

保健福祉学部 作業療法学コース カリキュラム・マップ

課題探究型地域創生人材ルーブリックの観点

①地域・社会への関心と理解	⑤課題に対する解決策の創造と提案	⑧仲間・チームの牽引(対人基礎力関係)
②教養的知識への関心と活用	⑥主体的な学修姿勢	⑨困難な状況への対処(対自己基礎力関係)
③専門的な知識・技能の習得と活用	⑦多様性尊重と他者との協働	⑩目標の設定と実践・改善(対課題基礎力関係)
④情報の適切な収集・解釈と他者への発信		

保健福祉学部 作業療法学コース ディプロマ・ポリシー

- A 人—作業—環境の関係及び作業と健康、幸福、人権との関係について理解し、エビデンス(根拠)に基づき作業療法を実践できる作業療法士として必要な知識と技能を有している。
- B チームアプローチ・地域包括ケアシステムの中における作業療法士としての役割と責任を理解し、その中で対象者中心の作業療法プロセスを実践できる知識と技能を有している。
- C 生命への尊厳と人類愛に満ちた高い倫理観、国際的な視野及び地域社会に貢献する使命感を持った上で、作業療法技術を提供できる能力を有している。
- D 作業療法理論に基づいて対象者や地域の現状と課題を論理的に把握し、自身の意見や考えを適切に表現する能力を有している。
- E 作業療法の専門家として向上心を持ち、生涯にわたって学び続ける意欲と行動力を有している。
- F 作業療法士として、対象者とその家族、地域住民、事業者、行政関係者等と良好な関係を築き、協働できるコミュニケーション能力を有している。

【凡例】

- ◎⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性が特に強い科目
- ⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性がある科目

授業科目の名称	配当年次	地域指向性	知識技能②③		思考力・判断力表現力④⑤		主体性協働性⑥⑦		親和力統率力	忍耐力柔軟性	行動力挑戦心
			①	A	B	C	D	E			
人間と社会生活の理解	科学と医学	1		◎		○		○			
	解剖学概論	1		◎	○		○	○			
	生理学概論	1		◎			○				
	微生物と人間	1		◎							
	人間発達学	1	○	○	◎	○		○			
	発達心理学	1				○	◎				
	生活環境科学	2	◎	○	○	○	○	○			
	福祉と社会問題	2	◎								
展示地域を包摂する科目をコア	保健福祉概論	1	○	◎	○						
	保健医療福祉行政論	3			◎			○			
	地域包括ケアシステム論	2	○	○	◎		○	○			
	チーム医療福祉論	1	○	○		○	○	○	◎	○	◎
	チーム医療福祉演習	4	○			○	○	◎	○	○	○
専門領域理解の基礎となる科目	医用画像学	3		◎	○	○	○	○	○	○	○
	解剖学(運動特論演習)	1		◎	○		○	○	○	○	○
	解剖学実習	2		◎	○		○	○	○	○	○
	中枢神経機能学	3		◎	○			○			
	臨床心理学	1		○			◎				
	医療行動科学	2	○	○	○	◎				○	○
	公衆衛生学	2			◎			○			
	生化学	1		◎	○	○					
	病理学	1		◎							
	薬理学	2		◎							
	生体機能学	1		◎	○	○		○			
	神経生理学	1		◎	○	○		○			
	生理学実習	2		◎	○	○		○	○	○	○
	臨床栄養学	1		◎	○						
	内科学	2		◎							
	神経内科学Ⅰ	2		◎			○				
	神経内科学Ⅱ	2		◎			○				
	精神医学Ⅰ	2			◎			○			
	精神医学Ⅱ	2			◎	○	○	○			
	小児科学	2	○	○	◎	○		○			
	整形外科Ⅰ	2		◎							
	整形外科Ⅱ	2		◎							
	リハビリテーション医学	2		◎							
医療安全学	2		◎				○				
救急医療	2		◎	○			○				
エンドオブライフ・ケア	3	○	○	○	◎	○	○	○	○		
福祉住環境論	2	○	○	○	◎	○	○				
保健医療福祉関係法規	1		○	◎	○						
科学基礎	運動学	2		◎	○		○	○			○
	運動学実習	2		◎	○		○	○	○	○	○
基礎作業療法学	作業療法学概論	1		◎		○	○	○	○	○	○
	作業科学	1		○	○	◎	○	○	○		○
	作業科学実習Ⅰ	1		◎	○	○	○	○		○	○
	作業科学実習Ⅱ	2		◎	○	○	○	○		○	○
	作業療法倫理学	2		○	○	◎	○	○	○		○
	作業療法研究法	3		◎	○	○	○	○		○	○
	作業療法理論	3	○	○	◎	○	○	○	○		○
	作業療法管理学	3	○	○	○	○	○	◎	○	○	○
作業療法評価	作業療法評価学	2		○	◎	○	○	○	○	○	○
	身体障害評価学演習	2		◎	○	○	○	○	○	○	○
	発達障害評価学	2		◎	○	○	○	○	○	○	○
	精神障害評価学	3		◎	○	○	○	○	○	○	○
	作業療法評価学実習	3		○	◎	○	○	○	○	○	○

授業科目の名称	配当年次	地域指向性	知識技能②③		思考力・判断力表現力④⑤		主体性協働性⑥⑦		親和力統率力	忍耐力柔軟性	行動力挑戦心	
		①	A	B	C	D	E	F	⑧	⑨	⑩	
専門領域特有の科目	作業療法治療学	身体障害治療学Ⅰ		◎		○	○	○	○	○		
		身体障害治療学Ⅱ		◎		○	○	○	○	○		
		身体障害治療学Ⅲ		◎		○	○	○	○	○		
		身体障害治療学演習		◎		○	○	○	○	○		○
		精神障害治療学Ⅰ		○		◎		○	○	○	○	○
		精神障害治療学Ⅱ		◎	○	○	○	○	○	○	○	○
		精神障害治療学演習		○	○	○	◎	○	○	○	○	○
		精神障害治療学実習	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
		認知障害治療学		◎		○	○	○	○	○		
		認知障害治療学演習		◎		○	○	○	○	○		○
		発達障害治療学Ⅰ	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
		発達障害治療学Ⅱ	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
		発達障害治療学実習	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○
		老年期障害治療学		◎		○	○	○	○	○		○
		福祉機器論		◎		○	○	○	○	○		○
		福祉機器論演習		◎	○	○	○	○	○	○		○
		遂行分析学			○	○	◎	○			○	○
		感覚統合療法特論	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
		音楽療法概論		◎	○	○	○	○	○	○	○	
		作業療法特論	◎	○		○	○		○	○	○	○
作業療法総合演習	4		◎	○		○				○	○	
療法学	地域作業療法	地域作業療法学	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	
		地域作業療法学実習	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○
		日常生活援助論		◎		○	○	○			○	○
		職業生活援助論	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
臨床実習		基礎臨床実習Ⅰ	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	
		基礎臨床実習Ⅱ	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	
		評価臨床実習	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	
		総合臨床実習Ⅰ	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	
		総合臨床実習Ⅱ	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	