

## 「総合的な探究の時間」における本学で提供可能な支援一覧

県立広島大学

県立広島大学では、高等学校における「総合的な探究の時間」への対応支援として、本学教員が広島県内の高等学校に支援を行います。

お申し込みを検討される際に、参考にしてください。

学科・コース等	分野, キーワード	具体的な支援の例	
		本学教員が高校に行って提供できる支援	高校から生徒に本学に来てもらい、提供できる支援
地域文化コース	日本古典文学、資料学、文化継承		・「和本と戯れる」: 和本、レプリカを用いて、和本を読むこと、卷子本を巻いてみることを体験してみる。
	中国哲学、中国文学、日本漢学、文化継承	・中国学研究上の基本的な文献や、インターネット上の資料についてのサポート。 ・地域の漢文資料の読解。	
地域産業コース (経営分野)	経営		・高校の「総合的な探究の時間」の授業での課題研究や研究発表に対する助言(経済・経営に関する内容に限る) ※(高校生対象ではなく、高校の先生方を対象として)PBL 授業の見学を目的に、ゼミを公開することも可能。
地域産業コース (情報分野)	応用情報、プログラミング AI・IoT、データサイエンス	・教員の専門分野の研究事例紹介(例:機械学習・深層学習による画像認識デモ)を通じた自律的探究の啓発	・教員の専門分野の研究事例紹介(例:機械学習・深層学習による画像認識プログラミング基礎演習含む)を通じた自律的探究の啓発
健康科学コース	生体、運動、食品、栄養、健康	・健康科学に係る生体、運動、食品、栄養、健康分野の探究に関するメール・オンラインによる助言	・健康科学に係る生体、運動、食品、栄養、健康分野の探究に関する対面による助言 ・健康科学に係る生体、運動、食品、栄養、健康分野の探究に関する簡易な実習・実験
地域資源開発学科	果樹・作物栽培、栽培技術、食品加工、食品分析、農業マネジメント・流通	・研究計画・発表レポートの事前添削(遠隔) ・(中間、最終)研究発表会で質疑応答に参加	・探究研究に係る実験技術の指南 ・必要な機器の貸与と使用法の指導
生命科学コース	生命科学、医薬品、食品、アグリバイオ、生殖科学、植物科学	・研究計画・発表レポートの事前添削(遠隔) ・(中間、最終)研究発表会で質疑応答に参加	・探究研究に係る実験技術の指南 ・必要な機器の貸与と使用法の指導
環境科学コース	環境科学、環境保全、アセスメント、資源の循環利用、ゼロカーボン、新規材料開発、	・研究計画・発表レポートの事前添削(遠隔) ・(中間、最終)研究発表会で質疑応答に参加	・探究研究に係る実験技術の指南 ・必要な機器の貸与と使用法の指導
看護学コース	看護師、保健師、養護教諭	・看護師の歴史や職業内容について ・災害時等に看護職が実施するサポートについて ・高齢者の地域活動について	・看護師の歴史や職業内容について ・災害時等に看護職が実施するサポートについて ・高齢者の地域活動について

理学療法学科コース	理学療法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・握力計、ストップウォッチなどを使用した身体機能測定</li> <li>・体組成測定(左右部位別体組成計 インナースキャンデュアル RD-803L)</li> <li>・介入および環境変化によるバイタル変化測定(自動血圧計など)</li> <li>・校内バリアフリーマップの作成(車椅子・松葉杖使用など)</li> <li>・前腕骨密度測定(未成年者は保護者同意が必要)</li> <li>・身体のふらつきを測定(重心動揺計測装置)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・腰椎・大腿骨の骨密度測定(未成年者は保護者同意が必要)</li> <li>・X線を用いて体組成測定(未成年者は保護者同意が必要)</li> </ul>
作業療法学科コース	作業療法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業療法についての講義</li> <li>・作業療法に関連する質問への回答</li> </ul>	
コミュニケーション障害学科コース	言語聴覚士、コミュニケーション(ことば、声・発音、きこえ)、摂食嚥下(食べる・飲み込む)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・左記分野に関する探求における計画や成果発表会での教員あるいは大学生からの助言と講評(オンライン、メール、郵送などでの対応も含む)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・左記分野に関する探求における計画や成果発表会での教員あるいは大学生からの助言と講評</li> </ul>
人間福祉学科コース	ソーシャルワーク、社会福祉士、精神保健福祉士	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉問題の解説講義</li> <li>・福祉に関わる研究活動への助言・発表会講評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉問題の解説講義</li> <li>・福祉に関わる研究活動への助言・発表会講評</li> </ul>
助産学専攻科	助産師、周産期、女性の健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・模型(胎児人形、新生児人形、乳房ベスト、妊婦ジャケットなど)を使った体験</li> <li>・周産期や女性の健康に関する調査へのアドバイス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分娩台を使った体験や調査</li> </ul>
全学共通教育科目	医療英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療現場でのコミュニケーションをやさしい日本語の場合と英語の場合とで比較・探求する支援</li> <li>・医療現場で使われる基本的な英語表現の学習支援</li> </ul>	
地域基盤研究機構	自治体、包括協定、知財、リカレント教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自治体等との連携事例、知財、リカレント教育関連の話題提供や相談</li> </ul>	
宮島学センター	厳島(宮島)、歴史文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宮島の歴史や文化に関する講座や話題提供</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宮島学センター所蔵資料(浮世絵、絵図、絵葉書等)の鑑賞</li> <li>※要事前相談</li> </ul>

## 2. 費用負担の必要なもの

学部・学科・ コース等	分野, キーワード	具体的な支援の例	
		本学教員が高校に行って 提供できる支援	高校から生徒に本学に来てもらい、 提供できる支援
地域文化コース	日本古典文学、資料学、文化継承		
	中国哲学、中国文学、日本漢学、文化継承		
地域産業コース (経営分野)	経営		
地域産業コース (情報分野)	応用情報、プログラミング AI・IoT、データサイエンス		
健康科学コース	生体、運動、食品、栄養、健康	・健康科学に係る生体、運動、食品、 栄養、健康分野の探求に関する対 面による助言(出張にかかる実費)	・健康科学に係る生体、運動、食品、 栄養、健康分野の探求に関する実 習・実験(消耗品等の実費)
地域資源開発学科	果樹・作物栽培、栽培技術、食品 加工、食品分析、農業マネジメ ント・流通		
生命科学コース	生命科学、医薬品、食品、アグリ バイオ、生殖科学、植物科学		
環境科学コース	環境科学、環境保全、アセスメ ント、資源の循環利用、ゼロカ ーボン、新規材料開発、		
看護学コース	看護師 保健師		
理学療法学コース	理学療法		
作業療法学コース	作業療法		
コミュニケーション 障害学コース	言語聴覚 コミュニケーション 摂食嚥下機能		
人間福祉学コース	社会福祉士 精神保健福祉士		
助産学専攻科	助産師、周産期、女性の健康		
全学共通教育科目			
地域基盤研究機構			
宮島学センター			