

#### 【知識・技能】

- ・高等学校で学ぶ基礎的知識を身につけ、国際共生、経営、健康について学ぶうえで必要な基礎学力・理解力を持つ人

#### 【思考力・判断力・表現力】

- ・様々な社会事象を複眼的に捉え、それに対する自らの意見や主張を論理的に、かつ熱意をもって説明できる人

#### 【主体性・協働性】

- ・自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地で起きている出来事に対する関心を持ち、国際共生、経営、健康の分野から、地域社会の持続的な発展に貢献したいという意欲を持つ人
- ・高い倫理観と豊かな人間性を持ち、他者の理解に努め、また他者と協働して活動を遂行することができるコミュニケーション能力を持つ人

## ○国際共生コース

### 入学者受入れの方針（アドミSSION・ポリシー）

地域創生学部・地域創生学科のアドミSSION・ポリシーを踏まえ、国際共生コースは、日本や世界の各地で継承・展開されてきた各々の言語文化・社会文化及び多文化共生に関する専門的知識と技能の修得を目指す、次のような学生を求めます。

#### 【知識・技能】

- ・日本や世界の各地で継承・展開されてきた言語文化及び社会文化に強い関心を持ち、それらについての基礎的な知識・技能を身につけている人
- ・自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地で起きている出来事に対する関心を持ち、それらについての基礎的な知識・技能をバランスよく身につけている人

#### 【思考力・判断力・表現力】

- ・基礎的な学力を身につけた上で、自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地の言語、社会、歴史、政治、教育、法、文芸、芸術、思想、心理などの人文科学的・社会科学的事象を複数の視点から相対的に捉え、自身の考えを適切に表現できる能力を身につけている人

#### 【主体性・協働性】

- ・基礎的な学力を基盤として、主体的に探究と考察を深め、相互に協力して学修を進めていこうとする意欲を持っている人

入学者選抜にあたっては、学力検査、小論文、質疑応答型あるいはプレゼンテーション型の面接等により、多面的に資質や意欲を評価し、上記の能力を備えた受験生を各種選抜試験を通して入学させます。

## ○経営コース

### 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

地域創生学部・地域創生学科のアドミッション・ポリシーを踏まえ、経営コースは、経営学の専門的知識と技能の修得を目指す、次のような学生を求めます。

#### 【知識・技能】

- ・高等学校で学ぶ英語、国語、地理歴史・公民、数学、理科ないし情報に関して十分な基礎学力を持つ人

#### 【思考力・判断力・表現力】

- ・ものごとを多角的にとらえ、論理的に思考し、客観的事実に基づいて適切に判断することができる人
- ・自分の考えを的確に表現し、他者にわかりやすく伝えることができる人

#### 【主体性・協働性】

- ・基礎的な学力を基盤として、主体的に考察を深め、相互に協力して学修を進めていこうとする意欲を持つ人
- ・企業や組織のしくみ及び活動を理解することに意欲や関心を持つ人
- ・経営戦略・マーケティング、会計・ファイナンスおよび政策科学の専門知識を主体的・協働的に学修し、それを活かして社会・地域に貢献し、活動することに関心のある人
- ・経営戦略・マーケティング、会計・ファイナンスおよび政策科学の専門知識を主体的・協働的に学修し、それを活かした職業につきたいと思っている人

入学者選抜にあたっては、学力検査、小論文、質疑応答型あるいはプレゼンテーション型の面接等により、多面的に資質や意欲を評価し、上記の能力を備えた受験生を各種選抜試験を通して入学させます。

## ○健康科学コース

### 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

地域創生学部・地域創生学科のアドミッション・ポリシーを踏まえ、健康科学コースは、健康科学の専門的知識と技能の修得を目指す、次のような学生を求めます。

#### 【求める学生像】

- ・理科学実験が好きで探究心旺盛な人
- ・「生体（人体の仕組み）・運動」と健康とのかかわりに興味を持っている人
- ・「食品・栄養」と健康とのかかわりに興味を持っている人
- ・「健康管理」に関する専門性を身につけ、地域社会や地域の人々と協働したいと考えている人
- ・管理栄養士などの健康の維持・増進と疾病予防にかかわる仕事に強い熱意を持っている人
- ・栄養教諭などの児童・生徒への食育にかかわる仕事に強い熱意を持っている人
- ・「生体・運動」「食品・栄養」「健康管理」に関する研究者・技術者・教育者を目指している人

#### 【知識・技能】

- ・高等学校で学ぶ国語、地理歴史・公民、数学、理科、外国語、情報の基礎学力を持

つ人

【思考力・判断力・表現力】

- ・論理的に思考し、様々な観点から多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる人
- ・健康科学に関する自分の考えを、日本語でわかりやすく表現することができる人

【主体性・協働性】

- ・「生体・運動」「食品・栄養」「健康管理」のかかわりに興味を持ち、健康の維持・増進について主体的に地域社会に貢献する意欲がある人
- ・健康の維持・増進並びに疾病予防に関する課題に対して、他者と協働して解決する意欲がある人

入学者選抜にあたっては、学力検査、小論文、質疑応答型あるいはプレゼンテーション型の面接等により、多面的に資質や意欲を評価し、上記の能力を備えた受験生を、各種選抜試験を通して入学させます。

## ○情報学科

### 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

地域創生学部のアドミッション・ポリシーを踏まえ、情報学科は、情報学の専門的知識と技能の修得を目指す、次のような学生を求める。

【知識・技能】

- ・高等学校で英語、国語、地理歴史・公民、数学、理科、情報に関して十分な基礎学力を持つ人

【思考力・判断力・表現力】

- ・課題解決に際して、数学や情報の基礎的な考え方にに基づき、課題解決の道筋を他者に論理的に説明できる人
- ・データの分析や処理に際して、対象となる物事の動作や順序を正しく認識し、プログラミング的思考により目的達成の効率的な手段を考えられる人

【主体性・協働性】

- ・基礎的な学力を基盤として、主体的に考察を深め、相互に協力して学修を進めていこうとする意欲を持っている人
- ・企業や組織のしくみや活動に意欲や関心を持つ人
- ・コンピュータの仕組み、情報ネットワーク、情報セキュリティなどの理解や、データの分析・処理などによる新たな価値の創出に意欲や関心を持つ人

入学者選抜にあたっては、学力検査、小論文、質疑応答型あるいはプレゼンテーション型の面接等により、多面的に資質や意欲を評価し、上記の能力を備えた受験生を各種選抜試験を通して入学させます。

## ◎生物資源科学部

### 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

農・食・生命・環境のいずれかの分野に強い関心を持ち、生物生産技術の開発による安定した食料生産、食の機能性・安全性の評価や生命機能の解明・生物資源の開発を通じた健康の維持・促進、良好な生存環境の創出、地球環境の保全や修復などの領域において、課題解決に必要な実践的・先端的知識と技能を身に付け、将来、新しい社会的、文化的、産業的な価値を生み出し、持続可能な社会の構築に貢献できる「課題探究型地域創生人材」として活躍したいという熱意と行動力を持った人材を求めます。

## ○地域資源開発学科

### 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

#### 1 基本理念

「農」や「食」の分野において、専門的かつ実践的な知識・技術と科学的根拠に基づく情報発信力・実践力・マネジメント力を有し、地域の課題解決に貢献できる技術者及び実践的研究者として活躍したいと考えている人、他者と協働しながら主体的に活動し、課題解決策を発信していく熱意と行動力を持った人材を求めます。

#### 2 求める学生像

- ・未来の農業や食品加工に強い関心を持ち、専門的知識・技術を用いて産業の創設や6次産業化により地域の発展に貢献する意欲がある人
- ・里山の利活用や保全に関わる分野で活躍したいと考えている人
- ・伝統的知識と科学的知識の双方を吸収・癒合させ、地域に還元することで地域の課題解決に貢献する技術者・実践的研究者を目指す人
- ・実験や実践的なフィールド研究によって自ら課題を解決し、新しい発見を目指す知的探究が好きな人
- ・ICTやAI、ロボット技術を活用した農業や農産物、食品に関わる経営マネジメントに興味があり、探究する意欲がある人
- ・「農」・「食」の分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技術を身に付け、グローバルに活躍したい人
- ・柔軟な思考と実践力を身に付け、地域社会が抱える多様な問題に対し粘り強く果敢に立ち向かい解決しようとする人

#### 3 入学者選抜の基本方針

入学者選抜にあたっては、学力検査、小論文、面接等により、多面的に資質や意欲を評価し、次の能力を備えた受験生を各種選抜試験を通して入学させます。

#### 【知識・技能】

- ・「農」や「食」の分野において専門的かつ実践的な知識技能と科学的根拠に基づく情報発信力、マネジメント力を有し、地域の課題解決に貢献したい人、特に実践的な技術者や研究者として活躍したいと考えている人
- ・未来につながる持続的農業システムや食品加工に強い関心を持ち、里山や各地域のもつ伝統的なもののよさを踏まえた科学的な専門的知識、技能を用いて新産業の創設や6次産業化により地域の発展に貢献する意欲がある人
- ・「農」や「食」の分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技術を身に付け、グローバルに活躍したい人

### 【思考力・判断力・表現力】

- ・実験や実践的なフィールド研究を踏まえ、伝統的知識と科学的知識を合わせて自ら思考判断して地域の持つ課題を解決する人
- ・農業、食品加工、経営マネジメントへのICT、AI、ロボットなど新しい技術の活用や発見を目指す知的探究をしつつ、修得したものをその表現力をもって課題解決策を発信して地域に還元し、地域貢献を考える意欲がある人

### 【主体性・協働性】

- ・柔軟な思考と実践力を身に付け、地域社会が抱える多様な課題に対し、他者と協働しながら自ら主体的に活動し、地域の課題解決策を発信していく熱意と行動力を持った人

## ○生命環境学科

### 入学者受入れの方針（アドミSSION・ポリシー）

#### 1 基本理念

ライフサイエンスやバイオテクノロジー、持続可能な社会の構築、良好な生存環境の創出など「人々の生存」に関わる分野において、生命科学と環境科学に関する専門知識、新たな概念や技能を身に付けて活用すると共に、他者と協働しながら主体的に活動し、課題解決策を発信していく熱意と行動力を持った人材を求めます。

#### 2 求める学生像

- ・ライフサイエンスやバイオテクノロジー、持続可能な社会の構築、良好な生存環境の創出など「人々の生存」に関わる分野に広い興味を持ち、自ら学ぶ意思と積極性を有している人
- ・生命科学と環境科学に関する新しい知識や技術を積極的に吸収し、科学技術の発展を通じて社会に貢献したい人
- ・医薬品・化粧品・食品、アグリバイオ、生殖科学、循環型材料・技術の開発、環境の分析や評価、環境修復や良好な環境の創出に関わる仕事に就きたいと考えている人
- ・生命環境分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技能を身に付け、グローバルに活躍したい人
- ・教員や公務員として専門知識や技能を活かした人材育成、住民福祉や生活環境の向上を目指す人
- ・実験や調査などを通じた研究によって自ら問題を解決し、新しい発見を目指す知的探求が好きな人
- ・柔軟な思考と実践力、科学を学ぶ者としての倫理観を身に付け、国際社会や地域が抱える多様な問題に対し果敢に立ち向かい解決しようとする人

#### 3 入学者選抜の基本方針

入学者選抜にあたっては、学力検査、小論文、面接等により、多面的に資質や意欲を評価し、決定します。

## ○ 生命科学コース

### 【知識・技能】

- ・「生命機能の解明」や「生物資源の開発」に興味をもち、ライフサイエンスやバイオテクノロジーに関する新しい知識と先端技術の修得に積極的な人

### 【思考力・判断力・表現力】

- ・生命科学及び周辺分野の課題を見出し、専門知識・技術を生かして、それらの課題を分析して解決策を明らかにしようと努力する人

### 【主体性・協働性】

- ・生命科学分野の専門家を目指し、積極的に大学院に進学してより深い知識や高い技術を身につけようとする人
- ・医薬品・化粧品・食品・アグリバイオ・生殖科学など、人々の生存や繁栄に関わる分野の諸問題を、生命科学および関連分野の専門家と一緒に議論しながら解決したいと考えている人

## ○ 環境科学コース

### 【知識・技能】

- ・教員や公務員として専門知識や技能を活かした人材育成、住民福祉や生活環境の向上を目指す人
- ・生命環境分野における専門家を目指し、大学院に進学してより深い知識や高い技能を身に付け、グローバルに活躍したい人
- ・環境科学に関する新しい知識や技術を積極的に吸収し、科学技術の発展を通じて社会に貢献したい人

### 【思考力・判断力・表現力】

- ・実験や調査などを通じた研究によって自ら問題を解決し、新しい発見を目指す知的探究が好きな人
- ・柔軟な思考と実践力、科学を学ぶ者としての倫理観を身に付け、国際社会や地域が抱える多様な問題に対し果敢に立ち向かい解決しようとする人

### 【主体性・協働性】

- ・持続可能な社会の構築、良好な生存環境の創出など「人々の生存」に関わる分野に広い興味を持ち、自ら学ぶ意思と積極性を有している人
- ・循環型材料・技術の開発、環境の分析や評価、環境修復や良好な環境の創出に関わる仕事に就きたいと考えている人

## ◎保健福祉学部

### 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

学士課程全体のアドミッション・ポリシーのもと、保健福祉学部保健福祉学科には、地域が抱える保健・医療・福祉分野の諸問題に関心を持ち、主体的にその解決のための行動を起こすことによって持続可能な地域の発展に貢献できる「課題探究型地域創生人材」の育成を目標とし、高等学校で学ぶ基礎的知識を身に付けた上で、入学後も生涯にわたり主体的に学び続ける意欲がある、次のような人材を求めます。

#### 【知識・技能】

- ・保健・医療・福祉分野についての専門知識を修得するための基礎学力を有している人

#### 【思考力・判断力・表現力】

- ・高い倫理観と豊かな人間性を有している人
- ・問題解決に向けて臨機応変に対応できる理解力や判断力を有している人
- ・科学的思考力や探究心を持ち、豊かな創造性を有している人

#### 【主体性・協働性】

- ・自ら主体的に学ぼうとする学修意欲を有している人
- ・多様性を尊重する視野を持ち、地域社会への貢献に関心を有している人
- ・円滑にチームワークを進めることができるコミュニケーション能力を身に付けている人

## ○看護学コース

### 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

保健福祉学部保健福祉学科のアドミッション・ポリシーを踏まえ、看護の専門知識と技術の修得を目指す、次のような人材を求めます。

#### 【知識・技能】

- ・保健・医療・福祉分野に関わる専門的知識・技能の修得に必要な基礎学力を有している人

#### 【思考力・判断力・表現力】

- ・人類愛と倫理観を備えた豊かな人間性を有している人
- ・問題解決に向けて臨機応変に対応できる理解力や判断力を有している人
- ・科学的思考力や探究心を持ち、創造的に考え行動することができる人

#### 【主体性・協働性】

- ・生命への尊厳を持ち、医療や健康に対する高い関心を有している人
- ・主体的に学ぼうとする意欲を有している人
- ・多様な価値観を受け入れる柔軟性とチームで活動するための協働性を有している人
- ・生涯にわたって専門性を発揮しようとする意欲と行動力を有している人
- ・国際社会も含めた広い視野を持ち、地域社会に貢献する意欲を有している人

入学者選抜にあたっては、一般選抜では、大学入学共通テストと面接、学校推薦型選抜では、小論文と面接により決定します。このほか、社会人特別選抜では、小論文と面接により決定します。



## ○理学療法学コース

### 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

保健福祉学部保健福祉学科のアドミッション・ポリシーを踏まえ、理学療法の専門知識と技術の修得を目指す、次のような人材を求めます。

#### 【知識・技能】

- ・専門知識を修得するための基礎学力を有している人
- ・問題解決に向けて臨機応変に対応できる基礎学力・理解力を有している人

#### 【思考力・判断力・表現力】

- ・高い倫理観・豊かな人間性・教養を持ち、自己表現することができる人
- ・科学的思考力や探究心を持ち、豊かな創造性を有している人
- ・論理的に思考し客観的に判断できる能力を有している人

#### 【主体性・協働性】

- ・自ら主体的に学ぼうとする学修意欲を有している人
- ・多様な価値観を受け入れる柔軟性と協調性があり、チームで活動することができる人
- ・生涯にわたって専門性を発揮しようとする意欲と行動力を有している人
- ・国際社会も含めた広い視野を持ち、地域社会への貢献に関心を有している人
- ・円滑にチームワークを進めることができるコミュニケーション能力を身に付けている人

入学者選抜にあたっては、一般選抜では、大学入学共通テストと面接、学校推薦型選抜では、小論文と面接により決定します。このほか、社会人特別選抜では、小論文と面接により決定します。

## ○作業療法学コース

### 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

保健福祉学部保健福祉学科のアドミッション・ポリシーを踏まえ、作業療法の専門知識と技術の修得を目指す、次のような人材を求めます。

#### 【知識・技能】

- ・人の作業と健康の問題を理解し、問題解決に向けて臨機応変に対応できる基礎学力・理解力を有している人

#### 【思考力・判断力・表現力】

- ・高い倫理観を持ち、多様な価値観を受け入れることができる柔軟性を有している人
- ・多面的に物事を捉え、自分の考えを的確に表現できる力を有している人
- ・作業療法に対する探究心を持ち、前向きに辛抱強く努力することができる力を有している人

【主体性・協働性】

- ・自ら主体的に学ぼうとする学修意欲を有し、生涯にわたって作業療法の専門性を発揮しようとする意欲と行動力を有している人
- ・多様性を尊重し、人の立場に立って物事を考えることができる想像力と共感性を有している人
- ・柔軟性と協調性を有し、チームで課題解決に向けて行動できるコミュニケーション力と実践力を有している人
- ・国際社会も含めた広い視野を持ち、地域社会への貢献に関心を有している人

入学者選抜にあたっては、一般選抜では、大学入学共通テストと面接、学校推薦型選抜では、小論文と面接により決定します。このほか、社会人特別選抜では、小論文と面接により決定します。

## ○コミュニケーション障害学コース

### 入学者受入れの方針（アドミSSION・ポリシー）

保健福祉学部保健福祉学科のアドミSSION・ポリシーを踏まえ、コミュニケーション障害学の専門知識と技術の修得を目指す、次のような人材を求めます。

【知識・技能】

- ・コミュニケーション障害学とその周辺分野について専門的に学ぶために必要な、未知のことの学修に必要な基礎学力・理解力を有している人

【思考力・判断力・表現力】

- ・高い倫理観と豊かな人間性を有している人
- ・問題解決に向けて臨機応変に対応できる理解力や判断力を有している人
- ・科学的思考力や探究心を持ち、豊かな創造性を有している人

【主体性・協働性】

- ・コミュニケーション障害及び摂食嚥下機能とその障害について主体的に学ぼうとする強い意欲を有している人
- ・生涯にわたって専門性を発揮しようとする意欲と行動力を有している人
- ・多様な価値観を受け入れる柔軟性と協調性があり、チームで活動することができる人
- ・国際社会も含めた広い視野を持ち、地域社会への貢献に関心を有している人
- ・自身とは異なる立場（年齢、地域性、文化的背景など）を持つ人々に関わった経験があり、他者の立場や意見を尊重しながら、積極的・意欲的にコミュニケーションを取ることができる人

入学者選抜にあたっては、一般選抜では、大学入学共通テストと面接、学校推薦型選抜では、小論文と面接により決定します。このほか、社会人特別選抜では、小論文と面接により決定します。

## ○人間福祉学コース

### **入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）**

保健福祉学部保健福祉学科のアドミッション・ポリシーを踏まえ、人間福祉の専門知識と技術の修得を目指す、次のような人材を求めます。

#### **【知識・技能】**

- ・人が社会生活を営む上で生じる様々な課題の解決に必要な専門知識や技術を修得するための基礎学力・理解力を有している人
- ・多様な価値観を受け入れる柔軟性と協調性があり、チームワークに必要なコミュニケーション能力を有している人

#### **【思考力・判断力・表現力】**

- ・生活問題や社会問題への関心、科学的思考力や探究心を持ち、豊かな創造性を有している人
- ・高い倫理観と豊かな人間性を基盤とした、誠実さを有している人
- ・問題解決に向けて臨機応変に対応するための、多面的かつ論理的な理解力、判断力、表現力を有している人

#### **【主体性・協働性】**

- ・自己形成に向けて、主体的に学び取り組もうとする学修意欲を有している人
- ・国際社会も含めた広い視野を持ち、地域社会への貢献に関心を有している人

入学者選抜にあたっては、一般選抜では、大学入学共通テストと総合問題及び面接、学校推薦型選抜では、小論文と面接により決定します。社会人特別選抜では、小論文と面接により決定します。