

県立広島大学保健福祉学部人間福祉学科  
精神保健福祉士養成課程  
での学びの特徴を紹介します



# 精神保健福祉士とは？

人の心をマルくする、シカク。

精神保健福祉士

シカク  
BOOK

精神保健福祉士は、国家資格です。

## 資格

精神保健福祉領域のソーシャルワーカーの**国家資格**。

## 仕事

精神疾患やメンタル面の課題を抱えている人の「**暮らし**」をサポート。

## 学ぶ

**相談援助(ソーシャルワーク)**をはじめ、関連する法律や支援システムを学び、現場実習も行う。

## 未来

**認知症やうつ病などの増加**に伴い、医療・保健・福祉にまたがる専門職として、**期待が高まっている。**

(一社)日本精神保健福祉士養成校協会作成

# 精神障害ってなんだろう？

(一社)日本精神保健福祉士協会作成『みんなで考える 精神障害と権利』より

## 心の病

「うつ病」や「統合失調症」は、**ストレス**や**生活環境**などのなんらかの原因で引き起こされると考えられています。

(図) 心の病をひき起こすメカニズム

その人がもっている特徴  
\* ストレスに対するもろさ  
\* 神経の過敏さ

+

社会的な要因  
\* 日常的なストレス  
\* 生活環境

相互作用

脳内の神経伝達物質のバランスが崩れる

発症

「脳の病気」であり、**だれでもなる可能性があります。**

# 精神障害ってなんだろう？

(一社)日本精神保健福祉士協会作成『みんなで考える 精神障害と権利』より

## 精神障害

精神疾患は、病気の症状や社会との関係で、様々な「**生活のしづらさ**」が引き起こされます。

→ 「生活のしづらさ」がある状態を、**精神障害**と捉えます。

うつ状態や、やる気が起きないもどかしさ、幻聴・幻覚、妄想などの症状は、**周囲には見えにくく、他人から理解してもらいにくい**という特徴があります。



精神保健福祉士は、本人や家族からお話を聴いて、様々な**生活課題の解決**を支援していきます。

# 県立広島大学・精神保健福祉士 養成課程の学びの特徴①

## ★ アクティブ・ラーニング（能動的学修）の 積極的導入



ワークショップ形式での授業の様子

# 県立広島大学・精神保健福祉士 養成課程の学びの特徴①



グループ発表の様子

# 県立広島大学・精神保健福祉士養成課程の学びの特徴①



毎年、ワークショップ形式での授業を実施

# 県立広島大学・精神保健福祉士養成課程での学びの特徴②

- ★ 地域の中で、役割を担って学ぶ機会の重視
- ★ “こころネットみはらまつり” への参加



まつりの様子

# 県立広島大学・精神保健福祉士養成課程での学びの特徴③

★ 精神保健福祉現場実習Ⅰ（3年次）  
実日数12日間

★ Ⅱ（4年次）実日数8日間

⇒精神科医療機関や事業所の協力を得て実施。



実習報告会の様子

# 県立広島大学・精神保健福祉士養成課程での学びの特徴④

★ 伝わりやすく、関心を持ってもらえる“プレゼンテーション”を体験的に学び合う機会。



プレゼンテーションの準備の様子

# こころの健康に関する 学生プレゼンテーションについて

- ★ このプレゼンテーションは、精神保健福祉士養成課程の専門授業の中で、4年生が小グループに分かれて議論しながらテーマを定め、作成したものです。
- ★ 多くの人にこころの健康について関心をもってもらい、相談することの大切さに気づいてもらうことは、精神保健福祉士の大切な役割です。
- ★ 私たちのグループが、このプレゼンテーションに込めた思いは・・・

作成したプレゼンテーションは、オープンキャンパス時に学生自身が実演して紹介したほか、動画にして学科ホームページに掲載しました。





# 全4巻の内容

vol.1

**こころの病と精神保健福祉士**  
～誰にでも起こりうる病気とその対処のしかた～

vol.2

**自分を大切にすることとは？**  
～周りの人からどう思われているかが気になる高校生を例に～

vol.3

**強迫性障害とうつ病**  
～性格の問題と間違われやすいこころの病を理解するために～

vol.4

**精神保健福祉士による普及啓発活動の具体例**  
～地域でのごく当たり前の生活の実現を目指して～

# 全4巻の内容

vol.1

## こころの病と精神保健福祉士 ～誰にでも起こりうる病気とその対処のしかた～

### うつ病



きっかけ

10歳代・・・進学、両親の不和、転校、友人関係

20～30歳代・・・就職、失恋、結婚、出産、  
引っ越し、転勤

40～50歳代・・・失業、病気・ケガ、昇進、  
家族や友人の死、更年期、  
子どもの結婚

60歳代・・・退職、病気・介護、配偶者の死

### ひとりで悩まず、相談を！！

◎自分がこころの病になったとき  
病院に行き、休養や服薬をする  
早めに対処すれば、早めに回復できる

◎周りの人がこころの病になったとき  
休養と治療を勧める  
相談や受診に付き添う



医師や精神保健福祉士などに相談してみましよう

# 全4巻の内容

vol.3

## 強迫性障害とうつ病

～性格の問題と間違われやすいところの病を理解するために～

強迫性障害について

どんな症状がある？

- ①体にばい菌がついているように思えてしかたない  
⇒ (例) 何十分も手洗いを続ける
- ②戸締りやガスの元栓が閉めたか気になる  
⇒ (例) 家を出た後に何度も確認に戻る
- ③ノートの文字がきちんと書けたか気になる  
⇒ (例) 書いたり消したりを何度も繰り返す



うつ病について

どんな症状がある？

- ①落ち込んだ気分が続く
- ②何事にも興味が持てず、何をしても楽しくない
- ③眠れない (時には寝すぎる)



vol.4

# 全4巻の内容

## 精神保健福祉士による普及啓発活動の具体例 ～地域でのごく当たり前の生活の実現を目指して～





# 作成した動画は、学科のホームページに掲載しています！



<http://www.pu-hiroshima.ac.jp/>

県立広島大学  
Prefectural University of Hiroshima

文字サイズ 拡大 標準 縮小 | サイトマップ | 交通アクセス | モバイルサイト | 資料請求 | Google Custom Search | 検索

対象者別メニュー  
受験生の方へ | 在学生の方へ | 保護者の方へ | 卒業生の方へ | 地域・企業の方へ | 学生・教職員専用

大学紹介 | 学部・大学院 | 入試情報 | 学生生活・就職 | 図書館・附属施設 | 教育・研究・地域貢献 | 国際交流

トップページ > 組織で探す > 人間福祉学科

## 人間福祉学科 Department of Human Welfare

ソーシャルワークによる人間福祉で、人々が望む自己実現を支援する。

人間福祉学科

- ▶ 学科長メッセージ
- ▶ 教育目的と3つの方針
- ▶ カリキュラム
- ▶ 取得できる資格・免許・合格率
- ▶ 卒業後の進路目標
- ▶ 教員紹介
- ▶ 在学生の声
- ▶ 学科パンフレット
- ▶ (動画) 学科の特色
- ▶ (動画) 学科で学ぶ「ソーシャルワーカーの仕事」

最新のお知らせ

- 2015年2月16日更新 【人間福祉学科】田中聡子准教授がNHKの広島土砂災害...
- 2015年1月20日更新 【人間福祉学科】教員の地域活動紹介
- 2015年1月19日更新 【人間福祉学科】社会福祉実習報告会を開催しました。
- 2015年1月16日更新 【人間福祉学科】動画『福祉を学びたい人たちへ』
- 2015年1月11日更新 【人間福祉学科】フィールドワークの紹介(学生による社...

人間福祉学科の特長

- ソーシャルワークによる、人間福祉で人々が望む自己実現を支援する。

人間が幸福な一生を送るため求められています。

人間福祉学科では、水準の高い技法を修得し、さらに、保健...  
て、関連スタッフの連携と協働を分野のリーダーとして活躍できる

是非、ご覧ください！

