

令和8年度「県大へ行こうー授業公開週間ー」公開科目・概要

人間福祉学コース

No.	実施日	時間	授業科目	担当教員	受入予定人数	教室	授業概要記入欄
1	7月21日（火）	14:40～16:10	ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅰ	松宮透高	5	3305	3年生科目。ソーシャルワークの理論について学ぶ科目です。歴史や理論、支援技術、支援展開方法などについて、講義形式で学びます。毎回、宿題として国家試験の問題を数問ずつ自分で解いて解説する「アセスメントテスト」を課し、翌週にはその解説例を配布しています。
2	7月21日（火）	14:40～16:10	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	田中聡子	10	4208	2年生科目。災害支援と地域福祉の新たな主体ボランティアの社会的意義について、東日本大震災、能登半島地震の被害、各地域の土砂災害などにおける災害弱者と、NPO活動の実践から理解を深めます。
3	7月21日（火）	16:20～17:50	ソーシャルワーク演習	松宮透高	5	4208	2年生科目。ソーシャルワークに必要な技術についてロールプレイ、グループワーク、事例検討などを通して実感的に学ぶ科目です。初めての現場実習（ソーシャルワーク実習Ⅰ）を直前に控えた2年生の、実習前仕上げの授業です。実習で想定される場面を題材に実技形式で確認し、チャレンジに送り出したいと思います。
4	7月22日（水）	13:00～14:30	ソーシャルワークの理論と方法（専門）A	金子努	10	4208	2年生科目。精神保健福祉士に必要な専門知識と技術について学びます。精神保健福祉士は精神障害の人を対象として、その生活上のしづらさを共有し、生活の質を向上させるための援助を行います。具体の事例を題材に、精神保健福祉士の実践について理解を深めます。
5	7月23日（木）	16:20～17:50	精神保健福祉の原理Ⅰ	越智あゆみ	10	4103	人間福祉学コース2年生対象の選択科目で、精神保健福祉士養成課程を履修希望の学生は必修となる科目です。当日は、小グループに分かれ、事例検討を行います。精神障害のある人の事例を取り上げて、どのような専門職や関係者、関係機関などと連携しながら支援を展開するか、精神保健福祉士として大切にしたいことなど、意見やアイデアを出し合って模造紙にまとめ、グループ発表を行います。
6	7月24日（金）	10:40～12:10	地域介護実習	國定美香	5	4601	人間福祉学コース4年生対象の選択科目です。当日は、地域で生活する高齢者とその家族に対する相談援助を学びます。高齢者の生活課題（ニーズ）及び家族介護の負担軽減について事例を通してロールプレーを行います。またロールプレー後に、意見交換を行います。
7	7月24日（金）	13:00～14:30	権利擁護を支える法制度	手島洋	5	4204	人間福祉学コース4年生対象の必修科目です。主に認知症の高齢者や知的・精神障害者など判断能力が低下して自己の意思表示や権利を行使することが困難な人を支援する権利擁護に関する法制度とソーシャルワーカーの役割について、講義と在学生とともにミニ演習をまじえて学びます。
8	7月24日（金）	14:40～16:10	ソーシャルワークの基盤と専門職	伊藤泰三	10	2201	人間福祉学コース2年生対象の必修科目です。この科目では社会福祉士や精神保健福祉士等のソーシャルワーク関連の専門職の制度や、ソーシャルワーカーに必要な価値観等について学びます。当日はソーシャルワークを行うなかで倫理的なジレンマ（悩み）について事例を元に一緒に考えていきたいと思っています。

No.	実施日	時間	授業科目	担当教員	受入予定 人数	教室	授業概要記入欄
9	7月27日（月）	14:40～16:10	ソーシャルワーク実習 指導Ⅱ	手島洋・梶原豪人	10	4602・4606	人間福祉学コース2年生の必修科目です。ソーシャルワーク実習指導Ⅱでは、ソーシャルワーク実習をスムーズに行うためソーシャルワーク実習Ⅰの事前及び事後指導を行っています。当日は、学生がソーシャルワーク実習Ⅰの配属先である社会福祉施設について調べ理解した内容や、実習目的・達成課題などについて事前学習の学びを発表します。
10	7月27日（月）	16:20～17:50	ソーシャルワーク演習 （専門）Ⅳ	手島洋	4	2314	人間福祉学コース4年生対象の必修科目です。演習では、地域で生活課題を抱えて暮らす高齢者を支える住民主体の福祉活動を創出するために、ソーシャルワーカーが何に注目しどのような工夫を行うのか事例を通じて学びます。住民が自分の暮らす地域の課題に気づき、自ら自発的に活動に関わる利他的な行動を促すソーシャルワーカーの専門性について、受講生間で意見交換をしながら考える授業です。