



学修支援アドバイザー 学術情報センター長と大いに語る。

学修支援アドバイザーの活動

——本日は、学修支援アドバイザー^(※1)として活動されている方に、実際の経験や感じたこと、図書館への意見や要望などざっくばらんな声をお聞きし、今後の方向に役立てようと、この対談を企画しました。まず、これまでどのような仕事をされたかについて教えてください。

三好 試験対策相談会と、去年はレポートの書き方のDVD上映会をしました。私が担当したときは人があまり来なかつたので、これでしたという感じじゃないです。

馬庭 試験対策相談会と、「地域の理解」の授業の手伝いに入りました。私も、後期試験対策は利用がなかったのですが、前期は国際文化学科の1年生たちが来てくれて、テストをどう受けたらよいかという話をしました。

授業の手伝いは三好さんも一緒だったのですが、パネルの設置をしたり、1年生がポスター発表しているところで質問をして盛り上げたりしました。

— 楽しかったこと

馬庭 授業の手伝いでは、普段の生活では接点のない1年生や、学科を越えて習ったことがない先生とお話してきて、1年生がこんな風に勉強をがんばってるんだと知れたり、いろいろな人と触れ合えたのが楽しかったです。

— じゃあ逆につらかったこと、大変なこと

三好 友達にラーニングコモンズで試験対策相談会をするから一緒に勉強しようと誘っても、「図書館遠いし」とか、「バイトがある」と断られて、結局1人。後輩に声をかけても、先輩後輩の関係ってサークルとかの方がつながりが強いので…。

——アドバイザーは図書館の仕事だけでなく、授業の手伝いもあったりするけれど、君たちは図書館に興味があるって

アドバイザーになったの？それとも図書館は仕事の一つ？

馬庭 先生からお話をあったときは、図書館というより後輩を指導してほしいと言われていたので、その印象で応募しました。後輩にどうやって勉強を楽しいと思ってもらえるかというイメージで仕事をしています。

三好 私は、図書館の仕事がしたくてやっている部分が大きいです。

——図書館でこんな活動がしたいという希望はありますか？

三好 脱出ゲーム！^(※2)企画がしてみたい。

——ほお。良いと思います。脱出ゲームに関しては学生主体でやってもらいたいと思ってて。他の大学では、そうしてみると多いので、君たちの方からぜひ提案をしてくれて、積極的な発言をしていただけだと良いと思う。

利用を延ばす仕掛け

——図書館やアドバイザーの利用を増やす提案はありますか？

馬庭 最初にアドバイザーとして得意科目や教えられることのプロフィールカードを書いたけれど、見てくれる人が少ない。

科目は学科によって違うけれど、レポートの書き方やプレゼンのやり方は学科共通だし、そういうことを得意にしているアドバイザーも多いので、教えてもらいたい学生が来るのを待つのではなく、こちらから情報提供していきたいです。

ブログとか会報にコーナーを作って、例えば「レポートの書き方」というコラムを書いて、それを掲示したり配付したらと考えました。そういう執筆の仕事があれば、私たちもまとめる勉強になるし、後輩の参考にもなる。

(次ページへ続く)



左：左から馬庭利央さん（大学院人間文化学専攻1年）

三好詩央さん（経営情報学科3年。学修支援アドバイザー2年目。）

右：川原田淳学術情報センター長（作業療法学科教授。専門は医用生体工学。）

※1 学修支援アドバイザー

学生への学修支援を行うため、図書館ラーニングコモンズに待機して相談に応じたり、イベントの企画・実施、教員の指示を受けて授業の運営支援を行う。

※2 脱出ゲーム

ゲーム感覚で図書館利用について学ぶため、館内で様々な問題に解答して脱出することができる。

(前ページから続く)

馬庭 プロフィールだけだと相談するにはハードルが高いけれど、コラムを読んで、こんな人なら相談してみようかというアピールの場になればいいなと思います。

三好 図書館からメールでお知らせがあつても気付かない。例えば電子書籍のお知らせでも、アドバイザーが実際使ってみた体験談などを書いて知らせては。

コラムは良いと思います。私もやってみたい。

馬庭 メールは、自分に関係ないと思うと最初からシャットアウトする。お知らせのデータだけだと情報の意義に気付けず読まないので、「〇〇の情報は〇〇に役立つよ」というのを伝えてもらえば、自分に関係あるんだと情報を獲得したくなります。

図書館への要望

—学生は普段から図書館に来る?

馬庭 国際文化学科は1~2年生のうちはインターネットで情報を仕入れて済ますので図書館まであまり来ないけれど、3~4年生になって論文を書いたり、課題に本が必要で図書館を利用する人が多いです。

三好 経営情報学科はパソコンを使った課題やレポートになるので、情報処理演習室の方を使います。でも、私は図書館でノートパソコンを借りてラーニングコモンズでレポートを書きます。静かだし、図書館で調べるものもできるし。

—どうしたら1年生の頃から図書館に来てくれると思う?

馬庭 授業の課題のために来るイメージなので、それ以外の楽しみがあると良いと思います。友達はAVコーナーでDVDを見たりするけれど、DVDがあるのを知らない子が多い。

あとフリー WiFiがあると嬉しいです。パソコンが置いてある場所だけで勉強するわけではないので、インターネット環境があれば本を読みながら自分のパソコンでレポートが書ける。



※3 ビブリオバトル

お薦め本を5分以内でプレゼンテーションし、参加者の投票でチャンプを選ぶ。馬庭さんは今年度県立広島大学予選会のチャンプ。広島地区決戦にも出場。

※4 学生雑誌選定コンペ

学生向けの雑誌を学生自身が選ぶため、学生がプレゼンテーションやポップでお薦めの雑誌を提案し、投票で選ばれたものを購入。

※5 学生選書

学生のニーズに合った選書を行うため、学生が書店を訪問して選書を行う選書ツアーなど。

WiFiがあったら、レポート用パソコンがある2階以外でも勉強ができる。3階や4階に行く機会が増えれば本との出会いがあって、図書館の滞在時間も増えると思います。

三好 書棚に、学科の授業名を書いたポップがあると便利だと思います。目当てがなくて歩いているところにポップがあれば、その本も見ておこうかと思います。アドバイザーのレビューが載っていれば、直接相談しなくとも、先輩の役に立った本が分かる。

—図書館行事で意見や提案があれば

馬庭 ビブリオバトル^(※3)を知らない人がいっぱいいる。地区決戦に出場してみて、勝ち抜ける実力がある人は県立大学にはたくさんいるのに、知らないから参加しない。参加者が増えれば勝ち抜ける人も増えて、県立大学の名前が広められていいのにと思いました。

三好 感想ですが、学生雑誌選定コンペ^(※4)に参加したけれど参加者が少なかった。学生選書^(※5)も。

自分で読みたい本を選んで、それを大学のお金で買つてもらえて、参加賞まで出てメリットがあると思うのに、友達を誘っても面倒がられた。

馬庭 コンペがあるのを知らない。早めに周知して、あることが知られれば参加者も増えるかも。

—図書館内に年間計画を掲示したら興味を持ってもらえるかな?

馬庭 図書館だけでは厳しい。授業で周知してもらうとか、全体掲示板や学科別掲示板にあれば周知率が高くなるかもしれません。掲示板も必ず見るわけではないので、授業でアナウンスがあって、その後に掲示板を見れば、分かる。

—これからアドバイザーをする後輩にアドバイスなど

三好 やってみたら楽しかった。実際の活動を見てやりたい人もいるかもしれない。大学も積極的に広報しては。

馬庭 自分の勉強に自信がないと教えるのはハードルが高いかもしれない。そうではなく、自分が持ってる情報を提供する、ここまで情報なら持ってるということを共有するぐらいの気持ちで、いろんな人にやってもらいたい。

県立大学は真面目で力のある学生が多いので、そういうところをもっと伸ばせるように、先輩と後輩の間をアドバイザーがつなげたいです。後輩たちに教えることで得られるものもある。

—君たちと図書館には深いつながりができたので、これからも情報を提案してもらえると嬉しいです。今日はありがとうございました。

H28年度からの新たな取り組み(学術情報センター情報部門)

学術認証フェデレーション「学認(GakuNin)」に参加!

Q

学認って?

A 国立情報学研究所(Nii)が基軸となり、データベースや電子ジャーナル等を利用する大学等(IdP)と、これらを提供する機関・出版社等(SP)から構成された連合体のことです。

Q

学認に参加すると、どんなメリットがあるの?

A 学認に参加している他大学や商用のサービス(SP)と連携認証を行うことにより、本学の学内ネットワークで使用しているIDとパスワードを使って一度ログインすれば、複数のサービスを再ログインなしで利用することができます。(シングルサインオン)
しかも、これらのサービスを自宅など学外からでも学内と同じように利用できます。

今まで(学認参加前)



今後(学認参加後)



Q

県立広島大学では、どんなサービスが受けられるの?

A 学認に参加し、かつ本学と契約している出版社等(SP)の電子ジャーナルやデータベース、e-Bookなどのほか、他大学のキャンパス等においても無線LANが使えるEduroam(エデュローム)が利用できます。
なお、利用に当たっては、学認を利用してサービスを受けられる機関をまとめたポータルサイト「クラウドゲートウェイ」から簡単にアクセス可能です。

お願い

情報処理演習室は飲食禁止です。パソコンは飲み物がこぼれたり、パン・お菓子のカケラが内部に入ったりすると、すぐに故障します。ルールを守ってご利用ください。

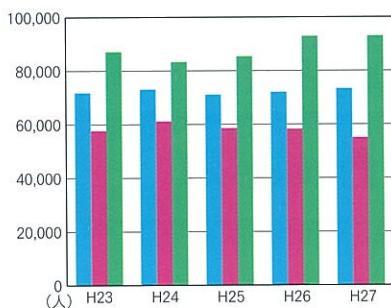
ベストリーダー（学部生貸出ランキング）

（※期間：平成 28 年 1 月 1 日～12 月 31 日）

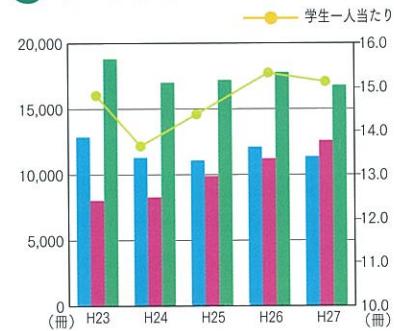
順位	貸出数	書名	著者名
広島	1	君の脳臓をたべたい	住野よる著
	2	TOEIC新公式問題集<vol.6>	Educational Testing Service著・国際ビジネスコミュニケーション協会 TOEIC運営委員会
	3	嫌われる勇気(自己啓発の源流「アドラー」の教え;[1])	岸見一郎、古賀史健著
	4	植物図鑑	有川浩著
	5	TOEIC新公式問題集<vol.4>	Educational Testing Service著・国際ビジネスコミュニケーション協会 TOEIC運営委員会
	5	1駆1題新TOEIC TEST文法特急<[1]>	花田徹也著
	5	題新TOEIC TEST出る単特急金のフレーズ	TEX加藤著
	5	空白の天気図(文春文庫;[や-1-20])	柳田邦男著
	5	高等学校政治・経済	三浦軍三[ほか]著
	庄原	David Beckham(Penguin readers;level 1)	Bernard Smith
庄原	2	Daniel Radcliffe(Penguin readers;level 1)	Vicky Shipton
	2	Marcel goes to Hollywood(Penguin readers;level 1)	Stephen Rabley
	4	Marcel and the Mona Lisa(Penguin readers;easystarts)	Stephen Rabley
	4	Jack and the magic beans(Young learners classic readers;level 2)	Joseph Jacobs;retold Kelly Daniels;illustrated by Marcin Piwowarski
	三原	脳・神経(病気がみえる;vol.7)	医療情報科学研究所編
三原	2	プロが考える骨と関節のしづみ・はたらきパーフェクト事典:オールカラー	岡田隆著
	3	君の脳臓をたべたい	住野よる著
	4	失語症臨床ガイド:症状別-理論と42症例による訓練・治療の実際	竹内愛子編集
	5	生活機能からみた老年介護過程:+病態・生活機能関連図[第2版]	山田律子、荻野悦子、井出訓編集
	5	発達段階からみた小児看護過程+病態関連図	石黒彩子、浅野みどり編集

図書館利用統計（平成 23 年度～27 年度）

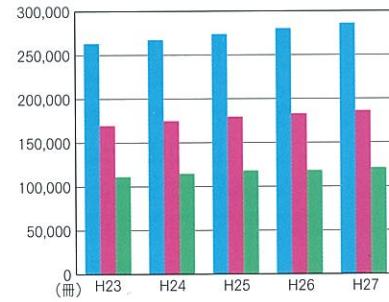
① 入館者数



② 学生貸出冊数



③ 図書蔵書数



県立広島大学図書館のここがすごい！

- 県立広島大学広島キャンパス図書館が、日本の「美しい図書館」全41館を集めたフォトブック『日本の最も美しい図書館（著者：立野井 一恵、出版社：エクスナレッジ）』に掲載。
- 図書館や本、雑誌など所蔵する資料に関する謎解きイベント「脱出ゲーム図書館 GO ~たまごの木~」を昨年12月に開催。当日の様子・問題（一部抜粋）は大学HPに掲載中。
- 本学の学生のみならず、広島県民（もしくは通学先・勤務先が広島県内）であれば誰でも自由に本の貸出が可能。

編集発行

県立広島大学学術情報センター ☎ 734-8558 広島県広島市南区宇品東一丁目1番71号 電話 (082)251-5179

各キャンパス問い合わせ先

県立広島大学庄原学術情報センター ☎ 727-0023 広島県庄原市七塚町562番地 電話 (0824)74-1702

県立広島大学三原学術情報センター ☎ 723-0053 広島県三原市学園町1番1号 電話 (0848)60-1130

県立広島大学ホームページ <http://www.pu-hiroshima.ac.jp/>

平成 29 年 3 月 24 日発行