

未来を担う
プロフェッショナルの
育成へ



保健福祉学部 保健福祉学科

GUIDE BOOK 2023

- 看護学コース
- 理学療法学コース
- 作業療法学コース
- コミュニケーション障害学コース
- 人間福祉学コース

高度な専門性と他者との協働力を兼ね備えた これからの保健医療福祉人材へ

保健福祉学科では、看護師、保健師、養護教諭一種、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、社会福祉士、精神保健福祉士の職種について、それぞれの専門的な内容を学ぶと共に、これからの保健医療福祉人材に必要な、多職種連携に関する知識・姿勢や、地域包括ケアシステムを発展させるための実践力を身に付けます。

コースの垣根を超えてチーム医療を学び、これからの保健医療福祉をリードする高度な専門職を育成しています。

保健福祉学科では、保健医療福祉の専門職として
地域社会に貢献したい人を歓迎します。

私たちと一緒にチームの一員として、共に学んでみませんか？

高度な 専門職を 育成

保健福祉学科では地域が抱える保健・医療・福祉分野の諸課題に関心を持ち、主体的にその解決のための行動を起こすことによって持続可能な地域の発展に貢献できる「課題探究型地域創生人材」を育成します。

1学科 5コースで 多職種連携 を学ぶ

令和3年度入学生から、1学科5コースとなり、専門領域をまたいで、より幅広く学びやすい体制が構築されました。開学以来チーム医療を推進する多職種連携教育（Interprofessional Education = IPE）に力を入れてきた実績があります。

地域包括ケア システムの 発展を目指す カリキュラム

地域包括ケアシステムにおける多職種連携に必要な知識や実践力を身に付けるために、初年度から学部共通教育として「地域包括ケアシステムを発展させる科目」を中心としたカリキュラムを編成しています。

どのコース でも国家試験 受験資格の 取得が可能

5コースのいずれでも、国家試験受験資格が取得できます。

- 看護学コース/看護師国家試験(※1)、保健師国家試験(※2)、養護教諭一種免許状(※3)
- 理学療法学コース/理学療法士国家試験(※1)
- 作業療法学コース/作業療法士国家試験(※1)
- コミュニケーション障害学コース/言語聴覚士国家試験(※1)
- 人間福祉学コース/社会福祉士国家試験(※1)、精神保健福祉士国家試験(※3)

※1.卒業要件 ※2.選択制：選抜試験による人数制限あり ※3.任意選択

コース 選択枠の 設置

前期日程に「コース選択枠（定員6名）」を設けています。
コース選択枠入学生は、コースを決めずに保健福祉学科に入学します。
1年前期期間中の学びや体験を通して自分の志向性を確認し、1年前期終了時に所属コースを決めます。
1年後期からは、コースを決めて入学した学生と共に、本格的な専門コースの学びに入ります。

先輩教えて！けんひろのこと

学校生活やおすすめの授業、大学に入って成長したこと、これからの目標について、5コースの学生さんたちに聞いてみました！



アビー教授
県立広島大学キャラクター



Q 学生生活はどうですか？

理学療法学コース 4年 永宗 直隆 さん

僕は三原で一人暮らしをしています。平日は学校に行って、夜はアルバイトに行くことが多いです。休日は、学校の課題に取り組んだり、食料の買い出しに行ったりしています。長期休暇の時は、実家に帰ったり、関西や関東の方に旅行に行ったりしています。



Q これからの目標は？

看護学コース 4年 片山 香歩 さん

看護師・保健師国家試験に合格し、自分自身が理想とする手術室看護師として活躍できるようになることが目標です。手術室は特に緊張感がある現場ですが、その中で、患者さんに寄り添った看護の提供、安全かつスムーズに手術が終わるような介助ができるように頑張りたいです。大学生最後の一年、しっかり勉強してしっかり遊んで、メリハリをつけて楽しみたいです。

アビー教授からの
質問に答えて
みました！



Q おすすめの授業は何ですか？

作業療法学コース 4年 松村 嵩人 さん

作業療法特論という授業では、私たちが実際に三原の町に出て、住民やお店の方のニーズや困りごとを伺い、解決方法をクラスメイトと考えました。考えたアイデアは住民の方がおられる場で発表し、実際に採用してくださったアイデアもあり、やりがいを感じました。



コースパンフレットやホームページにはさらに詳しい情報を掲載していますよ！



Q 大学に入って成長したことは？

人間福祉学コース 4年 植田 百香 さん

コミュニケーション能力が成長したと感じます。もともと人見知りで、コミュニケーションをとることが苦手でした。しかし、授業のグループワークや実習など様々な人と話していく中で、自分の考えを分かりやすく相手に伝える力や、相手の話に共感しながら聴く力などが身についたと感じるようになりました。最近の実習では、多くの人と話そうとする姿勢を褒めていただき、さらに自信ができました！

Q これからの目標は？

コミュニケーション障害学コース 4年 島宗 愛奈 さん

4年次には、言語聴覚士の実習や国家試験、就職活動に卒業研究と多くのことが控えているので、並行して頑張っていきたいと思います。学生生活最後の1年になるので、できるだけ悔いが残らないように過ごしていきたいです。将来は患者さんの悩みや不安を少しでも取り除ける、頼りがいのある言語聴覚士になることを目指してこれから頑張っていきます。



活躍する卒業生の声

第一線で活躍する卒業生に、メッセージをいただきました
コースパンフレットやホームページにはさらに詳しい情報を掲載しています

看護師
病院



県立広島病院（広島市）
志垣 美帆 さん 看護学科2020年度卒

Q 現在の主な仕事の内容を教えてください

A 消化器内科・外科の専門治療病棟で、食道・胃・腸の疾患をもった患者さんの看護を主に行っております。内視鏡手術・外科的手術を行っているため、一日の手術件数も多いなか、術前～術後の看護に携わっています。その中で、ストーマ造設が必要となった患者さんに対しては、ストーマ造設前～退院後のことまで考えながら、皮膚・排泄ケア認定看護師とともに患者さんが退院後もストーマ管理を家でできるように援助しています。

中国中央病院（福山市）
上窪 ちなみ さん 人間福祉学科2020年度卒

Q 働き始めてから、特に印象深かったエピソードを教えてください

A 入院患者さんの在宅医療に向けた退院支援を行った時のことです。医療的ケアが日常的に必要な状態で自宅へ帰る際、特に家族や支援者の協力・連携が必要不可欠です。院内外の多職種を招いてカンファレンスを開催し、患者さんが抱える課題をそれぞれの専門的な視点から捉え、病気を抱えながらもその人らしい生活を送ることができるよう、意見を出し合いました。無事に自宅での生活を続けられることができ、ほっとしています。スタッフ間で本人や家族の希望を共通認識し、同じ目標に向かって関わりをもつことの大切さを実感しました。

医療
ソーシャル
ワーカー
病院



理学療法士
病院



兵庫県立リハビリテーション中央病院（神戸市）
花原 栞太郎 さん 理学療法学科2020年度卒

Q 現在の主な仕事の内容を教えてください

A 私は、兵庫県立リハビリテーション中央病院に所属しており、回復期病棟の専従セラピストとして従事しています。脳出血や脳梗塞で片麻痺や高次脳機能障害が生じた患者様を主に担当しながら、患者様の担当調整業務や病棟看護師との連携業務を行っています。在宅へ復帰される患者様には、住宅へ訪問して介護用品などの環境調整の提案やご家族への介護指導を行うこともあります。

放課後等デイサービスぽかぽか（福知山市）
阿南 美織 さん 作業療法学科2020年度卒

Q 現在の仕事の魅力を教えてください

A 地域や社会、家で対象のお子さんを身近に感じながら生活に密着した課題や困りごとに対して支援を行えること、一人一人の日常生活や人生に寄り添って関わることが魅力です。日々、試行錯誤しながら関わっていますが、上手くいく日もあればいかない日もあって、マニュアル通りにいかない難しさや一人一人の多様さを感じています。その中で子供たちと笑顔でいられる時間や楽しい！好き！できた！を共有できることはとても嬉しいです。

作業療法士
福祉施設



言語聴覚士
病院



社会医療法人里仁会 興生総合病院（三原市）
伊藤 雅良 さん コミュニケーション障害学科2021年度卒

Q 現在の仕事の魅力を教えてください

A 私は、病院で言語聴覚士として働いています。言語聴覚士は、ことば・コミュニケーションや食べること（飲み込み）に困難がある人のリハビリテーションを行う仕事です。私が勤める病院では、ひとりの患者さんの急性期（病気の発症）から回復期（集中的なリハビリ時期）まで続けて関わることができます。その方のお気持ちや必要としていることを考え、退院後を見据えて責任をもって携われることにとても魅力を感じています。

4年間の総括となる チーム医療福祉演習



4年次に開講される本科目は5コースの4年生全員が参加し、「連携」や「協働」について学ぶ授業です。演習中には専門職が担う役割について、各コースの学生がデモンストレーション(実演)で紹介する時間があります。学生同士で意見交換を活発に行うことにより、各専門職の役割について理解を深めることができます。




看護学コース

看護学コースでは、既習の知識や技術に基づき、対象者の身体面、精神面、それらを取り巻く環境、ニーズなど多角的な側面からアセスメントし、対象者にとって最適な援助方法を考え、デモンストレーションを行っています。他コースの学生への看護実践の説明を通して、看護の専門性について改めて考える機会となっています。






理学療法学コース

理学療法学コースでは、運動療法や物理療法で使用する各種機器の説明や装具や杖などの使い方についてデモンストレーションを行っています。さらに、本演習で検討する症例について、評価結果の解釈や介助の仕方なども実技を交えて説明しています。




作業療法学コース

作業療法学コースでは、実際に使用する評価や自助具の使い方を実演します。写真は自助具のスプーン、まな板などの調理器具を使用したり、それを支援している場面です。演習授業を通して、その人自身にとって大切な活動(作業)を特定し、作業を治療的に活用する方法を一緒に学びます。

コミュニケーション障害学コース

コミュニケーション障害学コースでは、小児の言語発達検査、知能検査、成人の失語症、摂食嚥下障害の検査や訓練について紹介しています。コミュニケーション障害は、小児から成人まで幅広い年代に起こり、症状も多岐にわたります。写真は失語症検査について説明している場面です。




人間福祉学コース

人間福祉学コースでは、医療機関で働くソーシャルワーカーと患者様や家族との面接場面を実演します。面接では、患者様・家族の不安を受け止めながら、生活歴・病歴、経済状況、家族状況、本人の希望、家族の思いなどを聞きとって、どのような支援が必要かを一緒に考えていきます。

学生が身近に臨床に接する場となる 附属診療センター

県立広島大学保健福祉学部附属診療センターでは、本学の専門分野の教員が、他の医療施設から紹介された患者様の外来診療を先進的なアプローチや最先端の機器を使って行っています。また、地域の温かいご支援を受けて、学生が身近に臨床に接する場ともなっています。

附属診療センター長メッセージ

保健福祉学部附属診療センターでは、臨床実習はもちろん、患者様の診療やリハビリテーションを見学することができ、大学内で様々なことがリアルに体験できる施設です。附属診療センターは、研究や地域貢献にも大きく携わっています。このような体験を身近に感じながら学べる大学って魅力的だと思いませんか？



附属診療センター長
田口 亜紀 教授

自分の志向性を確認してから選べる コース選択枠



コース選択枠の特徴

- 定員6人全員が第一希望コースを選べます。志向性を見極めた後、安心して所属コースを決断できます。
- 1年前期中に、5コース全ての概論系科目を履修し、保健福祉領域に関する幅広い視点を養います。
- 各コース上級学年の授業や演習の聴講、附属診療センター見学、上級生との座談会などの機会を設定します。
- 手厚いチューター制度を設け、面談や履修指導を通してコース決定プロセスをサポートします。

志望して欲しい受験生

- どのコースに行くかを大学生の立場で選択したい
 - 入学後、専門コースの学びの特徴を見極め、自分の適性や志向性を確かめてからコースを決定したい受験生
 - 希望するコースは決まっているが多職種連携に興味がある
- 本枠のカリキュラムの特徴を活かし、保健福祉領域の幅広い職種理解に早期から取り組むことにより、チーム医療・地域包括ケアに関する学びを深めたい受験生



学生メッセージ

1年次後期から、コースに分かれての学生生活はどうか？

はじめはうまくなじめるのか不安でしたが、コミュニケーション障害学コースの学生さんや、チューターの先生たちが、温かく受け入れてくれて、仲良くなれることができました。授業では、専門領域を学ぶことができることへの喜びを感じ、勉強が楽しいと思えるようになりました。家庭で学習する時間が増え、成績も上がりました。



コミュニケーション障害学コース
濱田 倫実さん 2年

チューターメッセージ

今年のWBCでの日本代表の優勝には感動された皆さんも多いことでしょう。異なるチームの一流選手が参集して一つの目標を達成していくという構図は、チーム医療福祉や多職種連携にも通じるものがあります。しかし、このような目標達成のためには、多くの一流選手がチームに参加するだけで良いのでしょうか。そうではありません。チームを一つにし、まとめ上げるリーダーや縁の下の力持ちの役割を果たせる人材が重要です。コース選択枠では、このような人材の育成を目指しています。



2022年度
メインチューター
川原田 淳 教授

看護学コース



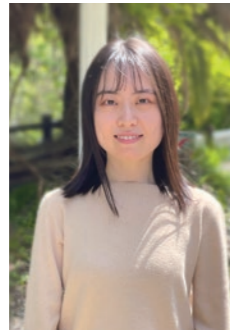
おすすめ授業ピックアップ

高齢者の健康と看護 (2年次・必修)

高齢者を看護するために必要な老年看護学の考え方、加齢に伴う身体的・心理的・社会的変化、高齢社会における倫理的課題、高齢者保健の動向などについて学びます。

履修学生メッセージ

高齢者になると多くのことができなくなるというイメージが、この授業を受け終わる頃には覆されます。高齢者が持っている能力を活かすことができるかどうかは私たちが行う看護にかかっているということを知り、臨地実習での看護実践にも活かすことができました。また、先生方の臨床で経験したエピソードを聞くと、さらに理解が深まります。



岡 歩美さん 4年

担当教員メッセージ

看護学生は、老いを経験する前に老年看護学を学びます。だからこそ、老いをネガティブに捉えがちですが、高齢になっても残された能力はあります。それに気づき、高齢者をポジティブに捉えることが老年看護の第一歩です。授業では、イメージしにくい高齢者の世界をわかりやすく伝え、ポジティブな高齢者像を持ってもらえるよう心がけています。



山中 道代 教授

けんひろ看護学コースの 押しPoint!

学びやすい環境



楽しい仲間たち 3年

看護師に加えて、保健師の国家試験受験資格や養護教諭一種の免許を取ることができます。また、実技練習をしっかりと行うことができ、基礎から順番に知識や技術を身につけることができます。そして、分からないことなどを先生に質問した際には優しく丁寧に教えてくださり、先輩からのアドバイスを受けることもできます。看護に関する授業だけでなく心理やジェンダーなどの様々な観点から学ぶことができます。

キャンパス体験春 開催



夏のオープンキャンパスに加え、毎年3月末には、高校生向けのキャンパス体験を開催しています。「看護学の授業を体験しよう!」をテーマに、講義・演習を在学生と一緒に楽しく体験してもらいます。毎年多くの参加があり、今後の進路の参考にしてもらっています。



けんひろ 看護学コース をもっと知りたい! 詳細はコチラ

理学療法学コース



おすすめ授業ピックアップ

理学療法模擬患者演習 (3年次・必修)

臨地実習を前に自分のコミュニケーション能力を含めた臨床的技術面・態度面の能力について、改善が必要なところを自覚するために模擬患者を利用した演習を実施します。

履修学生メッセージ

本授業を通して客観的評価により自身の知識・技術の改善点を認識できました。自主練習ではクラスメイトと一緒に理学療法評価・治療の基本的な技術を練習することで、自信をもって臨床実習に臨むことができました。



神信 美月さん 4年

担当教員メッセージ

本科目では、臨床実習前に学生自身が自分の技術面・態度面の能力を知り、改善を図っていくことを目的としています。グループ演習では、学生同士で患者役や理学療法士役に分かれ、情報収集・身体機能評価・運動療法・物理療法等のロールプレイを行います。



金井 秀作 教授

けんひろ理学療法学コースの 押しPoint!

充実した学生生活 ～縦・横・外との多彩なつながり～

日本理学療法学生協会(JPTSA)の理事大学としての活動



山本 野乃実さん 4年

私はJPTSA国際部に所属し、海外の理学療法士や学生との交流会などを通じて新たな価値観に触れ、多くの学びを得ています。Zoomでの定例会議では英語でディスカッションをしたり、セミナーや講演を企画・実施することで、国内のみならず海外の理学療法士を目指す学生さんと繋がることができ、充実した学生生活となっています。

少人数制教育でクラスメイトだけでなく先輩・後輩とも仲が良い



田淵 真沙子さん 4年

けんひろ理学の一番の特徴は、学生同士、学生と先生の距離がとても近いところだと思います。勉強面でも生活面でも困ったことがあれば、友達か先生に相談しています! 学年が進むにつれて専門科目が増え、知識面も技術面も難易度が高くなっていますが、クラスメイトと団結して「理学療法士になる」という共通の目標に向かって切磋琢磨しています。



けんひろ 理学療法学コース をもっと知りたい! 詳細はコチラ

作業療法学コース



おすすめ授業ピックアップ

地域作業療法学(3年次・必修)

学生が児童館など地域の現場を訪問し、職員や利用者にインタビューしたり参加観察を行い、ニーズや課題を発見します。そして、それらの解決に向けて計画を立て実行していきます。このようなプロジェクトを通して地域生活支援における作業療法の可能性を探求します。

履修学生メッセージ

今まで座学で学んできた知識を最大限に活かせる授業です。学生自らが主体となって施設と関わる事が出来るのでとても楽しいです！地域との交流があることが、県立広島大学作業療法学コースの魅力の一つだと思います。



吉崎 天音さん 3年

担当教員メッセージ

学生が行ってみたいところに訪問し、やってみたいことに挑戦できる、楽しくてやりがいのある授業です。学生と地域の方のいきいきとした姿がみられることが、教員としても嬉しいです。



高木 雅之 准教授

けんひろ作業療法学コースの 押しPoint!

人の作業を科学的にとらえ、支援する実践力を身につける



作業療法士は、「その人にとって大切な作業」を通して、人の健康や幸福をサポートする専門職です。本学は1年次より、作業科学の講義や実習が充実しており、「作業を治療的に活用すること」をしっかり学ぶことができるのが特色の1つです。

※作業とは人の日常に関わるすべての諸活動を指しています

解剖学、人間発達学や心理学など、人の作業を理解する上で必要となる基礎知識を修得し、医療、介護や福祉といった多様な領域での臨床実習に1年次より毎年臨みます。また、それらの領域で活躍する作業療法士や対象者の方と協働し、作業療法を実践する力を身につけます。



けんひろ 作業療法学コース をもっと知りたい! 詳細はコチラ

コミュニケーション障害学コース



おすすめ授業ピックアップ

コミュニケーション科学研究法(3年次・必修)

研究を体験・実践する授業です。5名程度の教員が分担して指導を行います。授業前半は様々な研究アプローチについて講義で学びます。後半では5名程度のグループに対し各1名の教員の指導の下、研究を実践します。研究成果は発表会形式でプレゼンテーションします。

履修学生メッセージ

グループ研究では、論文検索やデータの統計的処理などこれまで学んだことを活かしながらまとめました。4年次の卒業研究では、この授業で学んだ「自分が知りたいから」だけでなく、社会にこの研究がどんな意義があるかという視点で考えながら進めています。



久保田 陽香さん 4年
櫻井 ちはるさん 4年

担当教員メッセージ

例年、発表会では卒業研究顔負けの優れた研究発表もあり、教員を巻き込み白熱した議論が行われます。活発な議論は研究に対して正しく真摯に取り組み、それを他者に理解してもらえた証であると思います。研究では、臨床とはまた異なる資質・努力が必要とされます。この資質に気づき、卒業研究に生かしてもらえれば担当教員一同うれしく思います。



古屋 泉 教授

けんひろコミュニケーション障害学コースの 押しPoint!

全国各地から集まった友達との学び

友達と助け合いながらの学生生活



島宗 愛奈さん 4年

県外出身なので1人暮らしをしています。全国から学生が集まっているため、各地域の習慣などの話を聞けるのが密かな楽しみです。実習準備や勉強を大変に感じることもありますが、友人と声をかけあって助け合いながら取り組んでいます。

全国の受験を検討している皆さんへ



伊藤 雅良さん
2021年度卒
興生総合病院勤務

私は兵庫県出身で、大学入学に伴い一人暮らしを始めました。家事に悪戦苦闘したこと、同じく県外の仲間と仲良くなったことなど様々な経験ができました。県立広島大学で学んだ経験は、仕事をしていくうえで大きな自信となりました。



けんひろ コミュニケーション障害学コース をもっと知りたい! 詳細はコチラ

人間福祉学コース

おすすめ授業ピックアップ

ソーシャルワーク実習Ⅰ(2年次・必修)

ソーシャルワーク実践が行われている現場で実習を行うことで、高齢者・障害者・児童のいずれかの生活の実際と課題の特性を理解し、社会福祉士の役割を具体的に理解していきます。

履修学生メッセージ

特別養護老人ホームで実習しました。利用者の方と直接コミュニケーションをとったり、相談業務を中心に見学したり、他の専門職の話も聞きました。実習を通してコミュニケーションの方法は話すだけではないことを学びました。



佐々木 優菜 さん 3年

担当教員メッセージ

4年間の学生生活で行う2回のソーシャルワーク実習のうちの初めての実習です。実習の主な目的が利用者の生活実態の理解と社会福祉士の役割の理解ですが、毎年学生の皆さんはこの実習で大きな気づきや学びを得て、専門職の道への大きな一歩を踏み出します。



手島 洋 講師

けんひろ人間福祉学コースの 押しPoint!

幅広い就職先があり、希望する領域を見つけ現場で活躍できる

実習を通して希望の就職先をみつけた!



齋藤 綾乃 さん
2019年度卒
福山市社会福祉協議会
勤務

私は、福山市社会福祉協議会で、小・中学校での福祉教育や、市内の社会福祉法人の社会貢献活動の活性化支援、福祉・介護人材の確保などの業務を行っています。大学では日々の講義はもちろん、希望の分野での実習や、ゼミで関心のあるテーマをより深く学び、希望の就職先を見つけることができました。

あなたの希望する就職をサポートします!



ソーシャルワーカーの活躍の場は広がっています。就職先は、市役所、児童相談所、病院、社会福祉協議会、地域包括支援センター、家庭裁判所など多岐にわたります。授業は実習などを通して、これまで知らなかった「領域」に出会えるのも魅力の一つです。

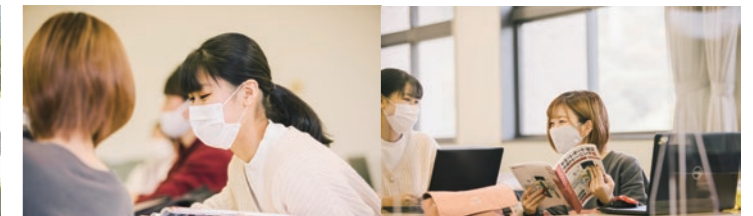


けんひろ 人間福祉学コース をもっと知りたい! 詳細はコチラ

保健福祉学科5コースだからできる協同学修、さらなる学びにも対応できる教育体制



1年次から4年次まで、保健福祉学科5コース共通の必修科目が開講されます。1学年190人全員が教室に集まり、共に切磋琢磨しながら学んでいきます。



全学共通教育科目のうち、小グループに分かれて開講する科目では、保健福祉学科5コース横断でのグループ分けを行って、1年次からコースを超えて学び合います。

助産学専攻科



助産学専攻科は、大学卒業後に進学する1年の教育課程です。定員10名のうち、本学出身者(卒業見込を含む)のみが受験できる本学枠(4名)があります。受験に有利なだけでなく、通い慣れた環境で、看護学から継続的に助産学を学ぶことができます。



大学院



学部を卒業した後に、研究の能力の向上や現場での実践能力の向上を望む場合に、大学院進学という選択肢があります。博士課程前期2年で修士、博士課程後期3年で博士の学位を取得できます。何年も臨床現場を経験してから大学院に進学する卒業生も多く、社会人が学びやすいように夜間・土日の授業開講、オンライン授業などの体制も整っています。



地域の中で役割を担いながら学ぶ取り組み 児童館プロジェクト




三原市児童館「ラブラブ」で、保健福祉学科の学生がボランティアスタッフ(愛称:ユニスタッフ)となり、ティーンズスタッフ(ラブラブを利用する中高生)と一緒に児童館で活動しています。ラブラブで開催されるイベントへの参加や絵本の読みかせ、学習支援など、様々な活動を通して子どもたちとの交流が広がっています!



☆ラブラブ クリスマス会 2022☆



国家試験に向けてコースごとに徹底サポート



少人数フォロー体制と
高水準を維持している国家試験合格率

2013-2022年度国家試験平均合格率

看護師	99.0%	保健師	97.9%
理学療法士	98.3%	作業療法士	93.8%
言語聴覚士	96.1%	社会福祉士	83.7%
精神保健福祉士	95.0%	助産師	100%

全国90.0% 全国89.9%
全国83.0% 全国81.6%
全国71.4% 全国30.1%
全国63.9% 全国98.2%

卒業生メッセージ

本格的に国家試験対策を始めたのは11月からで、参考書を何周も解き直しながらグループ学修を行いました。本番まで1ヶ月を切ると、班員で問題を出し合ったり、勉強した内容を教え合ったりして、全員で理解を深めました。



仲宗根 慧哉 さん
2022年度卒

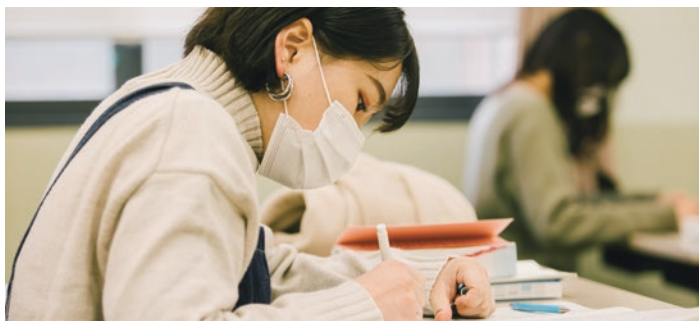
卒業生メッセージ

1人で集中する時間もありませんでしたが、友達と一緒にする時間も大切にしていました。みんなでの勉強の長所はお互いに教え合えることです。効率的に理解を深めたり、友達に教えることは理解の確認にもなります。また、一緒に頑張ってきた仲間は何よりも心の支えになりました。



洲濱 綾美 さん
2022年度卒

未来のキャリアを見据えた 充実した就職・キャリア支援



年間12,000件以上の求人数と 就職決定率100%

中国地方をはじめ全国各地の医療機関や福祉施設だけでなく、公務員や一般企業など幅広い分野からの求人があります。キャリアセンターを活用した初年度からのキャリア支援に加えて、各コースの専門職教員だからこそできるきめ細やかな就職試験対策（履歴書添削・面接指導など）も充実しています。

卒業後もつながる「けんひろネットワーク」

開学から25年以上経過し、学部卒業生・大学院生・大学院修了生がさまざまなフィールドの第一線で活躍しています。けんひろの卒業生は同級生同士の横のつながりをはじめ、先輩・後輩の縦の連帯感も強いことが特徴です。学内と学外の学びを相互に補完するための臨床実習指導への協力はもちろんですが、全国各地の同窓生による学術研究の協働や連携実践も豊富にあります。

県立広島大学 三原キャンパス
〒723-0053
広島県三原市学園町1番1号
TEL. 0848-60-1120 (代)
発行日 令和5年6月23日

★詳細な情報は、大学ホームページに掲載しています。
<https://www.pu-hiroshima.ac.jp/>